

太原市青年讲师团

赴市二外作“奋进‘十五五’ 青春挺膺担当”主题宣讲

科学导报 为深入学习贯彻党的二十大精神,引导广大青年学生坚定理想信念、勇担时代使命,1月7日下午,由太原市青年讲师团带来的“奋进‘十五五’ 青春挺膺担当”主题宣讲活动在太原市第二外国语学校顺利举行。该校高一年级百余名共青团员与入党积极分子参加了此次活动,现场气氛庄重而热烈。

三位宣讲员分别来自不同领域,以各自的奋斗经历与专业视角,为同学们带来了一场既富理论深度又贴近青年实际的沉浸式

宣讲。张馨月老师以《榜样照亮前路,行动捍卫家国——从青年榜样故事中汲取国防精神力量》为题,结合自身从军经历与青年榜样事迹,深情讲述了英雄官兵的坚守与奉献,以及黄文秀等优秀青年扎根基层、服务人民的动人故事。她激励同学们从榜样中汲取前行力量,树立国防观念,增强家国情怀,将个人理想融入国家发展,以实际行动践行“强国有我”的青春誓言。

吕珊老师围绕《在奋斗中,赓续傅山精

神》这一主题,深入浅出地解读了傅山精神的文化内核与当代意义。她通过鲜活的故事与深刻的思考,引导同学们理解傅山精神中蕴含的家国情怀、治学态度与创新意识,并呼吁大家在新时代背景下,自觉传承优秀传统文化,在奋斗中践行精神传承,在实干中书写青春篇章。

乔峰颖老师以《平凡坚守铸就体育强国梦》为题,结合自身体育教育实践,生动讲述了体育精神的内涵与时代价值。她从体育健儿拼搏故事切入,阐释了体育在促进身心

健康、塑造人格意志中的重要作用,并鼓励同学们在运动中锤炼意志、增强体质,将体育精神融入日常学习与成长,以实际行动为体育强国建设贡献青春力量。

整场宣讲内容充实、情感真挚,三位老师以平实的语言、生动的案例和深入的思考,打动了在场的每一位同学。大家认真聆听,积极思考,在互动与共鸣中进一步加深了对党的创新理论的理解,增强了作为新时代青年的责任感和使命感。

(通讯员 朱殊)

太原市晋源区实验小学

徒弟授课师傅评 相互促进共提高

科学导报 为进一步加快青年教师的专业成长,太原市晋源区实验小学开展了“师徒结对、课堂实践”主题教学活动。此次活动以“徒弟授课、师傅指导、即时反思”为主线,推动师徒在教学实践中共同进步,取得了显著成效。

去年12月期间,各学科青年教师相继登台授课,展现阶段性学习成果。徒弟教师在师傅的悉心指导下,认真备课、精心设计,课堂中充分融入新课标理念,注重学生主体地位,灵活运用多媒体资源及互动教学方式,展现了扎实的基本功与可塑的教学潜力。

每位师傅深入徒弟课堂,从教学目标设定、环节安排、课堂互动、评价反馈等多方面进行观察记录。课后,师傅及时与徒弟开展面对面评课,既肯定亮点,也针对问题提出具体改进建议,实现“一课一得,即听即评”。

授课结束后,徒弟教师结合课堂实际与师傅反馈,撰写教学反思,梳理收获,剖析不足,并制定后续改进方向。许多教师在反思中写道:“师傅的点评让我意识到课堂提问应更具层次性”“学生的即时反应是我下一步调整教学节奏的重要依据”。

此次活动不仅为青年教师提供了锻炼展示的平台,也进一步激发了师徒团队的合作意识与研究精神。通过实实在在的听课、评课、反思环节,实现了“以教促教、以学促教”的良性循环,营造了浓厚的教研氛围。

晋源区实验小学将持续推进师徒结对机制,进一步拓展互动形式,巩固培养成果,助力青年教师快速成长为教育发展的中坚力量,为学校高质量发展注入持久动力。

(张丽 闫珊)

太原尖草坪区第七实验小学

举办“让孩子自主学习”家校协同育人讲座



家二级心理咨询师安虹老师受邀主讲。

科学导报 为深化家校协同,帮助家长掌握培养孩子自主学习能力的科学方法,1月4日下午,太原市尖草坪区第七实验小学成功举办以“让孩子自主学习”为主题的家校协同育人专题讲座。国家二级心理咨询师安虹老师受邀主讲,一至四年级全体家长参与,现场氛围热烈,家长们收获颇丰。

讲座伊始,安虹老师围绕“自主学习”核心目标,通过案例清晰阐释“自驱力”的定义,明确其与依赖外部奖励的“他驱力”的本质区别,帮助家长深刻理解主动学习的底层逻辑。针对不同年龄段孩子发展特点,安老师给出分层培养策略:低年级通过可视化任务清单、学习奖励机制等建立学习秩序感;中年级聚焦自主学习能力提升,推行目标拆解训练、学习契约制定等方法,引导孩子从“被动完成”转向“主动规划”。

为让教育理念落地,安老师分享“家庭行动卡”创新策略,提供家庭任务闯关卡、周日目标计划表、成长盲盒激励卡等实用工具,将学习融入日常,提升自主学习趣味性。讲座还设置“重走长征路”等互动环节,家长通过沉浸式游戏体验感悟目标拆解与团队协作的重要性,深化对教育方法的理解。

此次讲座呼应该校“慧心教育”办学理念,实现家庭教育与学校教学实践的有效衔接。结尾时,安老师以“我承诺”倡议收尾,引导家长以“少催促多等待、少包办多信任、少指责多肯定”的态度营造支持性成长环境。

讲座结束后,家长进入各班参与交流。班主任立足班级实际,全面反馈学生在校表现,分享进步亮点并指出课堂专注度、作业规范等共性问题;各科任老师结合学科特点给出具体家庭辅导建议,让家长对孩子校园生活有了更清晰的认识,进一步夯实家校协同育人基础。

(郝艳·文·图)

牢记成长密码 启航崭新征程



队员们踊跃发言,分享感悟。

科学导报 近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学各中队紧紧围绕习近平总书记2026年新年贺词,开展了内容丰富、形式生动的主题队课,引导少先队员从国家发展成就中感悟精神力量,明确成长方向。

队课中,各中队辅导员老师带领队员们重温贺词要点,结合具体事例进行深入浅出的讲解。从“九三”阅兵的威武雄壮谈到“爱党爱国”的深刻内涵,让队员们理解今日和平幸福生活的来之不易;从我国经

济总量预计达140万亿元的亮眼成绩,引申到“勤奋好学”的重要性,激励队员们为未来建设积蓄知识力量;从“城超”“村超”的火热和文博非遗的兴旺,畅谈“全面发展”的成长目标,鼓励队员们追求德智体美劳全面发展。

队员们踊跃发言,分享感悟。大家联系自身实际,讨论如何将贺词中的期望转化为实际行动,现场气氛热烈。辅导员适时引导,将新年贺词精神与习近平总书记致第

九次全国少代会贺信中对少年儿童“爱党爱国、勤奋好学、全面发展”的希望紧密结合,提炼出三个鲜明的“成长密码”。

本次主题队课通过具象化解读、互动化讨论,成功将宏伟的国家叙事与队员的个人成长相联系,进一步坚定了队员们听党话、跟党走信念,凝聚起“为梦想奋斗,为实现社会主义现代化时刻准备着”的蓬勃朝气。

(通讯员 任婧文·文·图)

太原市杏花岭区北大街小学

开展二十四节气主题活动

妮妮道来。

当天下午,三年五班继续开展了内容丰富、形式多样的“节气如歌·四季如梦”主题班会。班会上,“感受节气之美”环节通过高清图片和短视频,展示了二十四节气对应的自然景象与民俗活动,让同学们直观感受四季轮回的奇妙;“解码节气智慧”环节深入浅出地阐释了节气与农耕、气候、健康的关联,解读了“春捂秋冻”“一场秋雨一场凉”等俗语背后的科学道理;“玩转节气创意”环节中,同学们分组展示了自己制作的节气手账、树叶拼贴画、节气徽章,还齐声朗诵了《咏二十四节气》中的经典诗句,在动手实践与诵读赏析中深化对节气文化的理解。

教室后方,以“节气如歌·四季如梦”为主题的黑板报格外醒目。同学们利用课余时间

精心构思,以图文并茂的形式呈现了二十四节气时间表、节气诗词、民俗插画与活动剪影。色彩明快的粉笔画再现了“立夏螳螂鸣”“秋分蟹肥菊黄”的物候特征,工整认真的文字介绍了节气由来与农谚俗语,富有创意的“四季节气转盘”设计,使之成为班级里一道亮丽而充满文化气息的风景线,无声地浸润着孩子们的心灵,时刻提醒着传统文化的魅力与自然时序的奥秘。

此次主题教育活动如一首悠扬的文化长歌,在菁菁校园里奏响了传承经典、探索自然的生动乐章。北大街小学三年五班将继续以活动为载体,以教育为初心,陪伴孩子们在文化浸润中启迪心智,在自然探索中学会成长,奔向底蕴深厚、全面发展的美好明天。

(通讯员 李晔)

太原市育英幼儿园

开展秋季学期家长开放日活动

科学导报 为破解家园共育中时间与空间的隔阂,搭建理解与共鸣的桥梁,太原市育英幼儿园近日策划开展家长开放日活动,以“幼儿自主成长”为核心主题,邀请家长走进园区沉浸式观察幼儿日常,通过观察体验与沙龙对话,实现家园教育理念的频频共振。

本次活动打破传统开放模式,确立“观察而非干预,理解而后共鸣”的核心原则。家长通过自主报名以“沉浸式观察者”身份入园,手持《幼儿发展观察指引表》,在不干扰幼儿常态化活动的前提下,全程观察孩子们

在生活环节、游戏活动及学习探索中的真实状态。

观察中发现,幼儿们展现出良好的自主能力与内在秩序;生活中能独立完成洗手、用餐、整理等自我服务;游戏中自发制定规则、分配任务、协调冲突,社交与想象能力自然生长;学习探索时专注操作教具,主动尝试解决困难,凸显主动探究的学习品质。家长们深度参与活动,直观感受到教师如何捕捉教育契机,将节气文化、艺术体验融入日常,助力幼儿完整生活经验的构建。

观察结束后,各班开展“家长沙龙”对话

活动,家长们积极分享观察感悟,反思家庭教育问题;教师则从教育设计角度,系统阐释活动背后的育人逻辑,结合具体案例梳理“培养独立人格、激发内生动力”的落地路径。双方实现从“观其行”到“解其意”的理解升华,推动家园共育从“共识”迈向“共行”。

此次开放日活动,让家长跳出“预设完美展示”的认知,真切看见幼儿自主成长的细节。幼儿园表示,将以此次活动为契机,持续深化家园协同机制,让陪伴真正成为幼儿成长的助力。

(通讯员 王宠)

太原市万柏林区千峰南路小学

开展“小手拉大手”家庭火灾应对方案制定专题活动

科学导报 为强化师生及家庭消防安全意识,构建家校联动安全防护体系,近期,太原市万柏林区千峰南路小学以“小手拉大手”为核心,开展家庭火灾应对方案制定专题活动,让消防安全扎根家庭,融入生活。

活动中,学校发起“家庭消防实践行动”,引导学生与家长携手制定家庭火灾应对方案;共同勘察家中环境,绘制标注安全出口、紧急集合点的逃生路线图;排查阳台楼道可燃物、电路燃气安全等隐患,从源头降低风险;牢记火警电话119,熟练掌握“湿毛巾捂口鼻,弯腰低姿匍匐前行”的逃生技巧及“提、拔、握、压”灭火器使用方法,明确火灾应对全流程。同学们还制作消防手抄报,撰写实践心得,在校园宣传栏展示,形成“全家学消防,共守平安家”的良好氛围。

此次活动以实践赋能推动消防安全理念深植于心,让学生成为家校安全纽带。学校将持续开展常态化安全教育,推动家庭消防安全责任落实,筑牢平安家园防线。

(黄晶)

晋中市经纬中学

开展项目化学习成果展示会

科学导报 近日,晋中市经纬中学开展“晋创晋中 探索未来”项目化学习成果展示会。校领导、初中部主任及九大学科教研组长齐聚,共研教学新思路,共话育人新路径,推动项目化学习与学科深度融合,助力教育高质量发展。

会上,初中部主任陈娟明确活动核心宗旨,聚焦项目化学习落地实践与成果提炼,提升学生综合能力,培育核心素养。随后,各学科教研组长依次分享项目设计思路、实施过程、阶段性成果及实践反思,展现了扎实的探索成效。

各学科特色鲜明、成果丰硕。语文组分年级推进,构建“行生德、德承文、文导行”闭环育人逻辑;道德与法治组围绕校园低碳环保,强化学生法治与责任意识;历史组借助AI工具活化红色文化资源,传承红色基因;物理组通过制作简易热机模型,实现知识与低碳理念实践转化;化学组以未来家园建模为驱动,融合碳循环知识;生物组聚焦“低碳护眼”,通过实操探究强化护眼与绿色生活理念;地理组结合本地气候设计校园绿化优化方案;英语组依托经纬厂调研,产出双语环保标语等多元宣传成果。

校领导就后续工作作出部署。副校长崔家毓要求做好成果展示、展板制作及校级视频拍摄,将成果融入寒假作业,完善过程性资料与设计模板,推动教研形成“总结—优化—提升”闭环。校长姚振国强调,要发挥团队力量推动全学科跨学科融合,让项目设计贴合生活实际,鼓励学生走进社会,推广优秀成果并规范教研流程、表彰先进。

书记董健肯定各学科成绩,从两方面提出要求:现有工作需优化成果展示形式与内涵,细化实践流程,推动寒假作业从“活动体验”向“认知建构”跨越;后续要紧扣“立德树人”目标,立足身边问题凸显学校特色,探索多层次项目与跨学科融合,规范成果呈现并制定科学评价量表。

此次展示会既是学科教研成果的集中呈现,也是教学思想的碰撞交流。未来,经纬中学将持续深耕项目化学习教研,以研促教、以研提质,提升教育教学水平,培育更多全面发展的时代新人。

(黄晶 张丹丹)

图片新闻

TUPIAN XINWEN



岁寒隆冬至,清心暖意生。1月5日上午,太原市小店区育才小学全体师生齐聚操场,隆重举行“小寒节气,温暖前行”主题升旗仪式。学生代表杨蕊蓉同学进行了精彩的国旗下演讲,号召大家照顾好自己的身体,以积极的心态面对学习和生活中的困难,用行动温暖身边的人。

宣誓环节将仪式推向高潮,全体同学在主持人的带领下庄严宣誓:“小寒不畏冷,温暖你我他,携手共前行!”铿锵有力的誓言响彻校园,展现了育才学子团结一心、温暖前行的决心。

(通讯员 陈丽丽)