科学导报 2026年4月14日 星期二
编辑:刘田茵 版式:吴长杰

太原市第五十三中学

“倾听+回应” 架起学生与学校沟通桥梁

科学导报讯 近日，太原市第五十三中学召开2026年春季学期学生代表座谈会，以“倾听+回应”的双向奔赴，架起学生与学校沟通的桥梁。

此次座谈会通过“面对面倾听心声、实打实答疑解惑”与“背对背问卷调查、逐条逐项汇总整理”两种方式同步进行。

由非毕业年级班长、团员、学生会代表、宿管委代表等组成的40名学生代表，围绕日常管理、教学安排、生活服务、校园活动等踊跃发言，既表达成长困惑，也真心反映对学校发展的建议。

办公室、教务处、政教处、总务处、安全室、团委等相关处室(部门)负责同志在认真倾听、详细记录的同时，结合学校实际和部门工作，现场对同学们提出的问题逐一回应解答。

校长弓英对同学们积极参与学校建设和发展表示充分肯定。她指出，同学们聚焦的“衣食住行学”等方面，每一项都是学校工作的重中之重。这次座谈会是一次有效的双向“供需对接”，让学校得以更直接地倾听同学们的真实心声。学校将对所有建议进行分类梳理、认真研究，力求做到“件件有回音、事事有着落”，切实把同学们的期盼转化为优化校园服务、提升育人质量的实际行动。同时她也希望同学们在关注自身权益与发展的同时，将个人成长融入学校整体进步，与学校同心同向、携手成长。

副校长王钢在座谈会结束前强调：从各位学生代表的发言中，可以感受到大家对学校各项管理工作的关心和关爱，也提出了有价值的意见和建议，下一步学校尽快将问卷调查和现场提出的各类意见进行汇总整理，核实整改，积极回应，也希望同学们把学校管理方面的政策、困难、措施及时反馈给周围的同学和家长，达到相互理解、彼此促进的局面。

定期召开学生代表座谈会是太原五十三中推行“开门教育”的重要举措。这一举措架起了学生与学校沟通的桥梁，畅通了学生诉求反映通道，让学生充分感受到学校的关心与爱护，激发了广大学子的爱校荣校情怀和主人翁意识。未来，该校将构建与学生的常态化交流互动机制，关注共性问题，解决合理诉求，切实提升育人实效，共同书写学校发展的新篇章。

（张丽 闫珊）

太原市小店区育杰小学

严守师德底线 践行育人使命

科学导报讯 为全面加强学校师德师风建设，强化教师职业道德素养，规范教育教学行为，引导全体教师坚守教育初心、恪守职业准则，4月7日，太原市小店区育杰小学召开师德警示教育专题培训会，全体教师齐聚一堂，共同参与此次学习培训。

培训伊始，该校负责人围绕师德师风建设核心要求展开讲解，重点解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》，明确了教师职业行为的规范、底线与禁区，细致梳理了教育教学中易出现的师德风险问题，提醒教师时刻紧绷师德规范这根弦。

随后，培训结合身边典型师德违规案例，开展沉浸式警示教育，通过案例剖析、风险警示、后果解读，让全体教师深刻认识到师德失范带来的严重危害，引导大家以案为鉴、反躬自省，时刻自重自省，严守师德规矩，做到依法执教、文明施教。

整场培训主题鲜明、内容务实，参会教师认真聆听记录，主动对照反思，进一步明晰了师德规范，强化了责任意识与底线思维。大家一致表示，将把此次培训内容内化于心、外化于行，在今后的教学工作中，始终秉持育人初心，关爱每一位学生，以高尚的师德、严谨的教风履行教师职责。

此次师德培训，进一步夯实了学校师德师风建设基础，提升了全体教师的师德修养与职业自律意识。未来，该校将持续推进师德师风常态化建设，引导全体教师严守师德底线、践行育人使命，以良好的师德师风助力学校教育事业高质量发展。

（通讯员 王淑丽 冯颖娟）

太原市杏花岭区北大街小学

开展防欺凌专题法治讲座

同学们端坐静听，满怀专注与求知之心

科学导报讯 为进一步筑牢校园安全防线，呵护青少年健康成长，营造和谐友善、文明向上的校园氛围，3月26日，太原市杏花岭区北大街小学校在三楼阶梯教室进行了“拒绝校园欺凌，守护少年阳光”防欺凌专题法治讲座。本次讲座特邀北大街小学法治副校长，来自杏花岭区检察院检察官刘璐婷亲临授课，为全校学生带来一场兼具专业性与温度的法治教育课，引导同学们树立法治意识，远离校园欺凌，守护青春暖阳。

讲座现场，同学们端坐静听，满怀专注与求知之心。刘璐婷结合小学生的年龄特点与认知规律，用通俗易懂、生动鲜活的语言，围绕校园欺凌的定义、常见表现形式、深层危害以及应对方法展开细致讲解。她通过贴近校园生活的真实案例，深入浅出地剖析了肢体欺凌、言语欺凌、孤立排挤、网络欺凌等不同类型欺凌行为的隐蔽性与危害性，让同学们清晰认识到校园欺凌不仅是同学间的小矛盾、小摩擦，更是会对他人身心造成长久伤害，也会让自身触碰法律红线的错误行为。

同时，刘璐婷耐心教导同学们，面对校园欺凌要学会勇敢说“不”，遭遇欺凌时第一时间向老师、家长求助，不隐忍、不畏惧；更要严于律己，尊重身边每一位同学，不做欺凌者，不做冷漠旁观者，争做友善守护者、正义传播者。她用温柔而坚定的话语，将法治种子深深播撒在孩子们心田，引导大家树立正确的是非观，学会用法律武器保护自己与他人。

此次防欺凌法治讲座，既是一次深刻的安全知识普及，也是一次暖心的成长护航教育。不仅有效提升了全校学生的安全防范意识与自我保护能力，更让“拒绝校园欺凌”的理念深入人心，为构建平安、文明、和谐的北大街小学校园奠定了坚实基础。未来，北大街小学将持续深耕校园安全教育，携手法治力量，为少年儿童的阳光成长撑起一片澄澈蓝天，让每一位学子都能在温暖有爱的校园里向阳而行、逐光成长。

（通讯员 荣蓉/文·图）

古县城镇第三小学

多举措开展反邪系列宣传活动

科学导报讯 为进一步筑牢校园科学思想防线，引导学生树立正确三观，自觉抵御封建迷信与邪教侵蚀，近日，古县城镇第三小学精心策划、多措并举，通过多元化、沉浸式的教育形式，开展“崇尚科学，反对迷信，对邪教说‘不’”系列主题宣传活动，将反邪科普教育落到细处、实处，全力为青少年健康成长保驾护航。

仪式现场，少先队员代表杨明远结合小学生日常学习与生活实际，用直白易懂的语言深入剖析邪教的危害，清晰揭露邪教的虚假本质与恶劣行径。他号召全体同学主动崇尚科学、明辨是非，在日常生活中做到不信邪、不传邪、不参与，以实际行动坚决对邪教说“不”。

依托校园宣传阵地，该校实现反邪宣传全域覆盖。教学楼电子屏滚动播放贴合学生认知特点的反邪教宣传标语，图文并茂的内容让师生们在日常行走、课间休息的碎片化时间里，潜移默化地接受科学知识熏陶，营造出“时时受教、处处见宣”的浓厚反邪氛围，让反邪教理念渗透到校园每一个角落。

课堂是反邪教育的主阵地。各班级紧扣活动主题，精心组织主题班会，将反邪教育有机融入日常教学。班主任们通过PPT直观演示、趣味科普动画播放、真实案例深度剖析等形式，用孩子们听得懂、能理解的语言，系统普及邪教相关知识，明确区分邪教与正规宗教的本质区别，详细讲解封建迷信和邪教对个人、家庭及社会的严重危害性。班会尾声，班主任向学生发放反邪教倡议书，倡导“小手拉大手”家校联动模式，呼吁家长以身作则，树立科学文明的生活观念，携手筑牢校园、家庭双重反邪屏障。

此次宣传活动打破空间限制，实现全员广泛参与。该校组织全体师生及家长共同参与“对邪教说‘不’”网上签名活动，学生登录指定网上签名平台，郑重签下自己的名字，许下崇尚科学、远离邪教的庄严承诺；家长们也积极响应，在线完成签名承诺。线上签名活动以满满的仪式感深化教育效果，推动反邪教理念真正内化于心、外化于行。

（郗艳 贾婷茹）

太原市小店区正阳街小学

深入学习《基础教育规范管理负面清单》

科学导报讯 为进一步加强师德师风建设，规范教师从教行为，近日，太原市小店区正阳街小学以年级组为单位，组织全体教师深入学习《基础教育规范管理负面清单》(2026版)二十条内容。

学习中，安校长围绕负面清单精神，提出“忠诚、循律、关爱、清正”四个关键词，对全体教师提出明确要求。忠诚——坚守教育初心，坚决抵制各类错误言论，始终捍卫党和国家形象，践行立德树人根本任务；循律——严格恪守负面清单各项要求，不越红线、不碰底线，规范办学行为，遵循学生成长规律和教育规律，保障学生健康成长合法权益；关爱——尊重每一位学生的人格与成长规律，杜绝体罚与变相体罚，用心呵护学生身心健康，守护校园清朗育人环境；清正——严守廉洁从教准则，杜绝有偿补课等行为，坚守教育公平底线，以一身正气为学生树立榜样，共同守护基础教育的纯粹与荣光。

安校长强调，坚守初心，方得始终。希望全体教师以负面清单为镜，时刻自省自警，把规范内化于心、外化于行。

在各年级组学习讨论中，老师们结合自身工作实际，逐一对照负面清单谈认识、找差距、明方向。大家纷纷表示，要以更高标准严格要求自己，自觉抵制各种违规行为，做学生敬爱、家长信赖、社会满意的好教师。

此次学习活动进一步增强了全校教师依法执教、廉洁从教的意识，为正阳街小学营造风清气正的育人环境奠定了坚实基础。

（张敏 李丽/文·图）

安校长对全体教师提出明确要求

太原市万柏林区千峰南路小学

召开第31个全国中小学安全教育日主题班会

班会通过小组讨论等形式开展安全教育

科学导报讯 为进一步强化校园安全教育，提升全体学生的安全防范意识和自我保护能力，营造安全、和谐、健康的校园育人环境，太原市万柏林区千峰南路小学于近日，以班级为单位组织开展了以“同守护 共成长”为主题的安全教育班会活动。

班会课上，各班主任紧扣主题，结合学生身心发展特点和校园生活实际，通过案例讲解、安全知识问答、视频观看、小组讨论等多种形式，全方位开展安全教育。针对日常学习生活中易出现的安全风险点，例如：课间游戏安全、上下学交通安全、清明节护林防火安全等，细致讲解防范措施、自救互救方法，引导学生认清安全隐患，牢记安全准则。

此次主题班会的开展，让安全理念深入每一位学生心中，有效普及了安全知识，提升了学生的安全素养和应急处置能力。今后，千峰南路小学将以全国中小学安全教育日为契机，持续把安全教育融入日常教育教学全过程，不断完善常态化安全教育机制，用心守护学生安全，全力护航学生健康成长，为构建平安校园奠定坚实基础。

（黄晶/文·图）

教学教研

太原市杏花岭区虹桥小学教育集团

AI赋能教研 共谱语文育人新篇

课例展示将AI技术深度融入课堂教学全过程

科学导报讯 4月2日，太原市杏花岭区虹桥小学教育集团举办主题为“人工智能支持下指向核心素养的小学语文‘备-教-学-评’一体化实践研究”的教学研讨活动。该校特邀山西省教科院主任郭乐静莅临指导，省级规划课题组成员、杏花岭区城乡教育共同体及集团各校区骨干教师齐聚现场，共探智慧技术与语文教学融合新路径，助推小学语文教学高质量发展。

此次研讨以课例展示为核心，将AI技术深度融入课堂全流程。集团教师发展中心主任姜志伟带领总校三年级学生，呈现《爬天都峰》习作课例。课堂围绕“读课题设想写法、学课文借鉴写法、选事情实践写法”三阶活动展开，课前借助AI微调研精准掌握学情，课上引导学生与AI智能体互动辩论，深入探究文本细节，课后通过智能评价系统即时反馈，实现多元评价全覆盖，有效调动学生参与热情。

郭乐静对课例给予高度评价，认为其将AI技术全面融入“备-教-学-评”全链条，在学情研判、思维训练等方面实现创新突破，提供了可复制、可推广的实践样本。她强调，教师应立足语文核心素养，善用AI技术优化教学，筑牢立德树人主阵地。

参与教师纷纷交流分享心得，小返小学老师李霞表示，课例为乡村学校智慧课堂建设提供了鲜活范例。集团分校执行校长郭利萍总结时表示，未来集团将以此次活动为契机，持续深耕AI与语文教学融合，优化一体化教学模式，发挥集团辐射作用，携手城乡共同体学校共享资源、共促提升，助力区域教育优质均衡发展。

（通讯员 闫文慧/文·图）

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)

精研课堂促提升 阅读研磨固根基

教研组长对后续教研工作作出细致安排

科学导报讯 近日，山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)语文组教研活动现场，全体语文教师凝神聆听、潜心思考，沉浸式投入到一场聚焦教学提质的专题研讨中。本次活动以“精研课堂促提升，阅读研磨固根基”为主题，旨在深化语文课堂教学改革，夯实阅读教学根基，切实提升教师专业素养与教学实效。

活动伊始，多位语文骨干教师依次带来精彩微讲座，围绕“短学期提质增效”“阅读教学策略整合”“新旧教材对比分析”等核心议题展开分享。老师们结合教学实际，从课堂教学设计、阅读方法指导、学情分析等维度，系统梳理了教学策略；针对教材重难点、教学流程优化等内容，通过具体案例拆解教学思路，分享了高效的教学方法与整合技巧，为组内教师提供了可借鉴、可落地的教学方案，为短学期教学提质增效注入了新动能。

在提问发言环节，教研氛围热烈浓厚。教师代表们结合日常教学中的真实困惑，围绕课堂提问设计、学生阅读能力培养、教学活动组织等关键问题积极发言。大家各抒己见、相互交流，从不同教学视角分享见解，针对共性问题展开深度探讨，在思维的碰撞中凝聚教学智慧，有效破解了教学中的实际难题，进一步明晰了课堂教学优化的方向。

活动最后，教研组对下周语文组教学教研工作进行了详细安排。明确了下周公开课展示、集体备课、教学反思研讨等具体活动的主题、时间与参与人员，细化了各项活动的流程与要求，确保后续教研活动有序开展。同时，强调全体教师要将本次教研成果融入日常教学，持续深耕课堂，切实将教研成效转化为教学质量提升的动力。

此次教研活动，为语文教师搭建了交流学习、共同成长的平台，不仅深化了教师对课堂教学与阅读研磨的认知，更凝聚了教学共识。该校语文组将以此次活动为契机，持续深耕教研，不断提升教学质量，助力学生语文核心素养的全面发展。

（通讯员 郭志鹏/文·图）

本版组稿：黄晶 闫珊 张一丹 张敏 郗艳