

榆次一中

# 组织开展初一、高一年级“开学启新”专题调研活动

**科学导报** 为扎实做好开学衔接,深化课堂教学改革,落实“五有”育人要求与“六环节”课堂范式,榆次第一中学组织开展初一、高一年级“开学启新”专题调研活动,校领导、中层干部、教研组长及名师领衔人组成调研小组,深入教学一线,把脉课堂常态,助力新学期教育教学高起点开局、高质量推进。

调研期间,初一、高一年级各学科教师紧扣“五有+六环节”教学要求,精心设计教学内容,呈现了一堂堂优质公开课。初中语文老师张洁清以中医“望闻问切”四诊法为抓手,将《骆驼祥子》整本书阅读与生命教育深度融合;

数学老师赵军结合生活场景导入,引导学生自主探究直线垂直的相关知识;英语老师白丽新创设真实情境,落实听说教学目标的同时渗透规则意识。生物老师李心怡通过动手解剖实验,让《开花和结果》课堂趣味化、生活化;道法老师王敏、历史老师胡新艳、地理老师王佳佳也结合学科特点,将知识传授与素养培育有机结合,贴合初中学生认知特点,注重习惯奠基与兴趣引导。

高中课堂上,各学科教师聚焦思维训练与能力进阶,深化“六环节”课堂实践。语文老师张震以情境设问引领学生品读《登岳阳楼》,体悟诗人家国情怀;数学老师赵嘉慧立

足真实问题情境,强化正弦定理、余弦定理的综合应用与核心素养落地;英语老师张佳蓉围绕采访类文本,引导学生实现语言输入向输出的有效迁移。物理老师李雨桐、生物老师王雅、政治田洪洪、地理张文彦等老师也结合学科重难点,优化教学环节,在探究式教学中激发学生思维,同时及时反思课堂不足,明确后续改进方向。

观摩过程中,听课团队认真记录、细致观察,重点关注开学衔接策略、课堂效率及学生参与度,全面捕捉教学亮点与可优化点,为后续教学指导积累一手资料。此次调研显示,初一课堂注重趣味引导与平稳过渡,高一课

堂突出思维训练与方法建构,全体授课教师展现出扎实的教学功底与昂扬的育人风貌,师生互动充分,课堂氛围浓厚。

此次“开学启新”专题调研,既是对起始年级教学工作的全面检视,也是对课堂教学改革的深度推进。榆次一中将以此次活动为契机,持续聚焦高效课堂建设,将“五有”育人要求与“六环节”课堂范式落到实处,用心守护学生成长起点,筑牢教育质量根基。全体教师将以更饱满的热情、更务实的作风,深耕课堂、潜心育人,共同书写学校教育高质量发展新篇章。

(黄晶 张一丹)

太原市小店区恒大小学

## 情智润课堂 示范启新程

**科学导报** 为深耕情智教育理念,发挥优质课例示范引领作用,激活课堂育人活力,4月1日,太原市小店区恒大小学情智课一等奖优秀课例展示暨骨干教师示范课活动圆满举行。活动以“尊重·激活”为核心,聚焦语文经典文本,为全体语文教师搭建了观摩学习、研讨交流的高质量平台。

活动现场,两节精品示范课各具特色、精彩纷呈,充分诠释了情智教育“情感与智慧双向共生”的核心内涵。六年级老师彭雅婕执教《腊八粥》,紧扣“民俗”与“童趣”,尊重学生生活经验,通过分层环节引导学生赏析文本细节,感受腊八粥的香甜与家人温情,结合仿写练习激活学生表达欲,课堂氛围轻松热烈。

五年级主任张峰执教《青山处处埋忠骨》,以历史短片铺垫背景,摒弃“灌输式”讲解,引导学生通过圈点勾画人物动作、语言、神态、体悟毛主席的悲痛与担当,结合多元朗读点燃学生家国情怀,实现情感与智慧的完美共振。

此次示范课充分展现了该校骨干教师扎实的教学功底和优秀的课堂驾驭能力,既为教师提供了可借鉴的教学范本,也推动了情智教育理念在课堂落地生根。未来,该校将持续深耕课堂教学改革,以研促教,着力打造有温度、有深度、有活力的优质语文课堂,助力教师专业成长。

(黄晶)

太原市迎泽区朝阳街小学

## AI课堂玩出新花样



**科学导报** 3月24日至4月22日,太原市迎泽区朝阳街小学开展“AI赋能研思行青蓝同辉向未来”主题教研活动,10位教师分赴语文、数学、音乐、美术、体育五大课堂,以师徒共研、同课异构形式,将人工智能与学科教学深度融合,为“减负提质”注入科技新动能。

本次教研以师徒共研、同伴互助、同课异构为载体,通过磨课、讲课、说课、评课全链条研讨,形成完整教研闭环。活动立足大单元教学理念,深化“三轮五研六环节”校本教研模式,着力提升教师教学设计与作业设计能力,推动信息技术与课堂教学深度融合,践行新课标育人理念。

课堂展示环节亮点纷呈。语文课堂上,教师借助AI创设对话情境,让《两小儿辩日》的思辨穿越时空,在品读交流中培养学生批判性思维;数学课堂利用可视化工具,将图形放大与缩小的抽象知识直观呈现,帮助学生理解比例思想,发展空间观念。美术课围绕班徽设计、校园生活场景展开,音乐课融入AI视听资源,体育课采用游戏化教学,在提升技能的同时培养学生合作意识与审美素养。

课后,各学科组围绕教学策略、技术融合、作业设计等展开集中研讨,师徒互评、同伴互助,在交流中梳理亮点、查找不足。党员教师发挥先锋模范作用,带头分享经验、引领研讨,凝聚团队教研合力。

此次活动充分展现了青年教师与骨干教师的教学风采,实现了师徒互促、同伴共进。AI技术的有效应用,优化了课堂教学流程,提升了课堂实效,助力减负提质落地见效。

该校表示,将以此次活动为契机,持续深化校本教研建设,深耕智慧课堂,强化党建引领,不断提升教师专业能力与育人质量,推动学校教育教学工作高质量发展。

(张敏/文·图)

太原市尖草坪区第二实验小学

## 携手两校研语文 同心共教提质效



李佳老师带来古诗教学《静夜思》

**科学导报** 4月8日上午,太原市尖草坪区第二实验小学携手向阳中心校、上兰小学校,共同开展“城乡携手 共研教学提质效”为主题的城乡义务教育学校共同体语文教研课例展示活动。三校教师齐聚一堂,以观摩研讨、经验分享为路径,聚焦低段语文教学实效,探索核心素养落地方式,以协同教研推动城乡教育优质均衡发展。

老师李佳带来古诗教学《静夜思》,精准贴合低年级学生认知特点。课堂以猜谜激趣开篇,通过识字闯关、品读悟情、规范写字、背诵积累等环节,完整践行“读一品一悟一写”教学路径。课堂深度融合信息技术,借助智能体“李白”实现互动对话,即时评价,让诗人穿越时空“走进课堂”,在趣味互动中夯实语言文字基础,浸润传统文化底蕴。

老师张玉秀执教寓言故事《亡羊补牢》,以随文识字为抓手,聚焦“亡”“牢”“钻”“叨”等关键词,结合语境理解、表演体验深化认知,让词语教学生动鲜活。课堂设置小侦探破案、角色表演、想象补白、同桌互讲等多样活动,引导学生理清故事逻辑链条,在品读与探究中自然领悟“知错就改、为时不晚”的道理,扎实落实思维训练与素养提升。

观课结束后,全体教师围绕课堂亮点、教学设计、素养落地等维度畅所欲言、深入交流。大家充分肯定两节课的示范价值,结合低年级古诗激趣、寓言明理、高效互动等教学痛点分享经验、探讨思路,在思维碰撞中拓宽教学视野,优化教学策略,真正实现

共研、共思、共成长。

尖草坪区第二实验小学刘校长作总结讲话。他对本次教研活动的实效给予高度评价,向参与学校与教师表示感谢。他指出,城乡教育共同体是推进教育均衡的重要载体,希望以此次活动为起点,建立长效教研互助机制,持续开展跨校听课、专题研讨、资源共享等活动,深耕课堂、提质增效,不断提升教师专业能力。

此次城乡共同体语文教研课例展示,为三校教师搭建了互学互鉴、共同提升的优质平台,有效促进了优质教育资源共建共享。未来,三校将继续携手同行,以更紧密的合作、更扎实的教研,深耕低年级语文教学,全力助推城乡义务教育优质均衡发展,为学生健康成长赋能添彩。

(郝艳/文·图)

太原市万柏林区外国语小学

## 国培领航促提升 贤才聚首探育人

**科学导报** 3月30日,山西省小学骨干校长“国培计划”研修活动在太原市万柏林区外国语小学启幕,来自全省各地的骨干校长齐聚一堂,以学赋能、以研促行,共探教育发展新路径,共话育人新使命。

当日上午,万柏林区外国语小学校长郝润瑛以“用文化滋养我们的教育”为题开展专题讲座。她从甲骨文形声解读切入,结合经典文化与学者观点,阐释文化与教育的深层关联,并分享了学校“容融”文化及桥西小学“智乐”文化的实践案例,详解文化治校的“四大

路径”与“三大关键”,为参训校长提供了可复制、可落地的治校模式,引发广泛共鸣。

下午,参训校长在该校德育主任刘薇的引导下,参观了读书、法治、清廉文化长廊及容融小镇,观摩了社团活动、特色作业和教研展示。创意手抄报、数学实践探究、英语情景剧等特色作业,以及模拟小法庭、科学实验等社团活动,充分展现了学校特色育人风采。

随后,该校教研主任张志平、德育主任刘薇分别汇报了教学教研与德育评价工作,介

绍了“一课二队三磨四研五深化”教研体系和“容融少年”阶梯式评价体系。英语教研组还开展了跨学科情境教研活动,构建“学思—学用—学创”语言学习链条,为核心素养落地提供了实践范例。

此次研修活动,既展示了万柏林区外国语小学的办学成果,也为全省小学骨干校长搭建了经验共享的桥梁。参训校长纷纷表示,收获颇丰,启发良多,将把所学经验运用到实际办学中,共同推动基础教育品质提升。

(黄晶 贾婷茹)

阳曲县城东路小学教研组

## 深研教材明方向 精研课标启新程

**科学导报** 为深入落实义务教育课程方案与课程标准,精准把握苏教版新版小学数学教材编写理念,提升教师教材使用及课堂实施能力,阳曲县城东路小学教研组以“深研教材明方向,精研课标启新程”为主题,开展专题教研活动。副校长张晨曦、田莉萍等校领导全程参与,全体数学教师齐聚一堂,共探共进。

本次活动采用“教研员—教研组长—年级组代表”三级联动模式,构建宏观把控、中观衔接、微观实施的递进式教研体系。活动初期,各年级组立足教学实际,围绕新课标核心素养要

求、教材编排体系、重难点内容等展开深度研讨,深挖教材编写意图,梳理教学思路。

教研员老师侯琳从学科高度出发,全面解读新版教材的整体特点与主要变化,强调教材“情境串联、活动建构、螺旋上升”的核心优势,并对全体教师提出“深研教材、精研课标、深耕课堂”的要求,助力教师把握教学方向。

各教研组长及年级代表依次分享解读成果:老师李银香、刘鹏英分别聚焦教材学段衔接、知识进阶及三四年级教学重点;老师金俊林围绕高段数学教学“破界与重构”分享专题

见解;各年级教师结合本学段学生认知特点,解读教材逻辑,对标新课标要求,提出针对性教学策略,为精准施教提供支撑。

活动尾声,校领导结合教学实际提出建议,要求全体教师读懂政策导向、课标理念和编者意图,推动课堂教学从“做题”走向“做事”“做人”,让数学课堂滋养学生核心素养。

此次教研活动凝聚了教师共识,明确了教学方向。城东路小学全体教师将以此次活动为契机,精研教材、深耕课堂,守正创新,为推动学校数学教学高质量发展、助力学生成长注入新动能。

(张敏)

太原市小店区九一小南中环校区

## 开展语文学科教研活动

**科学导报** 为进一步提升语文学科教学质量,激发学生学习兴趣,深化教学实践,近日,太原市小店区九一小南中环校区开展语文学科教研活动,全体语文教师参与活动,共探教学新思路、共促专业成长。

4月1日上午,全体语文教师前往一年级课堂,聆听公开课,开展业务学习。授课教师精心筹备,巧妙设计教学环节,凭借娴熟的教学技艺和扎实的课堂训练,呈现了两堂精彩纷呈的示范课,为全体语文教师提供了宝贵的学习范例。

老师白文婕执教《小公鸡和小鸭子》,以情景导入激发学生兴趣,引导孩子们走进充满友谊与互助的童话世界。课堂上,她重点引导学生探索“不”字变调规律,通过趣味诵读让学生轻松掌握知识点,并设计创意学习活动,结合字词文教学,引导学生自主发现汉字特点,激发识字兴趣,实现情境识字、诵读理解的教学目标。

老师籍志丽的课堂聚焦汉字书写与词语积累,详细示范“好”“女”“子”等汉字的书写规范,指导学生规范书写;同时拓展 ABAB 式、AABB 式词语,引导学生积累运用,让语言表达更具画面感。

课后,教学专家梁老师进行细致点评,既肯定授课亮点,也提出针对性建议,强调要还给学生阅读感悟时间,借助听读搭建文本理解桥梁,在识字教学中注重词汇延展。她还对年轻教师寄予期望,鼓励大家站稳讲台、潜心教研。

此次教研活动,为语文教师搭建了交流学习的平台。该校教师表示,将以此次活动为契机,践行新课程理念,落实学科核心素养,在教研之路上砥砺前行、大胆创新,助力每一位学生在语文世界中感受美、创造美。

(张敏 李丽)

太原市小店区长治路小学美术组

## 深耕单元建构 赋能美术课堂

**科学导报** 为深入推进美术学科核心素养落地,探索大单元教学的系统路径,提升教师专业能力与课堂育人水平,4月8日,太原市小店区长治路小学美术组开展了以“大单元建构精读与评议”为主题的教研活动。本次活动由主任王蕊红主持,主任贾改珍、蒋慧及全体美术教师共同参与,聚焦课堂实践,共研教学之道。

老师俞洁以情境导入,带领学生从色彩、造型、文化等角度欣赏头饰之美,并细致讲解选材、剪裁、装饰等制作技法。课堂趣味盎然,实践与创意并重。高荣荣老师引领学生走进面具艺术世界,赏析不同地域文化下的面具特色,再通过“构思—制作—展示—延伸”的闭环设计,让学生在实践中传承文化、激发想象。

牛艳丽、韩建华两位老师对《巧手来装扮》进行大单元结构化解读,明确以兴趣与实践为核心,梳理教学目标、内容与活动逻辑,强调“尊重差异、激活思维”的教学原则,为单元教学提供清晰框架。

王蕊红充分肯定教研成果,强调大单元教学需关注学生差异、激活思维,课堂要融入传统文化与非遗元素,优化技法层次与创意表达,让美术课堂既有深度又有温度。

研思不止,成长不息。本次活动通过课例展示、单元解读、评课研讨,夯实了教学实践,凝聚了教研智慧。未来,该校美术组将继续深耕课堂,助力学生在艺术学习中感受美、创造美。

(通讯员 王蕊红 郭宇君 俞洁)

太原市晋源区实验小学

## 带领学生开启微观世界探索之旅

**科学导报** 近日,太原市晋源区实验小学科学教室开展“细胞核心概念教学”主题教研活动,老师田瑞芳以《搭建生命体的“积木”》为题执教公开课,带领学生开启微观世界探索之旅,全体科学组教师参与观课、议课,凝聚教学智慧。

公开课上,田瑞芳以科学家胡克发现细胞的故事导入,将抽象的“细胞是构成生命体的基本单位”概念,类比为搭建生命的“积木”,帮助学生建立直观认知。她引导学生亲手操作显微镜,观察洋葱鳞片叶表皮细胞与人体手背皮肤细胞,孩子们在实践中惊喜发现细胞“小格子”般的形态,有效激发了学习兴趣,实现了抽象知识的具象化落地。

观课教师聚焦教学难点,重点关注核心概念具象化、探究活动衔接、生命素养渗透等关键环节。公开课结束后,科学组教师开展集中研讨,围绕细胞教学具象化策略、显微镜实验操作优化、趣味活动育人价值挖掘及学段适配内容简化等议题,交流经验、碰撞思路,形成多项教学优化共识。

此次教研以“观课—议课—研思”闭环模式,推动教师凝聚微观生命教学共识。据悉,该校科学组后续将梳理细胞主题教学资源包,开展跨年级同课异构,构建连贯的生命科学知识体系,将细胞教学与后续知识紧密关联,助力学生提升生命素养,为微观生命教学注入新活力。

(张丽 闫珊)