

太原市万柏林区科技实验小学

组织开展防震应急疏散演练活动

科学导报讯 为进一步强化师生防震减灾安全意识,提升应急避险、自救互救能力,根据学校年度安全工作计划,太原市万柏林区科技实验小学于1月14日组织开展防震应急疏散演练活动,以实战化演练筑牢校园安全防线。

演练前,学校做足充分准备。各班主任利用班会课开展防震安全主题教育,通过动画短片、情景模拟等直观易懂的形式,向学生详细讲解地震避险核心要点:遇震时需双手抱头、弯腰屈膝,迅速躲在课桌下或承重墙根等安全区域;疏散过程中要遵守“不推挤、不喧哗”原则,按照指定路线有序撤离。同时,学校提前对全校疏散路线进行全面排查,消除各类障碍物,并在楼梯口、拐角处等关键位置合理安排疏导人员,确保疏散通道安全畅通。

上午9:55,防震警报声准时划破校园宁静。正在上课的学生在班主任的快速引导下,立刻双手护头,弯腰蜷缩成球状,迅速躲到课桌下方,规范做好应急避险动作。9:57,疏散警报响起,各班学生在老师的带领下,保持“弯腰抱头”姿势,按照预定疏散路线,快速、有序地向操场指定安全区域撤离。整个疏散过程紧张而有序,无拥挤、慌乱等情况发生。随后,师生全部在操场集结,各班教师迅速清点人数,确认所有学生安全逃生并向学校汇报。

集结完毕后,学校安全办负责人对此次演练进行现场点评与总结。他首先肯定了全体师生的快速反应和规范操作,认为演练达到了预期效果;同时针对疏散过程中出现的部分学生脚步过慢、护头姿势不标准等细节问题,进行了现场纠正与专业指导。负责人强调:“地震灾害无情,应急能力关键,全体师生要牢记‘遇事冷静、沉着应对、积极自救、相互帮助、听从指挥、疏散有序’的原则,将演练技能转化为实际应急能力。”

此次防震应急疏散演练,不仅切实增强了全校师生的防震减灾安全防范意识和自救互救能力,更全面检验了学校应急预案的可行性和应急队伍的协同作战能力。学校相关负责人表示,未来将把防震减灾教育纳入常态化教学体系,持续开展各类应急演练活动,不断完善应急处置机制,为构建平安校园、保障学生健康成长筑牢坚实的安全屏障。

(黄晶)

太原市万柏林区千峰南路小学

开展公交进校园安全主题教育活动



科学导报讯 近日,太原市万柏林区千峰南路小学联合太原公共交通控股(集团)有限公司第一汽车分公司,精心开展“公交进校园”安全主题教育活动。该校始终将学生安全摆在教育教学工作首要位置,以多元形式创新安全教育模式,为学生平安度过寒假保驾护航。

此次活动特别邀请到18路优秀驾驶员张伟师傅现场指导,通过“理论讲解+实践体验+项目化学习”的多元形式,为全校师生带来了一堂生动深刻的安全必修课。在理论讲解环节,张伟围绕乘车安全核心,从乘车前准备、乘车中注意事项、下车后安全防护三个关键方面展开细致科普。

理论讲解结束后,停放在校园内的公交车化身“移动安全课堂”,学生们按秩序分组上前体验,参与热情高涨。大家紧跟张伟的现场指导,仔细观察车厢内急救包、安全出口的位置,认真学习破窗器、逃生锤的使用方法,不少同学主动举手尝试操作,动作规范且认真。在模拟上下车场景中,学生们自觉排队、礼让他人,将课堂所学的文明礼仪落到实处。“亲手操作比看书本更清楚”“原来公交车里藏着这么多安全知识”,同学们的真切感受道出了沉浸式体验的实效,切实掌握了应急避险的实用技能。

学校还组织学生开展公交安全主题项目化学习。同学们以小组为单位,围绕“公交进校园 安全伴我行”主题,结合课堂所学设计安全宣传标语、撰写乘车安全小贴士、创编文明乘车儿歌等。

(通讯员 代菲/文·图)

太原市晋源区第四实验小学

开展反恐反暴应急演练活动

科学导报讯 1月13日早上,为强化校园安全防范能力,切实保障全校师生生命财产安全,太原市晋源区第四实验小学组织带领班领导、值班教师与安保人员等共计5人,开展反恐反暴应急演练活动。通过常态化演练检验学校应急处置能力,以“演”备“战”,筑牢校园安全防线。

本次反恐反暴应急演练模拟学生上学入校关键时段,一名“歹徒”手持斧头突然意图冲入校园行凶。学校保安率先发现险情,第一时间启动应急处置预案,迅速手持防暴器械上前阻拦,形成第一道安全屏障。值周领导、值日教师闻声而动,快速集结到位,对持斧“歹徒”形成合围之势,现场人员默契配合,运用钢叉、警棍等专业防暴工具与“歹徒”巧妙周旋,全程处置果断、衔接顺畅,最终成功将“歹徒”制服,并及时完成报警流程,有效保护了学生安全,演练达到预期效果。

此次反恐反暴应急演练活动,不仅全面检验了学校应急预案的实用性和可操作性,更显著提升了教师与安保人员之间的协同处置能力、应急响应速度和现场应对技巧。学校相关负责人表示,校园安全是教育工作的底线,容不得半点松懈。

未来,晋源区第四实验小学将持续常态化开展各类安全应急演练,不断完善安全管理机制,细化应急处置流程,进一步强化全校师生的安全防范意识和自救互救能力,为学生营造安全、和谐、稳定的校园环境,全力为学生健康成长保驾护航。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区东岗小学学生

聆听消除麻风危害健康科普讲座

科学导报讯 近日,太原市迎泽区东岗小学特邀985医院疾控科主任陈赞超及科室医务人员走进班级,开展了一场主题为“消除麻风危害 共筑健康中国”的健康科普专题讲座。活动旨在全面普及麻风病防治知识,破除大众对麻风病的认知误区与偏见,引导学生树立科学健康理念,为“健康中国”建设落地生根助力。

讲座伊始,主管护士结合小学生的年龄特点和认知规律,采用生动直白、浅显易懂的语言,围绕麻风病的核心知识展开详细讲解。从麻风病的致病原因、传播途径、典型临床表现,到科学预防措施、规范治疗手段,王护士逐一进行细致说明。她重点强调,麻风病并非“不治之症”,如今通过规范治疗完全可以痊愈;同时明确日常学习生活中的握手、拥抱、同桌学习、共同用餐等正常交往,并不会造成麻风病传播,从根本上打破了同学们心中“麻风病传染性极强”“患上麻风病就会残疾”的错误认知。

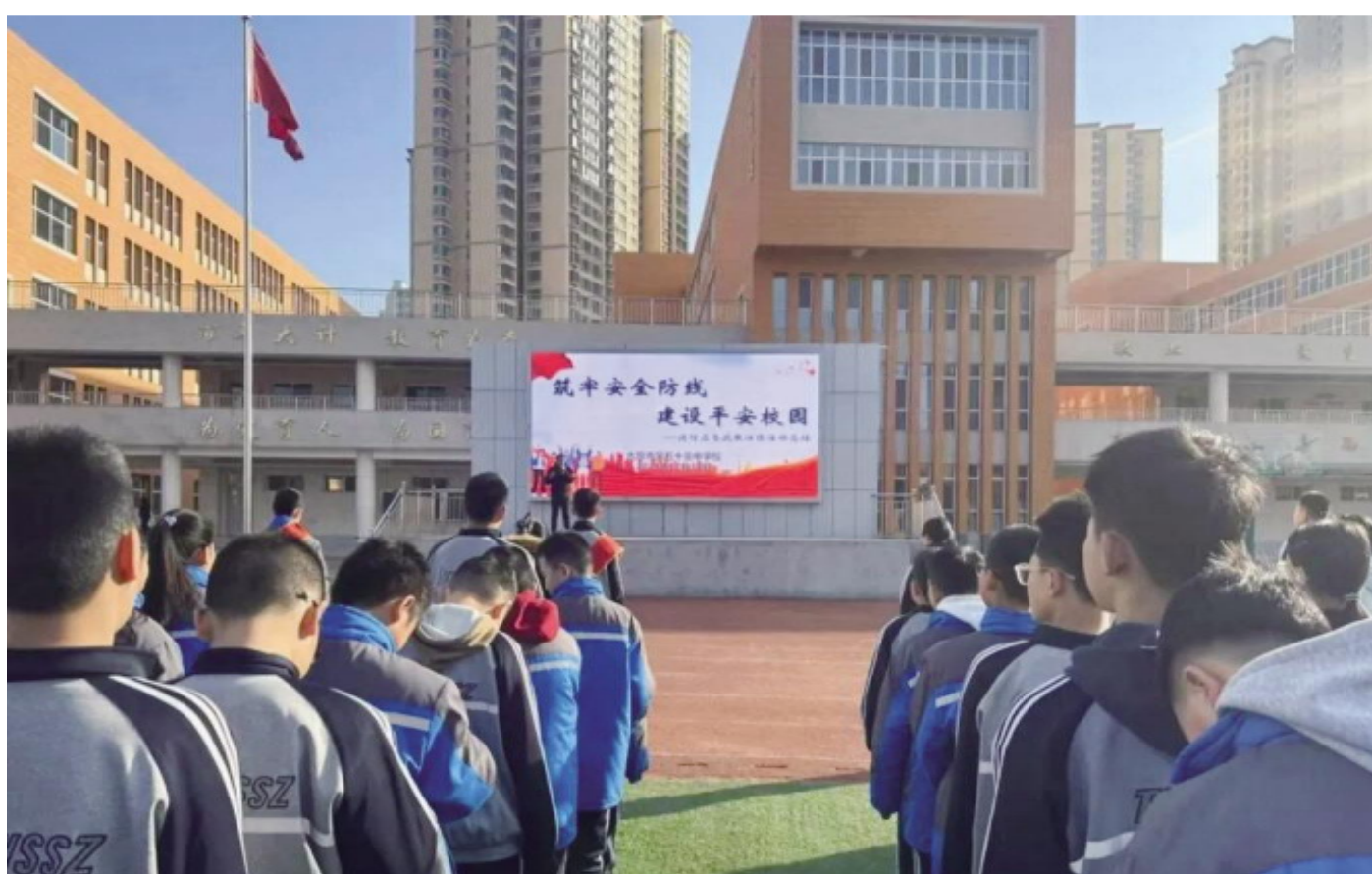
为了让枯燥的知识变得鲜活好记,讲座过程中还设计了趣味互动环节。针对“身体出现哪些异常要及时告知家长就医”“如何正确对待身边的麻风病康复者”等关键问题,同学们踊跃举手、积极抢答,纷纷分享自己的理解与疑惑。面对孩子们的提问,王护士耐心逐一解答,用接地气的表述化解大家的顾虑,同时引导同学们尊重麻风病患者及康复者,摒弃歧视心理,主动给予关爱与帮助,传递温暖与善意。

学校副校长王华在接受采访时表示,此次麻风病防治知识讲座,既填补了同学们在麻风病认知上的空白,也培养了大家的健康防护意识和关爱他人的优良品德。作为双拥共建单位,此次活动是推进健康校园建设的重要举措,对孩子们科学认识疾病、掌握防护知识意义深远。

(通讯员 马瑞)

太原市第五十三中学校

组织疏散演练 学习逃生技能



科学导报讯 近日,太原市第五十三中学校组织开展应急疏散演练活动。此次演练由学校安全处、政教处牵头,联合学生会纪律部、后勤保障等部门协同推进,1000余名师生共同参与,演练及配套安全教育活动圆满完成,取得良好成效。

演练前期,学校召开专项动员部署会,详细明确演练流程、各班级疏散路线、各部门职责分工及安全注意事项,确保演练全程安全有序、规范高效。本次演练模拟教学楼突发“火灾”场景,随着急促的警报声准时响起,应急疏散演练正式启动。全体师生迅速响应,在班主任及现场疏导人员的引导下,严格按照“弯腰低姿、捂住口鼻”的规范动作,沿着预定疏散路线快速有序向操场安全集合点撤离。整个疏散过程紧张而不慌乱,师生配合默契,全程仅用时4分1秒,全员顺利完成集结,基本达到“以演促练、以练强能”的预期目标。

集结完毕后,各班立即清点人数并向学校汇报,确保无人员遗漏。随后,负责人结合演练情况进行现场总结,既肯定了同学们的快速反应与规范操作,也针对细节问题提出改进建议,强调要强化安全意识,不断完善应急预案,真正做到“演”出实效、“练”出本领,将演练中掌握的技能转化为应对突发情况的实际能力。

值得一提的是,学校以此次应急疏散演练为契机,同步开展了多元化假期安全教育培训。工作人员通过案例讲解、安全提示、互动问答等形式,重点普及假期交通安全、燃放烟花爆竹安全及冬季防溺水安全知识,引导师生“从现在做起,从每一次过马路、每一次点燃烟火、每一次远离冰面做起,把‘平安’带回家,把‘健康’带回来”,切实筑牢假期安全防线。

“一次演练,一份守护。”学校相关负责人表示,全体师生以认真严肃的态度参与演练,是对生命安全的高度负责。安全无小事,防患于未然,学校将持续推进安全教育常态化、应急演练规范化,不断优化安全管理机制,以多样化形式开展安全主题教育,让安全的种子深植每一位师生心田,全力打造平安校园,为学生健康成长筑牢坚实港湾。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市第三十九中学校

预防校园欺凌 守护少年的你

《中华人民共和国治安管理处罚法》《未成年人保护法》等相关法律法规,清晰界定肢体欺凌、言语欺凌、社交欺凌的具体情形,并通过真实案例深入剖析未成年人实施欺凌行为的责任边界。

“立诺守诺,友爱同行”是本次班队会的重要环节。活动现场,全体学生郑重签订《校园欺凌承诺书》,以书面形式作出“不做施暴者、不当旁观者、做好守护者”的庄严承诺,明确主动团结同学、友善相处,遇矛盾纠纷及时向老师、家长求助的行为准则。

活动结束后,各班班主任结合班级管理实践分享学习心得。大家一致认为,此次班队会精准契合学生成长需求,“以案释法+承诺践行”的形式有效提升了学生的自我防护意识与人际交往能力。

(郝艳)

太原市晋源区姚村镇田村小学

传递正能量 向校园霸凌说不

为都将给受害者带来难以磨灭的身心伤害。演讲中,学生代表向全体同学发出三点呼吁:一要树立正确的是非观,明辨善恶,不做霸凌的实施者;二要拥有勇敢的正义心,敢于发声,不做霸凌的旁观者;三要常怀温暖的同理心,主动关心身边同学,做校园和谐的守护者。真挚的话语引发了现场师生的强烈共鸣。

随后,校领导发表讲话。她强调,校园是教书育人的净土,是学生健康成长的乐园,绝不容许霸凌行为的存在。学校将进一步完善校园霸凌预防和处理机制,加强日常巡查与教育引导,切实为学生的健康成长筑牢安全防线。同时,她对全体教师提出要求,希望

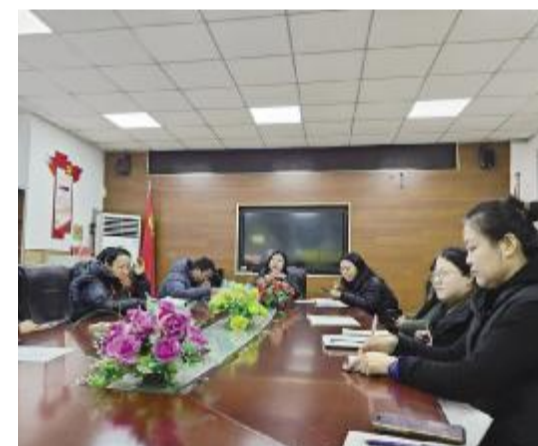
大家认真履行育人职责,密切关注学生的思想动态和人际交往情况,及时发现并介入处理潜在的霸凌隐患;更寄语全体同学,要珍惜同窗情谊,以互相尊重、互相帮助为准则,用友善与包容构建和谐友爱的校园环境。

此次“向校园霸凌说不”主题升旗仪式,不仅让全体师生深刻认识到校园霸凌的危害,更明确了抵制校园霸凌的责任与义务。学校相关负责人表示,将以此为契机,持续开展主题班会、手抄报比赛、心理辅导讲座等系列教育活动,进一步营造“拒绝霸凌、友爱互助”的良好校园氛围,全方位守护每一位学生的身心健康,为他们的成长之路保驾护航。

(张丽 闫珊)

太原市尖草坪区柴村街道呼延小学

强化全体师生防爆反恐意识



科学导报讯 近日,太原市尖草坪区柴村街道呼延小学组织开展反恐防爆应急演练,通过模拟真实突发场景,规范处置流程,进一步增强全体师生防爆反恐意识,提升应对突发暴恐事件的快速反应、协同作战能力,为构建平安和谐校园筑牢安全屏障。

演练模拟不法分子试图闯入校园实施破坏活动的突发场景。当日,值班保安发现可疑人员后,立即上前阻拦,同时发出警示信号。另一名保安第一时间启动“一键报警”系统向辖区派出所报警,并迅速向应急指挥组组长、校长汇报情况。

校长接到报告后,立即赶赴应急指挥室(广播室)统筹协调指挥,通过校园广播向全体师生发布提示,听到提示后,当堂教师迅速组织学生转移至教室侧面安全区域,指导学生手持椅凳、拖把、木棍等物品,做好自我防护和应急反击准备。

与此同时,学校应急防爆组成员闻声而动,手持防暴器械迅速集结到校门口,形成防御阵型,坚决阻止不法分子闯入校园。应急指挥小组实时调度各方力量,集中部署在暴恐分子突击入口,采取有效措施拖延时间,控制局面,等待警方支援。最终,在防爆组的阻拦牵制下,赶来的民警成功制服不法分子,现场危机解除。

演练结束后,领导小组组织全体师生召开总结大会,全面梳理演练全过程,客观分析演练中的亮点与不足。针对发现的问题,现场制定整改措施,进一步修订完善反恐防爆应急预案;对演练中表现突出、反应迅速的师生进行表彰,激励全体师生持续强化防爆意识,提升应对能力。

据悉,呼延小学将以此次演练为契机,建立常态化安全防护机制,定期修订完善防爆预案,确保预案的时效性和可操作性;持续开展反恐防爆演练,不断提升师生应急处置熟练程度;加强与公安、消防等部门的沟通联动,健全协同作战机制,全方位织密校园安全防护网,为全体师生营造安全、稳定、和谐的育人环境。

(张丽 文·图)

本版组稿:黄晶 郝艳 闫珊 张丽