

太原市小店区大营盘小学

提升命题设计能力 务求课堂教学实效

科学导报 近日,为深入贯彻落实新课标理念,深化“教-学-评”一体化建设,切实提升教师命题设计能力与课堂教学实效,太原市小店区大营盘小学校教学组开展了专题教研活动。本次活动由宋瑞青主任主讲,全体教师全程参与研讨。

活动伊始,宋主任结合太原市小店区教研中心培训要求,依次围绕三大核心模块展开讲解,为全体教师搭建了系统的命题学习框架。第一部分,立足“科学命题、锚定依据”,宋老师明确命题需紧扣课程标准要求、

立足教材重难点、贴合学生认知规律,强调命题要兼具科学性、导向性,从源头确保试题的适配性;第二部分,紧扣“优质命题、聚焦素养”,深入阐释了如何以教学核心素养为导向,通过命题设计培养学生的逻辑思维、运算能力与应用意识,拆解了优质试题的设计逻辑与评价要点;第三部分,落脚“建好题本、赋能课堂”,详细讲解了优质题本的制作思路、分类标准与使用方法,提出要

将命题成果系统化整理,构建适配本校学情的题本资源库,实现以题促教、以题促

学的闭环。活动最后,全体教师结合自身教学实际,围绕三大核心内容展开热烈研讨。针对“如何做好题本”,老师们交流了不同年级命题的侧重点,共同制定了下一步具体实施措施:一是建立年级组命题研讨机制,定期围绕新课标更新命题思路,打磨高质量试题;二是推进核心素养导向的命题实践,在课堂练习中融入素养型试题设计;三是启动校级数学题本建设工作,分工整理分类优质试题,逐步构建覆盖各年级的系统

化题本资源库,确保命题成果真正反哺课堂教学。

此次教研活动,既为教师们提供了命题设计的专业引领,又通过交流研讨凝聚了集体智慧,制定的措施更让后续教研有了明确方向。

未来,大营盘小学教学组将持续以研促教,扎实推进命题研究与题本建设,助力学生数学核心素养全面发展,推动学校教育教学质量稳步提升。

(通讯员 薛永永)

太原市小店区恒大小学

共探低端美术课堂教学新方法

科学导报 为持续深化新课标背景下小学美术大单元教学改革,切实优化低端课堂教学模式,近日,太原市小店区恒大小学围绕趣味标识探索,聚焦美术大单元教学提质,组织开展了一场沉浸式美术学科大单元公开课专题教研活动。此次活动特邀太原市教研中心美术教研员陈好入校指导,张花蓉小学教师胡新苑到场观摩研讨。各校教研力量齐聚一堂,共同探索低端美术课堂提质增效的全新路径。

课堂以“动物园的烦恼”趣味情境自然导入,王馨老师依托互动游戏开展教学,带领学生认识禁止类、警示类、指引类、安全类四大常见标识。借助趣味连线、分类实操等课堂活动,学生快速掌握标识色彩、外形的设计规律,深刻理解标识传递信息、守护安全的重要作用,为整个大单元系统化学习筑牢基础。

围绕“如何为动物设计主题标识”核心任务,郝子金老师设置“火眼金睛”“对比大比拼”等趣味课堂任务,引导学生掌握“抓特征、删细节”的图形概括方法。在教师循序渐进的引导下,学生尝试将写实的动物形象简化凝练,转化为简洁直观的标识图形,顺利完成从通用标识到特色主题标识创作的跨越,有效锻炼形象概括能力与艺术创意表达能力。

白秀玲老师带来了单元总结梳理课,以“欢乐动物园——标识来导航”为主题,结合课标要求、教材内容、学生学情、单元目标、教学重难点等多个维度,全面梳理了单元整体教学脉络。她清晰拆解出三课时“认识—设计—应用”的递进式教学逻辑,串联起“看见标识—理解标识—设计标识—运用标识”的完整学习体系,让大单元教学架构清晰明了,逻辑闭环完整。(黄晶)

太原市小店区正阳街小学

开展信息科技联片教研活动

科学导报 为深入探索新课标背景下信息科技教学的有效路径,提升教师专业素养,太原市小店区第三片区近日在太原市小店区正阳街小学成功开展了信息科技学科联片教研活动。此次活动聚焦人工智能与大数据教学实践,不仅呈现了两节精彩纷呈的展示课,还组织了深入的说课与评课研讨环节。

第一节课是由正阳街小学赵海珍老师带来的《大数据助力智能》。赵老师以“识花游戏”趣味导入,引出“机器如何识别事物”的核心问题。课堂上组织学生开展智能识别体验活动,通过扫描二维码上传图片,亲身体验系统根据颜色、形状等特征进行识别的过程,理解大数据基本原理。

第二节课是由五十一中郝燕芳老师带来的《生成式人工智能》。郝老师以视频导入,引导学生认识豆包、DeepSeek等常见生成式AI工具。核心环节以“描写春天美景”为主题,组织学生通过三次交互迭代优化提示词,完成文本生成任务,总结出“准确表达需求、多次补充需求、尝试不同工具”三大法宝。课堂围绕“表达需求—补充需求—迭代优化”的主线展开,有效培养了学生的提示词优化能力与人机协作素养。

随后,启明小学李雅慧老师、实验小学刘建丽老师、北营中心校冯莉阳老师分别对两节课进行了专业点评。三位老师充分肯定了两节课的教学设计与实施效果,认为两节课通过丰富的实践活动将抽象原理形象化,注重引导学生辩证看待AI生成内容的合理性,有效提升了学生的信息辨别能力与人机交流能力,实现了知识教学与价值引领的有机统一。

此次活动充分展示了小店区信息科技教师扎实的教学功底与前瞻的教学视野。两节示范课目标定位精确、情境创设贴近生活、逻辑结构清晰、时代感强,体现了“以生为本、激活素养为先”的教学追求,为今后信息科技教学提供了宝贵的借鉴与启发。

(张敏 李丽)

太原市育星幼儿园

研学安吉取真经 返校分享共提高



保教主任武雯雯强调要放下姿态,平视幼儿,读懂其情绪需求

科学导报 近日,太原市育星幼儿园组织关键力量,远赴浙江安吉参加专题培训,通过专家引领、现场观摩、每日复盘等方式,对标先进、反思自省,在沉浸式学习中不断优化观察与回应策略,努力提升师幼互动质量。

培训期间,大家认真聆听了王小英、程学琴、叶平枝三位专家的专题分享,系统学习安吉游戏核心理念与实践体系。三位专家分别围绕《幼儿园以游戏为基本活动的认识与理解》《幼儿游戏活动的观察与支持策略》《幼儿高质量游戏特征——从自由到深度的进阶》等主题,从理论高度、实践路径、发展进阶三个层面展开专业引领。

培训结束后,第一时间组织“走在发

现儿童的路上”专题分享活动,将安吉学习成果进行全员传导。分享活动围绕观察、倾听、对话三大核心,以“园长引领+教师分主题分享”的形式层层递进、干货满满。

段宁莎园长从整体理念出发,深度解读观察、倾听、对话三者环环相扣的内在逻辑,引领全体教师立足儿童立场,减少成人预设与主观评判,通过观察识别幼儿的真实需求,借助倾听理解幼儿的游戏意图,运用对话支持幼儿的思维延展。在持续互动中助力幼儿自主决策与问题解决。

班主任秦琴聚焦专业观察,细致讲解安吉游戏观察的科学方法。她以《积木建构水平测评量表》为例,明确提出观察要摒弃

碎片化记录,聚焦幼儿游戏行为、学习品质、合作探究过程等关键信息,做到定人、定时、定场景,客观记录事实,不加入主观评判,从而精准捕捉游戏背后的学习价值。

保教主任武雯雯聚焦用心倾听,分享俯身倾听的实操准则,强调要放下姿态、平视幼儿,耐心倾听不随意打断,接纳幼儿天马行空的表达,透过语言读懂其情绪需求、游戏想法与思维逻辑,让幼儿切实感受到被尊重、被重视。

此次研学后,该园将聚焦“学以致用”,把观察、倾听、对话的核心策略嵌入日常教研与保教实践。通过持续性园本研修,让理念真正转化为师幼互动中的日常行为。

(黄晶 张一丹/文·图)

古县城镇第三小学

艺体组有序开展课堂教学大赛

乔金芳老师执教的《编花篮》课堂结构完整,教学思路清晰,充分彰显了民歌教学的独特魅力。乔老师精准把握河南民歌的风格特点,通过节奏练习、方言学唱、动作表演等方式,有效突破了歌曲的教学重难点。

程田老师执教的《队列队形》一课,教学组织严谨、口令清晰、示范标准,课堂秩序井然。教学环节由易到难、循序渐进,契合学生身体发展规律,有序开展立正、稍息、转法、行进等动作的规范练习。程老师关注全体学生,能够及时纠正不规范动作,注重培养学生良好的身体姿态、纪律观念与集体意识,热身与放松环节设计科学规范,整堂课安全有序、扎实高效。

此次课堂教学大赛活动,为艺体教师们搭建了一个相互学习、交流研讨、共同提升的优质平台。四位授课教师各展所长,课堂各具特色,充分体现了艺体学科“以美育人、以体育人、以乐感人”的教学理念。

展望未来,古县城镇第三小学艺体组将持续开展常态化教研活动,不断深耕课堂、提质增效。他们将以更加饱满的热情和更加专业的态度,助力学生全面发展,让每一个孩子都能在艺体的海洋中畅游,绽放出属于自己的光彩。

(通讯员 李晓荣)

太原市小店区育杰小学

聚焦单元整体教学 赋能语文素养提升

科学导报 为深化新课标理念落地,提升语文单元整体教学实效,太原市小店区育杰小学语文教研组围绕“阅读课思政点与文本解读有机结合”“FTAD模式A环节教学方案打磨”两大核心主题,开展了专题研讨活动。研讨中,教师们充分肯定了第四单元整体解说的亮点:以“动物—情感—表达”为核心,构建研课标、析教材、依学情、巧设计的完整逻辑,纵向梳理学段进阶,横向整合跨学科资源,精准对接学生认知冲突,以“动物朋友推荐官”大情境统领任务,实现阅读、表达、观察深度融合,作业设计兼顾基础性

与实践性,配套分级阅读与多元资源,落实读写结合、学用迁移,充分体现素养导向的教学理念。

针对教学实践中的优化方向,教师们聚焦细节展开研讨:一是深化学情分析,在认知冲突点后补充具体教学对策,让“以学定教”形成闭环;二是细化单元任务评价标准,制定简易评价量表,明确习作要求,保障任务落地实效;三是聚焦语文本体,优化跨学科整合,让科学观察、美术创作等活动服务于语言文字运用;四是强化读写迁移路径,增设“方法迁移小练笔”环节,降低习作难度;五是轻量

化长周期作业,简化观察日记要求,保护学生观察兴趣。

此次研讨还围绕思政融合与FAD模式A环节展开专项研讨。教师们深入探讨阅读课思政点与文本解读的结合路径,确保思政教育自然融入文本分析;各年级围绕同一篇课文开展FAD模式A环节教案打磨,重点研讨情境创设、任务设计与体验活动的合理性,通过案例交流、修改完善,形成年级统一方案,提升教学方案的规范性与可操作性。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟)

太原市晋源区实验小学

以公开课为引 探寻科学育人新路径

科学导报 近日,太原市晋源区实验小学教育集团科学课堂上,李彩虹老师执教的《善用自然资源》公开课,用生动的探究场景,拉开了本次教研活动的序幕,全体科学教师齐聚课堂,共探科学育人新路径。活动围绕苏教版六年级下册科学教材,精准解读《善用自然资源》单元的知识逻辑与育人价值,让教研扎根课堂、服务学生。

本次教研活动聚焦课堂实效,让科学教学既有温度又有深度。执教老师并未局限于自然资源(土地、水、矿产等)的分类、特点及利用现状的单纯讲授,而是打破“知识记忆”的传统模式,将生态文明教育与可持续发展理念巧妙融入教学全过程,在传授科学知识的同时,着力培养学生的科学思维与责任感。

课堂伊始,李老师以“生活中的资源浪费现象”为切入点,播放本地水资源短缺、垃圾围城的实拍短视频,展示太原周边生态保护的鲜活案例,将抽象的“自然资源”与学生的日常生活紧密联结,让学生直观感受资源保护的紧迫性,自然而然引发“为何要善用资源”“怎样善用资源”的深度思考,快速激活课堂氛围,让探究成为学生的主动需求。

依托“问题链”驱动探究进程,李老师从“身边资源有哪些”的基础提问,逐步过渡到“如何善用身边资源”的深度思考,兼顾知识传授与素养培养,深度践行“做中学”的科学教学理念。课堂采用“小组合作探究”模式,设计分层任务,让不同层次的学生都能参与其中,有所收获,在协作探究中唤醒学生爱护资源、守护家园的自觉意识。

活动最后,教研组围绕本次公开课展开深入研讨、总结反思,进一步明晰了《善用自然资源》的教学思路与优化方向。

(张丽 闫珊)

太原市晋源区姚村镇高家堡小学语文组听评公开课 教研促提升

科学导报 为了不断提高太原市晋源区姚村镇高家堡小学语文教研组教师教育教学水平,给教师们一个相互交流、探讨、展示教师自我风采的舞台。姚村镇高家堡小学语文四年级语文教研组在镇领导及学校教导处的安排下,于5月7日开展以研促教,共同成长的镇级公开课活动。

高晶老师给大家展示的公开课内容是四年级下册《小英雄雨来(节选)》。在《小英雄雨来(节选)》这节课中,高晶老师结合多媒体教学设备创设情境,结合语文要素教孩子概况文章主要内容的方法。

课堂上,高晶老师精神饱满,课堂氛围热烈,高老师既注重课堂教学的每个环节的推进,更注重课堂教学取得的实效;既注重用语言、表情、黑板等常规教学方式,又利用多媒体、影像资料等多种手段来充分调动学生的学习积极性。

学生在课堂上情绪高涨,思维得到了发展。课堂以学生为主,充分凸显了学生的主体性,彰显了他们的个性,同时将教学落到了实处。

通过这次认真积极的讲课、听课活动,教师们互相学习,一起讨论,共同参与,发挥着传帮带的作用。这样的教研氛围不仅加深了教师间的互相了解,更加促进了教师的专业发展。

(张丽 闫珊)

晋源区第三实验小学数学特色实践活动 探秘大数知奥秘 实践研学促成长

科学导报 太原市晋源区第三实验小学二年级数学组以实践探究《1200有多大》,引导学生以小见大、动手体验,在操作与思考中感受数学魅力,实现知识学习与素养发展的双向赋能。本次实践探究分为基础操作、画图记录、探究思考三个环节,层层递进,落实数学核心素养。

第一环节为基础操作,学生自主准备大米、黄豆、绿豆、红豆等细小物品,先数出100粒作为基础样本,发挥创意与动手能力,将100粒物品拼摆成长方形、正方形、三角形等多种规则图形。通过亲手摆放、调整排列,直观感知100粒物品所占的空间大小,建立“百”的具象概念。

第二环节是画图记录,学生对照100粒物品拼摆图形的实际尺寸,在画纸上认真复刻,工整画出11个大小完全一致的图形。通过绘图复刻,加深对100粒物品面积的印象,借助11组图形的累加,初步感知1100粒物品的规模,为探究1200粒的大小做好铺垫。第三环节为探究思考,学生结合前面的操作与绘图成果,将12组图形的总面积与A4纸面积进行对比,自主猜想、推理、验证1200粒大米能否完整铺满一张A4纸。在观察、对比、验证的过程中,学生会用“以小推大”的数学思维,理解数量与面积的关系,建立1200这个大数的直观认知。

本次实践探究活动立足新课标育人导向,打破课堂与课本的边界,将抽象的大数知识转化为可操作、可观察、可探究的实践活动。学生在“做中学、思中探”的过程中,不仅夯实了数的认知基础,有效发展数感、推理意识与实践探究能力,更引导学生学会用数学眼光观察生活,用数学思维分析问题,切实落实核心素养培养目标,让数学学习真正走向生活化、趣味化、深度化。

(通讯员 韩婷)

本版编辑:黄晶 张丽 贾婷茹 闫珊 李丽 张一丹 张敬