

太原市小店区育英小学

强化立德树人工作 赋能新学期教育教学

科学导报 3月2日,太原市小店区育英小学组织全体教师集中观看“科学家精神进校园”暨师德师风专题教育讲座视频直播,进一步深化新时代教师队伍建设和推进立德树人根本任务,为新学期教育教学工作蓄力赋能。

讲座环节,多位嘉宾分享交流,传经送宝。中国科学院山西煤化所研究员宋燕结合自身科研实践,以炭材料研发历程为切入点,诠释了严谨求实、潜心钻研的科学家精神,引

导教师求真务实融入教学,培育学生探索创新能力。小店区社会心理服务协会代表胡丽梅聚焦教师心理健康,分享情绪调节与心理疏导技巧,助力教师以健康身心投入育人工作。

一线教师代表结合自身实践分享师德感悟:九一实验学校闫红武分享课堂育人经历,提供可落地的育人经验;启明学校王海霞讲述特殊教育中的师德坚守,诠释“因材施教、润物无声”的内涵;恒大小学王莉围绕家校共

育,阐述如何搭建协同育人桥梁,让师德师风落地生根。

讲座结束后,育英小学师德师风专题培训同步开启,主任郭璇主讲,深入阐释教育家精神与科学家精神的核心内涵,结合实例细化解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》,明确教师职业底线与责任红线,夯实教师立德树人思想根基。

随后,校长曹龙梅带领全体教师庄严宣誓,铿锵誓言彰显教师们坚守师德、潜心育人

的坚定决心。曹龙梅在总结中强调,师德师风是教育事业的生命线,要求全体教师以仁爱之心关爱学生,以真诚态度搭建家校桥梁,以师德标尺坚守教育初心。

此次活动有效提升了教师思想认识,凝聚育人共识。育英小学将以此次培训为契机,建立师德师风常态化机制,持续推动师德师风建设向纵深发展,让科学家精神浸润校园,为培育兼具科学素养与创新意识的时代新人奠定坚实基础。(闫珊)

多彩校园

太原市小店区晋阳街小学

精心策划国风“三八”妇女节主题活动



老师们在特殊节日里感受到满满的幸福

科学导报 3月4日,太原市小店区晋阳街小学以“国风雅韵·衍绎芳华”为主题,为全体女教职工精心策划了一场别开生面的“三八”妇女节庆祝活动。

平日忙碌于教学工作的女教职工们,此刻纷纷褪去工装,换上了旗袍、汉服或新中式服饰。老师们手持团扇,轻摇间尽显优雅;撑着纸伞,漫步时宛如画中仙子。她们在精心布置的古风背景板前翩然留影,一颦一笑都散发着东方女性的独特韵味。“最美国风瞬间”的评选活动,更是将现场的节日气氛推向了高潮,欢声笑语回荡在体验厅的每一个角落。

在专业老师的悉心指导下,五彩斑斓的纸条在老师们的指尖开始了一场奇妙的变身之旅。老师们凝神创作,眼神中透露出专注与执着。在这个过程中,她们不仅体验到了传统手工的匠心之美,更收获了一份独一无二的节日礼物。这枚小小的书签,不仅是一件手工艺品,更是她们智慧与心血的结晶,承载着这个特殊节日的美好回忆。

活动现场,处处洋溢着温情与关怀。该校领导亲临现场,向全体女教职工致以诚挚的感谢与节日祝福,话语中充满了对老师们辛勤付出的肯定与赞美。同时,该校工会还为老师们准备了暖心礼品,让老师们在这个特殊的节日里感受到了满满的幸福。

活动尾声,全体教师手持自制的衍纸团扇书签,齐聚在一起合影留念。镜头前,老师们的脸上洋溢着幸福的笑容,那笑容如同春日里的阳光,温暖而明亮。这张合影,不仅定格了老师们在这个特殊节日里的美好瞬间,更记录了晋阳街小学这个团结向上、温情洋溢的大家庭的温馨画面。

此次“三八”妇女节主题活动,将国风雅韵与匠心传承完美融合,为晋阳街小学全体女教职工带来了一场视觉与心灵的盛宴。它让老师们在忙碌的工作中寻得了片刻的诗意与宁静,让她们在传统文化的熏陶下感受到了中华文化的博大精深。同时,活动也以文化浸润的方式凝聚了巾帼力量,激发了老师们的工作热情和创造力。

(通讯员 王巧萍/文·图)

太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学 传承雷锋精神 培育少年志愿情怀

科学导报 在第63个“学雷锋纪念日”来临之际,为传承雷锋精神,培育少年志愿情怀,助力“十五五”开局起步,太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学开展系列主题实践活动。

学校各班级率先召开“学雷锋”主题班会。班主任带领队员们重温雷锋生平事迹,学习新时代雷锋式先进典型的感人事迹,通过视频、故事分享等形式,引导队员们深刻领悟“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神内涵。

随后,在大队辅导员的带领下,少先队员志愿者们走进社区,开展“清洁家园”志愿服务活动。队员们手持扫帚、夹子等工具,分工协作,认真清理道路两侧、绿化带内的纸屑、塑料瓶等垃圾,不放过任何卫生死角。孩子们忙碌的身影成为社区里一道亮丽的风景线,以实际行动践行雷锋精神,赢得居民纷纷点赞。

此次活动,让雷锋精神在校园与社区落地生根。该校将以此次活动为契机,持续推进志愿服务常态化,引导队员们在实践中传递温暖,以昂扬姿态共同奋进“十五五”。

(张丽 闫珊)

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校) 弘扬科学家精神 强化师德师风建设



老师们分享教育理想

科学导报 为扎实推进全国中小学科学教育实验区建设,强化师德师风建设,3月2日,太原市小店区教育体育局组织开展“科学家精神进校园”暨师德师风专题教育讲座。山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)组织全体教师集中参与学习。

本次讲座由中科院山西煤化所研究员宋燕、小店区社会心理服务协会胡丽梅、小店区九一实验学校闫红武、小店区启明学校王海霞、小店区恒大小学王莉等专家担任主讲。

宋燕以炭材料发展史为切入点,生动展现了材料科学的演进脉络,深刻诠释了科学家精神的丰富内涵。她将科学家精神凝练为六大核心,同时强调,新时代科研与教育工作者要告别单打独斗,在团队接力奋斗中践行“功成不必在我”的协作与奉献精神,将“小我”融入“大我”。

胡丽梅以“马”上赋能,“心”启新程”为主题,开展教师心理赋能培训。她从“为何要了解学生心理”切入,指出了了解学生心理特点是有有效教学的前提,只有真正读懂学生,才能实现教育的本质。随后,她重点讲解了小学低年龄段(1-3年级)学生的心理特点并针对性地提出教学策略,为教师们提供了切实可行的育人方法。

小店区教体局副局长高海花在讲座期间作了重要讲话,她强调,全区教育工作者要抓实抓牢师德师风建设,健康校园建设与教学质量提升三大核心任务;要提高政治站位,把准师德师风教育方向,牢记教育初心使命,严守纪律底线,坚决落实师德师风“一票否决”制。

老师王莉则以“以爱为犁,深耕教育沃土——做有温度、有情怀、有担当的教育者”为主题,分享了自己的教育理念与实践经验,引导教师们以赤诚之心深耕教学,以仁爱之心对待学生。

此次讲座是一次深刻的思想洗礼与行动指引。未来,该校老师们将把所学内化于心、外化于行,以赤诚之心深耕教学,以仁爱之心对待学生,以笃行之姿践行教育使命,用科学家精神照亮育人之路,坚守师德初心,潜心育人、严谨治学,做有情怀、有担当、有温度的教育者。

(通讯员 杨凤霞/文·图)

太原市迎泽区朝阳街小学 开展“学雷锋纪念日”主题教育实践活动



团员教师讲述雷锋精神的起源与价值

科学导报 三月春风拂校园,雷锋精神润心田。开学第一天,太原市迎泽区朝阳街小学将学雷锋教育纳入开学第一课。在全国学雷锋纪念日到来之际,该校开展思想引领、实践践行、红色浸润三位一体的主题教育实践活动。

各班以“雷锋精神伴我成长”为核心,开展形式多样的主题班会。师生共同重温雷锋事迹、诵读《雷锋日记》、分享时代榜样故事,通过心得交流、主题朗诵等方式,把抽象的精神内涵转化为可感可知的成长指引。孩子们在沉浸式学习中读懂雷锋的平凡与伟大,让“服务他人、奉献集体”的种子在心底悄然扎根。

该校以“人人都是志愿者”为导向,开展多样化校内志愿服务,让雷锋精神在行动中落地。图书管理员们穿梭于图书室与班级图书角,整理书籍、归位上架,用细心守护书香阵地;校园绿化小卫士则清洁校园、捡拾杂物,用双手装点美丽校园,践行环保担当;“手拉手”帮扶队队员们帮助低年级小同学整理桌椅、清扫教室,大手牵小手,让互助友爱成为校园最暖风景。小小身影、点点微光,孩子们以力所能及的行动,诠释着新时代少年的责任与善意。

该校依托党史长廊,开展中国共产党精神谱系之“雷锋精神”专题宣讲学习。团

员教师声情并茂,讲述雷锋精神的起源与时代价值,阐释其在党的精神谱系中的重要位置,引导队员们认识到:雷锋精神不是历史符号,而是跨越时空的精神坐标,是永不褪色的红色基因。孩子们在红色浸润中明晰使命,将学雷锋从一时之举转化为一生之守。

此次活动,是一次精神的洗礼,更是一次成长的启航。该校全体少年儿童以雷锋为榜样,做好人生第一粒扣子,在奉献中涵养品格,在互助中收获成长,让雷锋精神在新时代的朝阳校园里,代代相传,永放光芒。

(张敏/文·图)

太原市晋源区第四实验小学

加强教师心理建设 提升压力调试能力

科学导报 为切实加强教师心理健康建设,提升教师压力调适能力,营造积极健康的教育工作氛围,3月4日,太原市晋源区第四实验小学特邀王爱青教授开展以“自成一‘充电宝’,互为‘加油站’——教师的压力管理与多元支持”为主题的心理健康专题讲座。本次讲座由德育副校长王爱芳主持,全体教师参加培训。

讲座中,王爱青教授紧扣主题,从三个层面

为全体教师带来专业、实用、暖心的心理指导。一是觉察压力,看见即疗愈,引导教师正确认识压力、觉察身心状态,学会与压力共处;二是练习幸福,幸福可得,通过积极心理方法,帮助教师在日常生活工作中主动感知幸福、提升幸福感;三是内外兼修,自成充电宝、互为加油站,倡导教师做好自我关怀、自我赋能,同时在同事间相互支持、彼此滋养。王教授的讲座语言生动、案例贴近教学

实际,既有理论高度,又有很强的操作性,让在场教师深受启发、受益匪浅。

培训后,王爱芳副校长作总结讲话,她希望全体教师以此次培训为契机,将所学运用到工作和生活中,学会科学管理压力,积极调整心态,努力做内心丰富、阳光向上的教育者,以更健康的身心、更饱满的热情投入到教书育人工作中。

(张丽 闫珊)

太原市小店区大营盘小学

守师德底线 筑育人根基



会议专题学习《可能影响未成年人身心健康的网络信息分类办法》

风建设“五个细节”,推动师德师风建设常态化、精细化,以细节规范提升育人品质。

为规范教育管理行为,保障学生合法权益,会议组织全体教职工重温《中小学教育惩戒规则(试行)》,明确适用边界与实施规范,引导教师做到严管有尺度、厚爱有温度,依法

依规履行教育管理职责。

针对未成年人网络信息与肖像隐私保护,会议专题学习《可能影响未成年人身心健康的网络信息分类办法》,明确刚性要求,不满十四周岁学生信息为敏感信息,拍摄须经监护人单独同意,成年学生须本人同意,严格恪守“拍摄须同意,公开必须授权”原则。严禁未经授权在公众号、抖音等公共平台发布学生影像,严禁以引流涨粉、商业变现为目的拍摄学生,不偷拍私人场景,不拍摄负面状态,发布前须对学生肖像、姓名、班级等信息进行脱敏遮挡,切实守护未成年人隐私安全。

此次大会既是新学期工作启动会,也是师德师风警示教育会。通过系统学习与明确要求,进一步统一了思想,严明纪律,压实了责任。

(通讯员 赵彦龙/文·图)

太原市小店区北营中心校南坪头小学 开展剪纸非遗传承实践活动



剪纸定格校园美好

科学导报 一把剪刀、一张红纸,在孩子们的手中幻化出万千气象。近日,太原市小店区北营中心校南坪头小学以“剪纸非遗进校园”为主题,将这项传统民间艺术融入校园文化、课堂教学与日常实践,让古老技艺成为培养学生审美素养与文化认同的鲜活教材,在青少年心中播撒非遗传承的种子。

活动突破传统技艺传授模式,构建起系统化的美术教学体系。以“剪纸定格校园美好”为主线,通过剪纸娃娃情境导入、校园场景创作、集体长卷绘制等环节,引导学生用剪刀记录校园生活;更创新引入AI线上展馆技术,让传统剪纸艺术与现代科技碰撞融合,既传承了手工技艺,又提升了学生的艺术核心素养。孩子们屏息凝神间,剪刀在红纸上游走,剪出的不仅是栩栩如生的图案,更是对传统文化的深度理解、对美好生活的纯真向往,以及新时代少年应有的文化自信与民族认同。

通过此次活动的开展,孩子们深刻体会到剪纸不是尘封的“老手艺”,而是充满趣味、富有价值、能带来成就感的“新体验”。在方寸纸间,非遗的种子已悄然扎根,未来将在更多青少年心中绽放文化之花,为中华优秀传统文化的传承与创新注入源源不断的青春力量。

(张敏 李丽/文·图)

本版组稿:黄晶 张敏 贾峰 李丽 张丽 闫珊