

教研

跟着课本学写话

□ 太原市第五实验小学校 张美娟

2025年9月，我遇到了一年级小朋友，也遇到了部编版新教材。我深知低段教学重点是识字和写字，同时培养读书习惯、写字习惯、朗读习惯等

由于一年级上学期学生写的字太少，教材中只有一个园地出现了看图说一两句话的要求，因此一年级上学期只是让学生练习了口述，没有过多的练笔。

Table with 10 columns: 评价指标, 说明, 评价要点, 评价标准, 评价方法, 评价主体, 评价时间, 评价地点, 评价工具, 评价记录

评价指标①和②是希望一年级起步就要关注这两个要素，防止高年级时格式不规范；评价指标③到⑦是根据看图写话旁边的提示进行提炼的，也希望孩子们能够一眼看到句子中要涉及的要素

课堂上我先带领着孩子们根据图画提炼三到七的要素，并逐一写在黑板上，有些要素还进行了多元列举，如心情可以是高兴、快乐、愉悦、心花怒放……接着在投影展示的写话本上指导孩子们明白题目写在第一行正中间，开头空两格，并口述了这幅画的句子表达

尽管我认为第一次写话已经有评价标准的指引，写话支架的搭建，写两三句话不成问题，但观察了一圈之后发现，有部分同学嘴上会说，一写就卡，除了会写的字不多以外，还和字之间的意义连接有问题

批阅时也发现评价标准之外的问题，如标点符号的使用及占格，字迹不工整等形式问题；语句先后顺序混乱，词语搭配不当等内容问题

根据上述问题，我查阅了2022版新课标对低年级写话的要求：

- 1.对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
2.在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3.根据表达的需要学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

课标定位低年级是写话的启蒙阶段，核心目标是培养兴趣和信心，而非技巧训练。通常老师容易将其他学段要求混入，如分段表达，细节描写等

因此，我在之后的写话训练中采用课内课外相结合的方式，课内要求全员参与，有单独的训练要点，也调整了评价指标，把题目、标点、字迹作为基础的必备要求；把语句表达，每篇训练点作为写话的能力达标



批阅时能够看到85%的同学格式正确，字迹工整，卷面整洁，题目也是自己想要表达的内容，也能抓住具体的动词来写事物的淘气

课外写话根据学生自己的生活、内心需求或课堂听所得来写，可以一篇，也可以多篇。在批阅的过程中，可以看到孩子们丰富多彩的生活，也可以看到孩子的语言表达是否通顺流畅

总之，课内写话专注训练具体的语言表达及不同文章题材的写法；课外写话可以促进学生的观察、组织语言的能力

本版编辑：黄晶 张丽 闫珊 张一丹 张敬 郝艳

山西通宝育杰学校初一年级

行走古迹悟历史 研学知行促成长

科学导报讯 为让学生走出课堂，近距离触摸三晋大地的历史文脉，感受中华优秀传统文化的深厚底蕴

晨光熹微，学子们满怀期待踏上研学之旅，第一站抵达天龙山。这里山峦叠翠，风景秀丽，震撼人心的石窟艺术，是镌刻在山石上的千年艺术瑰宝

在老师与研学讲解员的带领下，同学们漫步山间，近距离观赏天龙山石窟造像。从东魏到唐代的石窟造像错落分布，线条流畅、神态各异，每一尊佛像、每一处雕刻，都凝聚着古代工匠的匠心智慧

大家认真聆听石窟艺术的历史渊源，细细观摩造像的雕刻技法，感受跨越千年的艺术魅力，在一凿一刻中读懂中华石刻艺术的博大精深

午后，师生们移步素有“三晋第一名胜”

之称的晋祠，开启了一场穿越千年的文化探寻。作为中国现存最早的皇家祭祀园林，晋祠集古建、园林、雕塑、碑刻于一体，承载着三晋大地千年的历史记忆

在园内，同学们依次探访圣母殿、鱼沼飞梁、难老泉、周柏等标志性景观，聆听晋祠千年的历史故事，了解宋代古建筑的精妙构造、千年古树的顽强生命力、晋水源头的生生不息

诉说着岁月的故事，每一处古迹都彰显着古人的智慧

一路上，同学们文明有序、互帮互助，展现出该校学子良好的精神风貌；在探寻古迹的过程中，大家主动思考、积极提问，将理论知识与实践体验相结合，真正做到了学有所获、研有所得

(张一丹)

太原市第五实验小学 走出校园学雷锋 奉献精神见行动

科学导报讯 近日，太原市第五实验小学四年级四班的少先队员们，走出校园赴一场志愿之约，以点滴行动践行雷锋精神

活动伊始，少先队员们便坚守在学校周边，开启了“助学引导”模式。他们协助低年级同学整齐排好队伍，耐心指引学弟学妹们文明行走、安全通过

走出校园，学生们化身“环保宣传员”，深入社区周边的超市及垃圾投放点周边区域。他们一边向过往居民发放宣传资料，声情并茂地讲解垃圾分类知识

在超市入口处，孩子们更是成了一道暖心的“风景线”。他们主动引导顾客文明排队、有序等候，自觉维护公共秩序

此次学雷锋志愿服务活动，不仅是一次简单的志愿服务，更是一堂生动的社会公开课。四年级四班的同学们在行动中深化了对雷锋精神的理解

(通讯员 高政 花翠霞)

太原市杏花岭区外国语小学 研学探秘非遗美食 科技筑梦美好未来

科学导报讯 近日，太原市杏花岭区外国语小学三年级的少先队员们开启了一场“探秘美食非遗·智创科技未来”的春日研学之旅

清晨，同学们身着整齐的校服，佩戴鲜艳的红领巾，头戴小黄帽，向着研学目的地快乐进发

“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。”研学的第一站，同学们来到了六味斋云梦坞

同学们依次完成洗手消毒、系好围裙、领取食材等准备工作，全神贯注聆听制作步骤讲解

研学的第二站，同学们走进了清徐气象站研学基地，开启了一场奇妙的科技探索之旅

走出教室，同学们参观了现代气象装置。那些先进的设备让大家直观地感受到了科技发展给生活带来的巨大变化

行走课堂，实践促成长。这次研学活动，让同学们在非遗美食文化中领略了传统文化的魅力

(黄晶)

晋中信息学院大健康学院 春日支教进校园 食育耕读润童心. Includes a large photo of students and teachers in a field, and a table with columns: 主题, 时间, 地点, 人物, 干什么, 心情, 感悟/道理, 语言优美

山西省四方中等技术学校 召开师德师风建设工作部署会议. Includes text about the meeting and a photo of the school building.

阳曲县城东路小学 师生走进教育营地 开启综合实践研学之旅. Includes text about the field trip and a photo of students in a field.