

太原市尖草坪三中

## 联合汇丰中学开展跨校联片教研活动

**科学导报** 讯 5月27日,在尖草坪区教育局体育局的指导下,太原市尖草坪区第三中学校区与尖草坪区汇丰中学校联合开展初一英语、道德与法治学科联片教研活动。

本次联片教研活动由汇丰中学的王霞老师和尖草坪三中的王宇婷老师,分别作课《做中华传统美德的践行者》一课。两位老师紧扣核心素养目标,结合学生的学情,精心设计教学环节,运用身边鲜活的事例,感受榜样的力量。将自强不息、孝老爱亲、敬业乐群、扶危济

困、见义勇为的传统美德,从抽象道德变成可感、可学、可做的行动。实现了从认知到情感再到行动的层层递进,落实了道德与法治的核心素养目标。王霞老师在课堂上循循善诱,沉稳大气。将一个又一个榜样的事例慢慢展开。通过分析,让大家感受到满满的爱心与温暖。对学生的表现不断给予鼓励和肯定,课堂气氛十分融洽。王宇婷老师以手指小游戏导入,激发学生兴趣,选择感动中国人物庞众望的成长事迹材料,一例到底,把中华传统美德

讲深,讲透,讲话。通过小组互动,评选美德之星,提升学生的参与感,调动学生的积极性,课堂气氛十分活跃。一节课匠心课堂,是教师专业素养的集中展示;一次次思维碰撞,是实际教学智慧的深度交融。参与教师们认真听课、细致记录、全程投入,在观摩中对照反思,在对比中汲取经验,充分展现了两校教师潜心治学、精益求精的良好风貌。

研讨总结环节,尖草坪区第三中学校校长兰莉、汇丰中学校长刘桂莲分别发表讲话,

对本次连片教研活动给予充分肯定,并对两校未来教研共建、教师成长、教育提质提出殷切期望。兰莉表示,此次两校连片同课异构教研,是区域教育资源共享的有益实践,更是两校教师抱团成长、携手共进的重要平台。希望全体教师以此次活动为契机,深耕课堂、精研教学、常思常新,把教研所得转化为育人实效,坚守育人初心,夯实第一教学根基,助力每一位学生稳健启航、全面发展。

(郗艳)

太原市万柏林区实验学校小学部  
四年级数学组研讨交流课堂教学方法

**科学导报** 讯 借着初夏奋进的氛围,太原市万柏林区实验学校小学部如期开展第二十六次“笃实杯”教学观摩研讨活动。本次活动聚焦学习任务群视域下的单元整体教学理念,由四年级数学组牵头开展课堂展示与教研交流,以课促研、以研提质,助力学校课堂教学深耕精进、迭代升级。

活动现场,四年级数学教研组围绕单元整体教学推进主题,开展系列课堂展示与教研交流,全方位展现教研组深耕课堂、潜心教研的扎实成果。

郭宇珏老师首先为大家做了观摩研讨课《加法交换律和结合律》。郭老师干练、热情、睿智、条理,以“男女生比赛”的情境激发孩子们认真学习的热情,以严谨的课堂思路推进孩子们对于基本数学理念的扎实掌握。孩子们学得清晰,老师教得从容,数学课堂也让人倍感清朗。

张玉芬老师接着为大家作了观摩研讨课《乘法分配律》。张老师深刻、真诚、宽广、深远,用热情的鼓励和恰到好处的评价激发孩子们不断求索的热情,更用严谨的教风提醒着孩子们一定要将数学知识真正内化,扎实掌握。孩子们学得带动,老师教得洒脱,让教学研讨更加走深走实。

观摩研讨课后,赵文秀老师代表四年级数学组进行了单元教材分析。赵老师分析了全体老师共同探讨生成的设计理念,指出了依托本单元教学进行整体教学的理解和思考,并结合老师们在磨课过程中出现的问题、暴露的不足进行了深入浅出的分析和交流。

(黄晶 贾婷茹)

太原市小店区长治路小学一年级语文组  
聚焦大单元教学 理清整合式思路

**科学导报** 讯 为深化课堂教学改革,推进大单元整体教学落地,扎实落实低段语文核心素养培养目标,近日,太原市小店区长治路小学一年级语文组开展下册第六单元“夏日奇妙游”大单元系列教研活动,以课促研、以研提质。

本次教研围绕“夏日奇妙游”单元主题,集中开展四节示范课教学展示,紧扣单元语文要素,贴合低段学情,课堂生动高效,亮点纷呈。

5月25日,付晓倩老师执教《荷叶圆圆》,课堂灵动有趣,寓教于乐,充分调动学生学习积极性,让学生在轻松的氛围中感知文本内容、体悟夏日之美。范艺乐老师执教古诗《池上》,坚持以读代讲,以境育人,通过多层次朗读与情境创设,引导学生品读诗意、感受童真童趣。

5月29日,教研活动继续推进。曹晓凤老师执教《要下雨了》,结合生活情境组织教学,引导学生观察发现、主动思考、大胆表达,有效锻炼学生观察与语言运用能力。李星老师执教《浪花》,依托优美文本意境浸润童心,带领学生品读语言、感知自然之美。

示范课结束后,洪雪维老师对“夏日奇妙游”大单元教学进行整体解读,清晰梳理单元结构、语文要素及教学重难点,为教师开展整合式教学理清思路、明确方向。

课后,教研组开展集中评课研讨。老师们结合四节展示课,立足单元整体、教学设计、课堂实效等方面积极交流、互评互促,在研讨中互学共进、凝聚教学智慧。

教研员张洋老师充分肯定本次教研的课堂成效与单元教学亮点,并结合低段语文教学特点,对课堂细节优化、要素渗透、学情适配等方面提出精准指导建议。

本次大单元教研活动扎实有序、研思务实,有效提升了长治路小学低段语文教师的单元整合设计与课堂实施能力。下一步,长治路小学将持续深耕课堂教研,聚焦素养落地,不断优化教学模式,以常态化教研赋能教师成长与学生全面发展。

(通讯员 王蕊红 洪雪维 师恩琴)

太原市晋源区第三实验小学语文组  
打破单篇教学界限 实现读写深度融合

老师借助AI工具生成“叶圣陶爷爷”的虚拟形象与同学们互动

**科学导报** 讯 作为“文学阅读与创意表达”学习任务群的校本化实践,太原市晋源区第三实验小学四年级语文组近日开展了大单元统整教学活动——“探秘山河之奇境,争做小小旅行家”。

此次大单元教学紧扣新课标“做中学、悟中学”理念,设计三个层层递进的学习活动,打破单篇教学界限,实现读写深度融合。

活动一:观海上日出,寻变化之妙。学生圈画关键词,发现作者从颜色、光亮、位置描写日出变化。教师引入整本书阅读——巴金《海行杂记》中的《海上生明月》,学生从单篇走向整体,积累写景语言。

活动二:览双龙神洞,学移步换景。

这是本次教学的核心实践活动。课堂上,老师带领孩子们开展了一次别开生面的跨学科实践:师生共同绘制“山西游览路线图”。

活动三:游绮丽风光,绘心中奇景。经过前两个活动的学习与实践,孩子们已经掌握了按游览顺序写景物的基本方法。此时,老师引导大家将所学迁移运用,完成自己的“旅行家笔记”。同学们结合自己绘制的山西游览路线图,选择最感兴趣的一处或几处景点,按照游览顺序,运用过渡句自然串联,抓住景物特点进行具体描写。写作过程中,孩子们反复回顾课文中的经典段落,模仿《记金华的双龙洞》中“移步换景”的写法,借鉴《颐和园》《七月的天山》中过

渡语的运用技巧,将学到的习作策略真正内化为自己的表达能力。

此次“探秘山河之奇境”大单元统整教学,是晋源三小学语文科素养本位教学的创新实践。通过大单元设计、跨学科融合、AI生成人物互动形象,让学生真正成为学习的主人,实现了“知识传授”与“素养培育”的有机结合。

今后,太原市晋源区第三实验小学四年级语文组将持续深化大单元教学研究,常态化开展跨学科实践活动,积极探索AI生成人物互动形象在语文教学中的深度应用,助力学生在真实情境中全面发展、快乐成长。

(通讯员 张美萍/文·图)

太原市小店区九一小学南中环校区  
赋能教师成长 点亮美育课堂

开展班级合唱活动,以班级为单位组队排练,传唱正能量歌曲与经典校园曲目,培养学生团队协作能力与集体荣誉感,让校园处处洋溢悦耳歌声。

将国歌、队歌纳入日常音乐教学必练内容,每日进行复习与学练,规范演唱节奏、咬字与情感表达,引导学生理解国歌队歌内涵,厚植爱国爱队的真挚情怀。

筹备音乐学科公开课展示活动,鼓励教师结合培训所学精心设计教案,聚焦课堂重难点打磨教学环节,以研促教、以课促思,打造有温度、有深度、有亮点的音乐优质课。明确音乐课堂言行与纪律要求,师生共

(通讯员 张文雅)

太原市小店区北营中心校南坪头小学  
让学生在动手实践中探究生态奥秘

生态维持时长,夯实科学探究基础。

活动全程贯穿本土育人价值引领,从生态瓶养护延伸到汾河生态保护,引导学生对比生态瓶失衡与河流污染的相似危害,树立节约用水、不乱扔垃圾、守护母亲河的环境意识;完成“守护汾河”环保承诺,实现从课堂实践到社会责任的自然过渡。学生们通过撰写鱼缸生态观察报告、填写生态瓶养护记录表、记录成长感悟,全面呈现探究过程与劳动成果;学校通过小组评价、成果展示、经验分享,形成过程性与终结性相结合的多元评价

体系,充分展现跨学科融合教学的实效。

此次活动是南坪头小学落实区跨学科教育方案的生动实践,既提升了学生科学观察、实验探究、动手劳动的综合能力,又锤炼了耐心细致、协作互助的劳动品质,进一步构建起“家校社”协同育人新格局。未来,南坪头小学将不断创新实践驱动型课堂模式,推出更多贴近生活、立足本土的跨学科主题活动,以实践赋能学生全面发展,为小店区义务教育优质均衡发展贡献力量。

(张敏 李丽)

太原市小店区长治路小学教学组  
探讨高效教学新路径

**科学导报** 讯 近日,长治路小学教学组组织开展分数专题教研活动。全校数学教师齐聚一堂、教研共进,聚焦分数课堂教学提质增效,探索素养导向下的高效教学新路径。

本次活动以优质示范课为载体,分学段展示分教数学精彩课堂,为全体教师提供直观、优质的教学研讨范本。

张晓艳老师执教高段课程《分数与整数相乘》。课程立足学生已有知识基础,以整数乘法意义为切入点,结合直观图示与生活实例,层层递进引导学生理解算理、掌握算法,有效打通整数与分数乘法的知识关联。整节课逻辑清晰、重点突出,精准落实课堂教学目标。

白艳娥老师带来低段示范课《分数的初步认识》。课堂以生活化情境导入,紧扣“平均分”核心概念,通过折一折、涂一涂、说一说等动手实践活动,将抽象的分数知识直观化、趣味化,帮助学生快速建立分数认知。课堂贴合低段学情,氛围鲜活高效,充分体现生本课堂理念。

示范课结束后,全体数学教师开展集中评课研讨。大家围绕两节课的教学设计、重难点突破、素养落地等方面展开细致交流,充分肯定两节课立足学情、注重探究、以生为本的教学亮点。同时,结合日常教学实际,针对课堂细节优化、习题设计、分层教学等方面提出中肯、实用的改进建议,有效凝聚教学智慧,厘清分数教学优化思路。

教以潜心,研以致远。本次分数专题教研活动,为数学教师搭建了互学共进的优质平台,有效实现了经验共享、思维碰撞与教学提质。下一步,长治路小学教学组将持续深耕课堂,以研促教,常态化开展精准化专题教研,不断打磨高效课堂,稳步提升学生数学核心素养,推动学校数学教学质量持续向好发展。

(张丽)

太原市晋源区一电学校  
多学科公开课精彩开讲

**科学导报** 讯 为深入贯彻落实立德树人根本任务,紧扣新时代义务教育课程标准要求,扎实推进五育融合教育实践,太原市晋源区一电学校精心组织各年级各科开展公开课教学教研活动。

音体美、科学、道德与法治学科教师在公开课教研活动中,以精品课堂赋能学生全面发展。

公开课上,各位教师深耕学科核心素养,精准把握课程育人导向。音乐课堂以美润心,奏响美育育人乐章;体育课堂强健体魄,锤炼学生坚毅品格;美术课堂启迪创意,涵养审美人文素养;科学课堂探究求真,培育实践创新精神;道德与法治课堂铸魂育人,厚植家国情怀与责任担当。

授课教师创新教学模式,融合多元教学方法,实现知识传授与价值引领同频共振。此次活动搭建了教师交流成长平台,助力教师提升专业教学能力,推动学科教学深度融合,切实以高质量课堂教学助力学生德智体美劳全面发展,筑牢学校素质教育坚实基础。

(闫珊)

太原市晋源区姚村镇田村小学  
听评公开课 落实新课标

**科学导报** 讯 5月22日,太原市晋源区姚村镇田村小学校三年级语文李老师,在学校三年级教室开展统编版小学语文三年级下册《我们奇妙的世界》公开课教学活动。

李老师以“走进自然,发现美好”为教学主线,有条不紊推进各环节教学。课堂伊始,李老师立足农村学生生活经验,以生活化提问开启教学:“同学们,每天清晨走进校园,你们见过太阳慢慢升起的样子吗?傍晚放学回家,天边的落日与云霞是不是格外好看?春天破土的小草、夏天枝头的瓜果、秋天飘落的树叶、冬天的冰雪霜花,你们有没有停下脚步仔细观察过?”一连串贴近生活的问题,瞬间唤醒学生的生活记忆,快速拉近学生与文本的距离,随后工整板书课题《我们奇妙的世界》,带领学生齐读课题,明确本节课学习目标,用3分钟时间完成情境导入,充分激发学生的探究欲与学习兴趣,为后续课堂教学奠定良好基础。

进入核心精读环节,李老师紧扣“奇妙”二字,带领学生深度品读课文,感悟自然之美。她先引导学生默读全文,提出核心问题:“作者围绕‘奇妙’,从哪两个方面展现了世界的美好?”让学生带着问题圈画关键词句,自主思考后同桌交流,随后指名汇报,清晰梳理出课文从天空和大地两大维度描写世界奇妙的写作思路,明确课文“总起—分述—总结”的结构特点。

当日下午,学校语文教研组立即组织听课教师开展评课研讨活动。李老师首先对本节课的教学设计、教学思路进行详细阐述,说明立足农村教学实际,落实核心素养的教学初衷,同时客观反思课堂中存在的细微不足,如个别环节时间把控可更精准,对学困生的个性化指导可更细致。

此次活动是农村小学落实新课标理念、优化阅读教学的一次成功实践,既彰显了课堂教学的魅力,也涵养了学生感知美、发现美的素养,更为学校后续语文学科工作的开展积累了宝贵经验。

(张丽 闫珊)

本版组稿:黄晶 张丽 贾婷茹 李丽 郗艳 闫珊 张敏