

太原市万柏林区凤凰双语小学一二年级学生

# 争当“看图小作家”表达能力获提升

**科学导报讯** 近日,太原市万柏林区凤凰双语小学为一二年级学生举办“看图小作家”学习素养展示活动,以图为载体搭建表达平台,让孩子们在趣味展示中锻炼能力、收获成长,校园里洋溢着童真与活力。

活动伊始,小选手们有模有样,难掩期待与些许紧张。主持人李梅老师以亲切的话语与孩子们互动,快速拉近彼此距离,随后隆重介绍了本次活动评委团,史晓丽副校长、薛海青主任及王慧、孙丽芬老师组成的

评委组,收获了孩子们热烈而稚嫩的掌声。主持人现场讲解展示规则,每班推选5名选手,需根据抽到的图片,清晰表达3-5句完整话语,若搭配生动表情与动作可加分。评委将从观察描述、语言想象、表达流畅三项维度打分,每项满分10分,小选手们认真聆听、牢记规则。

随着活动正式启动,一年级选手率先登场。尽管部分孩子略显紧张,却依旧勇敢表达,面对色彩鲜艳的图片,他们睁着好奇的双

眼,用奶声奶气的话语描述画面:“小兔子长着长耳朵,在草地上吃胡萝卜”“小朋友们放风筝,风筝像小鸟一样飞得很高”,不乏脑洞大开的趣味创编,逗得现场师生阵阵欢笑。

随后登场的二年级学生更为从容自信,他们仔细观察图片后,有条理地展开讲述,不仅能精准捕捉画面细节,如“天空飘着白云,花儿五颜六色”,还会为角色取名、融入自身想法,生动的表述搭配贴切的神态动作,赢得台下掌声不断。

台下小观众全程专注,为精彩展示鼓掌喝彩,也用鼓励的眼神为紧张的小伙伴加油,赛场处处彰显温暖与友爱。

此次“看图小作家”活动,为低年级学生提供了展示自我的舞台,有效锤炼了孩子们的观察能力、语言组织与表达能力,让他们在轻松氛围中感受语言表达的乐趣。未来,该校将持续搭建此类素养展示平台,助力孩子们保持对生活的热爱与好奇,成长为爱观察、爱思考、爱表达的小小创作者。(黄晶 贾婷茹)

太原市迎泽区三晋幼儿园

## 组织幼儿在实践中感受传统节日魅力

**科学导报讯** 腊八佳节来临之际,太原市迎泽区三晋幼儿园以“粥香漫园,童声润心”为主题,开展系列腊八民俗活动,让孩子们在实践中感受传统节日魅力,提前解锁“年味”,传承民俗文化。

活动现场暖意融融,腊八的暖阳映照校园,孩子们的清亮歌声随风流淌,“小孩小孩你别馋,过了腊八就是年”的童谣,为活动拉开序幕。围绕腊八习俗,幼儿园设置了趣味探究与实践体验环节,孩子们带着“为什么要喝腊八粥”“腊八蒜为何会变绿”等疑问,在互动中触摸传统,解锁节日秘密,文化的种子在好奇与追问中悄然扎根。

实践环节中,孩子们亲手参与剥蒜瓣、撒糖、倒醋,将期待封入罐中,静待腊八慢慢发酵;挑豆、淘米的过程中,每一颗食材都承载着孩子们的心意。食堂工作人员耗时一下午熬制的腊八粥,软糯香甜,盛满了对孩子们的呵护,粥香浸润唇齿,也让民俗的暖意直达心底。

此次活动以生活化的方式,让孩子们近距离感受腊八文化,在动手实践中体会传统节日的底蕴,既传递了对旧岁的感恩,也寄托了对新年的美好祝愿,为孩子们的童年留下了温暖的文化印记。(网易山西 郗艳)

太原市迎泽区东岗小学

## 竹笛音乐会温情奏响



**科学导报讯** 为传承中华优秀传统文化,厚植清廉育人根基,近日,太原市迎泽区东岗小学以“清笛吹彻满庭芳,阳光育韵伴成长”为主题的竹笛音乐会温情奏响。悠扬的笛声中,清廉之风与爱国之情交融共鸣,为全体师生、家长呈现了一场兼具艺术感染力与思想引领力的文化盛宴。

作为迎泽区艺术教育特色学校,东岗小学自2008年挂牌“竹笛辅导基地”以来,始终将竹笛艺术与德育教育深度融合,尤其注重以清廉文化浸润童心。此次音乐会的12首曲目,既涵盖经典爱国之作,更暗藏清廉育人巧思,《歌唱祖国》《万疆》《我爱北京天安门》等曲目,以激昂旋律传递对祖国的赤诚热爱,诠释“清廉修身、爱国笃行”的初心;《扬鞭催马运粮忙》展现勤劳质朴的优良作风,《牧童》勾勒出淡泊宁静的田园意境,隐喻“清正廉洁、甘于奉献”的品格追求;《不忘初心》作为压轴曲目,更是以深情旋律叮嘱师生坚守教育初心,永葆清廉本色,让清廉之风随笛音浸润心灵。

音乐会现场,二年级社团的《歌声与微笑》传递纯真善意,四年一班武琪堯的独奏《扬鞭催马运粮忙》尽显民乐魅力,五年级社团的《玛依拉》《不忘初心》展现扎实功底,三年级同学演绎的《友谊地久天长》《我是一个兵》更是赢得阵阵掌声。从独奏到合奏,从经典老歌到民族乐曲,同学们以饱满的热情、娴熟的技艺,让竹笛这一传统乐器焕发新的生机,也让清廉文化在潜移默化中扎根生长。

此次竹笛音乐会,既是东岗小学艺术教育成果的集中展示,也是清廉学校建设的生动实践。下一步,该校将继续深耕艺术教育,与清廉文化融合之路,让清廉之风伴笛声浸润校园每个角落,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

(通讯员 卫蒙荣/文·图)

古城镇第三小学

## 脑洞大开秀智慧 笔下生花展风采



评选活动不仅让一批优秀学生脱颖而出,更在校园中树立了学习榜样

**科学导报讯** 近日,古城镇第三小学“益智领航星”“笔记整理星”双项选拔赛圆满落幕。活动以“点燃智慧火花 赏识多元潜能”为核心理念,为学子搭建展示平台,既锤炼思维、涵养习惯,更营造勤学善思、乐于探索的良好学风。

益智赛场精彩纷呈,各年级学子各展其能。一年级连棋三棋决赛中,小选手们聚精会神、谨慎落子,在趣味对弈中勾勒逻辑图谱,尽显思维萌芽的灵动。二年级华容道选拔赛上,12名晋级学子凝神屏息、指尖飞动,通过推、移、让、转的娴熟操作,为“曹操”开辟生路,在方寸之间演绎三国智慧。三年级24段魔尺拼组赛场,选手们手

指翻飞,快速拼接出各类创意图形,充分展现扎实的空间思维与动手能力。四年级速叠杯比赛中,清脆的碰撞声里,学子们凭极速叠收、稳定发挥,诠释“快与稳”的竞技风采。五年级魔方赛场,六色方块在指尖旋转,选手们比拼手速与智慧,在色块归位中提升观察与判断能力。

六年级柳叶棋搭建比拼颇具特色,学子们围绕“心心相印”“方锁”等样式展开角逐,在一榫一卯的拆解拼接中,感受传统木作魅力,精湛技艺令人赞叹。各年级赛事均经过班级初赛、校级决赛的层层筛选,充分挖掘学子多元潜能。

“笔记整理星”评选同步推进,全校

学子踊跃申报,提交的课堂及复习笔记条理清晰、书写工整、重点突出,彰显良好学习素养。评委从完整性、条理性、实用性等维度综合考评,经班级初选、评委复评、校级终评,评选出一批优秀榜样,发挥示范引领作用,助力学生养成勤于梳理的学习习惯。

此次双项选拔,让“益智领航星”“笔记整理星”脱颖而出,既为学子提供了展示自我的舞台,更激发了全体学生的探索热情与积累意识。未来,该校将持续以多元活动赋能成长,让勤思善学的种子在校园生根发芽,助力每一位学子绽放专属光芒。

(郗艳 贾婷茹/文·图)

太原市尖草坪区一中学子

## 举办“青砖刻岁月,文脉润家乡”演讲比赛

**科学导报讯** 近日,太原市尖草坪区第一中学校科技楼五层报告厅内,一场名为“青砖刻岁月,文脉润家乡”的演讲比赛,拉开了温情与热爱交织的序幕。

比赛现场,参赛选手们立足多元视角,为在场师生勾勒出一幅鲜活立体的家乡画卷。有的循着名胜古迹的足迹,细数晋祠古柏的苍劲挺拔、平遥古城的青砖黛瓦;有的聚焦家乡风物,道尽晋地物产丰饶的独特魅力;有的缅怀英雄人物,追忆三晋大地上涌现的仁人志士,传递精神赓续的磅礴力量;还有的沉醉于家乡美食,刀削面的筋道爽滑、过油肉的鲜香浓郁,在舌尖记忆里定格

缕缕乡愁。选手们言辞恳切、情感真挚,每一段讲述都饱含对故土的赤诚深情,赢得现场阵阵热烈掌声。

这不仅是一场酣畅淋漓的演讲比赛,更是一场浸润人心的艺术盛会。该校舞蹈社、话剧社、音乐社联袂登台,将多元艺术交织成诗,让家国情怀在舞台上缓缓流淌。

整场活动以丰富的艺术形式,串联起家国情怀、故土眷恋与时代精神,让每一段

旋律、每一幕演绎都成为传递热爱与担当的生动载体。此次活动以文化为纽带,既为学子搭建了展示自我的平台,更厚植了师生的家国情怀与乡土情结。该校将持续开展此类文化活动,让家乡文脉浸润师生心灵,引导尖一学子在铭记乡愁中砥砺前行,以青春之力传承家乡荣光,书写新时代的奋进篇章。

(网易山西 郗艳 通讯员 梁春燕)

太原市小店区第二实验小学

## 三名学生举办个人画展

**科学导报讯** 近日,太原市小店区第二实验小学阎楷文、项或、魏嘉逸三名学子的个人画展相继开展,他们以笔墨为媒,展现出少年对艺术的热爱与探索。

五年二班的阎楷文自一年级接触国画后便沉醉其中。他从基础线条练起,在勾勒樱桃、枇杷等瓜果中体会控笔调色的乐趣,而后以泼墨绘花瓣、浓墨描枝叶,让灵动麻雀、雍容牡丹跃然纸上。技艺精进后,他挑战《八仙过海》长卷,以笔墨浓淡、线条转折尽显人物神韵;如今更醉心山水画,用斧劈皴画山石,淡墨染云雾,营造天人合一的意境。国画不仅教会他发现美、创造美,更培养了静心专注的品格。

六年级的项或是一名“资深小画手”,与画笔相伴已有六年。她的书包里总装着速写本和马克笔,课间十分钟是创作黄金时间,窗外小鸟、老师神态、同桌表情都是灵感源泉。即便学业忙碌,画画仍是她的解压神器。从歪歪扭扭的小太阳到精致的动漫人物、风景速写,画纸堆成小山,画笔装满盒子,每一

点进步都凝聚热忱。同学们称她“行走的小画家”,她也乐于帮大家画手抄报、课本装饰,在分享中收获快乐。

六年级八班的魏嘉逸自二年级起执笔创作,擅长用画笔讲述中国故事。他的作品类型丰富,古风插画绚丽传神,素描速写记录生活,石英砂画重现敦煌壁画恢弘,水彩写生捕捉自然风光光影。作品融入剪纸等传统文化元素,是他对历史根脉的探索与技法创新。绘画提升了他的观察、色彩感知与造型能力,更让他成长为主动创造者。他曾在教育部主办的《翰墨薪传》首届比赛中斩获省级二等奖、国家级三等奖。

此次画展,是三名少年小学阶段艺术成果的集中展示,也是他们对传统文化的深情致敬。未来,他们将带着这份热爱,继



续在艺术之路上探索前行。

(黄晶 孙璐)

太原市小店区新晨幼儿园

## 让萌娃在童趣里邂逅经典国风

**科学导报讯** 中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶,更是幼儿成长路上的精神养分。太原市小店区新晨幼儿园以多元化、沉浸式的活动设计,让传统文化走进幼儿日常,通过听觉浸润传递语言经典,让幼儿在游戏中感受民俗魅力,培养合作意识。

通过直观展示与互动,让幼儿学会观察传统艺术的色彩搭配与造型特点,将思维训练与文化认知巧妙融合,让幼儿在互动中提升对传统文化的理解。小班幼儿通过剪窗花、捏美食、唱童谣等活动,不仅锻炼了手部精细动作,更在潜移默化中感受传统文化的独特魅力。

中班幼儿手绘新春团扇,捏制吉祥中国结,学跳喜庆秧歌舞,以创意巧手表达对传统文化的喜爱,在实践中加深文化认知。大班幼儿通过写福字、非遗扎染、特色仿铜画等多元非遗体验,在实践中感悟文化内涵,让传统技艺在指尖熠熠生辉。

文化润心,经典致远。孩子们在润物无声的浸润中感知魅力,在童心与匠心的碰撞中传承文脉。愿这些美好的文化记忆,化作成长的底色,让童年因文化滋养而更加精彩!

(通讯员 贾琦)

太原市小店区恒大小学

## 教学常规检查 打破学科壁垒

**科学导报讯** 1月6日—1月21日,为深化教育教学管理,推动教学工作制度化、规范化、科学化发展,督促教师严格落实教学常规要求,切实提升课堂教学质量,太原市小店区恒大小学组织开展了本学期第四次教学常规检查工作。此次检查覆盖全学科,聚焦教案本、业务本、听课本三类核心教学材料,打破了以往“本学科查本学科”的传统模式,让不同学科教师代表交叉检查、互学互鉴。

为了确保检查的公平公正与实效,该校教务处提前统筹规划,制定了详尽的检查方案与评分标准,各学科均选派几名教师代表组成跨学科检查组,采取“跨学科互查”的方式交叉核查。

检查结果显示,该校绝大多数教师都能严格落实教学常规要求,超前备课、材料书写规范、教学环节设计合理,充分展现了恒大小学教师严谨务实的教学态度。同时,检查组也针对部分教学材料中存在的教学反思不够具体、批注不够有针对性等共性问题,提出了针对性的改进建议。该校通过这种“以查促学、以评促思”的方式,既规范了教学常规,又推动了教师专业成长,更凝聚了全校教学提质的合力。

此次跨学科互查是学校教学管理的一次创新突破,更是全体教师专业发展的一次宝贵契机。它不仅让教学常规检查更具公平性与实效性,更搭建了学科间交流互鉴的平台,让大家学会用更开阔的视野看待教学。未来,老师们将以此次检查为契机,主动借鉴其他学科的优秀教学经验,优化自身教案设计、深化教学反思、丰富业务学习,在汲取众长中提升专业素养。(黄晶)

太原市小店区实验小学

## 深耕常规强内功 细查笃行促提升

**科学导报讯** 为落实立德树人根本任务,推进学科教学规范化、精细化发展,检验教师教学深耕成效,太原市小店区实验小学于1月19日开展期末教学常规专项检查,全面检阅一学期以来各年级、各学科教学工作成果。

本次检查围绕备课、听课、业务、读书、师徒结对等核心维度,对教师教学相关材料进行细致梳理。从工整规范的备课教案,详实深刻的听课记录,到有序完整的业务材料,饱含思考的读书心得,每一份材料都凝聚着教师的匠心,彰显学校教学常规管理的扎实功底。

备课教案是高效课堂的基础,本次检查中各学科教案亮点突出。教师们紧扣课程标准与学情,精准解读教材、研判学情,明确教学目标,巧设教学环节,精准突破重难点,融入多样教学方法与分层设计,兼顾科学性趣味性。多数教师采用情境教学、小组合作等模式,同时注重课后反思,结合生活化案例与跨学科元素,以严谨态度筑牢教学根基。

听课评课是教师专业成长的重要途径。一学期来,该校教师积极参与校内外听课活动,听课记录完整、评价客观,既细致观察课堂环节、揣摩教学方法,也及时记录亮点、分享改进建议。跨学科听课拓宽教学视野,同科听课深化学科理解,教师们在互学互鉴中凝聚教研智慧,助力专业成长。

教学业务材料展现教师履职尽责,作业批改记录、学情分析报告、培优补差档案等规范充实,见证着教师的日常坚守与务实作风,也体现学校教学管理的严格要求。师徒结对工作成效显著,师傅倾囊相授,以身作则,青年教师虚心求教、深耕课堂,快速实现教学能力提升,传承育人智慧。

此次检查既是对教学常规工作的全面复盘,也是对教师深耕教学的充分肯定。小店区实验小学全体教师将以此次检查为契机,持续深耕教学常规,锤炼专业本领,以更务实的作风践行育人使命。

(张敏)