

太原市第五实验小学

研思并行探路径 项目学习启新程

科学导报讯 近日,太原市第五实验小学第十二届科研年会如期举行。此次年会以“研思并行探路径 项目学习启新程”为主题,聚焦项目化学习的实践探索,为全体教师搭建了一个交流、研讨、成长的专业平台。副校长郭惠芳主持会议,省、市级两位科研专家亲临指导。

年会伊始,校长李国强致开幕词。他肯定了学校在教育科研领域的扎实积累,并鼓励全体教师以项目化学习为抓手,在实践中探索,在研究中成长,让科研真正赋能课堂,助力学生全面发展。

太原市杏花岭区三桥街小学

深耕自命题卷 把脉学科质量

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区三桥街小学校以“聚焦核心素养、深耕自命题卷、把脉学科质量”为主题,开展中高年级期末质量分析专项活动。全体中高年级任课教师齐聚一堂,围绕自命题特点、考试数据、学情反馈、教学改进四大核心展开研讨,精准把握语数英科四科教学实效,为新学期教学与命题工作筑牢根基。

本次活动,聚焦该校首次中高年级期末自命题考试的实践成果,命题严格遵循“核心素养导向”原则,贴合课程标准与教学实际,呈现出素养导向鲜明、梯度设计合理、贴合教学实际三大亮点,有效检测了学生知识掌握与综合能力水平。同时,自命题也暴露了素养考查深度不足、命题细节待优化、各年级命题衔接不畅等问题。

研讨中,各学科教师精准剖析短板、明确改进方向。语文组强化素养渗透,优化读写分层训练;数学组深化逻辑建构,丰富命题形式并强化基础训练;英语组夯实语言基础,提升学生语言运用实效;科学组立足探究实践,完善命题体系与实验教学。各学科均制定针对性改进策略,明确学段衔接要点。

活动最后,副校长田丽娟肯定了活动实效,并对后续工作提出三点要求:一是总结自命题经验,优化命题体系;二是聚焦短板改进,强化分层与精准教学;三是强化教研联动,建立“命题—教学—评价”一体化机制。

此次专项活动,让教师清晰把握了教学现状与自命题成效,凝聚了提质共识。未来,三桥街小学将以自命题为抓手,深化教学改革,聚焦核心素养培养,持续优化教学与命题策略,推动学校教育教学质量稳步提升。(郝艳)

太原市育星幼儿园

三场述职交流 凝聚共识赋能高质量发展

科学导报讯 为凝聚发展共识、提炼实践智慧、引领专业方向,近日,太原市育星幼儿园举办三场述职交流活动,分别聚焦行政后勤“述”责、班级管理“术”精、自主游戏“树”优三大维度,组织全体教职工复盘工作、共享经验、共谋发展,在复盘思考中锚定教育初心,在交流示范中蓄力前行。

行政后勤述职以“述”为核心,筑牢园所保障根基。作为幼儿园平稳运转的“压舱石”,述职团队围绕“服务教育、保障教学”使命,系统梳理安全管理、物资保障、环境维护三大板块工作,汇报了门禁值守、隐患排查闭环管理等实效。同时剖析不足、明确改进方向,将责任意识融入细节,为教育教学筑牢后盾。

班级管理工作总结以“术”为重点,激活育人效能。各班级立足幼儿年龄特点与发展需求,从常规培养、课程实施、家园共育三大维度复盘,分享了以趣味儿歌、正向激励构建常规培养体系,将知识融入游戏化活动,通过家长会、亲子活动搭建家园沟通平台等经验,实现优质方法互通,让零散技巧升华为系统育人策略,为全园班级管理提供可借鉴路径。

自主游戏案例分享以“树”为目标,引领专业成长。活动中,三篇优质自主游戏案例精彩呈现,分别展现了幼儿自主搭建高架桥、探秘中医文化、协作救助同伴的过程,凸显自主探究、合作互动的教育理念。园长结合案例强调,游戏案例撰写需以《指南》为遵循,完整还原实践脉络,聚焦幼儿发展需求,将鲜活实践转化为可推广的教育智慧。

三场述职,三种维度,初心一致。此次活动不仅是工作复盘,更是智慧碰撞与力量凝聚,帮助教职工沉淀经验、明确方向。下一步,太原市育星幼儿园将以此次述职为新起点,固化成果、补齐短板,持续强化责任担当,深耕保教实践,为幼儿打造更优质、专业、有温度的教育环境,推动园所高质量发展。(黄晶 张丹丹)

随后,两位专家宣读课题立项通知书,为此次年会拉开了课题研究的序幕。

在开题报告环节,老师郝晓艳代表数学课题组,围绕山西省2025年度规划课题《指向高阶思维的小学英语项目化学习“双螺旋”设计路径的研究》进行汇报,清晰阐述了课题的研究背景、核心概念、目标路径与实践框架。

老师邢霞代表科学课题组,对《基于项目化学习的小学生科学精神培养“五维五味”指

标体系构建研究》进行了细致解读,为培养学生科学精神提供了可落地的实践模型。

每一项课题汇报后,两位专家都进行了专业且精准的论证指导。她们既肯定了课题的研究价值与创新点,又从理论深化、实践优化等方面提出了建设性意见,为课题后续的扎实推进指明了方向。

在热烈的研讨与思维的碰撞中,年会进入尾声。副校长石长青致闭幕词,他总结了此次年会的丰硕成果,并激励全体教师以此次科研年会为新起点,带着思考与收

获在教育科研的路上笃定前行,让项目化学习的种子在太原市第五实验小学的沃土上生根发芽、开花结果。

此次科研年会,不仅是一场思维的盛宴,更是一次专业的赋能。它让教育工作者深刻感受到,教育科研不是“纸上谈兵”,而是“研思并行”的实践之旅。未来,太原市第五实验小学全体教师将继续以项目化学习为载体,在探索中突破,在协作中创新,共同书写学校教育高质量发展的新篇章。(通讯员 牛凤连 郝晓艳)

太原市小店区晋阳街小学艺体组

期末复盘明方向 凝心聚力启新程



分管主任崔融指导并提出工作要求

科学导报讯 近日,太原市小店区晋阳街小学校召开2025-2026学年度第一学期艺体组期末教学工作总结会议。会议全面复盘本学期艺体教学工作成效,剖析现存问题,统筹部署假期及下学期重点任务,由艺体教研组长张莉主持,分管主任崔融出席并提出工作要求。

会议伊始,主任崔融围绕艺体学科育人工作强调三点重点:一是深化育人价值,坚守“以美育人、以体育人”核心理念,充分发挥音体美学科育人功能;二是强化素养提升,鼓励教师树立终身学习理念,持续精进专业能力;三是注重前瞻布局,推动学科活动与学校德育工作深度融合,凝聚育人合力。

科学导报讯 为深耕班级管理,凝聚育人合力,提升班主任专业素养与履职能力,2月1日下午,太原市小店区建南小学以“常规育人,点滴践行”为主题,成功举办班主任常规工作经验交流会,全体班主任齐聚一堂,共探常规育人密码,共话班级管理良方。

交流会在轻松务实的氛围中展开,八位班主任结合自身带班实践,从不同学段、不同维度分享育人经验,既有体系化管理方法,也有温暖鲜活的教育故事。一年级王老师针对低段学生特点,提出“规则可视化、流程口令化、评价正向化”策略,将常规拆解为具体可操作的行为,助力学生养成良好学习习惯。四年级杨老师以“于细微处育人,于坚守中育心”为题,强调中年级习惯养成关键期的管理要点,结合亲身经历,分享了通过晨读提

醒、课间巡查、作业批改等细节捕捉育人契机,用耐心引导学生,用真诚化解家校误解的实践。五年级胡老师则聚焦班级管理,提出“勤、严、细、诚”四字准则,分享师生共定班规、共建班级的经验,有效培养学生责任意识。

此外,多位班主任还围绕课堂常规、行为习惯矫正、特殊学生关爱等内容交流探讨,分享的“常规积分奖励”“一日班长轮值”等创新举措,为破解管理难题提供了多元思路,真正实现“一人分享,众人受益”。校长刘伟伦对交流会进行总结点评,充分肯定了班主任们的用心付出与智慧创新。他指出,班主任是学校德育工作的灵魂人物,希望全体班主任保持“守常”定力与“创新”活力,将交流所得转化为实践,以耐心、细心、爱心滋养学生成长。

此次交流会,既是班主任育人经验的集中展示,也是一次思想的碰撞与能力的提升。下一步,建南小学班主任团队将继续深耕育人,把日常管理转化为育人实践,以点滴之力汇聚育人暖流,助力每一位学生在规范有序的环境中茁壮成长。(张敏)

太原市小店区建南小学

交流常规育人密码 谋划共话班级管理良策

醒、课间巡查、作业批改等细节捕捉育人契机,用耐心引导学生,用真诚化解家校误解的实践。五年级胡老师则聚焦班级管理,提出“勤、严、细、诚”四字准则,分享师生共定班规、共建班级的经验,有效培养学生责任意识。

此外,多位班主任还围绕课堂常规、行为习惯矫正、特殊学生关爱等内容交流探讨,分享的“常规积分奖励”“一日班长轮值”等创新举措,为破解管理难题提供了多元思路,真正实现“一人分享,众人受益”。

校长刘伟伦对交流会进行总结点评,充

分肯定了班主任们的用心付出与智慧创新。他指出,班主任是学校德育工作的灵魂人物,希望全体班主任保持“守常”定力与“创新”活力,将交流所得转化为实践,以耐心、细心、爱心滋养学生成长。

此次交流会,既是班主任育人经验的集中展示,也是一次思想的碰撞与能力的提升。下一步,建南小学班主任团队将继续深耕育人,把日常管理转化为育人实践,以点滴之力汇聚育人暖流,助力每一位学生在规范有序的环境中茁壮成长。(张敏)

太原市小店区师范街小学数学学科组

精准分析学情 优化数学教学

的关键期,教师们结合检测发现,学生存在学习习惯不佳、综合应用能力不足等问题,明确从强化个性化教学、鼓励自主学习、加强思想教育三方面发力,助力学生全面发展。

五年级作为小学高段起始年级,面对知识抽象性、综合性提升的特点,教师们针对学生逻辑思维和知识迁移能力不足的问题,制定了增加几何教学动手操作、规范解题流程、设计跨单元综合题的改进策略,助力学生平稳过渡。

六年级作为毕业年级,教师们深入剖析检测数据,查摆学生基础计算薄弱、概念理解

不深、审题不规范等问题,反思教学短板,并提出制定详细教学计划、建立个性化错题本、加强初高中衔接教学的具体举措,为学生初中学习筑牢基础。

此次质量分析会,既是对过去一学期数学教学工作的全面复盘,也为新学期教学指明了方向。下一步,该校数学组全体教师将深耕教材、钻研课标,立足学情优化教学方法,夯实学生数学基础,提升学生数学素养,切实将“双减”要求落到实处,推动学校数学教学质量稳步提升。(通讯员 白素琴)

晋中市经纬中学

组织开展第一学期联合体教研活动

科学导报讯 近日,为进一步深化课堂教学改革,提升经纬中学联合体的教育教学质量,晋中市经纬中学组织开展了经纬中学联合体教研活动。此次活动特别邀请榆次区教研室主任裴晓霞及初中各学科教研员进校指导,经纬中学、张庆中学、庄子中学、晋中新格伦双语学校四所学校的教师齐聚一堂,共探教学提质增效之路。

本次活动涵盖语、数、英等九大学科与综合学科,17节展示课各具特色,亮点纷呈。

授课教师们立足学情,精心设计教学环节,或循循善诱、启迪思维,或生动互动、氛围热烈,或聚焦素养、注重实践,将先进的教学理念融入每一个教学细节。

课后,各学科分组评课。教研员与听课教师们从教学目标、教学设计、课堂互动、素养落实等多个维度提出了建设性意见。

会议聚焦三大核心内容,各教研员精准点评授课教师课堂表现,副校长崔家敏详细汇报学校项目化学习推进情况,区教研室统筹部署下学期区级展示活动筹备工作。各项议程紧凑高效,为后续教学教研工作明确了方向。

此次联合体教研活动既为教师搭建了交流互鉴的平台,更凝聚了校际教研共识。下一步,晋中市经纬中学校将以此次活动为基石,深耕课堂、联动共进,常态化开展校际教研,赋能教师专业成长,为区域教育质量提升注入强劲动力。(黄晶 张丹丹)

太原市小店区九一实验学校

以赛促教强本领 艺体芳华绽校园

科学导报讯 近日,太原市小店区九一实验学校将“竞技场”搬进校园,组织两校区小学、初中全体音体美教师开展基本功考核,全面检验教师业务能力,彰显育人初心,以赛促教,夯实艺体教育根基,现场亮点纷呈。

美术学科考核率先在社团活动室启动。教师们作品赏析环节展现扎实理论功底,300至400字的解读融合专业知识与教学巧思;人物速写落笔精准,线条流畅,花鸟国画工笔细腻,写意传神,每幅作品都凝聚着教师对美育事业的坚守。

梦幻剧场内音乐学科考核精彩上演。钢琴演奏旋律多变,功底扎实,自备歌曲演唱情感饱满、感染力十足,随后的器乐展示与舞蹈表演将气氛推向高潮,笛声清越,葫芦丝典雅,舞蹈灵动,为现场呈现沉浸式视听盛宴。

体育馆内热血沸腾,体育教师考核正式开启。团体队形展示中,老师们默契配合、队列整齐、口令洪亮;篮球技能展示环节,运球、变向、投篮动作利落,充分展现扎实专业素养,践行“健康第一”的教育理念。

此次考核,既是对全校音体美教师专业能力的全面检验,也是一场互学互鉴的交流盛会,为学校艺体教育注入强劲动力。未来,该校将持续搭建教师成长平台,以基本功为基石,以育新人为核心,深耕艺体教育,为学生全面发展筑牢根基。(通讯员 束文雅)

太原市育英幼儿园

以反思践初心 以陪伴育成长

科学导报讯 教育的力量,源于持续的反思与实践。近日,太原市育英幼儿园本学期班级总结如期开展,此次总结打破传统工作回顾模式,以反思性对话为载体,照见师幼互动、家园协同等教育现场的真实思考,推动教师从“教”向“育”转型,构建有温度、有深度的教育生态。

总结中,教师们以深度反思为核心,实现角色根本性转变。摒弃“如何教得更好”的传统思路,转而聚焦“儿童如何学习”,将选择权、思考权还给孩子;戏剧角色自主选择,活动内容幼儿投票生成,面对游戏冲突不直接给出答案,而是引导幼儿围坐讨论解决方案;尊重幼儿成长差异,针对小、中、大班特点提供梯度化支持,让教育从“整齐划一”走向“因材施教”。

基于幼儿发展规律,幼儿园搭建阶梯化成长支持体系。小班以情绪角、温馨入园仪式等载体筑牢幼儿安全感;中班创设儿童议事厅,引导幼儿学习协商沟通与冲突解决;大班通过计划纸、个性化实验记录表等工具,深化幼儿自主性与计划性。教师们视教育中的“问题”为反思契机,优化音乐指令,完善值日生轮换机制、创新团讨形式,在“计划—行动—观察—反思”的循环中实现师幼共同成长。

同时,幼儿园推动反思性实践走向协同,重构教育关系。教师之间形成每日晨会微研讨机制,主班、配班、生活教师共享观察、复盘活动,凝聚教育合力;家园之间打破“通知式”沟通,邀请家长参与课程共建,通过家长沙龙、成长分享等形式,让家长成为教育困惑的共商者、幼儿成长的陪伴者。

此次总结,教师们还分享了实践中的深刻感悟,展现专业成长轨迹。从工具创新到流程优化,从话术转变到理念升级,每一处细微调整,都是对教育本质的深刻践行。太原市育英幼儿园以总结为契机,锚定教育初心,唤醒成长智慧,在反思与实践中的让教育真正成为师幼双向奔赴、家园协同共育的温暖旅程。(黄晶 张丹丹)