

太原市第三十九中学

## 校园篮球联赛：选手拼搏勇争先

**科学导报讯** 5月11日，太原市第三十九中学隆重举行“槐健杯”校园篮球班级超级联赛启动仪式。全校师生齐聚赛场，共同开启这场热血沸腾的校园体育盛会，尽显三十九学子昂扬向上、奋勇争先的青春风貌。

启动仪式秩序井然，氛围热烈。魏校长围绕“快乐篮球、活力校园、逐梦赛场”的联赛主题发表致辞。她勉励全体参赛队员在竞技赛场上严守规则、奋勇拼搏、团结协作，在奔跑与对

抗中淬炼坚韧意志、凝聚团队力量，收获成长蜕变。同时希望全体教师秉持“凝心奉献 温情育人”的教风，细致做好赛事组织、安全保障与服务工作，全方位护航赛事顺利开展，助力学子在体育锻炼中全面发展、向阳成长。

致辞结束后，辛校长为此次联赛亲自开球。一记利落有力的抛球瞬间点燃全场氛围，标志着太原三十九中“槐健杯”校园篮球班级超级联赛正式拉开帷幕。赛场上，参赛队员精

神抖擞、斗志昂扬，眼神坚定、步履铿锵，以饱满的热情迎接赛事挑战，充分展现出新时代中学生朝气蓬勃、锐意进取的青春风采。

体育强则少年强，少年强则校则兴。此次“槐健杯”篮球联赛的顺利启动，是学校深耕素质教育、践行五育并举的生动实践。赛事紧扣学校“立德立行、树人成才”的校风和“为中华之崛起而读书”的校训，以体育竞技为载体，丰富了校园文体生活，营造出积极向上、

乐于拼搏、团结奋进的校园氛围。

未来，太原三十九中将以此次篮球联赛为契机，持续深耕体育美育工作，不断丰富校园体育活动载体、创新体育育人形式，常态化开展各类体育竞技活动，让运动成为学生成长常态，让拼搏精神浸润少年心田。引导全体学子在运动中强健体魄、磨砺意志、凝聚力量，在赛场上挥洒青春、绽放光彩，以昂扬姿态奔赴成长新征程。

(郝艳)



太原市万柏林区外国语小学  
举行山西省国培骨干校长研修跟岗活动



**科学导报讯** 5月12日，山西省国培骨干校长研修跟岗活动第二天，以语文课堂提质增效的交流互动，在太原市万柏林区外国语小学温情启幕。

本次研修日程紧凑有序、内容丰厚厚重，全天研修环节扎实饱满、干货满满。

上午聚焦精品课堂示范，三位骨干教师同台绽放、匠心授课。秦锐老师执教《海上日出》，以文育人、引领学生体悟景物神韵，扎实习得定点观察方法；李任君老师深耕《记金华的双龙洞》，梳理游览行文脉络，细致拆解移步换景写作技法；毛敏老师深耕习作修改课《游\_\_\_\_\_》，精准靶向指导习作升格提质，扎实落实读写共生、学以致用的育人目标。三堂示范课紧扣单元整体教学逻辑，层层递进、亮点纷呈，全方位展现该校精湛扎实的课堂教学功底、深耕细研的习作育人教研成果。

下午教研研讨环节有序铺开、精彩纷呈。诗意朗诵《仰望星空》温情上演，以朗朗诗韵浸润浓厚教研氛围，徐徐拉开下午交流研讨帷幕。

随后，老师张志平全面介绍学校教研整体建设、校本教研长效机制与日常落地举措，细致分享本次示范课备课理念、磨课研课思路、团队深耕打磨全过程，全方位展现该校务实深耕课堂、以研赋能教学、以研促教提质的优良育人氛围。

交流研讨环节，秦锐、李任君、毛敏三位授课教师依次复盘备课思路、梳理课堂全过程、深度开展教学反思。组内教师李霞、党桔红、张志平老师逐一开展一对一精准评课，聚焦课堂细节深挖亮点、剖析不足、互研互议、各抒己见，在思想碰撞与交流探讨中汇聚育人智慧、精进教学本领。

活动尾声，该校郝校长紧扣深入、找出、落实三大关键词作总结致辞。她热烈欢迎各位骨干校长入校研学、互通互鉴、携手共进，指出本次交流是校际互学互鉴、双向提升的宝贵契机。

教育研思永不止步，立德树人步履不停，全体教师将以此次交流为新起点，初心如磐深耕三尺讲台，聚力同行共育时代新苗。

(黄晶 贾婷茹/文·图)

太原市小店区恒大小学

## 班级合唱展演唱出蓬勃朝气

**科学导报讯** 为丰富校园文化生活，深化“情智教育”理念，恒大小学近日进行了第十五届情智校园艺术节系列活动之“唱响校园，班班有歌声”班级合唱展演。全校各班级学子以歌为媒，用清脆嘹亮的歌声唱响青春风采，展现情智少年的蓬勃朝气。

本次活动特邀太原市教研科研中心艺术教育教研室副主任赵霞，小店区教体局教研室音乐教研员韩敏老师及小店区各小学校音乐骨干教师观摩指导。专家们、嘉宾们深入现场，全程观摩各班级展演，为活动提出宝贵的优化建议，为校园合唱艺术教学高质量发展注入专业力量。

展演期间，各班级精心准备、默契配合，以饱满的热情依次登场。孩子们身着整齐的服装，用纯净的童声演绎经典曲目。

赵霞和韩敏在展演结束后，肯定了各位老师的成果，并针对老师们如何更切实的开展好合唱展演提出了宝贵的思考与建议。赵霞老师指出：如今班级合唱在选歌审美上更贴合时代潮流，声部配合也更加清晰规整。同时可以在以下方面进行提升：一是指挥专业能力有待加强；二是学生高音部分的爆发力仍需锤炼；三是声部之间的配比还需进一步优化调整。韩敏指出：开展班级合唱教学应立足日常，循序渐进，引导学生建立正确的发声概念，同时对老师们进行了合唱指挥的专项练习，切实提升了音乐教师的合唱专业素养。

“唱响校园，班班有歌声”班级合唱展演，不仅为孩子们搭建了展示艺术才华的平台，更凝聚了班级向心力，厚植了校园美育土壤。未来，恒大小学将持续深化美育实践，以多元艺术活动滋养学生心灵，助力学生全面发展，继续让情智教育之花在校园绚丽绽放。

(通讯员 要競雯)

太原市迎泽区文新小学

## 开展主题团日活动 凝聚青年教师奋进力量

**科学导报讯** 恰逢五四青年节来临之际，太原市迎泽区文新小学青春涌动、薪火赓续。为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要指示精神，传承和弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，激励全校青年教师胸怀理想、扎根岗位、挺膺担当，在“十五五”开局之年凝聚青春力量、践行育人使命，学校团支部组织开展“赓续五四精神 绽放青春芳华”主题团日活动，全体青年团员教师齐聚一堂，共赴一场致敬五四、礼赞青春的精神之约。

活动伊始，为发挥先进典型示范引领作用，活动设置“青春榜样 奋斗有我”分享环节。青年教师代表结合自身教育教学经历，分享学习五四精神的感悟与扎根三尺讲台的成长故事。从深耕课堂教学、关爱学生成长，到投身教研创新、践行育人初心，大家以真挚的语言、鲜活的事例，诠释新时代青年教师的责任与担当，传递“矢志拼搏奋斗、立足岗位建功”的青春信念。

随后，团支部发出倡议，全体青年团员教师要牢记习近平总书记殷殷嘱托，胸怀远大理想，厚植爱国情怀，赓续五四精神血脉；要矢志拼搏奋斗，锤炼过硬本领，勇于创新创造，在教育教学一线勇挑重担；要坚守育人初心，关爱每一位学生，以高尚师德、精湛业务、务实作风，带动广大青年教师扎根岗位、建功立业，在新时代教育征程上书写无悔青春篇章。

此次主题团日活动，是一次深刻的思想洗礼，更是一次有力的动员赋能。文新小学团支部将以此次活动为契机，持续加强青年教师思想引领，激励全体青年教师以更饱满的热情、更昂扬的斗志，赓续五四精神，绽放青春芳华，奋力推动学校教育教学工作高质量发展，为“十五五”开局之年教育事业注入青春活力。

(通讯员 韩美美)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

## 逐风奔跑赴盛夏 趣味运动绽芳华



**科学导报讯** 近日，太原市杏花岭区锦绣苑小学开展趣味接力运动会。本次运动会以“全员参与、快乐协作”为理念，聚焦趣味互动、团队协作，让学生在运动中释放活力，在比拼中凝聚力量。操场上人声鼎沸、气氛热烈，学子们朝气蓬勃、奋勇争先，展现出锦绣苑学子昂扬向上的精神风貌。

本次趣味运动会科学设置五项团体接力项目，贴合不同年龄段学生身心发展特点，兼顾趣味性、安全性与协作性。各项目设计巧妙、富有挑战，全体学生积极参与、通力配合，在赛场上尽情挥洒汗水。

在足球场赛道内，各班学生并肩列队、协同前行。同学们保持统一节奏，默契配

合、稳步前进，整齐划一的步伐彰显班级凝聚力。一声声响亮口号回荡赛场，每一次并肩前行，都是团结力量的生动诠释，充分展现了学生互帮互助、携手共进的良好精神风貌。

球拍托沙包项目考验学生身体协调性与专注力。参赛选手屏气凝神、稳步前行，小心翼翼保持沙包平稳。赛道之上，有的学生平稳行进、顺畅传递；有的学生不慎失误，引来赛场善意欢笑。

开车接力项目趣味十足、动感十足。学生手握呼啦圈，半蹲前行，化身小小驾驶员，在赛道上快速行进。彩色呼啦圈灵活转动，学生身姿轻快灵动，赛场充满欢声笑语，为整场运动会增添了别样趣味。

比赛过程中，该校学子充分展现良好道德素养与体育风尚。赛场之上，跌倒的学生主动起身继续前行；出现失误的队员收获全班鼓励；领先队伍不骄不躁，落后队伍坚持不懈。

此次趣味运动会圆满落幕，不仅强健了学生体魄，缓解了课业压力，更培养了学生坚韧拼搏、团结协作的优良品质，有效增强了班级凝聚力。下一步，太原市杏花岭区锦绣苑小学将持续深耕阳光体育教育，常态化开展丰富多彩的体育活动，不断完善校园体育育人体系，让学生在运动中锤炼意志、收获快乐、健康成长，助力每一位学子向阳而生、逐光前行。

(通讯员 王元明 贾亚昕/文·图)

太原市小店区晋阳街小学

## “感恩母爱 与爱同行”活动启幕

独一无二、诚意满满。

彩泥创作之外，同学们还精心制作感恩贺卡。大家备好彩笔、贴纸、剪刀等创作工具，静心构思、用心创作，专注雕琢每一处细节。一笔一画书写温情寄语，“妈妈，我爱你”“妈妈，您辛苦了”等质朴真挚的话语，字字走心、句句暖心。一张张色彩明快、创意十足的贺卡，细节饱满、爱意充盈，将孩子们对母亲的眷恋、感恩与祝福尽数珍藏。

为了让感恩不止停留于作品与言语，真正内化于心、外化于行，学校积极发起孝亲实践倡议，号召学生立足日常生活，用力所能及的

行动回馈母爱。全体学生积极响应号召，主动参与家务劳动，贴心陪伴家人。大家纷纷洗碗扫地、整理家务，为母亲捶背揉肩、端茶送水，用一件件琐碎朴实的小事、一幕幕温暖治愈的举动，让母亲真切感受孩子的成长蜕变，让浓浓亲情在日常烟火中缓缓流淌。

本次母亲节主题系列活动，为学子搭建了表达爱意、践行美德的优质平台。不仅有效锻炼了学生的动手实践、艺术创作与审美创新能力，更让学生沉浸式体验母爱的无私与伟大，引导学生学会感恩、懂得珍惜。

(通讯员 王巧萍)

太原市尖草坪区杨家小学

## 举办“读经典 传文明 促成长”诵读比赛

**科学导报讯** 近日，太原市尖草坪区杨家小学校园内书声琅琅、暖意融融，“读经典 传文明 促成长”诵读比赛活动在此盛大举行。全校师生齐聚一堂，以经典为媒，以诵读为桥，共同开启一场浸润心灵的文化之旅。

活动伊始，校长王淑娟为活动拉开序幕。王校长强调，经典是民族文化的瑰宝，诵读经典不仅能提升语言表达能力，更能涵养品格、传承文明。她鼓励同学们以此次比赛为契机，让经典诵读成为日常习惯。随后，教导处主任邢水英详细介绍了比赛规则，宣布活动正式拉开帷幕。

各班级代表队身着统一服装，精神饱满

地依次登台亮相。一年级的孩子们用纯净甜美的嗓音演绎《童声雅颂》，稚嫩童声如清泉般流淌，尽显蒙学雅韵。二年级同学手持五彩风车，伴随着灵动的旋律诵读《古诗联唱》，清脆的童声恰似春日新芽，蓬勃向上。三年级学子以昂扬姿态诵读《中华少年》，字句铿锵，尽显赤子丹心与民族自豪。四年级同学带来的《我的梦想》，用真挚的情感诉说对未来的憧憬，声声入耳，满是逐光的朝气。五年级同学挥舞着小国旗，齐声诵读《少年中国说》，“少年智则国智，少年强则国强”的誓言响彻全场，尽显爱国情怀与少年担当。六一班同学深

情演绎《匆匆》，在细腻的诵读中传递对时光的感悟，引人深思。六二班则以《唐诗里的中国》为媒，带领众人穿越千年文脉，感受古典诗词的隽永魅力。每个班级的诵读都融入了巧思创意，或辅以灵动舞蹈，让经典在多元表达中焕发出全新活力。

经过激烈比赛，评委老师们从诵读内容、语言表达、情感传递、舞台表现等维度综合评分，最终评选出集体赛一、二、三等奖。校领导为获奖班级和个人颁发奖状与奖品，鼓励大家继续与经典同行，让书香浸润童年。

(张丽)

太原市晋源区实验小学

## 聚焦“洁净的水域”主题教研

**科学导报讯** 5月12日上午，太原市晋源区实验小学教育集团科学组教研活动正式启动。晋源区实验小学生态环教学成效提升科学教研组开展了六年级《洁净的水域》主题教研活动，由张丽丽老师执教。本次活动聚焦生态环保类课程的课堂实效、本土资源融合与学生科学思维培养。

本次教研课以太原晋阳湖为贯穿全课的情境主线，构建了“情境导入—探究突破—实践延伸”的完整教学闭环。课堂结尾引导学生结合生活实际，提出保护身边水域的具体行动倡议，并布置“晋阳湖污染情况调查”课后实践任务，让课堂所学转化为可落地的生活实践，实现了“知识学习—思维发展—责任培育”的统一。

课后，全体科学教师围绕课堂实施、新课标落实与环保类课程教学策略展开研讨，形成以下共识与优化建议：从“引入”到“深度贯穿”，亮点：晋阳湖情境贯穿全课，有效提升了学生的参与度与代入感。优化方向：可补充晋阳湖治理前后的真实数据、影像资料，让学生更直观地感受生态治理的成效与挑战，强化保护水域的紧迫感与责任感。

本次《洁净的水域》教研课，为小学科学生态环保类课程的教学提供了可借鉴的实践范式，也为后续教学明确了方向。

用好本土资源，让科学学习更有温度；环保类课程的教学应立足学生的生活经验，将家乡的生态故事、治理案例融入课堂，让科学学习不再脱离学生的生活实际。

强化探究逻辑性，培养学生科学思维；探究活动的设计需注重变量控制、证据意识与逻辑推理，避免“伪探究”，真正让学生在动手操作中发展科学思维。

推动知行合一，实现育人价值落地；环保教育的核心是责任培育，需通过课堂延伸、实践活动，引导学生将环保意识转化为可落地的行动，真正实现“人与自然和谐共生”的育人目标。

(张丽 闫珊)