

太原市杏花岭区迎春街小学

科学家精神进校园 同学们掀起科创热

科学导报讯 3月25日,“科学家精神进校园”活动在太原市杏花岭区迎春街小学开展,带领同学们“走进”奇妙的科学世界。

讲座伊始,宋庆龄“少年儿童发明奖”全国评委、中国青少年科技辅导员协会科教专家辅导员老师段勇岗以习近平总书记“青少年是祖国的未来,科学的希望”的殷切寄语开篇,瞬间点燃同学们的热情。他结合自身经历,生动阐释了科技小制作与学习的紧密关联:“亲手实践科技发明,能让课本知识‘活’起来,在探索中理解原理,学习效率自然事半功倍。”

“从名人成长故事到发明机的发展史、制作技巧,段勇岗用通俗的语言拆解复杂知识,让同学们明白“创新并非遥不可及,兴趣就是最好的老师”。

科普互动体验环节堪称“人气王”!段老师带来了自己的得意发明,还分享了实用的创新方法——自身组合法、异类组合法、专利改进法等,直白总结为“给物品加功能(加法)”或“省材料降成本(减法)”,让创新思维变得简单易懂。现场,同学们争先恐后参与体验:环保礼花炮演示热机原理,轰鸣声中藏着科学奥秘;两个普通塑料盆模拟的“马德堡

半球实验”,让大家直观感受大气压的强大——这个曾需16匹马才能拉开的经典实验,此刻在校园里焕发新活力;范德格拉夫静电起电机启动后,“静电飞花”的奇妙现象更是让同学们惊呼连连,沉浸式感受科学的神奇魅力。

最令人期待的动手实践环节来了。当人工智能手指材料分发到手中,同学们立刻摩拳擦掌、跃跃欲试。从研读说明书、聆听老师指导,到组装零件,过程中虽遇到不少难题,但大家始终秉持不服输的精神:反复琢磨步骤、主动请教老师同学,先完成的同学

还化身“小老师”帮助同伴共同进步。当亲手制作好智能手指后,同学们脸上都洋溢着满满的成就感。这场动手又动脑的实践,不仅让大家理解了科学原理,更在协作中提升了探究能力,真切体会到“从0到1”的创新快乐。

这场“科学家精神”进校园活动,在同学们的欢声笑语与意犹未尽中落幕。迎春街小学将持续搭建科普实践平台,让科学教育融入校园生活,助力每一位同学在探索中成长,在创新中前行,让科学梦想在校园里绽放绚丽之花。

(黄晶)

太原市小店区北营中心校南坪头小学开展“节水护水”教育实践活动

科学导报讯 近日,太原市小店区北营街道南坪头小学紧扣“节水护水”核心主题,精心部署、多元发力,开展系列教育实践活动,让节水理念深植童心,让护水行动点亮校园。

课堂上,老师们创新教学形式,通过趣味动画、真实数据、情景模拟等多种方式,向孩子们生动普及水资源现状、节水小常识及节水的重要意义。结合不同年级学生的认知特点,学校精准分层设计特色实践活动,让节水教育既有温度又有针对性,既富趣味又具实效。

一二年级的孩子们化身“小小节水宣传员”,亲手裁剪、绘制节水书签,将“节约用水”的理念融入一笔一画,让节水意识伴随日常学习的每一刻。三年级学生以画笔为媒,用斑斓色彩勾勒出心中的“节水世界”,一笔一画都承载着对水资源的珍视与护水的美好愿景。四五年级学生聚焦节水主题,精心制作、制作节水宣传卡,图文并茂的卡片成为校园里一道道亮丽的“节水宣传名片”。六年级学生以文字为翼,撰写节水征文,字里行间满是守护水资源的责任与担当,诉说着少年一代的环保情怀。

此次“中国水周”系列活动,不仅为学生搭建了学习节水知识、参与节水实践的广阔平台,更在全校营造了“人人珍惜水、人人节约水、人人保护水”的浓厚氛围。未来,北营中心校南坪头小学将持续把节水教育融入日常教学与校园生活,让节水成为师生的常态化习惯,让水润校园的种子代代相传,以校园小行动助力生态文明大建设,让惜水护水的文明之花在校园绽放、向社会延伸。

(张敏 李丽)

太原市小店区师范街小学

“水周”班会分享节水“金点子”

科学导报讯 3月22日,太原市小店区师范街小学的教室里,一场特别的“节水妙招接龙”正在热烈进行。在第34届“世界水日”与第39届“中国水周”来临之际,该校以“严格落实四水四定,推进深度节水控水”为主题,组织各班级开展系列宣传教育活动,让节水理念从课堂蔓延至生活。

活动中,各班级精心筹备、创新形式,为师生呈现了一堂内容丰富、形式生动的节水教育课。课堂上,班主任们借助精心制作的课件,系统讲解水资源现状——从全球水资源分布、中国缺水现状到身边的水资源浪费现象,通过详实的数据与真实案例,让同学们深刻认识到水资源的稀缺与珍贵;同时播放节水公益视频、科普短片,直观的画面与感人的故事交织,让大家真切感受到节水护水的紧迫性与重要性。同学们全神贯注地聆听,积极主动地思考、踊跃发言,分享自己的见解,坚定了践行节水行动的决心。

家庭节水办法交流分享环节瞬间点燃了此次主题活动的高潮。学生们踊跃举手、各抒己见,纷纷亮出自己的“私家节水小妙招”:淘米水、洗菜水沉淀后用来浇花、冲厕所,真正做到一水多用;洗漱时随手关闭水龙头,杜绝长流水现象;选用节水型花洒、马桶等卫浴器具,有效降低水资源消耗;定期检查家中水管、龙头,及时维修漏滴隐患;洗衣服的水收集起来擦拭地面、清洗拖把……一个个实用贴心的节水方法在交流中传递,一个个鲜活具体的节水案例在分享中凝聚共识。大家集思广益、相互学习,在交流探讨中掌握了更多节水技巧,更让节水理念在互动中深深扎根于心中。

此次“世界水日”“中国水周”主题班会的举办,不仅为校园营造了浓厚的节水护水氛围,更让节水理念深深植根于每一位师生心中。正如节水标语所倡导的:“水是生命源泉,节水从心开始,一滴水,一份情,节水行动靠大家。”节水从来都不是一句空洞的口号,而是融入衣食住行的实际行动,更是一份需要代代传承的责任与担当。

(张敏)



科学导报讯 太原市迎泽区朝阳街小学在“朝阳树人 树人朝阳”理念引领下,紧扣太原创城工作要求,组织各班级开展了“并州有礼润童心 文明同行做先锋”创城主题班会队会,将文明素养培育与“朝阳少年”培养目标深度融合。

班会结合学校德育特色,以快板诵核心价值、童谣讲文明规范,搭配“朝阳小先锋”情景模拟、身边案例微辩论等形式,让学生沉浸式感悟文明内涵。各班还打造“朝阳文明角”展示手抄报、承诺卡,课后联动“朝阳家校共育坊”推动文明理念走进家

庭,依托校园文明志愿岗深化实践。

此次活动不仅厚植了学生的城市主人翁意识,更让文明育人理念落地生根,为打造阳光文明校园、助力太原创城注入了朝阳少年的鲜活力量。

(张敏/文·图)

古县城镇第三小学 学雷锋践行行动 传文明暖校园

科学导报讯 为深入传承和弘扬雷锋精神,扎实推进新时代文明实践志愿服务走深走实,近日,古县城镇第三小学紧扣“学雷锋、树新风、践行动”主题,精心策划、分层开展系列特色主题活动,以丰富多样的实践形式,引导全体师生感悟雷锋精神内涵,用实际行动践行榜样力量,让雷锋精神在校园落地生根、薪火相传。

3月5日,该校率先举行“学雷锋·文明实践我行动”主题升旗仪式,正式吹响学雷锋活动号角。仪式现场,全体师生庄严肃立,氛围庄重浓厚。校领导现场作专题动员讲话,深刻阐释新时代雷锋精神的核心内涵,号召全体师生以雷锋为标杆,把无私奉献、乐于助人的精神融入日常学习与生活,从小树立崇德向善的价值理念;学生代表现场宣读学雷锋倡议书,倡议全体同学从身边小事做起,主动关爱他人、爱护环境、互帮互助,用实际行动传递温暖,在全校营造起人人学雷锋、人人做

先锋的浓厚氛围。

结合各年级学生认知特点与成长规律,该校创新推出分年级、沉浸式主题实践活动,让雷锋精神教育更贴合学生实际。低年级、二年级开展“雷锋我来讲”主题活动,孩子们通过讲述雷锋故事、诵读雷锋经典篇章,近距离感受雷锋的高尚品格,在稚嫩的表达中种下友善互助的种子;三、四年级学生集体观看雷锋主题影片,通过影像资料重温雷锋同志的感人事迹,沉浸式感悟爱岗敬业、无私奉献的精神内核,坚定向榜样学习的决心;五、六年级学生化身文明宣传员,精心制作学雷锋主题板报与宣传展板,用画笔勾勒雷锋形象、书写精神内涵,让雷锋精神遍布校园各个角落,营造处处见文明、时时有新风的校园环境。

(郝艳 贾婷茹)

太原市万柏林区众纺路小学

六年级三班举办世界水日主题班会

科学导报讯 3月22日是“世界水日”,水是生命之源、万物生长的根基,更是不可或缺的珍贵资源。为引导学生树立节水护水意识,扛起环保责任,太原市万柏林区众纺路小学六年级三班,在班主任王老师组织下,开展“珍惜水资源”主题班会,同学们化身节水卫士,共学节水知识,践行护水承诺。

班会现场秩序井然,同学们端坐凝神,满怀敬畏参与活动。王老师先科普世界水日的设立初衷与现实意义,打破大家“水资源取之不尽”的错误认知,随即抛出核心问题,引导同学们主动思考、踊跃发言,开启互动交流环节。

同学们纷纷主动登台,分享观点条理清晰、直击核心。刘明轩同学结合数据讲解,地球71%被水覆盖,但可直接利用的淡水不足全球总水量1%,多数淡水封存于极地冰川,让大家直观认清水资源稀缺性;范伟豪、魏子恒同学分别从生命依存、水资源不可复原的角度,讲明节水护水的紧迫性;马宇宸同学结合缺水地区儿童的生活困境,用真挚话语触



同学们端坐注目,心中涌动着对自然的敬畏

动全场;孙桐桐同学借助手绘地球画,呼吁守护地球“生命血液”,赢得阵阵掌声。

进入节水实践讨论环节,同学们结合生活实际,分享了实用可行的节水妙招。大家纷纷提出,洗手搓洗时及时关水龙头、用完随手拧紧龙头,杜绝长流水;发现水龙头漏水及时

上报;巧用淘米水、洗菜水浇花冲厕,实现一水多用;同时争做家庭节水宣传员,不向河湖乱扔垃圾、守护水源清洁,句句承诺尽显少年护水决心。

此次班会虽时长有限,却在同学们心中种下了节水护水的种子。王老师对大家的表现给予充分肯定,寄语全体同学将节水意识内化于心、外化于行,从点滴小事做起,争做合格的节水小卫士、环保小使者,用实际行动守护碧水清流。

本次活动既让同学们掌握了水资源核心知识,更强化了青少年环保责任担当,助力校园营造节水、爱水、护水的浓厚氛围,让绿色环保理念扎根少年心间。

(黄晶 贾婷茹/文·图)

太原市迎泽区校尉营小学 党员教师共筑网络安全新防线

科学导报讯 3月25日,太原市迎泽区校尉营小学副校长张姿组织全体党员召开专题学习会,集中学习《校尉营小学网络意识形态安全管理制度》,旨在引导党员教师明确网络行为边界,强化责任担当,共同营造清朗校园网络空间。

学习会上,张姿围绕制度核心内容进行系统解读。她从制度制定的法律依据与现实意义切入,详细阐释了“党管意识形态”“谁主管谁负责”“预防为主、防治结合”的工作原则,明确了学校网络意识形态安全工作领导小组的组织架构与校级、部门、年级班级、个人四级责任体系。针对党员教师重点关注的网络阵地管理、行为规范、舆情处置等内容,张姿副校长结合校园实际案例,对班级微信群备案管理、信息发布“三审三校”制度、严禁传播的八类不良信息等关键条款进行重点强调,特别明确了教职工在教学用网、家校沟通、账号管理等方面的刚性要求。

在交流研讨环节,党员教师们结合自身工作实际分享学习感悟。大家一致认为,网络空间已成为意识形态斗争的主阵地、主战场,作为党员教师必须率先垂范,严守政治纪律和师德师风,既要管好自身网络言行,不发布、不转发错误言论,又要主动引导学生文明上网、绿色上网。针对班级群管理、线上教学资源审核、学生个人信息保护等日常工作中的网络安全风险点,党员教师们展开热烈讨论,提出了“建立班级群违规信息快速处置机制”“定期开展学生网络安全主题教育”等实操性建议。

张姿在总结讲话中强调,全体党员要以此次学习为契机,深刻认识网络意识形态安全的极端重要性,将制度要求内化于心、外化于行。她提出三点要求:一是强化责任意识,党员教师要主动扛起网络意识形态安全重任,在网络空间中发挥先锋模范作用;二是严守行为底线,严格遵守师生网络行为规范,做到线上线下一致;三是发挥引领作用,积极引导学生和家

长传播网络正能量,引导师生家长共同参与网络空间治理。此次专题学习让全体党员教师进一步明晰了网络意识形态安全的工作要求与行为边界,强化了网络安全意识和责任担当。大家纷纷表示,将把学习成果转化为实际行动,严格遵守制度规定,主动防范网络风险,以党员的先进性和示范性守护校园网络安全,为学校教育教学高质量发展筑牢网络意识形态安全屏障。

(通讯员 张立勇)

图片新闻



太原市万柏林区科技实验小学 升旗仪式新体验 情景剧里学安全

3月23日,太原市万柏林区科技实验小学举行“守护校园平安,共筑成长屏障”主题升旗仪式。国旗护卫队迎着铿锵正步护卫国旗,全体师生肃立致敬。五年一班学生代表进行国旗下安全主题讲话,并带来原创安全情景剧,让安全教育生动入心,切实增强全体师生安全意识。

(黄晶 贾婷茹/文·图)



太原市杏花岭区北大街小学 民族团结一家亲 同心共筑中国梦

3月16日上午,太原市杏花岭区北大街小学举行“民族团结一家亲”主题升旗仪式。全体师生肃立致敬国旗,六(3)中队作国旗下演讲,号召大家争做团结友爱的“石榴籽”。同学们庄严宣誓,该校倡导师生将民族团结理念内化于心、外化于行,让民族团结之花在校园常开长盛。

(通讯员 李晖/文·图)