

阳曲县初中教育集团锦绣校区

举办民革太原市委企联会爱心捐赠仪式

科学导报 1月12日下午四点,阳曲县初中教育集团锦绣校区四层南阶梯教室掌声阵阵,“民革太原市委企联会爱心捐赠仪式”在此温馨启幕。民革太原市委、阳曲县政协、阳曲县教育局及初中教育集团相关领导齐聚一堂,用实际行动为学子们送上关怀与希望。

阳曲县初中教育集团总校长李凯代表学校对民革组织的爱心善举致以诚挚感谢,详细介绍了学校办学理念与发展现状,分享了学子们在成长路上的需求与期盼,并勉励全

体同学将这份关爱化为奋进动力,以优异成绩不负期望。

捐赠方代表董事长任大权发言。他深情阐述了捐赠初衷,强调教育是民族振兴的基石,民革太原市委企联会始终将支持教育事业作为履行社会责任的重要使命,希望通过此次捐赠为孩子们求学路保驾护航,鼓励学子们勤奋钻研、心怀感恩,未来用本领回报社会关爱。

在全场师生的见证下,捐赠物资交接仪式正式举行。捐赠方代表将饱含心意的物资

清单移交学校,其中包括为2025级贫困新生量身定制的11套校服(价值4972元)、20件冲锋衣、20个书包及20套图书。崭新的物资承载着沉甸甸的关爱,现场掌声经久不息。

学校向捐赠方赠送锦旗,锦旗上的字迹既是对爱心善举的致敬,更是校企同心助学的见证。

阳曲县教育局副局长刘俊林在讲话中,感谢民革太原市委企联会对教育的关怀,希望学校以此捐赠为契机,深耕育人事业,也鼓励学子们常怀感恩之心,成长为有担当、

有温度的时代新人。

民革太原市委副主委徐志英表示,民革组织将持续关注教育发展,汇聚更多爱心力量,为青少年成长搭建更广阔的平台,让慈善之光照亮更多追梦之路。

仪式最后,全体嘉宾与学校领导合影留念,定格下这温暖人心的瞬间。此次捐赠不仅为学子们带来了物质上的支持,更在他们心中播下了爱与希望的种子,彰显了社会各界对教育事业的深情厚爱与责任担当。

(张敏/文·图)

太原市小店区光明小学

文化铸就校园气质 艺术凝聚治学精神



科学导报 文化铸就校园气质,艺术凝聚治学精神。近日,太原市小店区光明小学联合山西大学国家大学科技园教育服务中心,成功举办“阳光缤纷花开 艺彩纷呈照光明”艺术社团汇报展演。活动旨在提升学生综合素质,助力“双减”落地,推进“五育融合”,强化社团育人功能,集中展示课后服务下的五育新样态。光明小学、山大科技园教服中心相关领导及社团师生、家长共三百余人观看展演。

活动伊始,校长郝伟致辞,感谢家长支持并强调:“学校秉持‘让每一朵花都精彩绽放’理念,聚焦学生全面发展,引领学生收获花样童年。”

本次展演以课后服务艺术社团阶段性成果为核心,涵盖歌曲、舞蹈、乐器等多类别,为观众呈现视听盛宴,全面展现学生艺术风采。

展演由舞狮社团《灵狮踏韵舞吉祥》火热开场,金红雄狮腾挪跳跃,送上新年祝福。随后各社团亮点纷呈:拉丁社团《舞动恰恰》节奏明快,小舞者活力点燃舞台;小号队《小美满》音色悠扬,奏出温暖期许;语言表演社团《贯口串烧》尽显扎实功底;一二年级萌娃舞蹈《我有一个梦想》诉说纯真向往;合唱团《摇篮曲》和声宛如天籁。

此外,航模社团《无人机足球对抗赛表演》展现科创实力,该社团多次在省市级及国家级赛事中斩获佳绩;小主播社团情景朗诵《承守初心诵经典》穿越古今,彰显少年担当;戏曲社团演绎晋剧《红灯记》选段,传承传统戏曲;语言表演社团情景剧《愚公移山》诠释坚韧毅力。弦乐社团的典雅与街舞社团的热情碰撞,语表社团快板《年味》映照年意,压轴之作《扇语春风》绘出春日盛景。

展演在热烈掌声中落幕。此次活动既是艺术盛宴,更是“以美育人、以文化人”理念的生动实践,彰显学校对课后服务质量的重视。现场氛围感染全体家长,节目闪耀学子成长光芒,掌声凝聚教育温度。

据悉,展演成功离不开多方协同努力,充分展现光明学子积极风貌。全校师生将珍藏这份艺术感动,怀揣希望迈向2026年。(黄晶)

太原市小店区实验小学

冬日肖像画展温情启幕

科学导报 时光焕新,艺启新章。近日,太原市小店区实验小学儿童艺术展温情启幕。本次展览以艺术为纽带搭建新年之约,小小艺术家们怀揣热忱与想象,以笔为媒,以艺传情,用斑斓色彩与巧手工创勾勒心中美好,为新年增添童真韵味,让校园洋溢艺术芬芳与迎新暖意。

展览以“小花儿,为你办个展——冬日肖像集”为核心主题,联动迎新氛围,以年级为单位、社团为辅助,下设“我们有话说”“与众不同的我”等特色板块,另设剪纸艺术展区,实现传统民俗之美与儿童创意的碰撞,让童真童趣与新年期许深度融合。各板块各具新意,或描绘新年欢喜日常,或展现成长独特风采,布置中饱含对孩子艺术梦想的珍视,每件作品都承载着孩子们对世界与新年的无限热爱。

展厅内作品皆是孩子们想象力与创造力的结晶,形式多元、色彩灵动。绘画作品格外吸睛,创意人象勾勒灵动模样,卡通插画童趣盎然,手作绘本暗藏巧思,新年主题画洋溢欢喜;手工创作亮点纷呈,剪纸刻纸作品尽显传统韵味,既展现孩子们出色的动手能力,更折射出他们斑斓的内心世界。

展览场景布置尽显巧思:户外展区巧用校园广场空间,明快展板与可爱艺术立牌相映成趣,拉满活泼氛围;室内展区搭配浮雕墙面与温馨布艺,作品通过网格展架陈列、桌面摆放、立体悬挂等多种方式呈现,保障每一件作品都能被清晰观赏,艺术感与温馨感交织,让观众沉浸式感受童真之美。

其中,毛线编织艺术展区尤为特别。孩子们用五彩毛线以钩织、缠绕方式精心装扮大树干,将其化作憨态可掬的卡通形象。他们打破传统编织场景限制,将艺术创作与自然树木结合,让冰冷树干变为有温度、有表情的艺术形象,既展现毛线编织的柔软质感,又以童趣造型赋予自然景物新生命力,成为展区灵动温暖的风景区。

此次艺术展不仅为孩子们提供了展示才华的平台,更让他们在创作中收获快乐,在交流中提升审美,让艺术种子在心底生根发芽。展览既展现了孩子们用创意编织的新年美梦,也是他们以艺术为名的成长告白。学校寄语小小创作者们,2026年继续以画笔为翼,在想象世界自由翱翔,让艺术光芒照亮每一段成长旅程。(张敏)

本版编辑:黄晶 张敏 张丹丹 郝艳

晋中市经纬中学

召开2026年教育改革发展务虚会



的共识转化为清晰的工作要点与行动方案,细化任务分工,强化过程管理,建立常态化督查机制,以“挂帅出征”的务实作风

推动各项部署落地。

此次务虚会绝非“纸上谈兵”,而是以“虚”谋“实”,以“思”促“干”的关键举

措——通过集思广益凝聚的发展共识,终将转化为办实事、求实效的具体行动。

(黄晶 张丹丹)

科学导报 为系统谋划2026年学校高质量发展路径,晋中市经纬中学于近日召开教育改革发展务虚会,全体校级领导、各主要处室主任齐聚会议室,以“求真务实、以思促行”为核心导向,紧扣国家最新教育政策导向与学校“十大办学路径”,围绕年度发展目标开展深度研讨,为新一年工作锚定方向,凝聚合力。

会上,校领导带领参会人员全面回顾2025年度办学实践,系统盘点了本年度工作“十大亮点”。从党建品牌战略的成功推出,到课堂改革与教学质量的稳步提升;从教师队伍建设的突破,到硬件设施的持续改善,一系列成果的取得,既彰显了全校上下的凝心聚力,也为2026年工作奠定了坚实基础。同时,会议客观梳理了工作中的不足,为后续优化提升明确了发力点。

围绕2026年工作思路与重点工程,与会人员结合分管工作与处室职能展开深入研讨。会议明确,新的一年将坚持以“三风”建设为保障,把校风、教风、学风建设作为各项工作的纪律底线;强化攻坚方案落实,将宏观路径转化为具体可抓的年度重点工程;突出成果意识与规范管理,注重过程档案积累与成果转化。重点聚焦党建引领、AI赋能智慧校园、教师队伍筑基、课程体系优化、全国文明校园创建等十大工程方向,全力推动学校各项工作提质增效。

校领导在总结中强调,2026年任务更重、要求更高,全体人员需保持清醒头脑、迎难而上。会议明确,下一步将把研讨形成

太原市育英幼儿园

幼小衔接别“抢跑” 科学衔接促成长

科学导报 基于大班家长对本次辩论会的积极反馈,1月8日,太原市育英幼儿园于特邀太原市迎泽区教研科研中心老师王宝霞,开展“抢跑”与“长跑”的科学对话——AI时代,我们需要什么样的幼小衔接?专题讲座。

讲座伊始,赵主任通过回顾近期戏剧节、美食节、思维节等特色活动,引导家长关注幼儿自主发展与自主学习的重要性,并由此自然切入幼小衔接主题,阐明本次讲座旨在帮助家长把握衔接核心,助力幼儿实现幼小平稳过渡。

王宝霞老师以“孩子上小学,您最担心的是什么?”这一问题开启分享,直击家长在入学准备中的真实焦虑,如“怕孩子输在起跑线”“担心注意力不集中”等。她围绕“看见·爱与感”“了解·教与学”“储备·核心力”“陪伴·共成长”四维,系统阐释了幼小衔接应超越知识灌输,聚焦于学习习惯、生活自理等核心能力的培养,强调衔接是可持续发展的“长跑”而非急功近利的“抢跑”。

本次分享的亮点在于,王老师紧密结合家长常见误区,通过理念引领与实例说明,清晰揭示了科学衔接的实质——即从“能力储备”和“成长陪伴”出发,重视幼儿在专注力、情绪管理、社会适应等方面的综合准备,引导家长以长远眼光看待入学适应,为孩子奠定持续发展的坚实基础。

讲座结束后,家长们的感悟仍在延续。班级群里瞬间变成了交流分享的“小阵地”,一句句真诚的分享,一个个深刻的感悟,字里行间满是收获与释然,让这场讲座的价值在家长之间持续传递。

基于本次讲座所传递的科学衔接理念,该园将进一步优化大班课程体系,在日常教学中持续渗透学习习惯、社会交往与情绪管理等核心能力的培养。他们期待与家长保持密切联动,共同关注幼儿在入学准备阶段的成长需求,家园协力,为孩子们步入小学奠定坚实而从容的基础。(通讯员 宋雷)

科学导报 近日,在全国第九届特殊奥林匹克运动会中,太原市杏花岭区特殊教育

中心学校作为太原市培智学校中唯一一支代表队,肩负重任,派出17名运动员和5名教练员出征,参与特奥乒乓球、羽毛球、轮椅、滚球、游泳五个项目的比拼。

比赛期间,全体队员秉持“勇敢尝试,争取胜利”的特奥精神,奋勇拼搏,挑战极限。教练团队全程悉心指导,精准护航,为运动员提供强有力的支持。最终,杏花特教

太原市杏花岭区特殊教育中心学校选手

在全国特奥会上获17金8银14铜

代表队以出色表现斩获17枚金牌、8枚银牌、14枚铜牌,创下学校参赛以来的历史最佳战绩,圆满完成山西省残联交办的参赛任务。

从日常训练的点滴打磨,到赛场之上的稳定发挥,离不开教练员团队的悉心指导与

无私付出。他们以耐心浇灌成长,用专业引领方向,陪伴孩子们克服身体的挑战、突破心理的障碍,一步步走向全国赛场的舞台。每一个奖牌,每一次晋级,既是孩子们努力的成果,也是特教工作者坚守初心的见证。

(郝艳)

太原市小店区师范街小学

开展期末教学常规检查

是教学“施工图”,更成为教研“生长点”。

听课笔记作为教师互学共进的载体,检查重点杜绝“流水账”式记录,侧重记录完整性、点评专业性与反思深度。教师们均详细记录了课堂流程、师生互动细节,更结合自身教学实际,撰写针对性反思与改进建议,真正实现“听有所思、学有所获”,让听课成为提升教学能力的重要途径。作业是师生沟通的桥梁,也是学情反馈的窗口。检查围绕作业布置合理性、学生书写规范性、教师批改细致度展开,一本本

作业本字迹工整、页面整洁,彰显学生良好学习习惯;教师们清晰的批阅符号、暖心的激励评语,及时的订正反馈,让作业成为育人重要载体。每一处细节都凝聚着师生的辛勤付出。

此次检查既是对学校教学工作的全面“体检”,也是查漏补缺、提质增效的契机,进一步强化了教师常规管理意识。未来,师范街小学将以此次检查为抓手,持续深化教学改革,优化过程管理,推动学校教育教学工作再上新台阶。(张敏)

太原市育星幼儿园

午点分发巧融教育 生活化课堂助力成长

科学导报 为深入践行《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》精神,立足“生活即学习、游戏为基本活动”的教育理念,太原市育星幼儿园以幼儿自主分发午点为载体,搭建生活化教育平台,让幼儿在实操体验中融合数学经验、培育综合能力,打造了一堂鲜活生动的成长课堂。

活动前期,幼儿充分依托幼儿自主取餐的已有经验,聚焦午点自主分发场景做足准备。教师引导幼儿自查洗手卫生与着装规范,筑牢实操安全基础;通过讲解午点品类、摆放标准及安全要求,明确分发核心任务。幼

儿以自主分组、选定对应服务班级的形式,共同梳理“核人数—取午点—做统计—归物品”的完整流程,围绕分发数据精准性确定统计思路,在分工协作中培养规划意识。

实操环节中,幼儿化身“小小分发员”,有条不紊推进各项任务。在拆封收纳阶段,孩子们以“一一对应”的计数方式,精准统计午点数量,匹配对应班级人数,将数学领域的数与量认知融入实操;为确保数据准确,活动设置自我核对、同伴互查、师幼核三三重验证环节,教师动态观察幼儿统计方法的运用情况,适时给予指导支持;最后,幼儿按照规范有序配送午点,全程关注

途程安全、交接流程及返途秩序,确保分发任务闭环落地。

活动结束后,复盘核对与正向激励成为深化教育效果的关键。幼儿依托统计表再次核对数据、验证分发结果,教师则聚焦统计方法的运用与数据精准度,对孩子们的表现给予针对性肯定,强化幼儿的实操成就感与自信心。

此次自主午点分发活动,将数学经验、社会情感与生活能力培育深度融合。未来,太原市育星幼儿园将持续挖掘生活中的教育资源,让幼儿在浸润式体验中实现全面发展。(黄晶 张丹丹)