

太原市尖草坪第一中学

开展二轮复习公开课暨教研活动

科学导报 3月13日,太原市尖草坪第一中学校园内,一场聚焦高三二轮复习的送教帮扶活动温情启幕。为深化校际教育帮扶,精准破解高三二轮复习瓶颈,助力高考备考提质增效,太原市尖草坪第一中学特邀太原五中优秀教师进校,开展二轮复习公开课暨教研活动,校长助理兼高三年级主任张一峰全程跟进,全体语文、数学教师齐聚课堂,共学共研,共促提升。

语文公开课上,太原五中老师韩红兵呈现了一堂极具针对性与实效性的二轮文言文复习示范课,以“规律总结+真题演练”

高效教学模式,引导学生自主构建文言知识体系。

数学示范课以“例谈解析几何复习中的一点心得方法”为主题,太原五中老师禹海清立足高考命题规律,精准对接学生备考痛点,系统梳理高效解题思路。禹海清精讲点拨、循循善诱,学生积极思考、互动踊跃,充分展现了高效备考课堂的示范引领作用,让在场听课教师深受启发。

示范课结束后,两校语文、数学教师分别开展深度研讨,围绕备考重点、教学难点各抒己见,现场氛围热烈浓厚。语文组教师结合自

身教学实际,直面学生学习困境与课堂提质难题,向韩红兵老师提出困惑,韩红兵结合尖草坪一中学级学情,提出清晰的递进式解决方案。

数学组研讨现场,老师们围绕“高三二轮复习如何做到有效做题、高质提分”与禹海清老师深入交流。禹海清指出,二轮复习要坚持以高考真题为导向,以教材为根本,引导学生掌握推导过程。同时,复习必须与实战训练相结合,通过常态化限时训练,让学生适应高考节奏。此外,还要狠抓答题规范,全力提升复习备考的针对

性与实效性。

本次太原五中名师送教活动,以课为媒、以研促教,不仅为尖草坪一中送来优质的教学示范和先进的备考理念,更搭建了校际交流互鉴的坚实桥梁,凝聚了教育初心与育人力量。尖草坪一中将以此次活动为契机,认真总结借鉴优质备考经验,不断反思教学实践,探索高效备考路径,带着初心与责任深耕细研,努力成为更优秀的教育者,照亮每一位高三学子的前行之路,助力学子们奋力冲刺、逐梦高考。

(通讯员 吴瑞娟)

太原市晋源区姚村镇实验中心小学

开展双课观摩与集中评议活动

科学导报 为深化小学英语课堂教学改革,探索中段英语教学的有效策略,提升课堂的实效性与趣味性,3月13日,太原市晋源区姚村镇实验中心小学英语组开展了双课观摩与集中评议活动。

王老师的《Daily Schedule》一课,以“回顾旧知”巧妙开篇,通过引导学生回忆不同时间点的表达方式,帮助学生快速进入学习状态,实现新旧知识的自然衔接。整堂课以“不同主体的日程安排”为主线,围绕老师的一日作息、学生的在校安排、同伴的日程活动等多元视角展开教学,贯穿听、说、读、写全流程训练。课堂检测形式多样:小组接龙、两人一组和针对性练习题等帮助学生在巩固所学。王老师注重语言知识的系统梳理与分层落实,让不同层次的学生在日程表达中都能找到适合自己的学习节奏。

梁老师的《At the Beach》课堂,同样以“回顾旧知+趣味视频”导入,迅速激发学生兴趣,自然过渡到课文学习。课堂围绕“向别人询问喜欢做的事及相应回答”这一核心表达展开,通过情境创设、图文结合、角色扮演等方式,帮助学生在真实的海滩场景中理解并运用目标句型。梁老师注重听、说、读、写的协同推进,引导学生在海滩情境中逐步构建“询问—回答—拓展表达”的语言逻辑。

本次双课观摩与评议活动,通过“课堂实践+集中研讨”的方式,既总结了中段英语教学的有益经验,也明确了下一步的优化方向。教研组将继续依托“双课案例”,开展“主题整合+任务设计”等专题磨课活动,促进教学经验转化为常态实践,切实提高小学英语课堂的实效性、与生长力。

(张丽 闫珊)

太原市小店区长治路小学

深耕课堂主阵地 共享教改新智慧



老师积极推动“尊重、激活”理念在课堂落地生根

科学导报 教育是一场温暖的修行,课堂则是修行中最核心的阵地。近日,太原市小店区长治路小学召开“尊重·激活”课堂教学改革经验交流会,全体教师以匠心守初心,以创新促成长,将教学理念转化为生动实践。

老师白艳娥以“夯实基础、培育习惯、提升思维”为核心,推行“师徒结对”一对一辅导,让学生在每日练习中吃透透理。武水丽老师立足五年级学段特点,坚持精讲多练,算理算法并重,用精选习题和错题复盘筑牢数学基础。

老师李磊坚持“目标清、过程实、当堂会”原则,备课紧扣“词不离句、句不离篇”,用积分奖励机制激发学生内驱力,让“要我学”变成“我要学”。史婷老师以“尊重”为基石,课前5分钟“全员覆盖式”回课,让沉默的孩子敢于举手。

老师郭宇君捕捉每个学生的情绪状态,分层提问、正向反馈,唤醒学生的自信与参与感。赵陌花老师聚焦“精准备课、高效课堂”,课前预判易错点,课中灵活调整节奏,让40分钟发挥最大价值。

最后,主任蒋慧作精彩总结,并进行“六学六精六激”学习中心课堂教学模式校本培训。她围绕核心理念,借助思维导图系统拆解实践路径,从课前精准备课到课中高效互动,为老师们提供了可操作、可复制的教学范式,推动“尊重、激活”理念在课堂落地生根。

从教学的算理深耕到语文的趣味激活,再到英语的灵活互动,老师们始终以“尊重”为底色,以“激活”为目标,在课堂教学改革的道路上携手前行,让每个孩子都能在教育的沃土上绽放属于自己的光芒。

(通讯员 王蕊红 史婷 韩晓静/文·图)

太原五十三中
召开学期初教研组长工作会议

魏晓山主任对本学期教研工作进行了部署与要求

科学导报 3月11日下午,太原市第五十三中学校在会议室召开了学期初教研组长工作会议。会议由教研室主任魏晓山主持,各学科教研组长齐聚一堂,共绘新学期教研蓝图,共话教学质量提升之道。

会议伊始,魏晓山立足新学期教育教学工作全局,对本学期教研工作进行了提纲挈领的部署与要求。他强调,教研工作是学校发展的引擎,是教学质量的生命线,各教研组要以“提质增效”为核心,在“实”字上下功夫,在“深”字上做文章。

魏主任围绕本学期教研工作提出四点要求:一是常规教研要“实”,严格落实听课制度,让每一节公开课都有研讨、有反

思、有提升;二是集体备课要“深”,充分发挥团队智慧,从“备教材”走向“备学生”“备学法”,让教学设计真正服务于课堂实效;三是课题研究要“精”,鼓励教师立足教学真问题开展小课题研究,以研促教,教研相长;四是青年教师培养要“暖”,通过师徒结对、同课异构、教学比武等方式,为青年教师搭建成长阶梯,让骨干教师的经验与青年教师的活力相互滋养。

会上,魏晓山还对本学期教研重点工作时间节点进行了梳理。3月,开展中层干部及年级组长公开课,发挥骨干教师示范引领作用,以点带面推动全校教学质量提升。4月,开展以“思政铸魂育素养,AI赋能新课堂”为主题的第六届思政课大

赛,实现AI技术赋能与思政育人同频共振,切实提升学生核心素养与家国情怀;启动“墨香满校园,阅读润心田”的师生阅读计划,组织系列阅读活动。5月,承办四校教研共同体第三届“三育人”思政公开课展示活动,充分利用校级教研资源共享平台,提升学校教师教育教学水平;组织青年教师开展全校性公开课展示,全面展现其成长蜕变,推动青年教师向成熟型、教研型教师稳步迈进。

教研组长表示,将以此次会议为契机,进一步细化本组教研计划,在传承中创新,在协作中突破,让教研真正成为教师专业成长的助推器,成为教学质量提升的压舱石。

(张丽 闫珊/文·图)

展现优质课例 分享教学经验

“国培计划”访学团走进太原市小店区恒大小学

科学导报 3月12日上午,“国培计划——山西省农村小学市级骨干教师教学研究能力提升培训项目”访学团来到太原市小店区恒大小学进行交流学习,主任张锋主持开场,为本次培训活动正式拉开序幕。

本次培训聚焦小学美术教学教研能力提升,通过优质课例展示与教学分享,为参训教师搭建了交流学习、共促成长的优质平台。

培训现场,课堂展示环节亮点十足。老师张媛带来《用彩墨画鱼》,老师白秀玲讲授

《汉字的联想》,两堂课程巧妙以小蝌蚪找妈妈的奇遇故事串联,让孩子们跟随小蝌蚪的脚步,邂逅灵动的彩墨游鱼,遇见幻化出万千样式的趣味汉字,将美术知识与童趣故事深度融合,课堂生动有趣、富有创意,充分展现了小学美术课堂的独特魅力与当下大单元学习的完整性和连续性。

课例展示后,两位老师分别进行专业教学分享。张媛对单元中的另两节课进行了说课,白秀玲则聚焦大单元学习,深入解读单元教学目标、教学设计思路与实施路径,详解中

国画笔墨趣味的教学重难点,为参训教师梳理了大单元教学的核心逻辑。最后白秀玲就本校的校本教研、教学常态化展开分享,并结合本校教师教学实践,讲解单元教学的落地方法与日常教学优化策略,助力参训教师将优质教学理念融入常态化课堂。

此次培训内容兼具实践性与指导性,既展现了创新的美术课堂教学模式,又深化了教师对大单元教学、教研能力的认知,有效推动山西省小学美术教学质量提升。

(黄晶)

太原三十九中教育集团

策马深耕明方向 精准施策促提升

科学导报 3月9日至10日,太原市第三十九中教育集团分学段召开2025-2026学年第一学期期末学情分析会,聚焦学生成长轨迹,精准谋划教学改进,夯实教育教学高质量发展根基。会议由教研室副主任申虹主持,迎泽区教研科研中心教研员陈红梅、王晓霞、武燕珍莅临指导,教育集团领导及全体任课教师参会。

会上,申虹立足数据,从年级整体态势、学科发展差异、学生个体成长三个维度展开学情分析,既肯定教学成效,也直面现存问题,并提出针对性建议:推动AI技术与课堂教学深度融合,依托优质教学资源赋能课堂;加强集体备课,实现智慧共享、团队共

进;紧跟考情变化,更新教育理念;建立完善学情档案,实施分层辅导;关注学生心理健康,激发学习动力。

教学副校长魏军以精准数据为支撑,横向、纵向对比三个年级学情,并对标市级考试情况,肯定全体教师的辛勤付出,表扬表现突出的优秀教师。他强调,要加强团队协作、夯实教学基础,坚持科学评价,推动AI赋能课堂,以核心素养为目标优化课程内容,实现学生分层推进,为新学期教学工作明确方向。

区教研专家团队围绕“科学定位、精准施策”提供专业指导,陈红梅聚焦中考备考,解读命题改革趋势,建议教师调整教学策略,实现从

知识目标向素养目标转变;王晓霞紧扣课标与考情,引导教师挖掘教材价值,优化课堂设计,落实“先育人,再育分”理念;武燕珍基于学生跟踪数据,指出两极分化痛点,建议强化分层教学、完善评价机制、深化家校协同。

校长辛伟作总结讲话,强调学情分析是精准教学、温情育人的重要路径,要求全体教师坚持以人为本,主攻中间段学生,强化优生培养、抓实学困生帮扶。他承诺学校将全力做好后勤保障,缓解教师工作压力,与全体教师同心聚力,推动学校教育教学质量再上新台阶。此次会议精准把脉学情、明确改进路径,为新学期教学提质增效凝聚了力量。

(郗艳)

太原市晋源区第三实验小学体育组

聚焦广播操普及与队列队形
赛事组织开展深度交流

科学导报 作为太原市第二批教育科研基地,太原市晋源区第三实验小学体育组开展教研活动,此次教研以集体备课研讨为核心,聚焦广播操普及与队列队形赛事组织开展深度交流,聚焦核心素养落地、课堂提质增效,强化化学练赛一体化教学实施,深化“健康第一”教育理念,全面提升体育课堂育人实效。

教研开始,体育组组长白瑞芳就3月份重点工作作出部署:以课间操普及推广与队列广播操赛事筹备为两大核心任务,聚焦课堂提质、以赛促练、以体育人,推动体育教学高质量发展。

在教学实施策略上,坚持分层教学、因材施教。低年级以基础规范、兴趣引导为核心,采用分组教学、个别指导、示范模仿等方式,夯实学生基本姿态与动作节奏,解决动作不标准、节奏不协调等问题,帮助学生建立规范动作。高年级侧重动作标准、整齐划一,通过配乐同步练习强化动作规范性与整体节奏感,每节课都要扣动作,针对薄弱学生实施精准帮扶、课后补差,确保全员熟练掌握、提升课间操质量。

赛事筹备方面,组内细化比赛流程和评分细则、明确标准,实施分段精准设计;3—6年级强化队列训练,规范口令和队列流程。1—2年级立足基础队列素养,以“向右看齐、向前看、报告人数”为基本要求,每班配备2名领操员示范引领,保障比赛安全、有序、高效开展。此次研讨凝聚共识,赛事组织将严格遵循公平、公正、公开原则,以比赛为载体,以展示促提升,切实将“健康第一”指导思想与核心素养培育落到实处。

最后刘校长进行总结,再次将课堂安全置于首位,要求“1530”安全机制落地有声,坚持“时时讲安全、处处讲安全”。新学期需以饱满热情投入工作,同时强化家校协同,在社团、训练及比赛中畅通沟通渠道,凝聚育人合力,全面落实体育与健康课程育人目标。

(通讯员 武佳惠)

重庆市酉阳县义务教育优质均衡县
创建(中学组)现场会召开

3月12日,酉阳县义务教育优质均衡县创建(中学组)现场会在酉阳实验中学召开。县委教相关负责人、全县各中学负责人及骨干教师代表参加,共商创建大计。

与会人员实地观摩了酉阳实验中学校园环境、功能室、课堂教学及创建档案,全面了解学校在办学条件、师资建设、教学管理及五育并举等方面的成果,对其规范管理与特色办学给予高度评价。

会上,酉阳实验中学分享了优质均衡发展、教研教改及减负提质等经验。参会人员深入交流研讨,进一步明确推进路径。

会议强调,各中学要对标评估标准,查摆短板,强化师资,规范管理,深化教学改革,推动优质资源共享,全面提升育人质量。

此次现场会搭建了互学互鉴平台,压实了工作责任。全县各学校将狠抓落实,全力推进创建工作,全力办好人民满意的教育。

(重庆市酉阳实验中学通讯员 周运涛)

父爱,是“鼻子一酸”

文/张潇予 吉林省柳河县前进小学五年级

父爱是什么?

有人说,父爱是一座大山

有人说,父爱是一片汪洋

有人说,父爱是一望无际的星辰

可我,却很少有机会感受到

我多么羡慕那些能让父亲接送的孩子

我也想让我父亲能每天来接我放学

下雨天,我们一起躲在雨傘下

晴天时,我们牵着手在阳光下转圈

可是,这些美好只能在梦中出现

有一天,我过生日啦!

妈妈说许下的愿望都会实现

于是,我许愿——爸爸永远在我身边

可这最简单的愿,实现起来却很难

每当过年,爸爸回来时我都觉得无比幸福

他看我一眼,都是一种奢侈到极致的幸福

他抱我一下,都是上天仙女撒下来的恩赐

可是,那恩赐短得就像一眨眼

大家都说“父爱如山”

每次听到这样的话,我都默默地低下头

我的父亲也是座山,一座好高好高的山

高得我攀登不到山的山

如今,父亲又要出门了

他的背影越来越模糊

我的眼泪,在眼眶中打转

不觉得,鼻子一酸,又一酸

指导老师:徐哲

本版编辑:黄晶 张敏 张丽 郗艳