

太原五十五中

高一年级学生参加“梦想—目标—行动”心理辅导活动

科学导报 为激发学生内在动力,培养积极向上的心理品质,1月8日,太原市第五十五中学举办了高一年级“梦想—目标—行动”的团体心理辅导,解锁逐梦路上的成长密码。

该校心理健康教育教师张晓棠以“布鲁斯·李年少时立下成为超级巨星的誓言,终成

砥砺前行灯塔”为例,引导学生许下心愿,明确愿望、时限、决心与行动,让清晰的未来图景指引方向。

张晓棠通过目标金字塔告诉学生们,从20年后的人生目标,到10年、5年、3年的中长期目标,再到1年的近期目标,最终落脚于

每日计划,唯有层层拆解,才能让远大梦想变得触手可及。

张晓棠与学生们一起互动,让他们了解“高效学习预备四式、课前潜意识沟通、考前焦虑消除法、三指并拢专注暗示”等技巧,能让行动更从容。同时辅以“我爱我自己”“我一

定能成功”等正向暗示,让学生更有行动力。

此次团体心理辅导活动,如同一束光,照亮了学生们前行的道路。相信在未来的日子里,他们定能心怀期许,沐光而行,书写属于自己的辉煌篇章。

(张丽 张敏)

太原市晋源区第六实验小学

召开教师师德师风专题会议

科学导报 近日,太原市晋源区第六实验小学组织召开全体教师师德师风专题会议。会议紧扣近期未学习任务繁重、部分师生易出现心态浮躁的实际情况,以“依法执教、护航成长”为核心,推动师德师风建设走深走实。

会上,校领导带领全体教师重温《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求,从坚守教育初心、规范从教行为、关爱学生成长等方面进行细致解读,明确严禁有偿补课、严禁体罚或变相体罚学生、严禁违规收受礼品礼金等刚性底线,引导教师时刻绷紧师德师风这根“弦”。针对期末教学管理中的重点难点,会议还专题学习《中小学教师职业道德规范(试行)》,详细阐释教育惩戒的适用情形、实施程序和边界尺度,帮助教师准确把握“严管”与“厚爱”的平衡点,既维护课堂教学秩序,又保护学生合法权益。

校领导在总结讲话中强调,期末是教学成果检验的关键阶段,也是安全稳定工作的重要节点。全体教师要以此次会议为契机,进一步强化责任意识和法治观念,将师德师风要求内化于心、外化于行;要合理调配教学节奏,关注学生心理状态,以耐心、细心、爱心、责任心化解教学压力下的各类问题;要严格遵守教育法律法规,依法依规开展教育教学和学生管理工作,坚决杜绝因心态浮躁引发的违规执教行为。会议同时要求,全体教师需立足岗位实际,以更高标准、更严要求践行师德规范,全力保障期末教学工作平稳有序推进,努力办好让家长放心、社会满意的教育。

此次专题会议的召开,为期末阶段的教育教学工作划定了行为准则、明确了工作方向,有效凝聚了全体教师“以德立身、以德施教”的思想共识。(闫珊)

太原市小店区育才小学

坚守师德底线 规范教育惩戒



科学导报 为进一步强化教师职业道德建设,明晰教育惩戒规范要求,1月12日,太原市小店区育才小学组织全体教师开展以“坚守师德底线 规范教育惩戒”为主题的师德师风专题培训活动。

本次培训由王美丽老师主讲,围绕四大核心板块展开深入解析:一是解读《山西省教师违反职业道德行为处理工作指引》,明确师德师风“零容忍”原则,处理的教育与惩处结合要求及适用范围;二是解读《中小学教师职业道德规范(试行)》,清晰厘清教育惩戒的规范边界;三是强调师德“七条红线”,明确划定教师职业行为禁区;四是提出教师践行要求,明确全体教师需严守师德红线、规范履职行为,切实护航学生成长。

培训最后,校长郝连有着重强调,深化自查自纠是师德建设的重中之重。他要求全体教师对照问题清单逐一反思:课堂教学中是否始终传递正确价值观、严守党的路线方针政策;对待学生是否秉持尊重与关爱,坚决杜绝体罚或变相体罚;面对利益诱惑是否坚守教育初心,抵制有偿补课等违规行为;职业操守上是否做到廉洁自律,严守不收礼、不谋私的底线。

培训过程中,全体教师认真聆听、仔细记录,纷纷表示此次培训内容贴合教学实际,具有极强的指导性。通过培训,教师们进一步筑牢了师德师风思想根基,对教育惩戒的规范实施有了更清晰的认知,也更加明确了自身的职业责任与使命。

此次师德师风专题培训,是育才小学加强教师队伍建设的的重要举措。学校将以此次培训为契机,持续深化师德师风建设工作,把师德要求融入日常教育教学管理的各个环节,引导教师以良好的师德师风践行立德树人的根本任务,为学校教育事业的高质量发展提供坚实的师资保障。(通讯员 王淑娟 冯颖娟/文·图)

晋中师范高等专科学校附属学校

举办“检护未来 助力成长”专题讲座



科学导报 1月9日,晋中市检察院走进晋中师范高等专科学校附属学校,为初二至高一年级学生开展“检护未来,助力成长”沉浸式法治专题讲座。此次活动是该校“红烛育苗 九载同心”党建品牌建设的重要举措,以党建引领法治教育,通过情景化讲解筑牢青少年法治防线,彰显学校立德树人的育人担当。

晋中市人民检察院高敏慧检察官以“不做冲动的魔鬼,要做理智的主宰”开启讲座,摒弃枯燥概念,为同学们送上实用的“情绪工具箱”。“语言转换器”教大家将对抗性语言转为沟通语,如把“你瞅啥”换成“怎么了?”,实现思维转变;“责任报警器”则明确,冲突升级时求助并非“打小报

告”,而是保护自己、帮助他人的负责任行为。最后,她以“自己书写人生光辉篇章”激励同学们做理智的主宰。

寿阳县人民检察院付慧检察官聚焦“斗图”这一常见现象,带来“网络避坑三部曲”。YES 准则要求分享前换位思考,坚守善意与尊重,STOP 准则明确,若造成伤害需立即删除内容并诚恳道歉;SAY 准则则指导同学们遭遇网络欺凌时,要勇敢求助并留存证据维权。她寄语大家:“让收藏夹装满阳光,让每一次发送都传递善意”,为网络社交划清安全边界。

祁县人民检察院杨磊检察官以“小王真的赚到钱了吗?”案例切入,揭露电信网络诈骗的陷阱与后果。他化身“青春自护指

南”设计师,提出三大反诈法则:一是“守住心”,抵制诱惑,牢记“诱惑越大风险越高”;二是“管住卡”,绝不租、借、售个人电话卡、银行卡;三是“尽到责”,争做“反诈小卫士”,向家人普及反诈知识。讲座将抽象反诈知识转化为实操指南,让同学们知险更会防。

此次讲座并非单向灌输,而是从情绪管理、网络言行到财产安全,为同学们构建起立体防护网。晋中师专附校表示,将持续深化与检察机关合作,创新法治教育形式,推动法治精神内化为学生修养、外化为行动准则,让学子在法治阳光下健康成长,书写无悔青春篇章。(黄晶/文·图)

太原市小店区晋阳街小学

少先队员接受国家情怀与时代使命主题教育

的方式,将宏大政策转化为少年儿童易于理解的童趣表达。针对全会提出的“加快高水平科技自立自强”,她结合“天问二号探星”“智能课堂设备”等案例,将“新质生产力”形象比作“国家的超级智慧引擎”;围绕“美丽中国建设”,她关联校园垃圾分类、绿植养护等日常活动,解读“人与自然和谐共生”的发展理念;谈及“十五五”规划的宏伟蓝图,她以“成长闯关”为喻,向队员们说明这是国家未来五年的“发展计划表”,需要每一位青少年接力奋斗。宣讲过程中,两位辅导员还设置互动问答环节,“全会提到的‘农业强国’和我们的饭碗有什么关系?”“我们能为科技自立自强做些什么?”等问题抛出后,队员们踊跃举手、各抒己见,现场氛围热烈高涨。

宣讲结束后,队员们纷纷在“红领巾心愿卡”上写下感悟与誓言:“听完辅导员的讲解,我知道了‘十五五’是国家发展的关键时期,就像我们小学阶段是成长的关键期一样!”“我要从认真听课、节约用电做起,为美丽中国添力量!”此次活动中,两位辅导员以少年儿童喜闻乐见的方式,架起政策理论与少先队员之间的沟通桥梁。晋阳街小学表示,未来将持续创新思政教育形式,让党的创新理论通过“童言童语”真正走进校园、浸润童心,引导队员们在成长路上厚植爱国情怀,为实现强国建设、民族复兴的伟大梦想积蓄少年力量。(通讯员 王巧萍)

太原市迎泽区青年路小学

恪守廉洁底线 弘扬高尚师德

师德师风是教师队伍的灵魂,也是教育事业的基石。为深入贯彻落实新时代教师职业行为准则,持续强化师德师风建设,营造风清气正的育人环境与节日氛围,近日,太原市迎泽区青年路小学集中开展系列工作,通过思想引领、制度约束、学习深化与监督保障相结合的方式,引导全体教职工恪守廉洁底线,弘扬高尚师德。

学校组织召开“坚守师德底线,风清气正过节”专题会议,深入传达关于师德师风建设和廉洁过节的各项规定精神,并结合学校实际,清晰阐释节日期间易发多发的廉洁风险点。会议强调,全体教职工必须严守政治纪律和廉洁纪律,自觉抵制各种不正之风,将弘扬

清正务实的行为准则,携手共度平安祥和、风清气正的佳节。(通讯员 冯馨仪/文·图)



太原市小店区长治路小学

强化师德师风建设 呵护学生成长



科学导报 1月12日下午,太原市小店区长治路小学全体教师齐聚会议室,召开师德师风专题会议。会议紧扣强化教师职业素养、规范从教行为、筑牢育人根基的核心目标,全体教职工全员参会,进一步统一思想、明确方向,为学校师德师风建设走深走实奠定基础。

会议伊始,分管师德师风的蒋蕊主任围绕当前师德师风建设的核心要求与行业规范展开细致解读,结合典型案例以案释纪、以案明责,清晰划定教师必须坚守的职业底线与行为准则。她着重强调,师德是从教之基,全体教师需严守纪律红线,坚决杜绝有偿补课、违规收受礼品等行为,以正向言行涵养清朗校园风气,用心呵护学生成长,切实做到以德立身、以德立学、以德施教。

随后,校长丁玉香作总结讲话。她充分肯定全体教师过往教育教学与师德表现中付出的努力与取得的成效,同时立足教育行业发展新形势,对后续师德师风建设工作提出三点明确要求:一是坚守育人初心,牢记立德树人根本使命,将师德修养融入日常教学、家校沟通的每一处细节;二是强化责任担当,持续提升自身专业能力与道德素养,做到为人师表、率先垂范;三是严守纪律规矩,自觉接受学校与社会监督,主动开展自查自纠,共同营造风清气正的校园育人环境。

丁玉香强调,教师队伍的师德师风直接关系到教育教学质量与学生健康成长。全体教职工要以此次会议为契机,深刻反思、主动践行,把师德要求内化于心、外化于行,以更优良的作风、更强的能力投身教育事业,助力学校教育教学工作高质量发展。

此次专题会议的召开,进一步凝聚了全体教师的思想共识。老师们纷纷表示,将严格遵守师德规范,潜心育人、笃行不怠,以实际行动践行育人使命。(王蕊红 李学英 张致文/文·图)

太原市小店区育才小学六年级一班

开讲“尊重生命”主题心理课



科学导报 为引导学生深刻理解生命的内涵与价值,学会以积极视角看待成长历程,1月9日,太原市小店区育才小学为六年级一班学生开讲“尊重生命”主题心理课。课程采用感官体验与理论探索相结合的方式,带领学生从感知生命美好逐步走向发掘内在成长能量。

课程在安静舒缓的引导中拉开序幕,首个环节聚焦“五感正念,觉察生命美好”。学生们闭目凝神,调动“五感”开展正念练习,在沉浸式体验中捕捉生命的鲜活细节,课后纷纷分享“树叶的纹路像生命的密码”“鸟鸣声藏着快乐”等感悟,直观体会到生命的独特与珍贵。这一设计旨在引导学生跳出日常纷扰,在放松状态下通过最直接的感官通道,重新发现被忽视的细微生命美好,建立与生命本身的初步情感联结。

在学生积极情绪充分唤醒后,课程引入心理学“3I”抗逆力理论框架,开展“3I 能量探索,绘制‘我的生命树’”活动,引导学生系统梳理自身成长资源。学生们将三类资源创意绘制成独一无二的“生命树”:树根代表“I Have”(滋养支持),树干代表“I Am”(核心力量),枝叶花果代表“I Can”(行为与成果)。绘制过程中,学生们沉静而专注,抽象的生命能量转化为具象、稳固且充满生机的视觉符号,他们在创作中梳理成长脉络,明晰自身成长能量的来源。

本次课程以体验式、创作式活动为载体,让学生在轻松氛围中感悟生命价值,学会悦纳自我、珍视生命。学生反馈,通过五感练习“第一次如此专注地感受平凡事物的美好”,绘制生命树时,不少人惊喜发现“原来我拥有这么多成长的力量”。他们的“生命树”作品丰富多样、充满个性,直观展现出每个人独特的生命资源图谱。

尊重生命,始于敬畏外在世界的丰富,终于确认并善用内在世界的丰盈。此次主题心理课的开展,帮助学生更清晰地认知生命意义,积蓄成长力量。当学生能够看见并珍视自己的“生命树”,便更能在未来的成长风雨中扎根深处,向阳而生。(张敏 李丽/文·图)

本版编辑:黄晶 张敏 闫珊 李丽 郝艳 张丽 贾婷茹