

太原市第五十三中学

以时光凝聚育人智慧 以沙龙探讨管理良方

科学导报 为提升班主任班级管理艺术与教育智慧,推进学校德育工作精细化、协同化发展,太原市第五十三中学政教处持续开展每月一期班主任沙龙活动。近日,以“五三班主任的二十四小时”为主题的沙龙由初一年级组主持举办,四位青年班主任分享实践经验,副校长王建军作总结讲话,全体班主任共话育人初心,共探管理良方。

沙龙上,张锐、辛萌萌、刘晓琴、孟丹丹四位老师围绕班主任一日工作全流程,分

享安全管理、分层辅导、细节守护、班级常规等务实做法。张锐聚焦安全全程防控,以规范请假制度、背诵积分激励、情景化安全教育等举措,把安全意识融入日常;辛萌萌用碎片时间开展分层辅导,组建学习小组实现同伴互助,提升课后育人实效;刘晓琴以晨检、早读、课间、晚归等关键环节为抓手,用示范陪伴、真诚沟通筑牢育人防线;孟丹丹以细致值守、全程陪伴,在作业督促、学情跟踪、矛盾调解中践

行教育担当。大家用平凡点滴诠释责任,以实用方法传递智慧,展现青年班主任的敬业与初心。

副校长王建军对本次沙龙给予充分肯定。他点赞青年班主任朝气蓬勃、担当有为,指出沙龙为班主任搭建了经验共享、智慧共生的优质平台。他强调,班主任要着力提升规划力、洞察力、协调力、学习力、续航力,以全时育人理念推动内涵发展。他寄语全体班主任持续深化反思、加强学习、协同共进,以专

业素养与智慧策略守护学生成长,为学校德育工作高质量发展贡献力量。

从晨光值守到夜幕沟通,从课堂引导到家校协同,本次沙龙让班主任在交流中互学互鉴,在分享中凝聚共识。下一步,该校将继续常态化开展班主任沙龙,以常态化交流促进专业化成长,不断完善“一班一品”精细化管理与“年级联动”协同育人格局,用爱与责任守护每一位学生的成长之路。

(张丽 闫珊/图·文)

太原市小店区长治路小学

专题研讨苏教版教材教学衔接工作

科学导报 近日,为破解小学中年级数学教学衔接痛点,帮助学生平稳度过学段过渡关键期,太原市小店区长治路小学三、四年级数学教师齐聚一堂,开展苏教版教材教学衔接专题研讨活动。

研讨活动紧扣中年级数学教学核心衔接点,展开了务实深入的交流。在数的运算教学中,教师们达成共识:三年级需抓实抓牢两位数乘除法的计算与估算教学,把运算基础夯实,才能为四年级学生攻克三位数除以两位数的试商重难点做好充分铺垫;在图形与几何领域,大家明确三年级讲解“周长”概念时,要适时融入与“面积”的初步对比和辨析,通过实物演示、动手操作等方式帮助学生厘清二者本质区别,避免后续学习出现概念混淆;在解决问题策略培养上,建议三年级教学中适当渗透直观图示法,引导学生借助简单图形梳理数量关系,为四年级线段图解题策略的学习筑牢认知根基。

除了知识内容的衔接,老师牛继红还结合自身教学经验,分享了学生学习习惯培养与教学方法优化的实用做法。大家一致认为,要重点培养学生规范使用草稿纸、清晰阐述解题思路的良好习惯,同时围绕“如何激发学生数学学习兴趣”“怎样做好分层分类辅导”等实际问题,交流了不少可操作的实践经验与小妙招。

本次研讨活动,不仅清晰梳理了三四年级数学教学的知识衔接脉络,更强化了学段间的教学协作意识。活动最后,二年级教师商定,今后将把教学衔接交流常态化,通过集体备课、课堂观摩、错题共享等形式深化研究,共同搭建起顺畅的数学学习进阶桥梁,为学生数学能力的持续发展保驾护航。

(通讯员 王蕊红 陈梅双 李丹)

科学导报 近日,太原市晋源区第三实验小学山西省教育科学规划一般课题《山西中考体育改革下小学运动技能“分层差异化”教学实践研究》开题指导会顺利召开。太原市教研科研中心教研室孙彩霞、石体室周刚两位专家莅临指导,校领导与课题组成员齐聚一堂,为课题研究把脉定向,助力课题落地见效。

会议以“课题汇报、专家指导、互动研讨”三大环节有序推进,流程规范、内容充实,为课题深入开展筑牢基础。活动伊始,主持人赵静波对专家莅临表示热烈欢迎,介绍了两位专家在体育教育研究领域的深厚造诣,强调此次指导对课题从“理论构想”走向“实践深耕”的关键作用。校领导再次致谢专家,认为专家指导既是对学校教研工作的肯定,也为课题研究注入专业力量,希望课题组珍惜机会、扎实推进研究。

课题负责人白瑞芳老师作开题汇报,围绕山西中考体育改革新要求,剖析当前中小学体育教学衔接脱节问题,明确课题旨在通过探索“分层差异化”教学路径,破解学生体能差异与兴趣分化难题,助力学生夯实运动基础、涵养体育素养,落实2022版体育与健康课程标准“核心素养”育人理念。她还系统阐述了课题研究内容、目标、思路及重难点,介绍了“现状调研—教学实践—反思总结”三阶段推进计划,以及教学案例集、实践策略手册等预期成果。

听取汇报后,两位专家对课题给予高度评价,认为课题选题精准、视角新颖、思路清晰,紧扣政策导向与教学实际,具备较强可操作性。同时,专家结合山西中考体育必测项目(立定跳远、800米/1000米跑

太原市晋源区第三实验小学 探索体育分层教学新路径



主持人赵静波老师对专家的到来表示热烈欢迎

等),提出针对性建议,强调研究需聚焦教学实施,重点突破动态分层标准构建与差异化教学内容设计,补充个案追踪与行动研究以增强研究深度。

课题组成员与专家围绕实操性问题深入交流,纷纷表示,将吸收专家意见,打磨研究方案,在实践中探索优化,力争形成可复制、可推广的教学模式。此次开题会标志着

该课题正式启动,未来课题组将在专家引领与学校支持下,深耕教学一线,以科研推动体育教学改革,赋能学生全面健康成长。

(通讯员 白瑞芳/文·图)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学 深耕课标启新思 慧研课堂促成长

科学导报 近日,太原市小店区黄陵街道黄陵小学语数英科四大学科教研展示活动如期举行。此次活动紧扣“深耕课标启新思,慧研课堂促成长”主题,通过课标解读、单元设计、课堂展示、反思沙龙四大环节,呈现了一场精彩纷呈的教研盛宴。

语文组聚焦“保护环境”单元,以课标为纲,梳理学段目标与任务群要求,构建“赏古之美—谈今之貌—护家之行”的递进式教学体系,将“抓关键句明观点”与“学写倡议书”有机融合。数学组以“分数四则混合运算”为切入点,深挖课标核心素养,通过“猜想—验证—迁移”的教学逻辑,搭建起“整体—部分—整体”的单元架构,凸显运算一致性。英语组围绕“动物”主题,践行“用语言做事”的理念,以“观察描述—比较分类—分析评价”为主线,将语言能力与思维品质培养深度融合。科学组聚焦“动物大家族”,基于学情调研设计分层探究活动,从脊椎认知到类别特征,从结构功能关联到环保意识养成,层层递进落实课标要求。

课堂展示环节,各学科精选核心课时片段,生动呈现了新课标理念下的教学实践。反思沙龙中,老师们结合本月课标学习的收获,对单元设计的再架构、课堂教学的深度反思以及全月活动的体会谈了自己不同的看法。

最后,校长杨巧霞作了总结,她强调,课堂是育人主阵地,教研是提升教学质量的核心动力,希望全体教师以此次活动为契机,进一步深化对新课标的理解与应用,破解教学痛点,优化教学设计,在跨学科融合、分层教学实施、评价体系完善等方面持续探索。同时鼓励教师们加强学科间交流互鉴,把教研成果转化到课堂实效。

此次教研展示,不仅展现了黄陵小学教师深耕课标、精研教学的专业态度,更搭建了学科交流的优质平台。未来,该校将以此次活动为契机,持续推动大单元教学落地,让核心素养在课堂中生根结果,助力教师专业成长与学生全面发展。

(通讯员 张晋 赵峰)

科学导报 为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中“加强教师队伍专业化建设,提升教师教育科研能力”的部署要求,切实夯实全校教师专业发展根基,破解基层教师在教育研究成果提炼与专业表达方面的痛点、难点问题。太原市小店区光明小学于近日组织《萃取教育智慧,赋能专业表达——教师如何提炼与表达研究成果》专题培训。

本次培训,该校特别邀请到了太原市教研科研中心中小学高级教师岳亮萍老师。

培训中,岳亮萍老师以“研究成果提炼与专业表达”为核心,结合中小学基层教学实际,从案例提炼、案例撰写、课题开展三大维度展开系统讲解。针对课题研究,梳理了立项、设计、实施、成果凝练的全流程关键点,结合典型案例为教师解决选题脱离实际、流程不规范等问题提供实操路径;在案例撰写上,通过优质与问题案例对比,指导

太原市小店区光明小学 教研萃取智慧 赋能教学新章

教师将教学零散经验转化为有学术价值的文字成果;案例提炼环节则强调真实性、典型性与反思性,搭建起教师“实践—反思—提炼—表达”的成长闭环。同时,岳老师特别对年轻教师寄予期望,鼓励其立足课堂积累案例,主动投身教育研究,在教研融合中提升专业素养。

培训结束后,副校长阎婷结合学校教学工作实际,强调教研是提升教学质量的核心引擎,要求各教研组以此次培训为抓手,牵头梳理本学科教学中的科研切入点,组织教师开展常态化研讨交流,细化成果提炼与表达的阶段性目标,确保所学内容真正落地见效,切实以科研赋能课堂教学提质。

最后,校长郝伟对岳亮萍老师的倾囊相授表示衷心感谢,强调本次培训内容兼具理论高度与实践价值,为全校教师开展教育科研,提炼研究成果指明了清晰路径。他希望全体教师以此次培训为契机,认真消化吸收所学知识,主动将科研思维融入日常教学实践,尤其关注年轻教师专业成长,在实践中锤炼本领,提升能力,共同推动学校教育教学工作提质增效。

此次学期末专题培训,是光明小学落实全体教师专业化建设要求的具体行动,不仅让全体教师明晰了教育研究成果提炼与表达的方法路径,更增强了教师开展教育科研的信心与主动性。

(通讯员 张琴)

太原市迎泽区港湾小学

聚焦学情分析 推动教学质量提升

科学导报 近日,太原市迎泽区港湾小学召开学情分析会,全体教师参会,聚焦语文、数学、英语、科学四大学科,深入剖析期末监测成效与教学薄弱环节,深挖问题成因,制定实操性改进措施,为新学期教学提质及科学教育深化推进明确方向、锚定目标,助力区域教育优质均衡发展。

会上,各年级语数英科教师立足自主命题监测情况,精准拆解学科教学短板,靶向溯源症结。语文方面,中段存在阅读理解概括不精准、作文内容单薄问题,高段则表现为文言文理解浅表、现代文深层赏析能力不足,核心原因因在于读与写衔接不畅、知识积累零散;数学中段几何图形认知、单位换算掌握不到位,高段应用题审题不透彻、解题思路单一,源于直观教学不足、思维培养缺位;英语学科中,学生听力捕捉关键信息能力弱、书面表达语法应用不熟练,症结在于重知识灌输轻情境互动;科学中高段实验操作不规范、结论归纳薄



教师们对教学薄弱环节提出改进措施

弱,与课堂实操时间不足、探究式教学落实不到位密切相关。

针对梳理出的问题,教师们精准施策,制定具体改进措施:语文中段推行阅读批注法及文本深度赏析专项训练;数学强化直观教学,拓展学生解题思路;英语增加听力专项训

练频次,创设情境对话,推进单词生活化记忆;科学学科重点强化知识与生活的联结,提升教学实效。

教导主任魏俊霞作总结讲话,肯定全体教师立足学情、深耕细研的务实态度和直面问题、主动反思的责任担当。她强调,期末监测是对一学期教学工作的全面复盘,更是新学期提质增效的重要抓手,寄语全体教师教学中常思不足、砥砺前行,聚焦核心素养,深耕课堂提质,让知识传授更精准、更高效。

此次学情分析会既是一次直面问题的“诊断会”,也是一次凝心聚力的“动员会”。港湾小学全体教师将以此次会议为契机,笃行不怠、精益求精,重点强化科学教育教改创新,补齐教学短板,夯实教学基础,全力推动学校教学质量再上新台阶,为学生科学素养提升与全面发展筑牢根基,为迎泽区教育高质量发展贡献力量。

(通讯员 李娟/文·图)

山西农业大学附属学校民乐团

参与“齐立潮头 同心同行” “人文交流小使者”香港行活动

科学导报 近日,山西农业大学附属学校民乐团参与“齐立潮头 同心同行”“人文交流小使者”香港行活动。在这场汇聚内地18省(市、区)及港澳地区60所学校逾1200名师生的文化盛事,同学们凭精湛技艺登台展示,以真诚交流搭建晋港文化桥梁。

在香港理工大学的舞台上,山西农业大学附属学校民乐团学子亮相“小使者看大戏”的“东方神韵”篇章,以民乐节目《乡音乡情》演绎三晋韵味,诠释中华文化的传承创新,展现新时代青少年风采,赢得现场喝彩。

活动期间,同学们与香港中文大学学子及港澳参演师生深度交流,分享山西民间音乐渊源与演奏技巧,互通艺术理念、校园生活与文化传播感悟,在互学互鉴中结下友谊、坚定文化自信。

此次香港行,小使者们以乐为媒传播三晋文化,体悟“同心同行”内涵。未来,他们将继续当好中华文化传承者与跨地域交流推动者,让青春在广阔舞台绽放光彩。

(黄晶)

太原市迎泽区文新小学教师张莹莹

执教的科学课《从猜想到验证》 获评教育部基础教育精品课

科学导报 近日,教育部公布了2025年基础教育精品课部优名单,太原市迎泽区文新小学教师张莹莹执教的科学课《从猜想到验证》名列前茅,彰显了该校在课堂教学改革与教师专业发展方面的扎实成效。

《从猜想到验证》是小学科学课程中的核心探究类课程,核心目标为引导学生掌握科学探究基本流程,锤炼实证精神与逻辑思维,契合新时代小学科学核心素养培育要求。为打造优质课堂,张莹莹老师立足小学生认知规律,创新采用“问题链驱动+小组合作探究”教学模式,通过趣味情境导入激发学生探究兴趣,以阶梯式任务拆解探究难点,借助多元化实践活动搭建探究平台,让学生全程亲历“提出猜想—设计方案—实验验证—得出结论”的完整探究过程,生动践行了“以生为本、以学定教”的教育理念,凸显了课堂教学的实效性育人价值。

此次部级精品课的获评,离不开学校教研团队的凝心聚力、协同攻坚。自接到精品课申报任务以来,学校领导高度重视,牵头成立专项教研小组,带领科学学科教师开展多轮集体备课、磨课研讨。从教学目标的精准锚定、教学环节的优化打磨,到教学资源的整合适配、课堂评价的科学设计,团队成员逐字逐句推敲、精益求精打磨,以专业素养与敬业精神为精品课的诞生保驾护航,充分展现了文新小学教师“青蓝结对、共研共进”的优良教研作风。

这份荣誉,既是对张莹莹个人教学能力与专业素养的高度认可,也是文新小学深耕科学教育、推进课堂教学改革的重要成果。未来,文新小学将以此次荣誉为契机,持续聚焦核心素养导向下的课堂教学创新,充分发挥精品课的示范引领作用,搭建更多教师专业成长平台。

(郝艳)