

太原尖草坪区一中召开的膳食监督家长委员会工作会议提出

严守食品安全底线 提升膳食服务水平

科学导报讯 5月19日下午,太原市尖草坪区第一中学校召开了本学期膳食监督家长委员会工作会议。

本次会议以夯实食安底线、优化膳食服务、凝聚家校共识为目的。校长路彬、主任王海川、老师张为华、食堂经理高大帅及高一、高二家长代表齐聚一堂,围绕学校食堂管理与服务工作,展开深度交流,合力推动食堂工作提质增效。

会议第一阶段,由学校及食堂管理人员依

次发言,向到场家长代表介绍食堂日常运营管理工作。从食材采购验收、日常安全管控,到后厨卫生消杀、菜品营养搭配、就餐环境运维等关键环节逐一说明,清晰呈现学校精细化、标准化的食堂运营体系,让家长全面了解校园饮食保障各项举措,做到管理透明、信息公开。互动交流环节有序推进,家长代表结合孩子在就餐实际情况,聚焦菜品口味、菜式更新、定价标准、营养搭配等实际问题踊跃发言,提出诸多贴合学生需求的实用建议。

会议最后,路彬做总结发言。她表示,校园食品安全是校园安全工作的重中之重,更是守护学生健康成长的底线工程,学校始终将学生饮食安全与营养健康放在首位,常态化抓实抓细食堂各项管理服务工作,用心、用情、用力为学生保驾护航。

会议第二阶段,在张为华老师及食堂管理团队的陪同下,膳食监督家长委员会部分家长代表走进食堂,实地查看厨房设施设备、环境卫生、餐具消毒及食品加工制作等关键环

节,全面了解食堂餐饮管理与食品制作全流程,近距离监督校园食品安全,共同守护学生健康成长。

本次会议搭建起高效顺畅的家校沟通桥梁,进一步拉近家校距离,达成膳食管理共建共治共识。后续学校将建立意见常态化收集机制,紧盯师生就餐实际需求,以严苛管理标准、精细服务举措,持续完善校园膳食建设,全力打造安全洁净、营养美味、贴心暖心的校园食堂。

(郝艳)

太原市迎泽区校尉营小学 助力家长更新育儿理念

科学导报讯 为深入推进家校协同育人工作,近日,太原市迎泽区校尉营小学积极响应迎泽区教育体育局工作安排,开展“家校共育·花开迎泽”主题家校课堂活动,聚焦AI时代科学家庭教育,助力家长更新育儿理念,凝聚家校育人强大合力。

活动伊始,学校德育负责人面向全体家长阐释此次家庭教育讲座的重要意义。结合当下AI时代家庭教育面临的新形势、新变化,从学生身心成长规律、新时代育人要求、家校协同责任等方面展开讲解,引导家长正视家庭教育的重要价值,树立科学、理性、智慧的育儿观念,为整场活动奠定了良好的学习基调。

此次活动中,学校充分挖掘优质家校资源,特邀家庭教育资深专家入校开展专题分享。讲座紧扣AI时代家庭教育热点与难点,围绕高效亲子沟通、高质量陪伴、智慧家庭教育策略等实用内容,为家长们带来专业、接地气的育儿指导。

现场学习氛围浓厚,家长们认真聆听,积极思考,收获了全新的育人方法。一直以来,校尉营小学坚守立德树人初心,常态化搭建家校交流平台,丰富家庭教育指导内容。

此次专题讲座有效更新了家长育儿认知,夯实了家校共育基础。未来,学校将持续深化家校社协同育人机制,创新家校活动形式,携手家长为学生健康、阳光、全面发展保驾护航。

(张敏)

太原市小店区育才小学 邀请胡丽梅会长作家校沟通讲座



胡丽梅会长分享家庭教育沟通方式

科学导报讯 5月20日,太原市小店区育才小学特邀小店区心理协会会长胡丽梅入校授课,开展主题为《家校沟通与协作——与师并肩,做孩子成长的合伙人》专题分享。讲座以鲜活案例、实用技巧赋能家长,助力构建和谐高效的家校沟通模式,凝聚双向奔赴的育人合力,为孩子健康快乐成长保驾护航。

讲座中,胡丽梅指出,家校沟通不应止于“告状”与“听训”,而是信息互通的桥梁、教育合力的引擎,更是孩子安全感的基石。她结合一线案例,深刻剖析了日常沟通中的三大常见误区:单向“告状式”沟通只关注问题而忽略成长;情绪“宣泄式”沟通把老师当作“情绪垃圾桶”;边界“模糊化”沟通则表现为过度干预或过度依赖。

为了让方法更易落地,胡丽梅还分享了时间选择的“三避开”(避开繁忙、避开休息、避开预约)和方式选择的“三优先”(非紧急优先文字、保护隐私、避免长语音),并给出了万能沟通话术模板。她请两位家长现场模拟向老师发微信:一位家长原本习惯说“老师,我家孩子太笨了,您多费心”,经过调整后,变成了“老师您好,孩子最近数学作业有三道题不会做,我们家长在家可以怎么辅导?”全场响起掌声。

胡丽梅总结道,家长应做到“情绪稳定、事实清晰、诉求具体、家最后”,主任焦晋红进行了总结。她说:“对孩子的教育就像一艘船,家长和老师就像船上的左桨和右桨。如果左桨抱怨右桨不专业,右桨抱怨左桨不努力,左桨右桨互相抱怨——那么这艘船,只能在原地打转,甚至可能会翻船。但是,如果左桨和右桨能够心往一处想,劲往一处使,彼此信任、配合默契——那么我相信,这艘船一定会顺利顺利、稳稳当当地驶向彼岸。”

焦主任还表示,今后学校将继续搭建家校沟通平台,定期开展家庭教育指导活动,畅通反馈渠道,用心倾听家长声音,与家长携手共建温暖、信任、有力量的育人环境。

(张敏 李丽/文·图)

以“护航中考,家长做什么最重要”为主题

太原尖草坪区三申请专家为家长支招



兰莉校长作总结讲话,寄语全体家长

科学导报讯 恰逢5月20日暖心育人之际,太原市尖草坪区第三中学校校园内氛围静谧而真挚,全体初三家长如约入校,齐聚现场共赴一场专属备考家庭的家庭教育赋能之约。

本次活动特邀山西省实验中学原校长孙秀梅到校专题授课,由该校校长兰莉全程主持。尖草坪区妇联党组书记、主席王俊仙,区妇联副主席于晨,区妇联党组成员、兼职副主席及区教育局学前科科长王月英出席活动。

活动伊始,兰莉发表开场致辞。她首先代表学校,对校长孙秀梅的倾情莅临、倾囊相授致以热烈欢迎和诚挚敬意,对在百忙之中准时参会、全程投入的初三家长表示衷心感谢。

兰莉指出,初三学年既是学生学业冲刺的关键阶段,也是身心发展的特殊敏感期。面对中考压力,学生的心态调适、情绪疏导与家庭陪伴,远比单一的学业督促更为重要。

在全场家长的热切期待中,孙秀梅开启专题分享。本次讲座以“护航中考,家长做什么最重要”为主题,紧扣初三备考阶段家庭教育痛点、难点,结合丰富影视案例、真实成长故事,深入浅出、条理清晰地展开全方位指导。

讲座结束后,兰莉作总结讲话。她再次对孙秀梅带来的高水平、高质量、高效率的家庭教育盛宴表示由衷感谢。她表示,本次一个半小时的专题分享,既有权威专业的教育理论支撑,又有贴近家庭、贴合备考的

实践智慧,更饱含温暖深厚的教育情怀,为初三家长送上了精准、及时、实用的备考育儿良方,也为学校深化家校共育工作注入了全新动力。

通过本次活动,家长们有效更新了育儿理念,缓解了备考焦虑,掌握了科学的亲子沟通与考前陪伴方法,进一步拉近了家校距离,夯实了协同育人根基。未来,尖草坪区第三中学校将持续深耕家校共育工作,常态化开展高品质家庭教育指导活动,不断丰富育人载体、拓宽育人路径,凝聚育人合力,以初心守护成长,以陪伴温暖时光,以家校同心之力,助力每一位三中学子向阳生长、圆梦中考、绽放精彩。

(通讯员 梁红丽/文·图)

太原市第五实验小学校

举办小升初家庭教育专题讲座

科学导报讯 近日,太原市第五实验小学校特邀国家二级心理咨询师、家庭教育指导师侯峰老师,为六年级家长带来小升初家庭教育专题讲座,以专业赋能家校协同,护航孩子平稳迈入初中新阶段。

本次讲座以“从‘盯’到‘引’,做孩子青春期的合伙人”为核心,精准剖析青春期孩子自主意识觉醒、情绪敏感多变的心理特点,深度解读小升初阶段在学习环境、学业压力、人际交往中面临的多重挑战,直击家庭教育关键痛点。

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区呼延小学于本周五组织开展了以“深度唤醒孩子成长内驱力”为主题的家庭教育专题讲座。此次活动由王圆圆校长主讲,全体学生家长代表参与,旨在搭建家校协同育人桥梁,帮助家长树立科学育儿理念,掌握激发孩子内在成长动力的实用方法。

讲座伊始,王校长围绕主题展开深入浅出的分享。她首先剖析了当前家长在育儿过程中面临的普遍困境,指出“常规管教方法的局限”,指出不少家长过度依赖督促、管控与外部奖励,却忽视了孩子内心自驱力的培养,导致“越管越叛逆、越催越被动”的教育难题。随后,王校长通过真实案例对比,清晰阐释了外力驱动与内驱力的本质区别:靠管教、压力逼出的优秀只是暂时的,而发自内心的成长渴望,才是支撑孩子走得更稳、更

远的核心力量。

讲座过程中,王校长结合小学生身心发展特点,从“如何看见孩子的需求”“如何用正向引导替代批评说教”“如何通过成就感培养孩子的自主意识”等多个维度,分享了可落地的家庭教育策略,引导家长从“被动管控者”转变为“成长赋能者”,真正帮助孩子建立“我要学、我要成长”的内在动力。现场家长认真聆听、记录要点,不时与主讲人互动交流,氛围务实而热烈。

讲座尾声,王校长作总结发言。她首先对王校长的精彩分享表示感谢,并强调,家庭教育是孩子成长的第一课堂,家校同频是

度过关键期。

讲座干货满满、贴近需求,家长们专注聆听、认真记录、积极互动。此次活动进一步凝聚家校共育合力,为家长提供科学教育指引,助力每一位学子自信从容、顺利衔接初中生活。

(通讯员 李佩 花翠霞)

太原市尖草坪区呼延小学

王圆圆校长主讲“深度唤醒孩子成长内驱力”

教育的关键力量。她指出,唤醒孩子的成长内驱力,不仅需要科学的方法,更需要家长的耐心、信任与高质量陪伴,希望全体家长能通过此次讲座的所学所思运用到日常教育中,与孩子携手,为孩子的全面发展、自主成长筑牢根基。

此次家庭教育专题讲座,是呼延小学推进家校协同育人的重要实践,既回应了家长的育儿困惑,也传递了科学的教育理念。未来,学校将持续搭建家庭教育指导平台,开展更多针对性的家校共育活动,推动学校教育与学生成长同频共振,共同守护每一位孩子的健康成长。

(张丽)

太原市万柏林区实验学校初中部 凝聚家校合力 共绘成长蓝图

科学导报讯 近日,太原市万柏林区实验学校初中部教室里,老师们轻声诉说点滴,家长们端坐凝神,屏气聆听,每一份专注里,都是对孩子未来的期许与牵挂——学期过半,家校相约,共赴一场温暖的教育之约。为帮助家长全面了解孩子半学期以来的学习与生活,凝聚家校合力、共绘成长蓝图,该校初中部如期召开家长会,以“半程回首·蓄力远航”为主题,搭建起家校沟通的坚实桥梁。

校长张爱生全面梳理了半学期以来的教育教学管理工作,从精细化常规管理到高效课堂构建,展示了学校在提升教学质量上的坚实步伐。他们坚持以生为本,严管厚爱,为孩子营造积极向上的学习生态。

各科任课教师依次进班,谈习惯与思维,不只讲问题,更给具体方法。用专业视角帮助孩子看清孩子的优势与潜力,明确下阶段的提升路径。

本次家长会特别设置习惯养成专题,从时间管理、专注力训练到作业规范,老师们用实例强调了习惯对初中学习的深远影响。先抓习惯,再谈成长,成为全场共识。

班主任从班级动态、学生心理状态到家校协作建议,事无巨细地进行了分享。半程已过,初心不改。家长们认真聆听,积极互动,达成了“落实监督、多多鼓励、做好后援”的教育共识。

教育是一场漫长的修行,家长会只是驿站,更是加油站。让他们整理行囊,蓄力再出发,共同护航孩子的星辰大海。接下来的日子里,让他们一起,少一份焦虑,多一份耐心;少一份指责,多一份陪伴。同心同行,静待每一朵花开。

(黄晶 贾婷茹)

太原市万柏林区兴华学前教育集团 沉浸式家园互动 解锁全育人模式

科学导报讯 依托2026年全国学前教育宣传月契机,太原市万柏林区兴华学前教育集团以“共同守护数字时代的童年”为导向,扎实推进科学幼小衔接工作,顺利开展明德学院第四十二期“悦动成长·衔接同行”家长体验周系列活动,以沉浸式家园互动,解锁科学育儿、高效衔接的全育人模式。

本次活动立足小、中、大班不同年龄段幼儿的身心发展规律与成长特点,精准定制分层化、沉浸式家园体验内容,各分园特色纷呈、亮点十足。

华峪园小班亲子运动会中,幼儿化身小小运动健将,在跑酷挑战中勇敢拼搏,在亲子协作游戏中默契配合、奋勇争先,全力为班级争光,让家长直观见证孩子的勇气与成长;晋城园专属打造小班运动嘉年华,创新采用集章闯关模式,开设套鸭子、彩虹伞、溜溜布等趣味游戏,巧妙融入基础数学启蒙知识,实现趣味运动与启蒙教育双向赋能。

竹杏园创新推出12个特色社团体验活动,将幼小衔接核心素养、综合能力培养深度融入趣味社团实践,让幼儿在兴趣探索中夯实入学基础;蕊梅园推行大班分层培育模式,通过亲子家书互动、团队团建游戏、STEAM科创课程三大载体,分别针对性赋能幼儿情感塑造、意志锤炼与思维提升,实现全方位精准衔接。

大唐园以素养展示为抓手,开展经典诵读、水墨画展、花样跳绳成果展演,从传统文化浸润、艺术素养培育、身体素质锻炼多维度,助力幼儿综合能力全面发展;华南园开放室内外自主游戏场地,搭建幼儿成果展示、思维互动交流平台,通过思维分享、一对一倾听幼儿心声等方式,充分激活幼儿思维活力,尊重幼儿成长个性。

(黄晶)

太原市杏花岭区迎春街小学与杏花五中 联合开展读书月系列活动

科学导报讯 4月20日—5月20日,恰逢世界读书日系列活动开展之际,太原市杏花岭区迎春街小学与杏花五中联合开展了以“共读·共讲·共成长”为主题的读书月系列活动。本次活动立足“贯通式学生成长共同体”建设目标,扎实推进跨学段阅读交流,取得了良好成效。

各结对班级按计划推进共读书目(如《小王子》《城南旧事》《骆驼祥子》《平凡的世界》等)的同步阅读。迎春街小学校3—6年级学生每周安排1课时校内共读时间,周末通过班级群进行“阅读半小时”打卡交流。每位学生完成不少于3次阅读笔记或批注,阅读习惯逐步养成。

迎春街小学3—6年级学生积极参与,制作了“好书推荐卡”“读书小报”和“好书推荐视频”,向杏花五中的结对伙伴推荐对自己影响最大的书籍,并附上推荐理由。两校交换推荐作品后,在校内设立了“互荐一本书”展区,集中展出优秀推荐卡和视频。同时,两校还互相提供了大量读书照片,真实记录了学生专注阅读、热烈讨论、自信表达的精彩瞬间。

在此基础上,活动评选出了“最佳推荐奖”“最具影响力书目”等多项荣誉,进一步激发了学生的阅读热情与创作动力。

(黄晶)