

太原市小店区育英小学

## 组织学生上好春季传染病预防班队会展示课

**科学导报** 春日气温多变,细菌病毒易滋生,太原市小店区育英小学近日开展了春季传染病预防主题班会展示课,本次活动在学校领导下,由班主任张瑞萍老师精心组织。为了让同学们全面掌握春季传染病预防知识,养成良好的卫生习惯,远离疾病困扰。

张瑞萍老师温声开场,结合春季季节特点,向同学们讲解了春季传染病高发的原因,叮嘱大家健康是学习的基础,做好防护至关

重要,轻松引出本次班队会的主题。

随后进入知识科普环节,全班同学一同观看春季传染病预防专题视频,同时班里一名同学同步走上讲台,结合视频内容细致讲解,从风疹、流感、水痘、流行性腮腺炎等常见春季传染病,到病毒的飞沫传播、接触传播、共用物品传播等途径,再到各类疾病的发烧、皮疹、咳嗽乏力等典型症状,同学讲得细致,大家听得认真,清晰掌握了传染病的核心知识,也明白了提前预防的重要性,现场还一起

梳理了基础预防小方法。

为了让知识更易懂,同学们带来了趣味十足的卫生防疫情景剧;两名同学演绎了生活里的不良习惯——共用水杯对嘴喝、吃东西前不洗手,还抱着“不干不净吃了没病”的错误想法,没过多久就双双肚子疼,就医后被确诊为细菌感染。

扮演医生的同学现场科普:一定要勤洗手、多通风、多喝水,坚决不共用个人物品,小情景剧生动还原了不良习惯的危害,让同

学们瞬间记住了关键防护要点,现场气氛热烈又有意义。

情景剧结束后,主持人上台总结,带领大家回顾错误行为,再次强调日常卫生的重要性,呼吁大家改掉小陋习,从细节做好防护。

这场贴近生活的班队会,让孩子们在轻松的氛围里学会了科学防疫,更树立了健康防护意识。愿育英小学的每一位孩子,都能在春日里远离疾病,健康快乐,向阳成长!

(闫珊)

## 太原市小店区北营中心校南坪头小学开展火灾应急疏散演练活动

**科学导报** 为切实加强校园消防安全工作,提升全体师生火灾防范意识与应急逃生能力,近日,太原市小店区北营中心校南坪头小学组织全校师生开展火灾应急疏散演练活动。

演练前,学校召开教师工作部署会,明确疏散路线、人员分工及注意事项,并通过宣传教育普及火灾预防、逃生自救知识,全面做好演练准备。演练现场,随着警报声响起,全体师生严格按照预案行动,各班在班主任及楼层疏导老师的指挥下,用手帕捂嘴、弯腰低姿,沿指定路线快速、有序撤离至操场安全区域。各班负责人及时清点人数并逐级上报,保障疏散过程顺畅安全。

本次演练由赵峰老师专业指导,全程规范有序、紧张高效。演练结束后,北营中心校南坪头小学校长席恒对活动进行总结点评,进一步强化师生消防安全意识。

此次演练让全体师生熟练掌握火灾疏散逃生技能,检验了学校应急处置预案的实用性和可操作性,为筑牢校园安全防线、打造平安和谐校园奠定坚实基础。

(张敏 李丽)

## 太原市迎泽区港道小学交警宣讲团进校园 文明交通护航成长

**科学导报** 为切实提升小学生交通安全意识与自我防护能力,筑牢校园及上下学道路安全防线,近日,交警三大队走进太原市迎泽区港道小学,开展专题交通安全知识宣讲活动。全校师生认真学习、积极互动,有效普及安全出行常识,推动文明交通理念深入人心。

宣讲交警结合校园周边交通特点与小学生的出行习惯,围绕三大关键内容进行细致讲解。

重点强调电动车、摩托车驾乘人员必须全程规范佩戴安全头盔,讲解正确佩戴方法与防护作用,提醒学生监督家长自觉遵守“一盔一带”规定,把头盔当作出行“安全护盾”。

明确告知学生,未成年人不得乘坐机动车副驾驶位置,乘车应后排并规范系好安全带,不将头、手伸出车窗,不从左侧上下车,远离车辆盲区与“开门杀”风险。

结合典型案例,讲解闯红灯、逆行、横穿马路不走斑马线三类常见交通违法行为的危害,教育学生不追逐打闹、不翻越护栏,不乘坐超员车与无牌无证车辆,做到知危险、会避险。

活动中,交警用通俗易懂的语言,让学生听得懂、记得牢。通过问答互动的形式,引导学生主动识别交通标志、掌握避险技巧,充分调动参与热情,切实把交通安全知识转化为日常行为自觉。

此次交通安全进校园活动,进一步夯实了港道小学安全教育基础,强化了学生规则意识与防护能力。学校将以此次活动为契机,持续开展交通安全教育,引导学生当好家庭“安全宣传员”,带动家长共同遵守交规。港道小学将与交警部门密切协作,共建平安、有序、文明的校园周边交通环境,全力守护学生平安上学路、健康成长路。

(通讯员 李娟 文·图)



交警用通俗易懂的语言,教会学生识别交通标志,掌握避险技巧。

## 太原市小店区晋阳街小学防止踩踏演练 护航学生安全



同学们按照预定疏散路线向操场安全疏散。

**科学导报** 为切实筑牢校园安全防线,强化全体师生的安全防范意识和应急处置能力,有效防范楼梯拥挤、摔伤、踩踏等安全事故发生,保障学生生命安全,太原市小店区晋阳街小学近日组织师生开展了防踩踏安全演练活动。

下午2:20,校园广播发出演练指令,各班班主任及值班教师迅速到位,引导学生启动防踩踏应急疏散流程。同学们按照预定疏

散路线,沿着楼梯右侧快速有序地向操场安全区域疏散。整个过程师生配合默契,全程未出现任何拥挤、推搡等危险行为。

演练结束后,学校安全负责人对本次演练进行总结点评,指出同学们在疏散中的不足,同时向同学们详细讲解了踩踏事故的潜在隐患、规避方法。希望同学们在被困时学会自救,真正掌握应对踩踏事故的核心方法。

此次防踩踏安全演练,不仅让学生积累了应对紧急踩踏事件的实战经验,熟练掌握了科学的防护措施和疏散方法,更强化了师生的安全防范意识和责任意识。下一步,晋阳街小学将持续常态化开展各类安全演练活动,不断完善校园安全应急预案,切实筑牢平安校园屏障,为学生健康快乐成长保驾护航。

(通讯员 王巧萍 文·图)

太原市迎泽区朝阳街小学

## 开展消防逃生演练 筑牢校园安全防线

**科学导报** 近日,为深入贯彻“预防为主、防消结合”的消防工作方针,切实提升全校师生的消防安全意识和应急逃生自救能力,太原市迎泽区朝阳街小学精心组织全体师生,开展消防应急逃生演练。

撤离过程中,学生们严格听从指挥,不推不挤、不慌不乱,自觉遵守逃生规范,全程保持安静。短短数分钟内,全体师生均安全撤离至安全区域,各班班主任迅速清点人数并及时上报,整个疏散过程规范高效、秩序井然,圆满达到了预期演练效果。

疏散演练结束后,副校长侯华首先结合近期太原发生的火灾案例,用真实的事现场景,触目惊心的危害,为全体师生敲响消防安全警钟。她重点强调,校园内同样存在潜在消防安全隐患,全体师生要引以为戒,高度重视,教职工要切实履行安全职责,定期排查班级、办公室及校园重点区域的消防隐



学校安全员宋向平老师对本次演练过程进行了总结点评。

患;学生要牢记“不玩火、不碰电”的基本准则,自觉爱护、维护校园消防设施,共同守护校园安全。

随后,宋向平老师用通俗易懂的语言,向教师们系统讲解了消防安全核心知识。她详细拆解了火场逃生的正确方法,着重强调,撤

离时要坚决听从指挥,不贪恋财物,遇到烟雾时务必弯腰低姿前行;针对校园常见的电器使用不规范、杂物堆放杂乱等隐患,结合火灾事故中“三清三关”落实到位的突出问题,细致提醒全体师生牢记“清通道、清杂物、清隐患,关电源、关火源、关气源”的要求,将消防安全理念融入日常。

此次活动既让师生在实战模拟中熟练掌握应急逃生自救技能,又通过真实案例讲解和针对性引导,强化了全体师生的安全防范意识,有效普及了校园安全教育重点知识,为构建平安、和谐、有序的校园环境奠定了坚实基础。学校表示,将以此次活动为契机,持续把安全教育融入日常教学,常态化开展各类安全演练和宣传教育活动,常态化排查校园安全隐患,切实筑牢校园安全防线,为全体师生的生命安全保驾护航。

(通讯员 袁翔翔 文·图)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

## 拒绝校园欺凌 共建文明校园

**科学导报** 4月10日,太原市杏花岭区锦绣苑小学的教室里,一场别开生面的“拒绝校园欺凌”主题班会正在进行。与传统说教式教育不同,本次班会通过案例解析、情景模拟、互动问答等鲜活形式,让孩子们在沉浸式角色扮演中学会识别欺凌行为,勇敢说“不”,将“拒绝欺凌”的种子深植心间。

本次班会以“筑牢安全防线,护航健康成长”为核心,旨在引导全体小学生准确认识校园欺凌的表现形式与危害,清晰区分正常同学间的打闹与恶意欺凌行为的界限;帮助学生掌握应对校园欺凌的正确方法,强化自我保护意识与法治观念;

引导学生树立友善待人、团结互助的交往理念,自觉抵制欺凌行为,构建和谐融洽的同学关系。

各班班主任结合学生年龄特点,通过“案例解析+情景模拟+互动问答”的多元教学模式,系统且生动地讲解校园欺凌相关知识。重点阐释肢体欺凌、语言欺凌、社交孤立、散布谣言、网络欺凌等各类欺凌行为的具体表现,深入剖析其对被欺凌者、欺凌者及校园环境造成的严重危害,着重强调校园欺凌不仅违反校规校纪,情节严重者更需承担相应法律责任,引导学生从思想根源上认清欺凌危害,自觉远离欺凌行为。

通过本次主题班会,全体学生更加深刻地认识到校园欺凌的危害,法治意识、安全防范意识与自我保护能力得到显著增强,班级内也随之营造出“拒绝校园欺凌、共建文明校园”的良好氛围。

下一步,锦绣苑小学将以此次班会为契机,持续深化校园安全教育,常态化推进预防校园欺凌宣传教育活动;加强校园日常巡查力度与学生矛盾排查工作,及时化解潜在风险;强化家校协同育人,凝聚家校共育合力,全方位筑牢校园安全屏障,全力为学生的健康成长保驾护航。

(通讯员 赵晓芳)

## 家校共育

太原市小店区第三中学校

## 特邀胡丽梅老师做AI时代家庭教育讲座

**科学导报** 为帮助家长适应人工智能时代的教育新变化,提升科学育儿素养与亲子心理陪伴能力,筑牢和谐共育的家校生态,近日,太原市小店区第三中学校政教处在笃行楼五层报告厅,隆重开展主题为“AI时代的家教智慧:如何在电子产品泛滥的时代‘育’子成才”的家庭教育与心理健康专题讲座。全校家长代表齐聚一堂,共学新理念、共探新方法、共护孩子健康成长。

本次讲座由学校政教处精心组织。讲座开始前,政教处副主任程宝红发表开场致辞。程主任向到场家长表示欢迎与感谢,并围绕AI时代家庭教育面临的新挑战与新需求作动员讲话,强调心理健康与科学家教的重要意义,鼓励家长主动学习,积极实践,与学校携手同行,共同助力学生全面发展。

本次讲座特邀小店区心理协会专家胡丽梅老师主讲。胡老师以“AI时代的家教智慧:如何在电子产品泛滥的时代‘育’子成才”为主题,结合青少年心理特点与真实案例,从亲子沟通、情绪管理、网络使用引导、学习内驱力培养等方面展开专业分享,为家长提供了可理解、可操作、可落地的家庭教育策略。

讲座现场学习氛围浓厚,家长们认真聆听、积极互动、细致记录。大家一致表示,讲座内容贴近生活、直击痛点,既解开了家长的育儿困惑,也提升了在AI时代陪伴孩子、支持孩子的信心与能力。

(张敏 李丽)

太原市尖草坪区摄乐小学

## 开办《做最好的家长》专题讲座

**科学导报** 为深化家校共育,帮助家长树立科学育儿理念,近日,在太原市尖草坪区摄乐社区党群服务中心会议室,太原市尖草坪区摄乐小学开展《做最好的家长》家庭教育专题讲座,三、四年级家长参与学习,共探育儿良方。

讲座中,家庭教育咨询指导实训认证师、高级家庭教育咨询指导师杜悦老师结合小学生成长特点,聚焦实用育儿方法结合自身育儿经验展开分享。重点引导家长多发现孩子优点,以欣赏视角看待孩子成长;面对问题,带领孩子总结三个“太好了”,培育积极心态;同时倡导家长践行多倾听、多鼓励、少指责、多陪伴的教育原则,主动给予孩子掌声与肯定,建立良好亲子关系。此外,老师着重强调要培养孩子逆商思维,引导孩子直面挫折,提升抗压能力,助力孩子全面发展。

此次讲座内容贴近实际、指导性强,家长们认真聆听、收获满满,纷纷表示将转变教育方式,践行科学育儿理念。此次活动有效搭建了家校沟通桥梁,凝聚了家校教育合力。今后,学校将持续开展家校共育活动,携手家长共同守护学生健康快乐成长。

(张丽)

太原市杏花岭区北大街小学

## 拉近家校距离 凝聚教育合力

**科学导报** 近日,太原市杏花岭区北大街小学一年级四班家长开放日活动如期举行。本次开放日,以“走进校园、关注教育、走近孩子、共同成长”为主题,邀请家长走进班级、走近课堂,亲身感受校园氛围,近距离观察孩子在集体中的表现。在互动与交流中,拉近家校距离,凝聚教育合力,让学校教育与家长教育同频共振,携手助力每一位孩子健康、快乐、全面发展。

语文课堂以“家校共读,同品书香”的方式,邀请家长走进课堂,近距离感受孩子在文字世界里的成长。课堂以“动物王国”为情境,孩子们在老师的引导下,依次认识了蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蚂蚁、蝌蚪、蜘蛛等可爱的小动物。在轻松愉悦的氛围中,大家共同探寻“虫字旁”汉字的构字规律,感受形声字的独特魅力。数学课堂搭建起了家校共育的桥梁,让家长直观地看到孩子在数学探索中的专注与思考,见证他们逻辑思维的一步步成长。

音乐课堂在开放日里,邀请家长一同走进节奏与旋律的世界,感受孩子们在艺术氛围中释放天性、快乐表达的模樣。通过模仿“喵喵”“汪汪汪”“快快起床啦”三种声响,开展多声部合奏体验,让学生在合作中感受音乐层次。随后学唱歌曲《这是什么》,结合《调皮的小闹钟》律动放松心情。最后聆听《铁匠波尔卡》,进一步感知规律节奏的魅力。整堂课立足生活、注重体验,让孩子们在听、仿、唱、动中体会到:音乐源于生活,美无处不在。

三堂公开课,是语文的诗意、数学的逻辑与音乐的节奏交织的旅程。学校现场向家长分发了评价表,家长们用“课堂设计用心”“互动充分”“课堂氛围活跃”“老师教学扎实”等评价,字里行间满是对课堂设计的认可和对孩子投入状态的欣慰。这些评分与反馈背后,是孩子们专注的眼神、积极的举手,以及对知识的渴望与成长的力量。课堂暂告一段落,但这份热爱与探索,会是他们未来学习路上最珍贵的底色。

(通讯员 牛端)

本版编辑:黄晶 张敏 张丽 张一丹 贾静茹 李丽 闫珊