

太原市尖草坪区第三中学

AI 赋能智慧教学 数字助力提质增效

科学导报讯 为深入落实教育数字化战略，推动人工智能与课堂教学深度融合，全面提升教师数字化教学素养和课堂创新能力，近日，太原市尖草坪区第三中学特邀太原市第五中学信息中心主任贾进珠莅临指导，开展“AI 赋能教学，以智慧提升质量”专题讲座，全校教师集中参训，共学智慧教育新理念，共研 AI 教学新方法。

讲座伊始，校长兰莉对专家莅临指导表示欢迎与感谢。她强调，数字化时代下，AI 赋

能教学是教育改革发展的必然趋势，也是学校提质增效、课堂转型升级的重要抓手。希望全体教师珍惜学习机会，主动拥抱数字变革，学以致用、以技助教，切实把 AI 新技术融入备课、授课、评价全流程，为课堂教学注入新动能、新活力。

讲座中，贾进珠围绕 AI 赋能教学实践应用展开系统分享。他通俗易懂讲解生成式人工智能核心特点，区分 AI 生成与传统搜索的本质差异，帮助教师明晰技术优势与使

用边界。结合一线教学实际，从备课授课、学情辅导、教学评价三大板块，详细拆解 AI 全场景教学应用方法，重点讲解提示词实用技巧，并通过课件制作、古诗文配图、课文封面设计等实操案例，直观演示 AI 高效辅助教学的具体路径，内容贴近课堂、简单易学、实用性强。

同时，他客观分析当前 AI 应用存在的信息安全、内容误导等潜在风险，提醒教师坚守教育伦理底线，理性规范使用智能工具，坚持

技术为辅、育人为主，让 AI 服务教学而不替代教学，助力教师成长为新时代创新型、数字型合格教师。

讲座结束后，兰莉作总结讲话。她要求全体教师以此培训为契机，主动探索 AI 赋能课堂新模式，把所学方法转化为教学实践。该校也将持续推进智慧教育建设，常态化开展数字化教研培训，不断提升教师专业素养与教学质量，以科技赋能教育，以创新助力学校高质量发展。（郝艳）

太原市杏花岭区虹桥小学

研思深耕融思政 跨学科育人绽芳华

科学导报讯 为扎实推进阶段贯通育人建设，深化城乡教育共同体协同发展，探索学科思政与跨学科融合育人新路径，近日，太原市杏花岭区虹桥小学成功举办学区学段贯通共同体暨城乡教育共同体专项教研活动。太原学院副教授曹军受邀莅临指导，多所学校骨干教师及学校教研团队全程参与研讨交流，以课为媒、以研聚力，共探提质育人新方法。

活动课例展示环节，老师谢晓瑞执教语文精品课《青山处处埋忠骨》。课堂紧扣单元教学要素与责任育人主题，以感悟伟人家国抉择为主线，通过批注阅读、小组探究、读写结合等多样教学形式，引导学生品读人物动作、语言与神态细节，深切体会伟人兼具常人温情与家国大义的博大胸怀。课堂巧用多元教学资源，将文本阅读与思政浸润深度融合，课后实践延伸联动育人，让家国情怀潜移默化根植学生心底，实现语文教学与思政育人同频增效。

课后，该校组织开展“双轮驱动背景下思政育人路径探究”主题沙龙活动。各校骨干教师及曹军围绕示范课开展跨学段、跨校际深度教研，授课教师分享教学设计与教学反思，初高中及小学教研代表结合不同学段育人特点，交流思政教学梯度培养实践经验。曹军从专业理论视角精准点评指导，提出思辨式教学优化建议。大家齐聚共研，明确小学情感浸润、初中认知建构、高中价值辨析的思政进阶育人路径，为学段思政一体化发展明晰方向。

活动现场还展示了精品跨学科情景剧《让思维在丝路上生长》。老师刘娜带领学生沉浸式角色扮演，以丝路商队远行实景为载体，把比例尺计算、价格规划、行程运算等数学知识融入实操体验，让学生在趣味演绎与合作探究中学以致用，实现学科思维培养与思政文化浸润双向赋能。（郝艳）

太原市晋源区一电学校

英韵满课堂 教研促成长

科学导报讯 为深入落实新课标育人理念，破解小学英语课堂教学重难点，夯实课堂教学根基，赋能教师专业成长，近日，太原市晋源区一电学校精心组织小学英语公开课展示教研活动。三至六年级四位英语教师同台献课，以创新教学设计、趣味课堂互动和扎实教学实践，呈现了四节高质量、有亮点、重素养的英语公开课。全校英语教师参与听课研讨，以研促教、以课聚力，有效推动学校英语课堂教学提质增效。

本次公开课覆盖低、中、高不同学段，紧扣各年级学情特点精准施教，课堂风格鲜明、各有侧重。三年级《Clothes for a busy day》以生活化情境导入，融合图片展示、歌谣律动、角色扮演等趣味形式，让学生在玩中学、学中用，轻松掌握衣物词汇与句型，大胆开口表达，充分激发低年级学生英语学习兴趣。四年级《Different musical instruments》紧密结合学生生活兴趣，依托多媒体音视频素材，直观呈现各类乐器特点，通过小组交流探讨，锻炼学生语言表达能力与思辨思维，让英语学习贴近生活、学以致用。

五年级英语阅读课《Read a story: Tomorrow》聚焦阅读素养提升，教师以故事为主线，通过分层设问、分段解读、角色朗读等教学环节，科学渗透阅读方法，引导学生抓住关键信息、梳理故事情节，鼓励学生畅谈感悟、续编故事，在夯实语言基础的同时，培养阅读能力与想象创造力。六年级《Unit4 Art》立足高年级深度学习要求，整合词汇、句型与语篇教学，结合艺术主题开展口语交际与话题探究，兼顾语言能力训练与审美素养培育，全面提升学生英语核心素养。

公开课结束后，英语教研组开展集中评课研讨。授课教师分享教学设计与教学反思，听课教师交流心得、互评互鉴，围绕课堂环节优化、重难点突破、学生互动引导等方面精准点评，互提改进建议，达到以研促教、共同提升的教研效果。（闫珊）

太原市小店区第三中学

精研教学显匠心 一堂好课见真章



杜一丹老师依托丝路商贸融合史地知识，提升学生区域认知与综合思维

科学导报讯 为锤炼教学基本功，促进教师专业成长与教研交流，太原市小店区第三中学校第三届能手赛示范课圆满举行。参赛教师各展所长，以灵动设计与扎实功底呈现高质量课堂，以赛促教、以研促学。

本次公开课亮点纷呈：康晓敏老师以“Emotional Clinic”为线索，用多样活动打造高效趣味英语课堂；延美芳老师以“叹”字统领古诗教学，引领学生感悟杜甫家国情怀；

王婷老师注重探究实践，通过动手操作夯实三角形相关知识；辛丽雨老师以饺子为切入点，结合实验直观讲解生物营养知识；杜一丹老师依托丝路商贸融合史地知识，提升学生区域认知与综合思维；侯璇老师紧扣中考开展排球教学，融技能、规则与思政于一体；尹国倩老师结合“十五五规划”，以生动比喻厚植学生家国情怀；胡文艳老师以真实校园情境驱动物理教学，兼顾知识回顾与应用；苏晓娟老师以“碳中和”主题开展化学复习，

强化科学与绿色发展素养；樊芬娟老师立足初三历史复习，深挖红色文化，实现知识巩固与育人双重目标。

三尺讲台守初心，赛课砺能促成长。本次能手赛为教师搭建了交流共进的平台，展现了太原市小店区第三中学校教师的专业风采。未来，全体教师将以此次活动为起点，深耕课堂、笃行致远，把匠心与热情融入日常教学，共筑教育高质量发展新征程。（张敏 李丽/文·图）

太原市第五实验小学

聚焦课堂教学 开展集体研讨

英语组和道德与法治组以“砺教逐光绽芳华，匠心育人谱新篇”为主题，携手深耕单元整体教学，精准定位重难点，分层设定育人目标，落实“教-学-评”一体化，以研促教、以评促学，切实夯实教学根基，助力学生核心素养发展。

美术组和音乐组携手共研课堂，紧扣课堂观察，进行深度解读和剖析，既客观肯定了教学中的优势亮点，也精准指出了体验深度不足等薄弱环节，评价视角客观、贴合实际，准确传达了量规评价的核心要义。

体育组以“研平衡之趣，评体能之效”为

主题，围绕体育课堂从多维度精准评课，充分交流教学亮点与优化方向，助力体育课堂落实学生核心素养。

校长李国强和副校长郭惠芳对本次活动给予高度评价，并提出殷切期望：要以“春华杯”为支点，以集体教研为杠杆，持续深化“研—教—评”闭环机制，持续推动教学从经验走向科学、从单科走向融合，在关注知识技能传授的同时更要关注思政元素的渗透，要始终坚守育人初心，且行且思，为教育强国建设贡献自己的力量。（通讯员 颜井春 刘芳）

太原市小店区晋阳街小学

培训赋能班主任 匠心育人润心灵

媛媛老师主讲。

培训中，吴老师以“理解六层次的育人智慧”为核心，带领全体班主任系统学习了“读懂学生的六层金字塔模型”。从底层的“环境、行为、能力”，到核心的“信念、身份、系统”，层层拆解学生行为背后的深层动因，帮助老师们跳出“头痛医头”的表面管理误区，掌握透过行为看见孩子内心需求的方法。培训中，主讲人结合典型案例，详细解读了如何重塑学生信念、以正向语言赋能学生，以及通过链接班级、家庭与社会系统，帮助学生建立归属感、培养“大我”格局的实践策略。

接着，副校长王巧萍作总结讲话。她首先对吴老师精彩详实、贴合一线育人实际的分享给予高度肯定，同时结合学校德育工作与班级管理现状，对全体班主任提出工作要

求。她强调，班主任是班级成长的领航人，是学生成长路上的引路人，日常育人工作要常怀仁爱之心，学会共情倾听、换位思考，跳出简单粗放的管理模式，深耕精细化、有温度的班级德育。她希望全体班主任以此培训为契机，学以致用、知行合一，把所育人方法融入日常班级管理，用心用情呵护学生成长，筑牢班级育人阵地，持续提升学校德育工作整体质量。

最后，全体班主任现场郑重签订《师德师风承诺书》，大家落笔承诺，坚守教育初心，自觉恪守教师职业道德规范，严守育人纪律，规范从教言行，自觉做到为人师表、廉洁从教、关爱学生、潜心育人，将师德准则内化于心、外化于行，筑牢师德师风思想防线，扛起立德树人育人使命。（通讯员 王巧萍/文·图）



全体班主任现场郑重签订《师德师风承诺书》

科学导报讯 为进一步提升班主任的育人智慧与专业能力，引导教师读懂学生、科学育人，4月23日，太原市小店区晋阳街小学组织全体班主任开展了以“读懂学生，从心开始”为主题的专题培训活动。此次培训由吴

古县城镇第二小学

深耕常态教研路 双提升课堂提质效

科学导报讯 为夯实课堂教学基础，提升教师专业能力，打造高效优质课堂，近日，古县城镇第二小学扎实开展常态化听课评课教研活动。全校各学科教师互听互学、研课磨课，在课堂观摩中互鉴亮点，在集中研讨中补齐短板，以常态化教研赋能日常教学，筑牢校园教学提质根基。

本次教研覆盖语文、数学、英语、科学、道法等多个学科。授课教师紧扣课标要求和学生学情，精心设计教学环节，巧用情境互动、小组合作、直观教具等教学方式，打造务实高效常态课堂。各学科课堂特色鲜明，教学侧重逻辑思维建构，科学注重实验探究实践，语文深耕文本阅读与文化浸润，英语融合语言学习与情感育人，道法聚焦生活实景与品德培育，全程凸显学生主体地位，课堂教学扎实有序。

听课结束后，该校组织集中评课研讨。授课教师分享教学设计与教学反思，听课教师围绕课堂设计、教学方法、学情互动、目标达成等方面精准点评，交流教学亮点，提出优化建议，聚焦单元整合、学法指导、课堂提质等核心工作共谋提升。副校长芦淑云作总结点评，肯定教学成效，并就课堂优化、教学评价、提质增效等工作给出针对性指导，为后续教学工作明确改进方向。

以听促教，以研致远。本次常态化教研，为教师搭建了互学共进的良好平台，有效夯实教学基本功。下一步，古县城镇第二小学将持续深耕常态教研，抓实课堂主阵地，以研促教、以教提质，持续优化课堂教学品质，打造优质育人课堂，助力学生全面健康成长。（郝艳 贾婧茹）

太原市晋源区第六实验小学教育集团

开展英语教学线上专题教研活动

科学导报讯 为深化新课标理念落地落实，扎实推进小学英语大单元整体教学实施，统一集团化办学教学标准，全面提升英语教师专业教学素养，4月22日，太原市晋源区第六实验小学教育集团依托钉钉平台，开展小学英语中年级《Attheweekend》单元教学设计专题线上教研活动。集团各成员校全体小学英语教师齐聚线上，全程参与本次教研研讨。

本次教研活动由东关小学英语教师王海霞带来《Attheweekend》单元专题教学分享。分享紧扣“周末计划”核心主题，聚焦一般将来时 be going to 结构重点教学内容，从教材深度分析、学生学情精准研判、教学目标与重难点梳理、课堂实施路径规划等多个维度，对单元教学设计进行全面解读。

老师王海霞结合教学 PPT 与完整说课稿，细致阐释了单元教学核心思路：本单元知识承接一般在现在进行时教学内容，在小学英语时态教学中起到承上启下的关键作用，为后续时态学习筑牢基础；针对五年级学生易混淆 be 动词形式的学情痛点，教学中将通过趣味化、多样化的操练活动，强化学生对知识的理解与掌握；课堂环节以歌曲热身激活兴趣、话题导入贴近生活、情境互动深化运用，引导学生在真实语境中灵活运用目标语言，真正实现英语学习“学用结合、学以致用”。

教研过程中，参会教师认真聆听、细致记录，围绕大单元教学设计、课堂教学实施、学情应对策略等内容展开深入交流探讨，进一步明晰了小学英语大单元教学的设计逻辑与实践要点，凝聚了教学共识。（闫珊）

太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学

研童话课堂教学 展语文教研风采

科学导报讯 为进一步提升小学语文课堂教学质量，探索童话类课文高效教学模式，夯实学生想象思维与语言表达能力，4月23日，太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学开展教研活动，本次公开课由闫倩老师执教《胡萝卜先生的长胡子》。

课堂上，闫倩以精巧的教学设计、生动的教学引导，带领学生走进趣味童话世界，充分展现了以学生为主体的教学理念。授课伊始，教师通过趣味提问制造反差，以“神奇胡子”为切入点创设悬念，快速吸引学生注意力，自然引出“想象密码”的课堂核心，激发学生的探究兴趣，为整节课奠定了轻松愉悦的学习基调。

在文本梳理环节，教师紧扣课文重点段落，设计梯度化学习任务，引导学生通过默读勾画、表格梳理、互动交流等方式，理清胡萝卜先生长胡子帮助他人的故事脉络，让学生清晰掌握课文主要内容。随后，教师层层递进引导学生探究故事创作逻辑，聚焦胡子“长、柔软、结实”的特点，提炼出“抓住事物特点合理想象”的核心方法，成功破解童话创作“想象密码”，帮助学生构建起清晰的想象思维框架。

在创意创编环节，闫倩立足课堂核心方法，从帮助他人、帮助自己、带来麻烦三个角度，设计贴合学生认知的句式引导，鼓励学生大胆展开想象、踊跃表达。学生们结合生活实际，紧扣胡子的事物特点，创编出一个个新奇又合理的童话片段，在实践中巩固了想象方法，提升了语言组织与创意表达能力，真正实现了学用结合。整节课环节紧凑、重难点突出，教学思路清晰，学生参与度高，课堂互动积极高效。

课后，听课教师开展评课研讨，一致认为本节课教学设计新颖、教学目标明确，精准把握单元学习重点，巧妙突破思维想象难点，既让学生感受想象的趣味魅力，又落实了语言运用与思维训练的教学目标。（张丽 闫珊）