

太原市小店区三中

凝心聚力话成长 家校携手暖冬行

科学导报讯 为凝聚教育共识、深化家校联动,守护学子初中成长关键路,近日,太原市小店区第三中学相继召开七、八年级家长会。校领导、全体教师与家长如约相聚,以爱为桥共话育人良策,为孩子们成长征程蓄力赋能。

会前,学校秉持严谨务实的教风扎实筹备,八年级备课组在主任高娟牵头下,聚焦寒假学生管理、下学期教学安排深入研讨;七年级团队提前梳理学情、解读政策,全体教师专

注规划、细致打磨,以万全之备践行人育责任,筑牢家校高效沟通的基础。

会上,各年级结合学段特点精准分享,明晰学子成长方向。七年级由教导处副主任张新娟作学情汇报,细数孩子们五个多月来顺利完成小升初衔接的成长收获,学校以习惯养成为核心,通过多元活动落地“五育融合”,搭配常态化周考与精准辅导,让学子学业与素养双提升。张新娟还重点解读太原市中考政策,明确考试科目、等级考查要求与开卷

考试注意事项,强调全科均衡发展的重要性,同时给出寒假规划建议,倡导理性看待期末成绩、科学查漏补缺。

八年级由教研室主任兼年级负责人高娟总结学期成果,学科特色活动亮点频现,英语课本剧斩获区级一等奖,学校还针对中考政策精准施策,通过多样形式巩固知识、夯实体能。高娟向家长提出四点建议,呼吁大家做有温度的陪伴者、有方法的引导者等。体卫艺主任银申文阐述“以生为本、体育

护航”理念,副校长王勇跃围绕新课标、中考衔接、寒假共育展开交流,解读教学新变化,也在七年级总结中强调知识活用与习惯养成的重要性,呼吁家长转变教育方式,做智慧型父母。

各班随后开展分科交流,任课教师结合学生表现,精准梳理学科亮点与问题,针对性给出学习指导,明确假期学科安排与实践要求,让家校协同更具靶向性。

(张敏 李丽)

太原市育红幼儿园

向家长展示幼儿膳食管理流程和水平

科学导报讯 为搭建家园沟通桥梁,让家长全面了解园所膳食管理流程与标准,凝聚家园共育共识,近日,太原市育红幼儿园召开以“凝心聚力守初心 精耕膳食护成长”为主题的膳食委员会会议。膳食委员会家长代表与后勤副园长、保健医、食堂管理人员等齐聚一堂,探讨幼儿膳食安全与营养良策。

会议伊始,后勤副园长张舒对参会家长代表表示诚挚欢迎与感谢。她表示,幼儿园始终将幼儿身心健康放在首位,膳食管理作为后勤保障核心,严格遵循“专业化、规范化、透明化”准则,此次会议旨在凝聚家园合力,共同守护幼儿健康成长。

随后,园所各核心岗位工作人员分别解读膳食管理工作。保健医苗光美详解“彩虹食谱”的科学配比,说明食谱结合幼儿生长特点,每周更新、兼顾营养与口味;后勤钟老师介绍膳食民主管理举措,通过线上线下多渠道公示信息,保障家长知情权与监督权;食堂管理员及相关班长则从食材采购验收、储存、烹饪、面点制作等环节,讲解安全管控细节,彰显园所食安零容忍态度。

交流环节中,家长代表对园所膳食管理的专业规范给予高度肯定,并提出宝贵建议,包括融入节气特色食材、结合趣味活动开展食育、设立“小小美食家”评选等。张舒现场回应,承诺将细致规划、分步落实各项建议,让孩子们吃得安全、营养、有乐趣。

此次会议不仅展现了幼儿园膳食管理的专业水准,更搭建了坚实的家园协同平台。未来,太原市育红幼儿园将坚守初心,持续优化膳食工作,与家长携手,为幼儿健康快乐成长筑牢膳食安全防线。

(黄晶 张丹丹)

古县城镇第二小学

家校话成长 携手拓前路

科学导报讯 为搭建家校沟通的坚实桥梁,凝聚育人合力,助力孩子全面成长,古县城镇第二小学于2月2日顺利召开期末家长会。家长们与老师共话教育,为孩子们童年时光添上温暖一笔。

各学段学子入学以来均有显著成长:课堂上专注思辨,积极互动,值日时分工协作、尽责高效;集体活动中团结向上,展现良好风貌,在品格修养、行为习惯与综合素质上持续提升。同时,部分学生仍存在听讲不够专注、自我约束有待加强等共性问题,这将是家校后续精准发力、协同助力学生全面发展的重点方向。

学习的核心是素养积淀与能力提升,更需着力培养孩子的自控力、专注力与求知欲。成长路上难免遇到挑战,引导孩子直面困难、主动探索是关键;课外阅读能滋养心智、拓宽视野,是提升综合能力的重要途径;家庭的用心陪伴与耐心引导,能为孩子的学习之路注入温暖力量,助力他们稳步前行、持续成长。

家庭教育重在培养孩子身心健康、正直勤勉的品格与抗挫力。家长以身作则,认真尽责,比物质给予更重要;细节处培养孩子教养,及时纠正不良习性,方能与学校教育形成合力。

(郝艳 贾婷茹/文·图)



家长与老师共话教育,共商成长

太原市迎泽区东岗小学

深化家校协同育人 护航学生安全成长



教师进行了全面细致的学情分析

科学导报讯 为总结学期教育教学成果,深化家校协同育人机制,筑牢学生成长安全防线,近日,太原市迎泽区东岗小学以“看见进步,静待春发”为主题,顺利召开期末家长会。

家长会上,各学科教师结合本学期教学重点进行了全面细致的学情分析。教师们用一个个具体生动的案例,还原孩子们一学期的蜕变轨迹,并结合小学阶段孩子的成长规律,分学段给出了针对性的共育建议。

会上,学校还开展了全方位的寒假安全教育培训。老师围绕居家安全、交通安

全、外出安全、网络安全、食品健康安全及烟花爆竹燃放安全等核心内容,向家长普及了安全知识与自救自护技能,强调家长要切实履行监护责任,加强对孩子的日常安全教育与监管,确保度过一个平安、健康、快乐的寒假。家长们纷纷表示,将严格落实监护责任,与学校携手筑牢孩子的安全防线。

小学阶段是学生心理健康发展的关键时期,良好的亲子关系是孩子情绪稳定、人格健全的重要保障。老师们引导家长关注孩子的情绪需求,学会倾听孩子的心声,接

纳孩子的感受,分享了如何通过亲子阅读、共同参与家务、户外互动等方式,营造温馨和谐的家庭氛围,同时提醒家长合理控制孩子电子产品使用时间,关注孩子的心理状态。

此次家长会的召开,进一步搭建了家校沟通的坚实桥梁,凝聚了家校共育的强大合力。该校将继续坚守“全人教育”的初心,关注每个孩子的个性发展与全面成长,与家长携手同行,为孩子们的健康成长保驾护航。

(通讯员 张晶/文·图)

太原市杏花岭区外国语小学

和融共育筑根基 期末总结启新程

科学导报讯 为进一步深化家校合作,凝聚教育合力,2月3日下午,太原市杏花岭区外国语小学以“和融共育筑根基 期末总结启新程”为主题,顺利召开2025-2026学年度第一学期期末家长会。

会上,各班级班主任率先围绕期末总结核心板块,全面复盘本学期班级管理、教学推进、学生综合素质发展等方面的工作成效。老师们结合详实的学业数据、课堂表现记录与校园活动案例,客观分析学生在知识掌握、习惯养成、品德修养等维度的进步与待提升点,既肯定了孩子们在集体生活、学科探究中的亮眼表现,让家长对孩子的校园生活有了更清晰、全面的认知。

各学科教师也结合学科特点,与家长深入沟通本学期教学重点、学生学科学习痛点,并针对假期知识巩固给出具体指导方法,建议家长兼顾孩子的学习节奏与身心放松,避

免机械刷题,注重引导孩子生活中运用学科知识,提升综合应用能力。针对即将到来的寒假,老师们详细解读了假期作业与成长实践安排,作业设计兼顾知识性与趣味性,既注重语文、数学、英语等学科基础的巩固,又融入手工制作、科普探究、家务劳动等实践内容;同时结合学生年龄特点,推荐分级阅读书目,倡导亲子共读、打卡分享,让阅读与实践成为假期成长的重要载体,引导孩子合理规划时间,养成规律的学习与生活习惯。

安全是假期的底线,更是家校共育的重中之重。此次家长会特设安全专题提示环节,班主任带领家长共同学习寒假安全注意事项,重点强调不违规燃放烟花爆竹的规定、交通安全、居家安全、消防安全、防溺水安全及网络安全等内容,明确相关安全准则与应急处理要点,引导家长切实履行监护责任,以身作则做好安全示范,与学校携手为孩子筑牢寒假安全防线。

此次家长会,搭建了家校沟通的坚实桥梁,让家长全面了解学校工作与孩子的成长状况,也进一步明确了家校协同的方向与重点。杏花岭区外国语小学将继续以爱为基,以行践知,与家长携手同行,为孩子们健康快乐成长保驾护航,让每一个孩子都能在新学期绽放更耀眼的光彩。

(黄晶)

以“走访润童心 家校育新苗”为主题

太原市小店区黄陵小学启动“万师访万家”行动

科学导报讯 为深化家校协同育人,深入了解学生成长环境,精准关爱每一位学子,近日,太原市小店区黄陵小学以“走访润童心 家校育新苗”为主题,全面启动“万师访万家”家访活动,将持续至本学期放假前圆满完成。此次活动中,校长带头示范,德育处统筹推进,各学科教师全员参与,用脚步丈量教育温度,搭建起家校沟通的坚实桥梁。

活动伊始,校长率先垂范,带领德育处工作人员组成专项家访小组,走进特殊群体学生、学业波动学生等重点关注对象家中。家访中,校长与家长促膝长谈,细致询问学生家庭生活状况、成长环境及家庭教育诉求,深入反馈学生在校的品德表现与综合发展情况,共同探讨个性化教育方案;同时向家长系统解

读学校教育理念,着重强调假期安全、防溺水、防欺凌等关键安全知识,让家长和学生深切感受到学校的重视与关怀。

在校长的引领下,语文、数学、英语、科学、艺术、体育等各学科教师积极响应,结合教学实际与学生特点,有序开展家访工作。每位教师至少完成1名学生的家访,通过面对面沟通,全面了解学生思想动态、学习习惯、生活作息及心理健康状况,精准反馈学生在校的课堂表现、学业进展与行为习惯;针对不同学科的学习难点,教师们为家长提供了针对性的家庭教育指导建议,同时认真倾听家长对学校教学、管理等方面的意见与诉求,共同凝聚育人共识。

此次“万师访万家”活动,从校长到各学科教师全员参与、全程投入,既彰显了学校对家校共育的高度重视,也让教育关怀延伸至



校长与家长促膝长谈细致询问学生家庭

每一个家庭。通过家校之间的深度沟通与携手合作,进一步凝聚了育人合力,为学生的健康快乐成长筑牢了坚实的家校协同防线。

(黄晶/文·图)

教学

太原市小店区北营街道南坪头小学

精准析学情 聚力促提升



语数教师汇报乐考实施成效

科学导报讯 为精准复盘教学成效、明确新时期优化方向,近日,太原市小店区北营街道南坪头小学召开1-6年级期末质量分析报告会议,全体教师参会,教导主任王志家主持会议并全程统筹。会议按低段、中段、高段顺序分层汇报,围绕学情、考核表现、教学亮点及改进路径深入研讨,为教学提质增效筑牢根基。

低段(1-2年级)语数教师率先汇报,重点分析乐考实施成效。此次乐考以“趣味闯关、学玩相融”为核心,设置语文认读背诵、数学口算应用等多元关卡,通过情境创设、实物操作等形式,既全面检测基础知识,又激发学生兴趣。教师们同时指出,部分学生语言表达不完整、知识运用不灵活,个别关卡评价标准需细化,并明确将深化游戏化教学、加强口语专项训练,优化乐考设计的改进方向。

随后,中段(3-4年级)语数教师聚焦卷面剖析。数据显示,学生基础题得分率高,语文生字词、数学基础运算掌握扎实,彰显日常教学优势。但也暴露出短板:语文阅读理解缺乏深度,数学应用题审题不细,步骤不规范。教师们表示,中段作为过度关键期,将通过专题阅读、解题思路拆解、错题归因等方式,弥补短板,衔接高段。

高段(5-6年级)语数教师聚焦综合能力提升。教师们指出,学生古诗文积累、基础运用表现稳健,但现代文阅读思辨性答题、作文立意素材选择差异明显,成绩分化突出;数学几何综合应用、实际问题建模题型失分较多。教师们分享分层作业、错题研讨等经验,明确将强化读写融合、数学思维训练,实施个性化辅导,缩小两极分化。

王志家肯定了此次质量分析的全面性与针对性,强调质量分析是教学的“反光镜”与“导航仪”,要求全体教师正视问题、取长补短。参会教师纷纷表示,将以此次会议为契机,把研讨成果转化教学行动,靶向破解难题,深耕课堂,推动学校教学质量稳步提升。

(张敏 李丽/文·图)

太原市晋源区实验小学

开展体育组教研活动



“跑步游戏”“连点成线”

科学导报讯 近日,太原市晋源区实验小学体育组教研活动在学校操场举行,活动由五年级体育教师崔晶执教,教学内容为《50米快速跑》。教研活动在通过课堂观摩与研讨,探索如何在体育教学中有效提升学生的运动技能、健康行为与体育品德,落实“学、练、赛”一体化的教学理念。组内全体体育教师参与听课与评课,共同就教学设计与实施效果进行深入交流。

本节课,崔晶围绕“途中跑”这一核心环节展开教学,时间分配合理,强度逐渐提升,从专项热身、复习起跑,到步频与步长分层练习,再到游戏与体能训练,环节衔接自然,符合学生身心发展规律。教学中采用讲解、示范、分组练习、游戏竞赛等多种教学方法,激发了学生参与热情,在步长练习中设置“间隔5脚”与“间隔7脚”两种难度,实施分层教学,照顾不同能力学生的需求,体现因材施教理念。尤其在游戏:“连点成线”与“完整快速跑”中,通过竞赛情境渗透规则意识、合作精神与顽强拼搏的品质,体现了体育教学的育人功能。

体能练习环节设计富有创意,如“俯撑猜拳”“俄罗斯转体(持标志盘)”等形式,既锻炼核心与上肢力量,又增强课堂趣味性,缓解了单纯训练的枯燥感。课后,体育组围绕本节课展开研讨。教师们普遍认为,本节课教学设计科学,实施流畅,目标达成度较高,尤其在“步频与步长协同训练”“游戏化教学融入”等方面具有借鉴价值。同时,也提出了各自的宝贵意见。

此次教研活动通过崔晶的课堂展示,为组内教师提供了关于“50米快速跑”教学的有效范例,尤其在技术训练与品德教育的融合方面带来启发。体育组将继续以课堂为阵地,深入开展教学研究,不断优化教学设计,推动学生体能、技能与素养的协调发展,落实“健康第一”的教育理念,真正让体育教学成为滋养生命、塑造品格、助力成长的重要力量。

(张丽 闫珊/文·图)