

教育部教育发展研究中心原副主任马陆亭

应邀到山西工程技术学院作专题报告

科学导报 为深入学习贯彻党的二十大精神,科学谋划、高质量推进山西工程技术学院“十五五”事业发展规划研制工作,3月12日,山西工程技术学院特邀教育部教育发展研究中心原副主任马陆亭教授作专题报告。该院党委书记姜俊兵,党委副书记、院长石瑛,党委委员、副院长叶玉刚出席报告会。报告会由石瑛主持。

报告会上,马陆亭以《贯彻落实四中全会和规划纲要精神推动“十五五”时期地方高校

创新发展》为题,从教育发展的规划与建设、世界变局的加速切入,系统阐述了新一轮科技革命驱动下高等教育的系统性变革,并聚焦地方高校的突围与创新路径进行了深入浅出的讲解。马陆亭指出,地方应用型高校正处于高质量发展的关键“窗口期”,必须以前瞻性的眼光超前布局,一体推进教育、科技、人才融合发展。他强调,山西工程技术学院发展要紧密对接区域经济社会发展需求,紧扣“科教融汇、产教融合”的主线,将提升学生的

创新力与实践力作为育人核心,通过建强特色学科群,实现学科专业结构与区域产业链、创新链的深度适配,从而为地方经济社会发展提供坚实的人才保障与科技支撑。

整场报告视野宏阔、逻辑严谨、见解深刻,既有政策理论的高度,又有实践指导的深度,为在场干部带来了深刻启发。石瑛在主持总结时指出,马陆亭的报告为该学院“十五五”规划的前期谋划提供了宝贵的理论依据和实践借鉴。

全院上下要结合报告内容持续开展学习研讨,立足各自分管领域和部门职责,将报告中的新思想、新观点转化为解决实际难题、提升管理效能的具体思路;要学以致用,科学谋划,紧密联系实际,将报告中提出的新理念、新要求有机融入到“十五五”规划的编制工作中,以更高的站位、更宽的视野、更实的举措,引领学院实现全面高质量发展,为即将到来的“十五五”时期开好局、起好步奠定坚实基础。

(张丽 闫珊)

教学

太原市迎泽区校尉营小学

深耕课程“三化”建设 赋能项目学习提质



科学导报 为深入推进新课标落地,深化学校特色课程建设,3月12日,太原市迎泽区校尉营小学特邀项目学习领域专家吴素荣莅临指导,围绕学校课程“三化”建设(国家课程校本化、校本课程特色化、特色课程常态化)开展进阶式项目学习专题研讨活动,全体教师共同参与学习与交流。

活动伊始,学校对吴素荣的到来表示热烈欢迎。吴老师深耕项目学习研究与实践多年,是中学高级教师、山西省学科带头人、山西省项目学习联合副秘书长,兼具深厚理论素养与丰富实践经验。

研讨中,吴素荣紧扣学校“擦亮老字号”校本特色,系统解读课程“三化”建设核心内涵。在国家课程校本化方面,专家明确其为遵循课标前提下,结合办学理念、地域文化与学生需求进行的创造性转化,强调立足本土老字号资源,梳理各学科对接点,将课程标准转化为可落地的课时目标,通过成立基因挖掘小组、开展跨学科教研、打造统一课程模板等策略,让国家课程与校本资源深度融合,真正实现“在国家课程中做校本,不额外增负”。

针对校本课程特色化,专家充分肯定学校项目化实践成果,提出以项目化与AI赋能双轮驱动,让特色课程从活动体验升华为素养固化。建议将老字号推广、文化探究、创意设计等转化为真实项目,紧扣生活情境设计驱动任务,借助数字技术丰富课程形态,让学生在解决真实问题中提升综合能力,形成可复制、可推广的校本课程范式。

围绕特色课程常态化,专家结合学校每周3课时安排,提出将“三化”理念融入日常教学,把亮点工作沉淀为学校办学底色,构建规范、可持续的实施机制,让项目学习真正走进课堂、惠及学生。

交流环节,老师们结合教学实践积极互动,专家逐一答疑解惑,现场研讨氛围浓厚。大家纷纷表示,本次培训理论接地气、策略可操作,为后续课程融合与项目实施厘清了思路,明确了方向。

(通讯员 王洪斌/文·图)

太原市迎泽区双东小学

精准分析补短板 深耕教研提质效

科学导报 3月12日,太原市迎泽区双东小学三楼会议室里思想激荡、智慧交融,2026年春季教师质量分析会如期召开。此次会议以“深耕命题谋实效 学评一致提质量”为核心主题,各科教师在交流与碰撞中共育育人良策。

会上,英语学科专家杨晓彤以《科学定位 精准施策——双东小学英语质量分析》为题作专题分享,从命题立意、学情数据、典型错例到改进路径,对三至六年级英语教学进行了全景式梳理。结合各年级均分数据,教师们精准定位薄弱环节;五年级听力填空暴露出单词基础不牢、听前预判不足的问题;六年级“太原游览经历”习作则显现时态混淆、句子表达零散、表格信息匹配困难等短板;三、四年级学生在情景交际中反应迟缓,答题习惯亦有待规范。

针对各年级痛点,杨晓彤提出分层施策的改进方案。五六年级聚焦听力与写作训练,以多元话题场景激活听前预判,引导学生用完整句子精准表达;三、四年级则通过丰富听力输入、强化情景交际训练,规范答题习惯,并用项目化学习将零散知识织成体系。会议同时点亮了三位优秀教师的教学微光:郭文璐老师以情景创设为笔,在典型错题分析中精准破局;王红梅老师以多维分析为尺,在成绩、试题与学情的统筹研判中让教学举措落地有声;任雅智老师以兴趣激发为灯,在活力课堂中点燃学生求知内驱力。

白校长在总结中强调,面对本学期特殊学情,更要从宏观到微观精准把控命题方向,优化课堂组织,唤醒学生学习主动性;要拓宽分析视野,以跨学科视角审视教学成效,甚至从家长维度感知育人温度,推动各学科互鉴互学,明确各年级“保底夯基、拔优促能”的分层目标,让课堂成为化解难点、提升质量的主阵地。

此次质量分析会,是一次教学工作的全面复盘,更是一场提质增效的思想动员。双东小学全体教师将以此次会议为新起点,补短板、扬优势,精教研、优课堂,以笃行实干推动教学质量稳步攀升,为培育时代新人筑牢教育根基。

(通讯员 罗培枝)

本版编辑:黄晶 张丽 张敬 郝艳 闫珊 张一丹

太原市迎泽区青年路小学 第一党支部召开 2025 年度组织生活会



科学导报 为深入学习贯彻党的二十大精神,严格落实中共太原市委组织部分关于基层党组织组织生活会和民主评议党员的工作要求,3月18日,太原市迎泽区青年路小学第一党支部召开2025年度组织生活会。迎泽区教体局相关领导参与指导党支部全体党员参会,会议规范有序、成效显著。

会前,第一党支部精心谋划部署,各党小组率先召开组织生活会,通过专题学习、谈心谈话、征求意见等方式,党员教师结合教学与师德师风实际深入查摆问题,撰写对照检查材料,为会议召开筑牢基础。

会议严格按照流程推进,各党小组汇报生活会开展情况后,第一党支部书记王晋华代表支委会作述职报告、通报查摆问题及整改方向,支委会成员、党小组组长及党员代表提出批评意见,最后开展民主评议党员工作。第一党支部书记向全体党员发放测评表并说明规则,明确“优秀”党员比例不超过总数的三分之一,会后将综合日常表现与测评结果依规完成党员评定。

此次组织生活会既是一次深刻的党性锤炼,更是一次务实的作风整改。青年路小学第一党支部将以此次会议为契机,狠抓问题整改落实,推动理论学习与教育教学深度融合,充分发挥党员先锋模范作用与党支部战斗堡垒作用,切实把会议成果转化为办好人民满意的教育的实际行动,助力学校教育事业高质量发展。

(通讯员 张敏/文·图)

太原市小店区育杰小学 在聆听与感悟中汲取榜样力量



科学导报 为传承和弘扬雷锋精神,引导学生树立崇德向善、乐于助人的优良品德,近日,太原市小店区育杰小学开展“践行雷锋精神,让爱与温暖无处不在”主题学雷锋讲座。本次讲座由弓老师主讲,全校学生认真参与,在聆听与感悟中汲取榜样力量,让雷锋精神在校园落地生根。

讲座现场,弓老师以生动鲜活的语言,讲述雷锋同志的感人事迹,深入解读雷锋精神“奉献、友爱、互助、进步”的时代内涵。弓老师结合校园生活实际,用贴近学生的案例,引导同学们理解:学雷锋不是一句口号,而是体现在主动帮助同学、认真完成学业、爱护校园环境、尊重师长父母的点滴小事中。他鼓励大家以雷锋为榜样,从身边做起、从当下做起,用善意温暖他人,用行动传递正能量。聆听讲座过程中,同学们神情专注、态度端正,纷纷拿起纸笔认真记录重点内容与心得体会。工整的笔记、专注的眼神,展现出育杰学子积极向上、勤学善思的良好风貌。大家在记录中深化对雷锋精神的理解,在思考中明确践行方向,让奉献与担当的种子在心中悄然萌芽。

讲座尾声,全体学生起立,齐声高唱《我们是共产主义接班人》。嘹亮的歌声回荡在校园,饱含着同学们传承红色基因、立志报效祖国的坚定信念,也为本次学雷锋主题讲座画上圆满句号。

此次学雷锋讲座,是育杰小学开展德育教育、弘扬时代新风的重要举措。活动不仅让学生深刻感悟雷锋精神的永恒价值,更激发了大家践行美德、奉献爱心的行动自觉。未来,育杰小学将持续开展形式多样的学雷锋实践活动,让雷锋精神融入日常、化作经常,让爱与温暖遍布校园每一个角落,助力学生成长为有理想、有道德、有担当的新时代少年。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟/文·图)

科学导报 为引导少先队员们传承雷锋精神,树立责任担当与财商意识,近日,太原市杏花岭区北大街小学开展了以“学雷锋树新风 创业者话担当”为主题的学雷锋精神专题讲座。本次讲座特别邀请到六年五班谢凯轩同学的妈妈——太原市石奇隆科技、山西鸿瑞新材料科技有限公司创始人胡紫裕,为该校学生带来一场浸润心灵的创业奋斗与精神传承分享,同学们端坐聆听,在榜样故事中汲取成长力量。

讲座中,胡紫裕以“匠心筑梦 科创报国”为核心,从自身创业初心娓娓道来。她讲述了在时代浪潮中,因对科技的探索之心与打破核心技术壁垒的信念,踏上科创创业之路的经历,生动将企业定位为给芯片“造砖头”的核心原材料供应商,让同学们直观了解到芯片基础材料的重要价值,及其产品在手机、智能穿戴、新能源汽车、航天设备等日常与前沿领域的应用,感受科创力量对生活的与国家发展的深远意义。

在分享中,胡紫裕将企业发展与雷锋精神深度融合,让同学们明白,新时代的雷锋精神藏在脚踏实地的担当里。她介绍了企业创

太原市迎泽区朝阳街小学工会 开展教师心理健康疏导活动

通俗易懂的语言讲解情绪、感受与意图的区别,结合神经反馈机制,帮助教师科学认识身心反应,厘清负面情绪来源,为后续自我调节奠定基础。

在果园冥想与颂钵净化疗愈环节,全体教师静坐放松,跟随轻柔的引导语与舒缓背景音乐,沉浸式走进“心灵乐园”,在想象中与自然对话、与自我联结。

此次活动特邀国家二级心理咨询师张瑞萍主讲,全程以沉浸式体验、互动式探索为核心,严格恪守自愿参与、严格保密、不贴标签、不做评判的原则,为全体教师打造安全、放松、舒适的心理表达空间。活动伊始,张瑞萍以亲切自然的方式开场,引导教师暂时放下工作节奏,放下身份与顾虑,以最真实的状态投入活动。

在OH卡牌潜意识探索环节,全体教师引导下闭眼静心,感受当下身心状态,依次抽取图卡与字卡。大家安静凝视卡牌30秒,捕捉第一直觉,随后围绕“我看到的画面、我当下的情绪、我联想到的生活与工作场景、我内心真正的需求”四个维度进行自我解读与自愿分享。老师们敞开心扉,坦诚诉说工作中的忙碌与压力、学生管理中的困惑、家校沟通中的不易、个人生活与工作平衡中的焦虑,也真诚表达被理解、被认可、被支持、适度休息、减少内耗的真实渴望。

随后,张瑞萍带来情绪认知小课堂,用通

太原市杏花岭区北大街小学 学雷锋树新风 创业者话担当

造就业岗位、撑起数百个家庭幸福,依法纳税助力国家教育、基建、国防等公共事业建设的责任践行,用“做一颗对社会有用的螺丝钉”的初心,诠释了创业者的社会担当,也让同学们理解到,每一个认真做事、坚守责任的人,都是雷锋精神的践行者。

针对少年儿童的成长,胡紫裕更将雷锋精神转化为可触可及的行动指引,告诉同学们,学雷锋并非遥不可及,认真听好每一堂课、用心掌握知识本领,关心帮助身边同学、团结友爱互助,爱护校园环境、尊敬师长与长辈,皆是雷锋精神的日常体现;而努力读书、以知识赋能成长,将来用所学建设家乡、报效祖国,更是新时代少年对雷锋精神最有力的传承。

此次讲座,北大街小学以“创业者话担当”为桥梁,让雷锋精神在新时代校园中焕发新的光彩,不仅丰富了同学们的财商与科创

太原市迎泽区朝阳街小学工会 开展教师心理健康疏导活动

活动最后,张瑞萍结合教师职业特点,从天地自然、日常作息、人文滋养三个层面,分享可落地、易坚持的自我关怀方法,包括规律午睡、户外散步、亲近自然、读书写作、手工创作等,引导教师把心理关怀融入日常点滴。老师们认真聆听,积极互动,主动交流适合自己的减压方式,现场氛围轻松而热烈。

(通讯员 白琳/文·图)



认知,更引导孩子将雷锋精神融入日常、付诸行动。愿北大街小学的少年们,以榜样为帆,以担当为桨,传承雷锋精神,争做有知识、有品德、有担当、有梦想的新时代好少年,让雷锋精神在青春岁月中熠熠生辉。

(通讯员 荣蓉/文·图)

张瑞萍引导教师放下身份与顾虑沉浸式投入活动