

晋中市经纬中学

开展“五力创生循环模型”课堂改革专题培训

科学导报 为深入推进素养导向课堂改革,精准对接新课标与新高考要求,3月17日,晋中市教育局党组成员、副局长贺利捷应邀为经纬中学全体教师及部分市级种子教师带来“五力创生循环模型”专题培训,助力学校课堂生态全面升级。

贺利捷围绕“五力创生循环模型”展开系统解读,他将《中庸》“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”的千年教育智慧,转化为

驱动素养生成的“好奇心、想象力、批判力、探究力、笃行力”的“五力”心智程序;将新高考“四无四不”命题原则,升华为“有价值引领、有思维发展、有情境浸润、有任务驱动、有评价贯穿”的“五有”课堂质量准则;将“循标定策—情境激疑—协同探究—展示评价—省思迁移”的“五阶大单元设计”作为课堂教学的“专业语法”,让学习过程成为连接“核心素养”与“日常课堂”的动态桥梁;将教学评一体化作

为内生性引擎,通过嵌入式取证与精准反馈,驱动课堂持续自我优化。

“五力创生循环模型”通过“五力”(目标系统)、“五有”(质量系统)、“五阶循环”(实践系统)、“教学评一体化”(驱动系统)的完整构建,形成了“目标—过程—评价—支持”的全链条体系,将抽象的素养理念转化为具象化、可操作的课堂工具与区域推进策略,为全球素养教育提供了“系统落地”的中国方案。

这场讲座立足教学实际,既有理论高度,又有实践路径。老师们在学习中深受启发,对如何构建高效、深度、有生命力的课堂,有了更清晰的认识与思考。

经纬中学将以此次讲座为契机,深耕五力创生课堂,守正创新、笃行不怠,以匠心培育时代新人,把五力的种子种进每一间教室,让素养之花在经纬课堂绚丽绽放。

(黄晶 张一丹)

太原市万柏林区实验小学 举办教育教学交流研讨系列展示活动

科学导报 3月25日,太原市万柏林区实验小学“笃实杯”学习任务群视域下、单元整体教学观摩研讨活动来举办了第二十三次,该校六年级语文二组为大家作了极其深刻的教育教学交流研讨系列展示。

老师崔荣荣首先为大家作了观摩研讨课《学弈》,崔荣荣带着孩子们一起探讨了学习文言文的步骤,并在课堂上指导孩子们有了实实在在的进步和提升,为孩子们未来的语文学习奠定了良好的基础。

老师金子接着为大家作了同单元观摩研讨课《两小儿辩日》,金子活力满满、热情满满,也把孩子们带进了知识宽度和思维张力也满满的语文课堂,孩子们学得深刻,金子教得热烈,单元整体教学也在具体的实践中得到了升华。

两节观摩研讨课后,老师苏雅琴代表六年级语文教研二组进行了单元教材分析。苏雅琴从课标出发,结合年级磨课实际,对教材进行了精彩的梳理,更对教法进行了具有实操意义的讲解。

最后,老师李丽组织全体与会教师进行了观课议课,老师们从不同角度对课堂谈了自己的见解,也在一次次的交流中对单元整体教学以及新时代新课程的新要求有了自己的更进。

(黄晶 贾婷茹)

太原市晋源区姚村镇三育小学英语组 听评课暨“素养课堂”研修促专业提升

科学导报 为深入践行《义务教育英语课程标准(2022年版)》“学思结合、用创为本”的理念,太原市晋源区姚村镇三育小学英语组于新学期初开展了听评课暨“素养课堂”主题研修。课堂以真实情境撬动思维,以主题设计贯通素养,评价一体,共研共进。课堂教学紧密结合学生生活实际,通过创设真实情境、运用多元化教学手段模拟语言环境,不仅营造出沉浸式的英语学习氛围,更在强化语言训练的基础上,关注学生思维品质的培养。

3月13日上午第一节课,老师武娜执教的Unit2 Period4 Wild geese课堂中,通过任务型教学法与情景教学法,引导学生从理解到运用,帮助学生扎实地掌握了核心句型:How often do the wild geese fly away in a year? They ... In spring,they... In autumn,they...整堂课学生参与度,在小组合作、角色扮演等活动中自信表达,展现了良好的语言运用能力和积极的学习风貌。

老师张春艳执教的沪教版小英三下 Unit3 Lesson2 《Elliot's new friend》,具体内容是介绍小动物找家人,并学习如何使用句型“Those are...”和“Those are...”来描述所看到的动物。本课通过生动的图片、视频和互动活动,使学生在轻松愉快的氛围中掌握新词汇和句型,同时培养他们的听说读写能力和语言交际能力。

老师高荣带来的是六年级下册 Unit2 Changes in our lives.课堂上,教学过程紧紧围绕教学目标及重难点,通过多样化的教学手段,让学生理解生活中许多过去和现在的鲜明对比,并且能让学生按照正确的意群及语音语调朗读对话,并进行角色扮演,达到学、练、用、三步结合。

“教”以共进,“研”以致远。每一次的听评课交流,都是一次经验的分享,一次能力的提升。三育小学英语组将始终秉承“学无止境,教无止境,研无止境”的理念,不忘初心,砥砺前行。静心教研,不断更新教育理念,优化教学过程,以持续的探索与实践,为提升学校小学英语教学质量,促进学生全面发展而不懈努力。

(张丽 闫珊)

太原市第五实验小学 邀请王国萍老师讲解新教材编排特点及教学策略



科学导报 为深化教师对小学数学新教材编排逻辑的理解,优化课堂教学路径,提升教学质量,近日,太原市第五实验小学邀请前太原市教科中心老师王国萍围绕新教材核心编排特点与整体教学策略展开深度讲解,全体学科教师共同参与,共悟精髓。

本次研讨聚焦新教材五大核心编排特点:一是系统规划数与运算的一致性,二是突出数量关系的表达、分析与应用,三是优化图形与几何展开线索,遵循“体—面—线—点”认知规律,四是在丰富统计活动中发展数据意识,从低段数据分类到高段统计全过程经历,层层递进;五是以真实问题为载体开展跨学科综合实践,让数学融入生活。

在教学路径探索环节,王国萍提出践行整体教学的核心策略:以新授课、复习课、综合实践课为三大抓手,明晰不同课型的教学重点与实施路径,并且主动拥抱AI赋能教育,利用智能技术丰富课堂互动,精准把握学情,让科技成为教学提质增效的助力。

此次培训为学校小学数学教学工作注入新动力,全体教师将携手同行,笃行不怠,在教研之路上聚力成长,共绘教育新图景。

(黄晶/文·图)

太原市杏花岭区外国语小学 研析学情明短板 精耕课堂提质效

科学导报 为全面复盘上学期末教学成效,精准诊断学生学情短板与教学薄弱环节,切实优化教学策略、提升学科教学质量,3月19日,太原市杏花岭区外国语小学组织开展语文、数学、英语三大主科期末质量分析专题教研活动,全体学科教师以数据为依据,以问题为导向,共研教学改进路径,梳理新学期教学重点。

本次教研活动分学科、分学段深入研讨,各教研组结合期末检测答题情况,逐一剖析问题根源,针对性制定整改方案,让质量分析真正落地教学实际。

语文组立足学段差异精准施策,中段语文聚焦基础夯实,明确将精准落实每一项教学目标,确保知识点全覆盖无死角,摒弃题海战术,设计“少而精”的针对性练习,聚焦核心考点提升学习效率;高段语文紧扣核心素养导向,本次期末测评突出情境化、任务型、重运用的命题特点,将基础、阅读、表达融入真实学习任务,后续教学将持续立足基础稳步提升;高段多数学生扎实掌握基础词汇、句型与实际用语,但在阅读理解、综合运用和细节审题上存在不足,部分学生语法模糊、书写欠规范,新学期将立足教材夯实基础,强化阅读训练,培养良好答题习惯,落实分层辅导,提升学生综合语言运用能力。

活动最后,校长赵改玲向全体教师致以慰问,肯定上学年教学成效与本次分析的精准务实,指出质量分析是教学诊断的核心抓手,旨在找准差距、明确方向,并分别对不同学段学生、全体教师及学校后续工作提出希望,聚焦习惯培养、理念更新、机制完善,全力助推教学质量提升。

(黄晶)

太原市晋源区第三实验小学 深研政策践课标 强化减负育新人

科学导报 作为太原市第二批教育科研基地,太原市晋源区第三实验小学始终紧扣“双减”政策要求与新课标理念,扎实推进教育教学提质增效工作。近期,该校五年级语文组聚焦“减量提质、减负增效”核心目标,同步结合寒假特色学习成果检验,开展“双减”与新课标专题学习、寒假特色作业评选及领导专项指导系列活动,以理论深耕赋能教学实践,以成果展示助力素养提升,全力推动语文教育高质量发展。

为筑牢教学理论根基,五年级语文组率先开展专题教研活动,一手抓“双减”政策精准解读,一手抓新课标理念落地践行。在“双减”专题学习会上,全体教师围绕作业优化、课堂增效、课后服务三大核心内容深入研讨,明确“双减”绝非降低教学标准,而是通过摒弃机械重复作业、推行弹性分层设计,实现“减量不减质、减负不减能”的育人目标,凝聚

“以学定教、以评促学”的教学共识。

针对2022年版义务教育语文新课标,教研组聚焦文化自信、语言运用、思维能力、审美创造四大核心素养,结合五年级学段教学要求,重点研讨单元整体教学、真实情境创设、跨学科学习等创新教学模式,通过案例剖析、教学片段展示等形式,将抽象课标理念转化为可落地的教学策略,兼顾学生语文基础夯实与综合能力提升。

紧扣马年新春氛围与学段学情,五年级语文组精心策划“书香润寒假、马韵伴成长、文化润童心”主题寒假特色作业,构建基础巩固、文化传承、生活实践、创意表达四维作业体系,兼顾层次性与趣味性,真正实现减负高效、学以致用。后续开展的作业评选活动,立足核心素养导向,全面考量学生的思维品质、文化理解与创新能力,同步挖掘优秀作业成果,以榜样示范激发学生学

习热情。

活动期间,该校包年级领导刘瑞军亲临现场全程指导,针对理论学习、作业评选及后续工作提出明确要求。刘瑞军强调,五年级作为中小学衔接关键阶段,要坚守以生为本、因材施教原则,杜绝机械化、一刀切教学,持续深化课标与政策学习,优化特色作业设计,落实分层教学与个性化辅导,切实让“双减”政策落地生根。

此次系列活动,有效提升了教研组教师的教研能力,明晰了教学方向,全面展现了学生的语文综合素养。下一步,五年级语文组将以此次活动为契机,建立常态化教研机制,打造特色作业品牌,聚焦核心素养培育,让语文教学贴近生活、扎根心灵,助力学生全面健康成长,为学校教育科研高质量发展添砖加瓦。

(通讯员 赵艺珩)

家校共育

太原市尖草坪区柴村街道呼延小学 家校加强互动 凝聚育人合力

科学导报 为筑牢家校沟通桥梁,明确本学期教育教学、安全教育、护林防火及毕业班管理核心任务,太原市尖草坪区柴村街道呼延小学于近日召开全校新学期家长会。会议聚焦家校共育核心、围绕学业规划、安全防护、习惯养成、升学保障等内容部署工作,凝聚家校育人合力,为学生新学期健康成长筑牢根基。

会上,该校统筹部署新学期教育教学、课后服务与德育活动,核心聚焦学生习惯养成与综合素养提升。校方提醒学生快速调整作息,端正学习态度,制定学习计划,尽快切换至高效学习状态;同时呼吁家长履行家庭教育职责,做好陪伴、学业督促与心理疏导,配合学校助力学生平稳完成开学过渡,以饱满状态投入校园生活。

春季天干物燥,森林火灾等级居高不下,会议将护林防火列为重点宣传内容,着重强调森林防火“六不准”,严禁携带火种进山、野外用火、焚烧秸秆及燃放烟花爆竹,明确未成年人严禁参与森林火灾。该校同步发起“小手拉大手”活动,要求家长履行监护责任,带动孩子树立防火意识,共同守护生态安全。

围绕学生安全,该校从四大维度搭建全方位防护网:交通安全方面,要求学生遵守交规,拒绝乘坐无资质、超载车辆,规范上下学接送秩序;校园安全方面,倡导课间文明活动,杜绝追逐打闹、攀爬危险区域,防范校园欺凌和意外磕碰;居家安全方面,提醒注意用电用火安全,严防溺水、网络沉迷、电信诈骗;健康安全方面,强调做好春季传染病防控,勤通风洗手,不适及时就医报备。

会议同时明确学生行为与文明礼仪要求,引导学生遵规守纪、爱护公物、尊师友伴、举止文明,也呼吁家长以身作则,言传身教培育孩子良好品德。针对六年级毕业班,该校结合学情解读复习计划与备考安排,聚焦知识巩固与能力提升,科学推进教学;同时关注学生心理状态,指导家长做好情绪疏导,缓解升学焦虑,解读小升初政策与流程,助力学生平稳完成小学学业、顺利升学。

(张丽)

太原市小店区育英小学 家校同心护成长 心育护航向未来



科学导报 3月13日,太原市小店区育英小学内一片生机盎然,一场六年级家长心理讲座在此温馨启幕。

该校特邀专业心理咨询师开展此次活动。活动紧扣教育部《关于全面推进健康学校建设的指导意见》精神,由校长曹龙梅分享育人理念,心理老师王晓丽带来青春期心理专题讲解,为即将步入青春期、面临小升初的六年级孩子搭建家校共育的心理护航桥梁,让科学的教育理念与温暖的心理陪伴浸润每一个家庭。

活动伊始,曹龙梅以“面向未来,充满希望”为主题展开分享,深入解读了健康学校建设的核心要义,强调“健康第一”的教育理念是孩子成长的根基。她指出,AI时代的核心素养远不止高分数与高学历,健康的身体、健全的人格、学习的能力与审美的眼光,才是孩子终身发展的“铁饭碗”。面对升学与成长,适合的教育才是最好的教育,而支撑孩子走远的,是好奇心、审美力等内在素养,其基础则是身心健康与人格健全。曹龙梅特别提及,家庭教育在孩子成长中占60%-70%的主导作用,呼吁家长遵循“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”的教育智慧,以引导代替强制,以激励代替打压,以启发代替灌输,与学校携手实现“成长、成人、成才”的教育目标。

随后,老师王晓丽以“陪孩子驶过青春期的陡坡与急弯”为主题,带来专业的青春期心理辅导。王晓丽提出,家长需完成从“教练”到“副驾驶”的角色转变,以“共情”为顶配、“陪伴”为高配、“闭嘴”为标配,看懂孩子行为背后的心理需求,做孩子成长中的“定海神针”,而非“压力源”。她倡导家长关注孩子的适应力而非仅仅盯着分数,从“说教”转向“倾听与提问”,及时识别孩子的心理特殊信号,必要时寻求专业帮助,让青春期的叛逆成为孩子成长的正向信号。

讲座现场,家长们认真聆听、深刻思考,一致表示此次活动解开了家庭教育中的诸多困惑,不仅理解了健康学校建设的深层意义,更掌握了与青春期孩子沟通的科学方法。此次家长心理讲座,是学校深化家校共育、推进健康学校建设的重要举措。

(闫珊/文·图)

本版编辑:黄晶 秦勤 张敬 孙璐 张丽 郝艳 贾婷茹 李丽