

古县城镇第三小学

以学赋能强师德 以研促教启新程

科学导报 为进一步夯实育人根基,涵养师德匠心,精进教学技艺,古县城镇第三小学于3月1日至2日举行了为期两天的教师培训。全体教师以学为犁,以思为雨,共同开启新学期立德树人的崭新篇章。

培训首日,校长段国梁的《加强师德师风建设 展现教师人格魅力》讲座以习语开场,深入阐释师德内涵——师爱为魂、学高为师、身正为范、理念为先。他从“四有”好老师时代要求出发,强调爱心与责任、敬业与奉献的核心意义,与会教师凝神静听,于字里行间感悟“为

师之道,端在品德”的千钧重量,立志做学生为学、为事、为人的“大先生”。

优秀班主任代表分享育人故事与治班方略,智慧在交流中碰撞,经验在分享中流淌,为新学期班主任工作注入了新的灵感与温度,诠释了“春风化雨,匠心育人”的深刻内涵。

下午培训,聚焦教学一线,各年级各学科教师进行了教材疏通和集体备课。

培训中,分学科、分年级的教材疏通活动有序开展。各教研组在骨干教师带领下,沉浸于文本,涵泳于知识。从单元目标到课时重难

点,从知识体系到核心素养,大家逐层剖析,追本溯源,力求精准把握教材编撰意图,为新学期的精准教学铺设坚实的基石。

翌日,集体备课将培训推向深入。同年级同学科教师围坐一起,展开切磋琢磨的深度教研。主备人说课,同伴们补充、质疑、释难,智慧的火花在一次次探讨中迸发。从教学设计到活动安排从作业优化到评价反馈,每一个环节都反复推敲,力求精益求精,真正实现了资源共享、智慧共生,让集体的力量赋能每一堂课。

校领导们集体深入教研一线,以不同姿态聆听基层声音。校长段国梁走进班主任经验交流和科学组,共话育人智慧,共探科学教法;党委副书记记金芳深入英语组,助力学科教学。副校长蔡英霞重点与六年级交流,统筹授课进度,为毕业班把舵定向;副校长赵相如与道德与法治教师深度研讨,厚植育人情怀;副校长张元华全程跟进,倾听一线声音;校领导与教师同研共进,切磋琢磨,如春风化雨,激励着每一位教师向更深处漫溯。

(通讯员 郝亚敏)

太原市迎泽区港口小学

研思赋能启新程 精研教材促提升

科学导报 为精准把握新课标与新教材内涵,夯实教学根基,提升教师专业素养,3月2日,太原市迎泽区港口小学全体教师分学科、分场地参加了2026年春季学期教材专题培训活动。

本次培训由各学科教研员主讲,围绕教材编写理念、教学重难点、单元整体设计与课堂实施策略进行细致解读,结合教学实际分享实用教学经验与改进路径。同时,教研员们针对上学期期末质量测评命题设计开展专项分析,全面梳理命题中的亮点与不足,从素养立意、情境创设、梯度设置、题型结构等方面进行深度复盘,重点讲解优化命题设计的方法与实操技巧,引导教师立足课标、紧扣教材、贴合学情,科学把握命题方向。此外,培训还安排优秀教师进行典型课例展示,以鲜活案例为参训教师提供可借鉴、可操作的

教学范式,实现理论学习与实践应用有机融合。培训过程中,各学科教师准时参训,认真聆听、细致记录,积极交流思考,现场学习氛围浓厚。大家在专家引领与课例观摩中明晰教学方向,破解教学困惑,进一步深化了对教材的理解、运用能力与命题设计水平。

此次教材培训内容为务实、指导性强,为新学期教学工作高质量开展筑牢基础。该校教师将以此次培训为契机,把所学所思转化为教学实践,深耕课堂、潜心育人,不断提升教育教学质量,助力学生全面发展。(通讯员 李娟)

太原市迎泽区东岗小学

开展“希沃电脑使用与维护”专题培训

科学导报 为提高教师对希沃一体机的规范操作能力,延长设备使用寿命,助力智慧课堂高效运行,太原市迎泽区东岗小学于3月1日组织全体教师开展了“希沃电脑使用与维护”专题培训。本次培训聚焦设备日常使用规范、屏幕保养技巧及系统维护要点,旨在帮助教师掌握科学的设备管理方法,实现技术与教学活动的深度融合。

培训伊始,该校网管老师王志成强调了规范使用多媒体设备的重要性,并结合希沃设备特性,系统讲解了电脑模块的正确使用方法。首先,针对设备启动与关闭流程,讲师特别强调了“长按电源键3秒弹出关机对话框”的操作规范,避免因直接切断电源(如拔插头、关总闸)导致系统文件损坏或硬件损伤。其次,还建议教师在不使用设备时及时关闭屏幕或启用休眠模式,减少屏幕长时间高亮显示造成的损耗。此外,讲师还重点提醒教师避免将文件保存在桌面,应统一存入D盘,防止系统重装或异常时数据丢失,保障教学资料安全。

在屏幕保养环节,讲师结合日常教学场景,分享了实用的清洁技巧。针对常见污渍,建议使用干燥柔软的超细纤维布轻轻擦拭;若污渍较重,可将布沾清水拧干后擦拭,但需避免水流渗入屏幕边缘。同时,特别提醒教师切勿使用酒精、消毒液等腐蚀性液体直接接触屏幕,以免破坏防眩光涂层;清洁红外触控模块时,需用干纸巾轻拭边缘,避免硬物触碰导致触控失灵。同时,针对电脑运行卡顿问题,王老师详细演示了定期清理C盘、优化系统性能的操作步骤。

分管副校长王华表示,智慧教育设备是课堂提质的重要支撑,规范使用、科学维护既是保障教学顺利开展的基础,也是教师专业素养的体现。希望全体教师珍惜学习机会,熟练掌握操作与养护技能,把技术用活、把设备用好,让信息化工具真正服务于教学、赋能于学生。

本次培训,不仅让教师掌握了希沃电脑的使用与维护技巧,更强化了“规范操作、科学养护”的意识。未来,东岗小学将继续以技术赋能教学,以细节保障质量,让智慧教育设备在规范管理中焕发持久活力。(通讯员 张悦)

太原市晋源区实验小学

推进AI赋能课堂教学 促进教育优质均衡发展

科学导报 为深入推进AI赋能课堂教学,促进教育优质均衡发展,全面提升教师专业素养与教学能力,太原市晋源区实验小学于3月2日精心组织开展了春季小学教师教材培训活动。

此次培训紧扣教育发展前沿与教学实践需求,聚焦“AI赋能课堂教学,推动区域教育优质均衡发展”“聚焦课程发展素养——做好科学教育的加法”“高质量教研促高质量教育提升”三大核心方向。

该校根据学科特点与学段差异,采用“分学科、分学段”的精准化培训模式,确保培训覆盖全学科、全学段,实现靶向施策、提质增效。

各学科负责人认真履职,提前部署通知,做好现场签到、影像记录与资料收集等工作,保障培训高效有序推进。

参训教师携带相关教材、教参、新课标及业务笔记本,以饱满的热情投入学习。培训中,大家围绕AI技术与课堂教学的融合路径、科学教育的实施策略、高质量教研的构建方法等核心议题展开深入研讨,进一步明晰了新学期教学方向,夯实了专业知识与教学技能。

此次教材培训为新学期教育教学工作奠定了坚实基础。下一步,晋源区实验小学将以此次培训为契机,持续深化教研改革,推动AI技术与教育教学深度融合,不断提升教育教学质量,助力每一位学生全面发展、茁壮成长。

(通讯员 张玮麟)

本版组稿:张敬 张丽 闫娜 郝艳 贾婷茹 李丽

太原市小店区正阳街小学 开展人工智能助力教学实践创新专题培训



培训推动人工智能与教育教学深度融合

教育的新路径,以科技赋能课堂,以创新驱动教学,为学校教育高质量发展注入新动能。

此次培训不仅帮助教师掌握了人工智

能教学工具的使用方法,更是推动人工智能与教育教学深度融合,以科技赋能课堂,以创新驱动育人,助力教育教学高质量发展。相信在全体教师共同努力下,打造数

字化、智能化、个性化的教育教学新模式,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。

(张敬 李丽/文·图)

太原市万柏林区实验学校各校区

召开2025-2026学年度第二学期新学期工作会议

科学导报 为进一步优化教育资源配置,精准对接人民群众对高质量教育资源的需求,根据相关文件精神,学校正式更名为太原市万柏林区实验学校,作为九年一贯制学校,下辖小学部(和平南路245号,原万柏林区实验小学)、初中部(西峪街171号,原万柏林区西峪街学校)两个校区。3月4日,各校区隆重召开了2025-2026学年度第二学期教育教学工作会议,全面部署新学期各项工作。教職員工齊聚一堂,共绘发展蓝图,为新学期开好局、起好步奠定了坚实基础。

会议首先强调了师德师风建设的极端重要性。会议明确,全体教师必须坚守为党育人、为国育才的初心使命,以德立身、以德立学、以德施教。要自觉加强思想政治学习和职业道德修养,恪守《新时代中小学教师职业行为十项准则》,争做“四有”好老师。学校将持续强化师德考核与监督,树立先进典型,营造风清气正的育人环境,引导教师成为学生健康成长的指导者和引路人。

校园安全是学校一切工作的前提和基础。会议要求,必须将师生安全放在首位,牢固树立“安全第一、预防为主”的思想。要全面排查整治校园内各类安全隐患,包括校舍安全、食品安全、消防安全、交通安全及实验室安全等。要不断完善安全管理制度和常态化防控体系,加强学生安全教育、心理健康教育和生命教育,提高师生的安全防范意识和应急避险能力,确保校园安全稳定、和谐有序。

教育教学质量是学校发展的生命线。会议对新学期的教育教学工作进行了精细规划。要求全体教师深入研读新课标,准确把握教学方向;深化课堂教学改革,积极探索启发式、互动式、探究式教学,激发学生学习的兴趣,提升课堂效率;要加强教学常规管理,优化作业设计,完善评价体系,切实减轻学生过重课业负担。同时,要注重学生综合素质培养,落实“五育并举”,促进学生全面而有个性地发展。各教研组、备课组要加强集体备课,发挥团队智慧,共同推动学校教育教学质量再上新台阶。(黄晶 贾婷茹)

太原市迎泽区文新小学

组织教师参加春季小学数学学科教师教材培训

科学导报 近日,为深入落实新课标理念,推动小学数学命题从“知识立意”向“素养立意”转型,太原市迎泽区文新小学组织全体教师参加教材培训活动。活动特邀太原小学李红艳、区教研室老师郝立峰联袂主讲,为参训教师提供精准务实的专业引领。

培训中,李红艳以“好命题该长什么样?”为切入点,系统阐述优质命题“有深度、有广度、有灵魂、有温度”的“四有”标准,并分享“收、创、调、助”三轮精磨命题法。她结合实例说明,可通过创设真实情境设计探究性试题,

借助AI工具提升命题质量,同时针对“图形与几何”领域展示命题创新案例,强调实现从“会算”到“懂算理”、从“碎片化”到“结构化”的转变。

随后,郝立峰以“点线面:构建学力评价新坐标”为题,立足教育政策与教学实际,提出“新课标、新要求、新教材”的“三新”命题理念,明确命题改革三大转变。他解读了“一节课到一道题、一道题到一件事、一件事到一个变化”的命题链条,结合六年级“篮球命中率”计算等案例,引导教师推动学生从“解题”到“解决问题”的跨越,并探讨AI在表现性评价中的应

用,强调实现“教学评一体化”。此次培训内容充实、指导性强,两位专家的分享相辅相成,搭建起从理念到操作的完整学习路径。参训教师认真聆听、深入思考,纷纷表示,更新了教育理念,掌握了实用命题策略。

文新小学表示,将以此次培训为契机,持续深化课堂教学与评价改革,不断提升教师命题设计能力,让核心素养在数学课堂落地生根,让每一道试题都成为培育学生素养的有效载体。

(通讯员 任望玲)

教育名家朱淑玲老师莅临太原小店区三中讲学

科学导报 为进一步明晰教育人使命,破解学生学习困境,提升教育教学质量,太原市小店区第三中学校特邀教育名家朱淑玲老师莅临讲学,为全体教师带来一场兼具理论深度与实践温度的精彩分享。

朱淑玲立足教育本质,为全体教师明确了科研、教学、教育三大核心任务。科研是源头活水,为教学注入深度与创新;教学是主阵地,承载知识传授与能力培养;教育是灵魂唤醒,守护学生全面成长。三者有机统一、相辅相成,为新时代教师指明了前行方向。

讲座中,朱淑玲聚焦学生学习痛点,深刻剖析当前学生面临的双重困境。一是学习方法缺失:学习程序不清晰导致听不懂,科学记忆方法欠缺导致记不住,缺乏系统构建导致知识无法融会贯通,最终出现耗时多、效率低、效果差的问题。二是学习动力不足:长期低效学习使学生逐渐失去兴趣与信心,学习热情不断消退,甚至产生厌学情绪,陷入被动学习的恶性循环。

针对以上难题,朱淑玲给出清晰破局之路:点燃内在动力是关键。真正优秀的学习者,很少能在无引导下自发成长。学生需要树立发展型思维,认识到智力可以通过努力不断提升;树立明确目标与成就动机,以高标准



朱淑玲老师为全体教师带来精彩分享

要求自己;在学习中锤炼自控力与责任感,学会为自己的成长负责。唯有唤醒内在动力,学习才能由“被动”转为“主动”。

同时,朱淑玲引用教育专家刘德德的观点指出:学习策略是学习者为提高效果和效率,有目的、有意识制定的学习方案,是智力因素与非智力因素的有机结合。它既包括注意力、观察力、记忆力、思维力、创造力等智力素养,也涵盖情感、意志、兴趣、动机、目标等非智力品质。

校长张凤云感慨发言,“朱淑玲老师的分

享,让我校全体教师深受启发;动机,让学生愿意学习;方法,让学生学会学习;坚持,让学生持之以恒。点燃动力方能主动前行,掌握方法方能高效学习,持之以恒方能行稳致远。”

此次讲座,既是一次理念更新,也是一次行动引领。未来,太原市小店区第三中学校全体教师将以此次活动为契机,深耕科研、精于教学、潜心育人,以更科学的理念、更务实的行动助力学生成长,在教育路上策马扬鞭、逐光而行,共赴高质量教育新征程!

(张敬 李丽/文·图)