

导读

党的二十大报告强调,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”,要“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置”。

集团化办学,是区域教育优质均衡发展的重要抓手,能有效打通机制障碍、资源壁垒和育人堵点。如何实现集团化办学高质量发展?

科技教育,是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的基础。在“双减”背景下,如何做好科技教育“加法”,激发青少年好奇心、想象力、探求欲?

太原三十九中教育集团齐头并进,锚定发展高质量教育,打好集团化办学“组合拳”,系统规划学校科学教育课程与活动体系,绘就一幅生机勃勃的义务教育优质均衡发展的生动画卷。



特色办学促进教育均衡发展 多维发力打造科技教育品牌

——太原市第三十九中学校集团化办学暨科技兴校纪实



太原市第三十九中学校始建于1977年,是一所山西省义务教育示范初中。学校秉承“为中华之崛起而读书”的校训,“凝心奉献,温情育人”的教风,“为党育人,为国育才”的办学理念,积极推进“科技兴校,特色办学,全面发展”的办学思路,严格实行党组织领导的校长负责制,党建统领,铸魂育人,紧紧围绕学校中心工作,将强化思政引领融入教育教学管理全过程。在勤勉不懈的教育教学实践中,学校荣获“山西省五一劳动奖状”“山西省文明校园”“山西省依法治校示范校”“山西省平安校园”“山西省语言文字规范化示范校”“山西省优秀家长学校”,“太原市初中教育教学质量优秀学校”“太原市文明交通示范校”等多项省、市级荣誉称号。近年来,学校党总支书记、校长辛伟牵头创新“三九教学模式”,将课堂教学划分为“传道、受业、解惑”三阶段,分解细化为九环节,并融入“学子卡”激励机制,打造闭环式育人链条,形成了一套成效显著的教学模式。

集团化办学打破了传统学校间的壁垒,实现资源共享、优势互补,为更多学生提供公平而有质量的教育。学校积极响应时代号召,在集团化办学的道路上大胆探索、砥砺前行。据辛伟介绍,学校此举旨在践行“优质均衡、资源共享、九年贯通”的教育理念,为学生成长和社会发展贡献力量。东校区不仅是三十九中集团化办学的里程碑,更是此教育理念的试验田。

为贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署要求,教育部等七部门联合印发《关于加强中小科技教育的意见》,学校积极推进科技教育,多向发力,夯实科技创新人才培养基础,助力高水平科技自立自强,促进教育、科技、人才高质量一体化发展。

集团化办学,初心使命绘就育人蓝图

为推动集团化办学顺利落地,学校领导高瞻远瞩、精心布局。去年7月,在迎泽区教育局领导和各科室主任的大力支持以及各学校领导帮助下,学校设立东校区获批,这是学校发展史上具有里程碑意义的重大事件。在“西部整合提升改造、东部布点扩容配套、名校引领集团主导、新建建设优质高效”这一优质均衡办学理念的引领下,学校全体教职工深感责任重大、使命在肩,满怀信心地开启了教育教学工作的新征程。

争分夺秒,雷厉风行启新程。因9月就要正式招生办学,时间紧迫、任务繁重,学校迅速行动。接到批复后第一时间召开总支部会议,初步确定办学方向;组织班子成员到双北小学实地调研,并与双北小学党支部联合开会,精心安排东校区启动工作。期间,教体工委相关领导多次关心过问进展,现场考察指导;双北小学从党支部书记到每一名教职工都给予充分理解与全力配合。两校携手共进,为东校区建设奠定坚实基础。

齐心协力,众志成城筑基石。在校区具体实施过程中,两校党员干部身先士卒、勇挑重担,坚守岗位、冲锋在前,主动担当、密切配合,奋战在新校区建设第一线。随着一项项工作有序推进、落地生根,整洁的教学环境和温馨的午休港湾呈现在大家面前。经过一整个暑假的艰苦奋斗,全力以赴,一切筹备工作准备就绪,东校区的新征程即将扬帆起航。

招贤纳士,群贤荟萃强师资。为确保东校区招生工作顺利开展,学校急需组建一支高素质教师队伍。在党员大会上,各位党员踊跃请缨,主动担当,不惧路程遥远。学校党总支科学合理推选,组建了一支强大的教职工团队奔赴东校区。团队中既有总支委员和中层干部,又有高级教师和学科组长;既有历经毕业班洗礼的骨干教师,又有充满激情与创造力的青年力量。大家服从安排、勇挑重担,充分彰显了三九园丁的无私奉献精神。

立德树人,春风化雨育新苗。养成教育是学生立身处世的根基、品德修养的起点、自主学习和自我管理的前提。为培养学生良好学习习惯,东校区全体党员和教师以身作则,率先垂范,通过研学、学子卡、红色演讲、体育竞技等温情育人活动,循循善诱、潜移默化地引导学生树立正确的人生观和价值观,为学生的成长成才奠定坚实基础。

精研细磨,精益求精提质量。面对东校区学生基础薄弱的现状,学校党政领

导干部身体力行、率先垂范,轮流到东校区实地调研;学科组长分批分组参与教学教研工作,细化和示范“传道—受业—解惑”三九教学模式。同时,邀请迎泽区教研室专家团队来校指导,助力教学教研再上新台阶。此外,东校区还借助“一师一优课·一课一名师”平台,助力青年教师快速成长进步。

口碑载道,桃李芬芳结硕果。目前,东校区共有教职工24人,其中党员教师11人,占校区教职工总人数的46%。正是这样一支以党员教师为骨干的坚强力量,勇挑重担、挺身而出,使东校区建设平稳有序推进,绽放出绚丽光彩。东校区的成功实践,为三十九中集团化办学迈出了坚实的第一步,也为区域教育优质均衡发展提供了宝贵经验和有益借鉴。

东校区启新程,多措并举勾勒育人新画卷

自东校区成立以来,在校党总支、校长辛伟的带领下,在班主任和全体班主任、科任老师的鼎力支持下,政教处围绕“三风一训”,秉持“立德立行 树人成才”理念,在“新”“实”二字上深耕细作,各项工作高效推进,教育教学亮点纷呈,成绩可圈可点。

建章立制,强基固本。面对新环境、新学生、新教师团队的重重挑战,学期伊始,政教处结合学生午休的实际,在《中学生日常行为规范》基础上,精心制定《班级量化考核细则》与《宿舍管理制度》。从路队就餐到晨读暮省,从着装礼仪到休息纪律,事事皆有规范,时时事事有章可循,助力学生迅速融入“立德立行,树人成才”的求学状态。同时,政教处深知班主任是德育工作的核心力量,坚持“严管厚爱”,定期举办“班主任论坛”,推行“青蓝结对”。班主任们从早到晚悉心陪伴,用实际行动诠释“凝心奉献、温情育人”的教风,成为东校区坚实的德育围墙。

五育并举,润德于心。校领导坚信德育不应是空洞说教,而应融入鲜活活动,以“五育并举”为导向,丰富校园文化内涵。为发挥榜样引领作用,学校在寒假散学典礼上表彰首批“追光少年”,他们品德、学业、奉献俱佳,成为全体学生的楷模。通过国旗下演讲、校园广播站宣传事迹,让“为中华之崛起而读书”的校训深入人心。在文化育人方面,学校创新开展“我们的节日”系列活动。今年1月举办的“红联墨香添年味”新春对联征集活动,学生自创对联,书法老师挥毫书写,春联贴满教室与宿舍门楣。这不仅展示了语文素养,更上了一堂生动的文化自信课,让学生在创作中理解“一训三风”,沉浸式德育效果显著。此外,政教处积极配合教务处,引导教师课堂渗透德育,关注学生学科认同感,鼓励非班主任参与心理疏导与成长引导,构建全员育人格局。

安不忘危,防患未然。安全是学校发展的底线,东校区以“安不忘危、防患未然”的态度,构建平安和谐校园。学校配合总务处完善安全闭环管理,严格执行保安制度,落实外来人员登记与保安24小时值班。政教处建立“每日两巡查”机制,对教学楼、操场等区域细致检查,发现问题立即整改。针对初中生身心特点,学校定期开展法制讲座与应急演练,关注特殊学生心理动态,建立档案并“一对一”帮扶,将校园欺凌苗头扼杀在萌芽状态。

聚力科技兴校,全方位打造科育品牌

学校坚持科技创新,通过独具特色的科学教育课程与一系列互动性、体验性、趣味性强的科学活动,打破课堂边界,让学生在“做中学、玩中学”,激发了学生科技创新热情,营造了“爱科学、学科学、用科学”的浓厚氛围,促进学生全面发展,助力“双减”行稳致远。

纲举目张,筑牢科学教育根基。课程改革与创新是教育适应时代发展、培养未来人才的核心举措。学校积极响应迎泽区“行在迎泽”课程群建设号召,立足初中综合素质培养目标,依托我校毗邻迎泽公园的独特资源优势,构建了我校特色鲜明的“三九科韵探秘,寻知迎泽公园”校本课程群,以课程改革与创新为突破口,积极开展以探究为导向的科技课程,培养学生科学探究能力,构建起全新科技育人新生态。

社团活动,点亮孩子的梦想之路。学校组织开展无线电定向、无人机、“探索者”机器人、Discovery 团生物社、电子科创社、“地平线”六大科技类社团活动,紧扣科技前沿,点亮孩子们的科技兴国梦想之路,成为科技之路上的追光者。2025年3月28日,在学校十二层大会议室成功举办“未来太空车”主题社团创新实践活动,吸引了七年级科学社团100余名学生参与,通过团队协作完成20余套太空车模型的组装与调试,为省级赛事选拔储备了优秀人才;2025年9月23日,学校以“创新引领未来 智慧点亮生活”为主题的科技节盛大启幕,为校园文化注入了新的活力,更搭建了一个师生交流、学习成长的优质平台,助力学生在科技与实践的深度融合中茁壮成长,为学校科技教育的深入开展奠定了坚实的基础。

以赛促学,推动教育高质量发展。学校积极组织学生参加各类科技比赛,取得了优异成绩,发挥了辐射示范作用。在全国青少年科普创新实验暨作品大赛山西赛区初赛“太空车”赛中,太原三十九中征战的两个项目,均展现出令人惊叹的硬核创新力,成为国赛现场的焦点。“未来太空车”项目凭借“三轻一稳”的设计亮点摘得一等奖;创意作品《“灵眸智防”防止“鬼探头”事故预警装置》则更实用锋芒,该装置有效填补了相关领域的技术空白,目前已申请并获得专利。2025年9月24日,迎泽区中小学科学教育“奇思妙问”成果展第二站在学校操场盛大启幕,活动现场,太原三十九中及联盟校师生精心筹备的科学教育特色课程成果集中亮相,学生们化身“小科学家”,通过实物展示、操作演示、现场讲解等方式,生动呈现了特色课程的学习收获,让观众们深刻感受到了科学知识与生活的紧密联系。

结语:奋楫扬帆新征程,勇毅笃行谋新篇。“科技兴校,特色办学,全面发展”是学校办学理念和办学特色的集中体现,在特色文化的引领下,学校在创新中擦亮“集团化办学”与“科技兴校”两张名片,促进教育优质均衡发展,在教育“双减”中做好科技教育加法,太原三十九中教育集团将以全面发展为契机,不忘初心、牢记使命,锐意进取、勇毅前行,用实际行动为迎泽优质均衡教育贡献自己的力量,不断提升教育教学质量,办好人民满意的教育。

