

导读:习近平总书记指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。科技教育是培育创新人才的生动实践,更是落实“五育并举”的关键抓手。在“双减”背景下,如何做好科学教育的加法呢?走进太原市小店区正阳街小学,让我们在学校精彩纷呈的首届科技节暨庆六一活动中,感受做好科学教育“加法”的智慧与力量。

# 科技点亮梦想 艺术绽放光彩

## ——太原市小店区正阳街小学首届科技节暨庆六一活动纪实



六月繁花似锦,童心烂漫如初。为全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在“六一”国际儿童节到来之际,正阳街小学围绕“科技点亮童年 绽放六一光彩”这一主题,隆重开展了庆“六一”系列活动。全体师生欢聚校园,以艺术演绎科技之美,用童心奔赴创新之约,共同度过了一个欢乐、充实且富有意义的“六一”佳节。

正阳街小学始终秉承“润德厚生”的办学理念,以“美的教育”为鲜明特色,积极响应小店区教育局“尊重、激活、笃行、创新”的区域教育改革导向,并将“五育并举”“习惯成就梦想”育人实践深度融合。学校致力于将科技创新与艺术审美浸润于日常教学与校园活动之中,着力培养爱科学、善思考、敢创新、有才艺的新时代好少年,走出了一条特色鲜明的科技之路。在本届科技节暨庆“六一”活动中,学校以科创教育的内核点亮全程,让科学精神与创新思维不仅贯穿于歌唱、朗诵、舞蹈、情景剧等每一个文艺节目之中,还生动呈现在科技项目作品展示区的每一件创意成果之上,舞台内外交相辉映,动态表演与静态展示相得益彰。孩子们在欢乐的节日氛围里,感受科技魅力,提升艺术素养,厚植家国情怀,真正实现了快乐过节、学有所获、悟有所行。此举有力推动了育人质量的全面提升,促进了“双减”政策行稳致远。

### 关怀备至情暖心 榜样领航逐光行

5月31日,带着对少年儿童的亲切关怀和对教育工作的殷切期望,小店区政协党组书记、主席张忠中携区教育局相关负责人走进正阳街小学,看望慰问孩子们,向他们致以节日的祝福,同时向辛勤耕耘的全体教职工表示诚挚的慰问。

校园内活动现场气氛热烈、精彩纷呈。慰问组一行先后参观了孩子们精心制作的科技作品,现场参与了“猜成语”特色活动,观看了六一文艺汇演,全程同学校师生亲切互动、热情交流,并为孩子们分发了精心准备的节日慰问品,向他们送去诚挚祝福。慰问组表示,希望孩子们从小听党话、跟党走,树立远大理想,勤奋学习、快乐生活、全面发展,努力成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年。慰问组强调,学校要始终坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,切实把孩子们的身心健康发展放在首位,时刻绷紧校园安全这根弦,全力守护每一位孩子健康成长。

活动当天,首先由校长安置发表了热情洋溢的节日致辞。他代表学校向全体同学致以最热烈的节日祝贺,向辛勤筹备活动的老师们、默默支持教育事业的家长朋友们表示衷心的感谢!他讲道,今天的活动格外有意义,我们不仅要用心歌唱和舞蹈庆祝节日,更要让科技的光芒照亮童年的梦想。随后,学校举行了隆重的学生表彰仪式,从品德、学习、科创等多个维度对本年度在“新时代好少年”和“校园

之星”进行集中表彰。安校长深情寄语,大家以他们为标杆,争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,激发了全体学生争先创优、勤学善思、勇于创新的积极性,进一步夯实了德育育人根基。

### 艺科相融绽异彩 全面育人促成长

美育陶冶情操,科创赋能成长,二者相融共生、相辅相成,是学校落实五育并举、践行润德厚生理念的重要举措。本次展演打破传统文艺演出单一模式,融合多种表演形式,实现艺术美学与科学精神的深度交融,全方位展现正阳学子向阳而生、勇于创新、多才多艺的少年风采,让科技与艺术之花在校园绚烂绽放。

声韵悠扬,以歌筑梦。歌声是童真最真挚的抒发,也是科创理想最温柔的寄托。合唱社团《童梦》温情开场,以纯净旋律诉说孩童对世界的好奇与对未来的期许;5年4班《问天追梦》融合朗诵与合唱形式,追溯华夏千年飞天夙愿,礼赞新时代航天探索精神。一曲《我和2035有个约定》以童真歌声畅想未来图景,将家国理想、科创追求与少年心愿相融,在声声传唱中厚植学子家国情怀与探索精神。

文韵悠长,古今交融。诗文朗诵是传承文化、启迪智慧、赋能创新的重要载体。3年4班《飞天逐梦》以铿锵诵读致敬航天梦想,诠释新时代少年逐梦星空的担当;2年8班《诗词里的飞天梦》创新融合情景朗诵与舞蹈,解锁古典诗词中的飞天浪漫,完成古今逐梦情怀的跨时空对话。质朴文字与铿锵语调相融,让学子在文脉传承中感悟科创力量,树立勇于探索、逐梦前行的人生信念。

舞姿灵动,逐光科创。舞蹈是流动的艺术,是少年活力与创新思维的生动具象。童趣舞蹈包含1年10班《孩子的天空》、1年6班《我和2035有个约定》,尽显童年纯粹烂漫;科技动感舞蹈有舞蹈社团《机器梦幻》,啦啦操社团《逐光少年 酷舞科创》《启智未来 舞力全开》,活力演绎科创魅力;航天主题舞蹈涵盖5年6班《飞向太空》、1年8班《奇妙太空》、2年6班《奇妙太空》、3年1班《我们的太空梦》,以舞姿描摹宇宙浩瀚;AI主题舞蹈汇聚3年12班《我和AI有约》、3年6班《AI·筑梦未来》、3年2班《筑梦AI》、2年2班《筑梦·AI》,演绎少年对智能科技的探索热忱。此外,1年2班《向科技快乐出发》、4年4班《把未来点亮》、3年8班《启航》、1年4班《奇迹再现》、2年10班《科技点亮未来》、5年8班《梦想指挥官》、5年2班《你好,未来》、4年6班《有我》、4年2班《铭记》等节目,或致敬先辈、或畅想未来,以多元舞姿诠释少年科创担当与家国初心。

兼容并蓄,百花齐放。多元综合表演立足传统文化与现代科创,打破表演形式壁垒,丰富五育融合的育人内涵,实现传统文化传承与科技创新赋能的双向统一。武术社团《沐光承武魂 少年展风华》弘扬中华传统武术文化,彰显少年飒爽风骨与坚毅品格;4年8班《梨园欢歌》演绎国粹

戏曲雅韵,让传统文化浸润童心;2年4班《方阵AI智造》以整齐划一的创意方阵,具象化展现AI科技魅力与少年创新活力。各类特色节目各美其美、美美与共,既夯实美育根基、传承中华文脉,又融入科创思维、彰显时代特色,让学子在多元演绎中实现全面成长。

### 科创作品显匠心 知行合一育新人

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”实践是检验真知、培育创新能力的核心路径,也是学校育人理念的生动体现。文艺汇演落幕,科技展演接力启幕。学校有序开展科技作品展示活动,在一楼大厅及各楼道打造沉浸式科创展示空间,集中展出全校学生科创作品,特设小小解说员现场讲述,以“展+讲”的互动形式,让知识从展板走进对话,让创新从作品延伸至表达,真正实现了“做中学、说中悟”的育人目标。

寓学于趣,探秘自然。一年级围绕《探秘石头世界》主题开展实践活动,通过手绘石头画、制作石头创意作品,在动手创作中解锁自然趣味,感受平凡事物中的科学奥秘。二年级聚焦《探秘奇妙天气》,绘制天气风景、制作知识展板、搭建微型气象站,在观察与实操中探寻天气变化规律,体悟大自然的神奇与广博。四年级开展《养春蚕,探生命》主题实践,学生化身小小生命探索家,悉心照料春蚕生长、全程记录成长过程。三年级深耕《小园丁种植记》,完整复刻植物从种子萌芽、幼苗生长到开花结果的完整生命周期。五年级围绕《探秘微生物》开展趣味科创实践,将抽象的微观生命知识具象化,让学生在动手实操中认知微观世界,提升科学探究能力。六年级以《做个生态瓶》为实践主题,亲手打造微型生态系统,直观探究生物与环境相互依存、相互影响的生态关系,深刻理解生态平衡的重要意义。

信息科技,精美绝伦。在信息科技展区,从一年级到六年级,同学们用创意和代码,打开了数字世界的大门。一年级同学用AI工具制作了专属表情包,记录喜怒哀乐,还把自己对航天梦想的向往融入其中。二年级同学设计了数字身份证,学习保护个人信息,争做懂安全、守规则的小小数字公民。三年级同学发现校园里很多植物大家都不认识,于是用电脑搜索知识,为每一株植物制作了电子名片。四年级同学带来了像素画作品,一格一格亲手填色,展现了数字图像的基本奥秘。五年级同学从“七桥问题”出发,用算法逻辑设计了一笔画、迷宫、猫捉老鼠等趣味游戏,现在已经成为课间最受欢迎的挑战。六年级同学围绕“校园里那些可以更智能的小事”展开研究,从问题普查到方案撰写,完成了校园智能生活小提案。此外,展区还展出了许多同学们的人工智能作品,其中卓尔不群的无人飞行器智能调度系统,这是一套能够快速释放和自动回收无人机的智能平台,代表着前沿科技的应用。同学们用观察、思考与创造,让科技走进生活,点亮童年。

结语:科技点亮梦想,艺术绽放光彩。本次首届科技节暨庆六一活动,是正阳街小学落实国家素质教育政策,深化五育融合育人、践行润德厚生办学理念的生动实践,全方位展现了学校素质教育的深厚底蕴与丰硕成果。学校将秉持“润德厚生”办学理念,不断创新育人模式、丰富育人载体、提升育人品质,持续深耕科创与艺术融合教育,助力每一位正阳少年崇德向善、笃学创新、逐梦远航,让科技点亮每一段童年旅程,让艺彩绽放每一位学子的人生光彩! (张敏 李丽)

