

太原市尖草坪区第一中学

# 女子手球队征战全国联赛北方赛区获佳绩

**科学导报** 近日,“奔跑吧·少年”2026年全国青少年校园(俱乐部)手球联赛暨全国青少年U系列比赛(U14/U16/U18)北方赛区赛事如期开赛。此次赛事汇聚全国各省市顶尖青少年手球队,是国内青少年手球领域极具含金量的高水平竞技平台。太原市尖草坪区第一中学校女子手球队代表山西出征U18女子校园组赛事,队员们怀揣热爱与信念,在强手如林的赛场上奋勇拼搏、迎难而上,一路过关斩将,最终斩获赛事第二名的优异成绩,被授予一等奖牌匾;同时,该队凭借良好的赛场风貌摘得体育道德风尚奖,4名队员凭借出色表现入选赛事最佳阵容,队长15号吉秦鑫更是凭借核心领导力与突出发挥,荣获U18女子校园组最有价值队员(MVP)称号,为太原乃至山西青少年手球运动赢得了荣誉。

4月28日,赛事正式拉开帷幕,来自全国各地的手球劲旅同台竞技,攻防对抗精彩纷呈。面对实力强劲的对手,队员们毫不畏惧,始终秉持“赛出风格、赛出水平,以赛促学、锤炼队伍”的参赛理念,在赛场上默契配合、顽强防守、果断进攻。每一次传球都凝聚着团队协作的力量,每一次射门都彰显着奋勇拼搏的决心,每一次防守都坚守着永不言弃的信念。队员们将日常训练的汗水与积累,悉数转化为赛场上的亮眼表现,用坚韧诠释着青少年运动员的责任与担当。

作为一支充满朝气、稳步成长的年轻队伍,此次赛事不仅是对其日常训练成果的全面检验,更是一次对标先进、查漏补缺、提升自我的宝贵契机。

尖草坪一中始终重视体育育人工作,此次女子手球队的优异表现,既是队员们刻苦训练、奋勇拼搏的成果,也是学校深耕体育教育、培育全面发展人才的生动体现。未来,学校将持续为体育队伍搭建成长平台,助力青少年运动员在赛场上锤炼品格、收获成长,推动校园体育事业高质量发展。

(郝艳)

太原市迎泽区东岗小学

# 结核防控“心”课堂 健康习惯“趣”养成



班主任以趣味提问和互动交流切入,展开肺结核预防知识讲解

**科学导报** 近日,太原市迎泽区东岗小学各班级开展以“预防结核 从良好习惯做起”为主题的专项心理班会,旨在增强学生结核防控意识,引导养成健康生活习惯,筑牢校园健康防护屏障,让学生在轻松氛围中学习防控知识,树立科学健康理念。

班会课堂上,班主任结合小学生认知特点,以趣味提问和互动交流切入,展开肺结核预防知识讲解。从“什么是结核病”开始,班主任用通俗易懂语言告知同学们,结核病是由结核杆菌引发的呼吸道传染病,是中国发病、死亡人数较多的重大传染病之一,病菌主要侵犯肺部即肺结核。同时,详细讲解了肺结核典型症状,如咳嗽、咳痰、咯血、低热盗汗、乏力、消瘦等,让同学们学会识别“健康警报”,掌握基础自查方法。

在传播途径和易感人群环节,班主任强调,结核菌主要通过呼吸道飞沫传播,病人咳嗽、打喷嚏、大声说话时的飞沫可能造成传染,肺结核病人家属、医务人员和校园学生是易感人群,让同学们认识到肺结核防控的重要性。此外,班主任提醒,若出现咳嗽、咳痰超3周或咯血等症状,要及时告知家长,前往结核病防治机构接受免费查痰和胸部X线检查。

班主任以提问同学们手臂上小疤痕的由来开启班会,引发热烈讨论的同时让大家了解到卡介苗可预防肺结核,这道小疤痕是身体的“第一道防线”。随后重点讲解肺结核的预防知识,叮嘱同学们注意个人卫生,提升免疫力,若身边有人出现相关症状要及时提醒就医,还专门设置“咳嗽礼仪”学习环节,将健康防护与素养培养、心理引导相结合,通过现场示范教同学们掌握正确的咳嗽、打喷嚏方法,让大家学会防护技巧的同时树立文明意识。

此次主题班会会将防控知识与习惯培养、心理引导结合,提升了校园防控知晓率和参与度。下一步,东岗小学将持续开展健康防护教育,引导学生养成健康习惯。

(通讯员 于鑫莲/文·图)

太原市小店区育才小学

# 携手同行凝聚力 团辅筑魂促成长



同学们迅速分工,统一指令,集体协作

**科学导报** 近日,太原市小店区育才小学校六年级四班“集体协作”主题户外心理团辅课正式开启。50余名六年级四班学生齐聚操场,满怀期待地参与以“集体协作”为主题的户外心理团辅课。本次活动旨在增强学生团队合作意识,通过沉浸式体验让大家领悟集体力量,在互动中实现成长。

课程设置“两人三足”与“环游世界”两大体验式活动。“两人三足”环节升级难度,以三人一组绑住相邻脚踝,在“一二一”口令下同步前行。起初,不少组合因节奏不一踉跄跌倒,但同学们迅速磨合,互相迁就调整步伐,从磕磕绊绊到默契同行,深刻体会到协作是沟通信任中达成的步调统一。

“环游世界”挑战则考验全班合力。学生分为两大组,需配合让小球沿地图路线“环游世界”并落入终点。过程中,小球滚落、方向偏差等问题频发,同学们却不气馁,迅速分工、统一指令,通过相互补位完成挑战,欢呼声回荡操场,真切感受到协作需全员专注与配合。

本次团辅摒弃说教,以体验促成长。认知上,学生明白协作是“心往一处想,劲往一处使”;情感上,同伴间的鼓励与共情让班级凝聚力显著提升;行为上,大家学会了倾听、沟通与调整。

此次活动让学生读懂“一人独行快,众人行更远”的道理。同学们表示,将把协作理念融入日常,以个体之力汇聚集体之光,携手共绘班级精彩。

(张敏 李丽/文·图)

## 教研

# 浅谈核心素养下高中信息技术课堂教学策略研究

□ 四川省广汉市金雁中学 张静

核心素养导向下,高中信息技术教学不再局限于知识传授与技能训练,更肩负着培养学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任的重要使命。高中信息技术作为落实核心素养培育的重要载体,其课堂教学质量直接关系到核心素养育人目标的实现。当前,高中信息技术课堂教学仍存在教学理念滞后、教学方法单一、素养导向不鲜明等问题,难以充分发挥学科育人价值。

随着信息技术的快速发展,核心素养已成为高中教育的核心导向,对高中信息技术教学提出了更高要求。高中信息技术学科核心素养,是学生适应数字时代发展所需的关键能力与必备品格,贯穿于课堂教学的全过程。当前,部分高中信息技术课堂仍以传统知识传授为主,忽视核心素养的培育,教学效果不佳。因此,探索核心素养下高中信息技术课堂教学策略,优化教学过程,对落实学科育人目标、提升学生数字素养具有重要意义。

一、核心素养下高中信息技术课堂教学的核心意义

核心素养导向下的高中信息技术课堂教学,实现了学科教学与素养培育的有机融合,其核心意义体现在学生素养提升、学科价值凸显与育人目标落实三个层面,为高中信息技术教学高质量发展提供支撑。

(一)培育核心素养,适应数字时代发展

核心素养导向下的高中信息技术课堂教学,旨在通过知识传授与技能训练的有机结合,实现学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任的全面提升。

(二)凸显学科价值,落实育人使命

高中信息技术学科不仅是技能传授的载体,更承担着素养培育的重要使命。核心素养导向的课堂教学,打破了“重技能、轻素养”的教学误区,凸显学科的育人价值,将知识传授、技能训练与素养培育有机结合,落实“立德树人”的根本任务。

(三)优化教学模式,提升教学实效

以核心素养为导向,能够推动高中信息技术课堂教学模式的创新,摒弃传统单一的讲授式教学,注重学生的主体地位,引导学生主动探究、合作学习,有效调动学生的学习积极性,提升课堂教学的针对性与实效性。

二、核心素养下高中信息技术课堂教学的现存问题

当前,核心素养理念在高中信息技术课堂教学中的渗透仍不够深入,受教学理念、教学方法、教师素养等多方面因素影响,存在诸多问题,制约了核心素养育人目标的实现。

(一)教学理念滞后,素养导向不鲜明

部分教师仍秉持传统教学理念,将信息技术课堂等同于技能培训,过度注重软件操作、知识记忆等表层内容,忽视核心素养的培育,未能将信息意识、计算思维等素养目标融入教学全过程,教学的素养导向不鲜明。

(二)教学方法单一,学生参与度不高

课堂教学中仍以教师讲授、学生模仿为主,缺乏探究式、合作式、项目式教学方法的运用,教学形式枯燥乏味。学生多处于被动接受状态,主动探究、创新实践的机会较少,学习积极性与参与度不高,难以培养核心素养。

(三)教师素养不足,支撑能力薄弱

部分信息技术教师缺乏对核心素养理念的系统理解,难以准确把握学科核心素养的内涵与要求,无法将素养目标有效融入教学设计与实施。同时,部分教师的专业能力不足,缺乏创新教学方法的运用能力,难以满足核心素养培育的教学需求。

(四)评价体系不完善,导向性不足

课堂教学评价仍以技能测试、知识考核为主,侧重学生的学习成果,忽视学生核心素养的发展过程,缺乏对学生信息意识、创新能力、合作能力的全面评价。评价体系的不完善,无法发挥评价对核心素养培育的导向与激励作用。

三、核心素养下高中信息技术课堂教学的实践策略

针对当前课堂教学中的现存问题,结合核心素养培育要求与高中信息技术学科特点,从理念更新、方法创新、教师培养、评价优化四个方面,提出针对性的教学策略,推动核心素养落地课堂。

(一)更新教学理念,强化素养导向

教师应摒弃传统教学理念,深入学习核心素养相关理论,准确把握高中信息技术学科核心素养的内涵与要求,将素养培育作为

当老师们为学生佩戴上寓意“金榜题名”的红色手链,指尖的温度传递着无声的鼓励;签名墙上,师生的名字连成一片,那是共同的承诺,更是对未来的郑重约定。“击掌!通过状元!”在老师们的掌声与呐喊中,全体学生高举右拳,昂首阔步穿过象征“金榜题名”的状元门。

愿2026届尖草坪区第三中学校初三学子在六月的考场上,写下最灿烂的青春注脚。

(郝艳/文·图)

太原市尖草坪区第三中学校

# 2026届中考百日誓师大会激情启幕



全体学生昂首阔步穿过象征“金榜题名”的状元门

**科学导报** 近日,一场关于信念与拼搏的战役悄然打响。当倒计时牌上的数字跳转为“100”,太原市尖草坪区第三中学校学子们以热血为誓,以奋斗为刃,在中考的征途上,誓要书写属于自己的辉煌篇章。

大会在激昂的旋律中拉开帷幕,《共圆中国梦》的歌声响彻会场,唱出了少年们对未来的憧憬,也唱出了家校共育的和谐。校长的致辞饱含深情与期许,年级领导的讲话掷地有声,教师代表的寄语温暖而坚

定,家长代表的嘱托满载牵挂与信任,学生代表发言更是喊出了全体初三学子的心声:“以笔为剑,以梦为马,不负韶华,不负师恩”。

全体教师的诗朗诵《致追梦的你们》,字字句句饱含对学子的深情与期待;紧随其后的教师宣誓,誓言铿锵,承诺如山——“甘将心血化时雨,润出桃花一片红”。各班宣誓环节,班级口号此起彼伏,誓言如雷,那是青春的呐喊,更是必胜的信念。

太原市万柏林区实验学校

# 温情慰问军嫂教师 暖心传递校园关怀



校领导详细询问其工作生活状况,家人戍边情况及实际需求

**科学导报** 近日,太原市万柏林区实验学校开展慰问活动,专程走访慰问军嫂教师马欢欢,为她送上祝福,让坚守教育一线与家庭后方的双重担当者感受到学校大家庭的浓浓暖意。

万柏林区实验学校作为一所秉持“四个一切”办学思想的优质公立学校,始终将关心关爱教职工尤其是特殊群体教师放在重要位置。在马欢欢老师家中,校领导与她促膝长谈,详细询问其工作生活状况、家人戍边情况及实际需求,对她多年来的坚守与奉献表达崇高敬意。“你既是三尺讲台上传道授业之良师,也是国防事业最坚实的后方力量,这份‘守小家育新人、助大家固国防’的双重担当,正是学校‘实育德育课程’的生动实践。”校长在慰问中动情说道,学校永远是军属教师最坚实的后盾,将持续为大家解决后顾之忧,让每一位教师都能安心从教、舒心工作。

自入职以来,马欢欢老师始终扎根教育教学一线,课堂上,她用生动的教学方法点燃学生求知热情,所带班级成绩始终名列前茅;生活中,她独自扛起家庭重担,悉心照料老人与孩子,以默默坚守支持爱人安心航天卫国,用实际行动诠释了“军嫂”与“教师”的双重责任与担当。正在工作岗位的马欢欢老师的爱人还通过微信视频连线的方式与大家交谈,感谢学校对他们一家的关心和帮助。“感谢学校一直以来的关心与支持,这份温暖让我更有信心兼顾好工作与家庭。”马欢欢老师感动地表示,未来将继续把军人精神融入教育事业,以更饱满的热情培育“山西情、中国魂、世界心”的“实小”少年。

此次慰问活动,不仅是万柏林区实验小学践行拥军优属传统的具体体现,更是切实增强教职员工的获得感与归属感。未来,学校将继续深化双拥共建工作,让军爱民、民拥军的鱼水深情在校园蔚然成风,以同心之力共谱教育高质量发展新篇章,在新征程上奔腾向前、再创佳绩。

(黄晶 贾婷茹/文·图)