

晋中学院实验学校

开展党的二十届四中全会精神进校园宣讲活动

科学导报 为深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,推动党的创新理论进校园、润心灵,在党建品牌“党建领航 思政铸魂”协同育人模式引领下,2025年12月22日下午,晋中学院实验学校开展“党员赋能 青苗成长”党的二十届四中全会精神进校园宣讲活动,全校党员教师走进班级,与师生面对面交流,共上生动深刻的主题思政课。

活动伊始,党员教师走进帮扶班级,亲切地向同学们进行自我介绍,阐述本次宣讲的意

义与期望。通过真诚的沟通,党员与班级、学生之间建立起初步的帮扶联结,为后续持续开展结对指导奠定了温暖而扎实的基础。随后,党员教师以《在奋斗中,美好的心愿接连实现》为主题,结合学科特色与学生认知特点,用贴近生活的案例、生动活泼的语言,系统阐释了党的二十届四中全会精神的核心要义。课堂既有理论深度,又充满青春气息,引导学生理解奋斗与成长、个人与时代的紧密联系。

“党建领航 思政铸魂”,党员教师根据

学科特点挖掘思政元素,增强育人功能,打破传统育人壁垒,推动党建与思政教育深度融合,以红色基因浸润课堂,融入实践,让育人工作既有深度又有温度。

在互动环节中,党员教师与学生围绕学习、生活、理想等话题展开轻松而深入的对话。同学们积极提问、畅谈感受,党员教师耐心倾听、悉心引导。交流不仅深化了对全会精神的理解,也为接下来的帮扶行动营造了良好氛围。

本次思政宣讲活动是晋中学院实验学

校推动党的建设与立德树人深度融合的一次生动实践。活动不仅让党的二十届四中全会精神在校园中落地生根,也进一步激发了党员教师的使命感和责任感,增强了师生对党和国家发展目标的认同感与归属感。

学校将继续以党建为引领,持续推进“党员赋能·青苗成长”系列活动,引导广大党员在教育一线岗位上,作表率,助力每一位学子在新时代的阳光雨露下茁壮成长、砥砺前行。

(黄晶 秦勤)

太原市小店区大营盘小学

主题心理讲座 点亮孩子职业梦想

科学导报 2025年12月25日,太原市小店区大营盘小学校心理室为五年级100名学生开展了一场别开生面的心理讲座,主题为《我对职业的畅想》,旨在帮助孩子们初步建立职业认知,树立合理的职业理想。

讲座从“职业连线”互动开始,孩子们通过观察将不同职业与其主要工作内容连接起来,直观了解职业多样性。随后,心理教师王建珍引导孩子们观看两名同龄人的职业畅想案例,激发他们对未来可能性的思考。

活动中,王老师系统讲解了职业所需的共同素养:扎实的专业知识、良好的实践能力、解决问题的能力以及创新能力。以现代化农业管理为例,孩子们了解到这一职业不仅需要农业技术和种植知识,还涉及土地管理、市场营销、人力资源管理等多方面技能。

通过讲解,学生们学会从工作内容、职业意义和所需技能三个维度全面认识职业,初步建立起理性认知框架。在此基础上,教师引导孩子们结合社会现状,分析自己的兴趣、特长、能力和特点,思考自己未来可能适合的职业方向。

在分享环节,孩子们积极表达自己的职业畅想。通过交流,他们发现每位同学都有独特特征,这些特征可能对应不同的职业选择。心理教师特别强调,适合的职业并非只有一种,随着成长和自我意识的独立,职业理想也会不断变化,未来拥有无限可能。



五年级100名学生聆听心理讲座

讲座在“每一步脚印都是通往梦想的阶梯”的鼓励中结束。王老师建议学生们保存好今天的思考,一年后重新分析自己的职业畅想,观察变化与成长。这场启蒙讲座不仅拓宽了孩子们对职业世界的认知,更为他们未来的生涯规划播下了第一颗思考的种子。

(通讯员 王建珍·文·图)

图片新闻

TUPIAN XINWEN



▲此次升旗仪式由三年四班承办

近日,太原市万柏林区科技实验小学开展以“感恩”为核心的主题升旗仪式。此次升旗仪式由三年四班承办,任梓欣同学作为代表发表国旗下演讲。

伴随着雄壮的《义勇军进行曲》,国旗护卫队迈着整齐矫健的步伐护送国旗入场,全体师生肃立注目,鲜艳的五星红旗冉冉升起,爱国情怀与奋进之心在校园中激荡。

(黄晶)

太原市第五实验小学

解锁教师职业幸福“心”密码



老师们在“绘制幸福魔方”活动中直观看到自己的幸福“拼图”

科学导报 为关注教师心理健康,缓解职业压力,提升教师职业幸福感,太原市第五实验小学于2025年12月25日开展了以“玩转职业幸福的魔方”为主题的教师赋能团体辅导活动。本次活动特别邀请太原市教研科研中心的梁建梅老师担任主讲,校长李国强、书记刘晓莉、副校长郭惠芳、副校长石长青全程参会,全体教师齐聚一堂,共同解锁职业幸福“心”密码。

梁建梅老师通过“教师职业幸福感温度计”和“孩童爬梯”图示,引导老师们进行

职业幸福感自评。在倾听与交流中,大家意识到职业幸福感是可以主动创造和不断提升的,学会用更客观的视角审视自己的工作状态。

在“绘制幸福魔方”“特色自我介绍”“人生角色圈绘制”等体验活动中,通过同伴间的倾听与反馈,老师们不仅直观地看到了自己的幸福“拼图”,也从他人的故事中获得共鸣与启发,增强了自我接纳和职业认同感。

在体验活动的基础上,梁老师围绕“教

师身份不是唯一的,工作与生活要平衡”进行小结与提升。这一环节让大家更加清晰地认识到,良好的身心状态是提升职业幸福感的关键,也激发了大家主动做出改变的内在动力。

此次活动,是太原市第五实验小学关爱教师成长、打造幸福教师团队的重要举措。未来,学校将持续关注教师心理健康,让每一位教师都能在教育之路上收获幸福、绽放光彩!

(通讯员 张瑞卿 曹彩虹 刘芳)

太原市晋源区实验小学

引导师生领略传统美德深厚底蕴

诚实守信、尊老爱幼等美德的核心内涵。随后的“美德大匹配”互动游戏更是趣味十足,结合时代楷模的感人事迹与校园里的美德小故事,让大家深刻理解传统美德的当代价值。课程后半段,师生共同开展“美德行动大讨论”,同学们拿着“美德践行卡”,认真制定本

周的践行计划,实现从认知到行动的转化。整节课设计精巧、层层递进,高效达成三维教学目标。后续学校将引导同学们细化践行计划,常态化开展“美德小标兵”评选活动,让美德之花绽满校园。

(张丽 闫珊)

太原市第三十九中学

团徽映初心 青春勇担当

宣誓表致敬,寄语全体新团员牢记“五个模范、五个带头”的要求,将团徽的荣耀转化为行动的动力,在学习与生活中勇担责任、奋力拼搏。仪式的最后,全体团员起立齐唱《光荣啊,中国共产主义青年团》,激昂的旋律为本次入团仪式画上圆满句号。

此次入团仪式,不仅为太原市第三十九

中学校共青团注入了新鲜血液,更让新团员们深刻理解了共青团的使命与担当。同学们纷纷表示,将以入团为新起点,把爱国情、强国志、报国情融入日常,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人。让团徽在逐梦征程上熠熠生辉,让青春在不懈奋斗中绽放光彩。

(郝艳·文·图)



三十九中学2025年新团员入团仪式举行

教学

阳曲县城东路小学

举办数学“星课堂”听评议活动

科学导报 近日,阳曲县城东路小学第五届数学“星课堂”听评议活动顺利开展。活动以“同课异构”为核心形式,通过实验课、跟进课、交流研讨等环节,聚焦数学核心素养培养,推动教师教学能力提升与课堂教学质量优化。

活动第一阶段为实验课展示,低段、高段数学组及数学工作室分别开展主题式“同课异构”。低段组聚焦二年级《有余数的除法》,高段组围绕五年级《解决问题的策略——列举》,工作室则以《数量关系的分析——从条件和问题想起》为主题开展“教师空讲”实验课。各教研组教师结合学生认知特点设计教学活动,通过动手操作、问题探究、小组合作等形式,将抽象数学知识具象化,有效渗透学科素养。经“无生课堂”评比,6名教师脱颖而出进入第二轮跟进课。

跟进课环节,6名教师分别执教对应主题课程,教学设计各具特色,均紧扣教学核心目标,通过趣味情境导入、梯度化任务设计、直观化教学手段,助力学生深化知识理解、发展数学思维。邢建平校长全程深入课堂听课,细致观察教学细节与师生互动,课后与学生亲切交流,了解教学实效与学习情况。

课后,各教研组围绕教学目标达成、教学环节设计、思维培养实效等核心指标开展评议研讨,结合课堂表现量化打分。教师们在交流中碰撞思维、互鉴经验,实现了“以评促教、以研提质”的目标。

此次活动以新课程为引领,通过深度教研赋能教学实践,不仅提升了教师课堂教学与教研能力,更为学生数学核心素养培养注入动力,有力推动了学校数学教育工作的持续发展。

(张敏)

太原市小店区光明小学

开展“尊重·激活”型“花润”课堂 数学云梯杯展示活动

科学导报 为提升课堂教学实效与教师专业素养,近日,太原市小店区光明小学开展“云梯杯”数学教学展评活动。活动以锤炼教师授课技能为核心,通过课堂展示、教法分享、深度研讨等形式搭建教师成长平台,特邀教研员李丽芳老师现场指导,助力教师更新教学理念,提升专业能力。

展评活动中,一年级高晓梅老师、二年级刘璐璐老师、三年级葛丽博老师分别执教《认识10》《两位数加两位数》《平移与旋转》。三位教师立足学情,以学生为中心设计教学环节,通过实践操作、生活情境导入、分层活动等多样化形式突破教学重难点,有效调动学生参与积极性,展现了扎实的专业素养与生动的课堂驾驭能力。

课程展示后,王芬、任虹丽、张晓成三位老师围绕大单元教学理念,从教材分析、教学目标、学情把握等方面进行说课,详解教学设计思路。随后,李丽芳老师对展评课例进行专业点评,肯定了授课教师的教学亮点,并针对常态课优化、操作环节设计、有效合作训练等方面对青年教师提出指导建议,强调“教什么比怎么教更重要”,让在场教师深受启发。

此次活动以“尊重·激活”为理念,通过课例演绎与深度研讨构建了互动研修平台。光明小学表示,将持续推进教学探索,以协同共进助力教师专业成长,打造优质课堂。

(通讯员 张琴)

太原市杏花岭区三桥街小学

紧扣课标精命题 筑牢根基促教学

科学导报 近日,太原市杏花岭区三桥街小学校于12月下旬组织开展教学质量评价教师命题活动,旨在落实新课程标准要求,扭转“唯分数”评价倾向,推动核心素养落地,构建“教学评一体”育人闭环,科学引导学生高效复习。活动覆盖语文、数学、英语、科学四大学科,全体相关教师全程参与,历经动员部署、教研研讨、命题设计、审核修改四个阶段。

本次命题以新课标核心素养为导向,结合学生生活情境,兼顾基础知识与核心能力考查。其中,语文聚焦语言运用、思维提升等素养,覆盖全册基础知识并融入文化传承等要素;数学以问题解决为导向,贯穿逻辑推理、数据分析等能力;英语强化听说读写综合运用能力考查,培育跨文化交际意识;科学立足基础知识,突出探究实践与科学精神培育。命题过程中,各科精准体现评价要素与设计意图,助力教师深化对课标和教材的理解。

此次活动有效提升了教师对课标与教材的把握精度,强化了“教学评一体化”理念。同时也发现部分问题,如教师命题创新力度不足、跨学科融合试题质量待提升,少数命题分层精准度不够等。后续,学校将针对性强化命题专题培训,搭建优质资源共享平台,持续深化命题实践,以教师命题为抓手推动教学质量与学生素养全面提升。

(通讯员 贾晓庆)