

榆次一中联合山西中医药大学

举办“坚定信心 一起向未来”初高三心理团辅活动

科学导报讯 近日,山西中医药大学携手山西省榆次第一中学,隆重开展“坚定信心,一起向未来”考前心理团辅专项活动。这场兼具专业性、趣味性与温度的心理赋能活动,为奋战升学考场的学子送去了专属心理疏导与温情陪伴,也正式拉开了两校教育领域深度联动、协同育人的合作序幕。

本次团辅活动由山西中医药大学心理健康教育专家张艳霞老师全程主讲,整体内容充实、节奏科学、贴合学情,精准聚焦考前学

生常见的紧张、焦虑、注意力不集中等心理问题,为学子们提供了系统化、专业化的心理调适指导。

活动伊始,张艳霞带领全体学生开展“蝴蝶拍”暖场互动。通过双侧交替的体感刺激与温柔的自我安抚动作,帮助学生快速平复浮躁情绪,缓解心理紧张感,让大家在轻松的互动中卸下心理防备,快速融入活动氛围,筑牢情绪安全感。

在放松训练环节,张艳霞老师细致讲解并带领学生实操4-7-8呼吸法、腹式呼吸法

两种简单高效的生理调节技巧,帮助学生掌握随时随地可用的情绪调控方法,有效提升情绪稳定性。

在最后的心理赋能环节,张艳霞结合营养学与神经科学知识,深入浅出地讲解了五羟色胺、多巴胺、去甲肾上腺素等神经递质对学生情绪调节、专注力提升的重要作用,引导学生摒弃不良作息与饮食习惯,以科学、健康、规律的状态迎接考试。

本次考前心理团辅活动是山西中医药大学与榆次一中在健康教育领域合作的首场落

地活动,也是一次“大中学联动”的生动实践。

未来,山西中医药大学与榆次一中将以本次合作为起点,持续深化校地、校校协同育人机制,围绕学生心理危机预防与干预、教师心理健康技能专项培训、传统中医功法实训、常态化心理帮扶等多个维度开展系统化、深层次合作,持续搭建“医教协同、学段贯通”的优质教育服务平台,全方位守护学生身心健康成长,助力青少年以健康心态、强健体魄、昂扬姿态奔赴人生考场。

(黄晶 张一丹)

太原市晋源区第三实验小学英语组 研讨英语与科创融合新路径



教研组长张艳霞老师此次教研主旨

科学导报讯 为落实新课标跨学科育人理念,打破学科壁垒,探索英语与科创深度融合的教学路径,近日,太原市晋源区第三实验小学英语组开展了“英语赋能,科创随行”主题教研活动。老师们以课堂为阵地,以科技为翅膀,共同开启了一场跨学科融合的教学新探索。

活动伊始,教研组长张艳霞老师明确此次教研主旨:立足小学各学段英语学情,以英语为语言工具,将科普常识、科技创新、科学实验融入英语课堂,既夯实语言基础,又培养科学探究意识,实现语言学习与科学探究双向发展。针对低、中、高年级分层规划教学侧重点,让科创落地英语课堂有据可循。

组内教师围绕“英语课堂如何承载科创素养”“语言学习与科学探究如何互促”等关键问题展开初步讨论,统一了教研方向,让英语课堂成为学生用语言探索科技、用科技激活语言的双向融合场域。研讨氛围热烈浓厚,老师们结合日常教学各抒己见:从科技物品英文单词、简单科普短句入手,依托教具、情景游戏、趣味识记科创词汇;到巧用英文科普绘本、科学家小故事、实验步骤英文表达,创设对话演练、课堂小演讲等学习任务。大家畅谈教学困惑,分享实用备课资源,相互借鉴,优化教学设计。

各组代表发言后,教师在观点交锋中逐步凝聚共识,融合不是简单叠加,而是以英语为工具,以科创为情境,让语言学习“有用、有趣、有深度”。

此次教研聚焦英语与科创深度融合,让课堂实践成为教研核心,紧扣“英语赋能,科创随行”主题,将科创知识、探究思维融入英语教学,用英语讲解科学概念,开展实验交流、完成探究任务,实现语言运用与科创素养同频提升。

以研促教,融学赋能。此次教研为英语课堂注入科创活力。未来,英语组将持续深耕跨学科融合教学,让英语搭载科创之翼,助力学生综合素质稳步提升。

(通讯员 李燕燕/文·图)

太原市杏花岭区三桥街小学

聚焦四大板块 全方位护航学生心理健康



学校有序组织学生开展全员心理健康测评工作

的情绪调节、心理疏导方法,显著提升了全体学生的心理素质。

未来,三桥街小学将持续深耕心理健

康教育工作,不断丰富育载体、创新育人形式,完善长效机制,持续推动五育融合与心理育人深度融合,以温暖、专业、精准的

心育工作守护每一位学子的心理健康,护航少年儿童向阳成长、逐光前行。

(通讯员 刘之慧/文·图)

太原市小店区晋阳街小学

心理健康辅导 解压抚慰心灵



老师们将烦恼与疲惫悉数释放

科学导报讯 为有效缓解班主任职业倦怠与心理压力,关照教师心理健康,增强团队凝聚力与心理调适能力,近日,太原市小店区晋阳街小学德育处精心组织开展了“暖心赋能,师·意解压”主题班会心理团辅活动,全体班主任欢聚一堂,在轻松趣味的互动体验中释放压力、治愈心灵、积蓄前行力量。

热身环节“福气到家”瞬间点燃现场氛围。伴随着整齐的口号,老师们齐声呐喊、舒展双臂,将烦恼与疲惫悉数释放,在一声声充满力量的“哇”中收获福气,快速融入轻松愉悦的活动氛围。

在“你好,新相遇”环节,大家跳出固有自我介绍模式,用趣味事物代替姓名,重新认识身边的伙伴。一个个鲜活有趣的标签,让老师们在欢声笑语中打破隔阂,认识了不一样的TA。

欢乐升级的“夸夸暴击”环节,将现场气氛推向高潮。石头剪刀布对决,充气锤与塑料盆的趣味攻防,让老师们尽情享受游戏的快乐。同时,活动约定的“夸夸任务”,让赞美成为日常约定,鼓励大家在工作中主动发现同伴闪光点,传递善意与温暖。

最后的“温暖连线”环节,一团小小的毛线串联起所有班主任。大家手持毛线真诚赞美身边伙伴,一句句走心的肯定,编织成一张紧密的情感联结网,象征着班主任团队彼此支撑、携手同行的深厚情谊,也为每一位教育工作者注入满满的职业认同感。

本次团辅活动,不仅有效帮助班主任释放了工作压力,更增进了团队间的信任与理解。未来,晋阳街小学将持续关注教师心理健康,常态化开展暖心赋能活动,让每一位育人者都能带着阳光心态,温暖育人之路。

(通讯员 王巧萍/文·图)

太原市小店三中

青蓝工程汇报课 师徒传承见实效

科学导报讯 近日,太原市小店区第三中学校各学科组有序开展青蓝工程汇报课活动。青年教师深耕课堂,以赛促练,骨干教师精准引领,倾囊相授,掀起了校内高效教研、聚力育人的浓厚氛围。

各学科组立足新课标理念,依托同课异构、专题授课等形式,呈现了一节节匠心满满的优质课堂。语文组聚焦文本研读与素养育人,老师们以情境任务驱动教学,或创设解说、投稿场景,或深挖文本哲思,在读写结合、品鉴赏析中,让语文课堂兼具美感与深度,落实生命教育与人文熏陶。

英语组紧扣语言运用核心,以寓言故事、志愿服务、敬老爱老为教学主题,通过趣味听说、角色扮演、情境思辨等多元形式,将

语言知识学习与德育浸润深度融合,打造沉浸式趣味英语课堂,切实提升学生语言综合运用能力。

数学学科深耕思维培养,七年级、八年级数学组围绕图形轴对称、平行四边形判定等重点难点内容,巧妙融入转化思想、逻辑推理思维,以生活化案例、探究式活动,引导学生拆解难题、构建思维体系,让抽象的数理知识直观易懂。

生物、地理组立足学科特色,聚焦知识梳理、考点突破与综合思维培养,将知识讲解、习题巩固、素养拓展相结合,课堂务实高效,重难点突出。历史组课堂古今交融、立意深远,青年教师巧用动态课件、史料研读、线索串联等教学方法,精讲古代边疆治理、近

代外交发展、君主专制演变等内容,打通历史与现实的联系,培育学生历史思辨能力与家国情怀。

每一堂公开课都是一次沉淀蜕变,每一次教研研讨都是一场聚力提升。课后,各教研组及时开展复盘评课,全员交流亮点、剖析不足,共研教法,在思维碰撞中凝聚教研智慧。

青蓝携手,笃行致远。本次汇报课活动,为青年教师搭建了展示自我、精进成长的优质平台。未来,学校将持续深耕青蓝工程建设,以教研赋能课堂,以传承助力成长,持续打造高素质教师队伍,推动学校教育教学质量稳步攀升。

(张敏 李丽)

太原市晋源区姚村镇田村小学低年级语文教研组

听评公开课 交流促提升



层次学生的学习状态,通过指名读、开火车读、小组竞赛等多种形式调动学生积极性,课堂参与度高。教学环节衔接自然,重难点突出,充分贴合二年级学生的认知水平,有效完成了预设教学目标。课后,教研组开展集中评课研讨。听课教师围绕课堂环节设计、识字方法指导、词语运用训练等方面交

流看法,肯定了本节课趣味化、生活化的教学思路,同时针对课堂细节提出优化建议。

此次公开课活动,为低年级语文教师搭建了交流学习的平台,有效促进了教师专业能力提升。田村小学将持续深耕课堂,不断优化识字与词句教学策略,扎实提升低年级学生语文核心素养。(张丽 闫珊/文·图)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

聚力跨科融合 笃行实践育人



全体教师齐聚现场探讨交流跨学科教学

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学开展以“聚力跨科融合,笃行实践育人”为主题的综合实践活动跨学科项目化教学教研会。全体教师齐聚现场,结合各自开展的项目化课程案例,共同探讨交流跨学科教学的落地思路与实施路径。

成娜老师带领二年级学生开展了“蛋趣拾光,探秘成长”项目化实践活动。该活动紧扣低年级学生好奇、爱动手的特点,以鸡蛋为趣味载体,设置结构观察、趣味实验、创意制作、护蛋实践四大任务。孩子们在实验中探索浮力与酸碱变化,在创作中发挥想象,在一日护蛋中学会细心与责任。项目以玩中学、做中悟的方式,让科学贴近生活,有效提升低年级学生的探究能力、动手能力与责任意识,收获满满成长与快乐。

荆建平老师以“‘圆’来如此‘晋’彩”跨学科项目为例,阐述了自己在项目化学习中设置了真实的问题驱动,构建三阶路径,融合磁悬浮原理与山西“圆”文化,联动科学、美术、语文等学科,建立多元评价体系,推动学习从“知识本位”向“素养本位”转变,实现科学探究与文化传承的深度融合。

杨秀彬主任强调,跨学科融合是课程改革的主流方向,综合实践与学科结合,是发展学生核心素养、践行知行合一的有效途径。在刘婕君老师的带领下,学校综合实践团队在课程研发、活动开展、成果总结等方面成效显著,相关特色工作屡获区、市级表彰。她希望全体教师凝心聚力,继续奋进,争取取得更大突破。

研有所悟,行有所向。本次专题教研为学校综合实践跨学科项目化探索注入了新动能。大家在交流中碰撞思维,在研讨中收获经验。未来,全体教师将牢记育人使命,借力团队优势,不断精进教学能力,打造特色课程,让跨科融合之花在实践沃土上持续绽放。

(通讯员 董琦琦/文·图)