

太原五十三中

组织学生参加检察开放日主题实践活动

科学导报讯 近日,太原市第五十三中学组织三十名学生走进山西省转型综合改革示范区人民检察院,参与“美好生活·民法典相伴”检察开放日主题实践活动,让学生走出校园课堂,沉浸式感受法治力量,厚植法治素养。

活动伊始,检察院有序接待学校带队领导与教师,组织开展专项参观交流及主题座谈会。座谈会以筑牢青少年法治成长防线为核心,围绕《民法典》校园普及、未成年人全方位法治安全教育、校园法治体系长效建设等重点议题,开展深度、精准研讨交流。

在检察院工作人员的引领下,全体学生走进未成年人法治教育长廊,开启一场沉浸式、场景化的法治研学课堂。教育长廊以图文展示、案例解析相结合的形式,完整呈现未成年人司法保护全链条工作体系。

随后,周雪娟检察官以《小法官通关卡——未成年人法治教育沉浸式解决方案》为授课载体,为学生带来一堂生动鲜活的专题普法课。课程摒弃传统枯燥的法条宣讲模式,精准贴合青少年认知规律与成长痛点,将

严肃严谨的法律知识转化为生活化、场景化的成长教学内容。通过通俗直白的讲解、贴合学生日常的案例,细致拆解法律底线准则、合法维权途径、日常行为规范,让冰冷的法律条文变得通俗易懂,温暖接地气,打破青少年对法治知识的刻板印象,让法治理念在潜移默化中浸润童心、滋养初心。

此次检察开放日实践活动,打破了传统校园法治课堂的局限,为学生搭建了走出课本、直面司法一线的实景学习平台。从静态理论灌输到动态实景体验,青少年法治教育实

现从“被动听讲”向“主动感知、深度体悟”的转变。

未来,太原市第五十三中学将持续深耕法治育人主阵地,把法治教育融入立德树人全过程,常态化开展实景化、多样化法治实践活动,持续引导全体学生常怀敬畏之心、严守法律底线、明晰是非边界,自觉做到尊法学法、守法用法,让法治成为青少年最坚实的成长底色,护航每一位学子向阳生长、逐梦笃行。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区校尉营小学

教师探访钟楼老街 拓宽育人思维视野

科学导报讯 为传递校园人文关怀,同时依托本土文化资源拓宽教师育人视野,6月1日,太原市迎泽区校尉营小学组织全体教师,走进百年钟楼街开展实地教研活动。

教研队伍沿着老城街实地探访本土老牌商号,老师们实地观摩老字号门店经营风貌、传统手作技艺、百年经营习俗,围绕商号历史渊源、民俗典故、非遗手艺、本土饮食文化等内容细致记录素材。走访过程中,各学科教师结合语文、科学、综合实践等学科特点现场研讨,梳理可融入课堂的教学素材,研讨“课本引路—实地求证—课堂落地”教学实施路径,商议校本教材内容补充、课后实践活动设计方案。

老师们纷纷表示,本次实地教研充实丰富,在沉浸式寻访中体悟老街风貌,深度探寻本土文脉底蕴,为校本文化课程研究积攒了丰富鲜活的教学资源。

此次教研活动,不仅凝聚了团队力量,还强化了老师们文化育人的意识。未来,校尉营小学将继续立足百年校史,深耕本土文化教育,以更温暖的育人氛围、更饱满的教育热情,守护学子成长,续写百年名校育人新篇章。

(通讯员 徐红)

山西师范大学附属学校

(小店区东中环学校)初中部

聚焦共探育人新方法教师展示课

科学导报讯 近日,山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)初中部精心组织开展了优秀教师展示课教研活动。校内各学科教师全员参与听课,齐聚课堂共探高效教学路径,共研提质育人良方。

本次展示课活动覆盖多个学科,遴选各学科教学功底扎实、教学理念先进的优秀教师登台授课。

数学芦燕燕老师讲授的《简单的轴对称图形》从回顾轴对称图形定义与三角形分类入手,以“普通三角形无对称性”巧妙制造认知矛盾,自然引出等腰三角形轴对称性质的探究主题,在新旧知识之间搭建起流畅的桥梁。

英语苗凌帆老师讲授的《Crossing Cultures》以国际中文节图片微课导入,从中式文化元素自然过渡到美、英、日、韩、法、新西兰等国的特色见面礼仪,生动讲解 bow、hug、kiss on the cheek 等核心短语,帮助学生具象理解不同文化的交际方式。

语文宋丽老师讲授的《青春之光》一课,以“致敬时代楷模”为主线,设计了三个层递式学习活动:首先引导学生梳理黄文秀驻村扶贫的主要事迹,通过时间轴或表格归纳关键节点,训练概括与信息整合能力;接着聚焦文本细节,学生圈画批注描写动作、语言、心理的关键词句,品析人物从“百妮女儿”到“脱贫战士”的精神品质;最后为黄文秀撰写颁奖词,在读写融合中实现情感升华与写作迁移。

三尺讲台展风采,深耕细研促成长。此次优秀教师展示课活动,既是该校优秀教师教学能力与教研成果的集中呈现,也是一次优质的校本教研交流契机,为全体教师搭建了学习借鉴、自我提升的优质平台,有效助力青年教师快速成长,促进全体教师教育理念更新与教学技能提升。

未来,该校将持续深耕课堂教学改革,常态化开展各类教研展示与交流研讨活动,持续打磨高效课堂模式,夯实教研育人根基,以常态化教研赋能教育教学提质增效,全力打造高素质教师队伍,助力学校教育教学质量稳步攀升。

(通讯员 殷楠)

太原五十一中三四年级学生

在奔跑中锤炼意志 在体验中感悟匠心



研学尾声,基地举行温馨隆重的结营颁奖仪式

科学导报讯 6月1日,太原市第五十一中学组织三、四年级全体学生走进百年非遗·王琼故里刘家堡研学中心,开展“非遗密码·田园乐跑”主题研学实践活动。学子们行走田园古巷,驰骋趣味赛道,手作非遗技艺,在奔跑中锤炼意志,在体验中感悟匠心,完成了一场集运动锻炼、文化浸润、素质提升于一体的沉浸式成长研学之旅。

上午九时,全体师生顺利抵达刘家堡研学基地。在青砖黛瓦、古韵悠长的王琼故居,学校隆重举行研学开营仪式。全体学生列队整齐,精神抖擞,在“清正如玉”的精神感召下庄严宣誓,明确研学纪律,端正研学态度,确立研学目标。

午后时光,研学课堂移步非遗工坊。基地依托特色非遗资源,为学生开设扎染、漆扇工艺两大沉浸式体验课程,采用“两班一项”专属教学模式,让每位学生都能近距离接触、亲手实操,深度感受传统非遗技艺的独特魅力。

在扎染体验课堂中,非遗传承人细致讲解工艺流程与操作技巧。同学们认真聆听、专注操作,通过捆扎、折叠、浸染、固色等一系列工序,让素白棉布在靛蓝染液中自然晕染,形成独一无二、层次丰富的冰裂纹理,每一件作品都独具匠心、古韵十足。在漆扇制作课堂上,同学们以漆为墨、以扇为纸,巧手勾勒山水云霞、点缀唯美纹样,将传统美学底蕴与少年创意巧思完美融合。

研学尾声,基地举行温馨隆重的结营颁奖仪式。工作人员为田园定向乐跑活动中脱颖而出的冠军队伍颁发本土农特产奖励,以质朴真诚的礼物,肯定学子们奋勇拼搏、团结协作的优秀表现。

此次研学活动的顺利开展,进一步丰富了学校实践育人载体,为学校打造“体育+非遗文化”特色研学品牌筑牢基础,充分彰显了学校深耕五育并举、助力学生全面发展的教育担当。未来,太原市第五十一中学将持续立足育人初心,常态化开展多样化、高质量实践活动,以文化润心、以运动健体、以实践育人,持续培育德智体美劳全面发展的新时代好少年。

(张敏/图·文)

太原市小店区晋阳街小学六年级学生

体悟非遗匠心 实践传承文脉

根基,厚植民族自豪感。

体悟非遗匠心,实践传承文脉。短暂休整后,同学们以班级为单位,分组开展沉浸式非遗手工实践体验。大家积极参与、踊跃尝试,亲手体验葫芦香包制作、趣味扎染、创意花馍、烫画葫芦等特色非遗项目,沉浸式感受传统技艺的制作流程与文化内涵。同学们在指尖创作中感受非遗魅力,在动手实践中锤炼实操能力,传承匠人精神。活动尾声,各班同学团结协作,亲手调配颜料、勾勒线条,DIY专属校徽文创作品,一笔一画凝聚初心与热爱,定格属于晋阳街小学六年级学子的独家青春印记。

此次刘家堡非遗实践活动,将文化浸润、实践体验、毕业德育融为一体,内容丰富、意义深远。活动不仅让六年级学子走出课本,沉浸式体悟传统民俗文化的独特魅力,拓宽了知识视野,提升了实践素养,更凝聚了班级向心力,增进了师生同窗情谊,为小学生涯留存了珍贵的毕业记忆。未来,愿晋阳街小学六年级全体学子以此此次研学为新起点,怀揣热爱、笃行成长,不负韶华、逐梦远航,奔赴崭新人生征程。

(通讯员 王巧萍)

太原市小店区建南小学

晋韵匠心传薪火 劳动实践育新人

液氮冰激凌制作新奇有趣,非遗猫耳朵制品品尝带领学生领略家乡非遗美食的独特风味。整个活动现场秩序井然,同学们热情高涨,在动手实践、观摩学习、合作交流中,沉浸式感受劳动的乐趣与匠心的可贵。

活动前,学校开展了细致的安全培训,明确操作规范与注意事项;活动中,带队老师全程陪同,保障学生安全有序参与各项体验。活动结束后,学校布置了特色实践任务:四年级学生将在家长协助下尝试制作简单面食或过油肉,分享劳动成果;六年级学生撰写职业体验日记,感悟厨师职业价值,树立正确职业观。

此次劳动体验活动,将传统美食文化与

劳动教育深度融合,让学生走出课堂、走进实践,既感受了山西非遗美食的独特魅力,锻炼了动手能力与合作意识,也在心中播下了热爱劳动、尊重匠心、传承文脉的种子,助力学生全面健康成长。

(张敏)

太原市万柏林区兴华西街小学

首次选派语文教师跨界执掌道德与法治公开课

科学导报讯 近日,太原市万柏林区兴华西街小学创新教研形式,首次选派语文教师跨界执掌道德与法治公开课,课后组织全体语文教师齐聚一堂,围绕跨学科道法授课实效开展深度教研复盘。本次四堂公开课紧扣扣粮守劳、勤俭修身、包容向善、生态护家四大德育内核,由李娜、任敏、王艳艳、刘佳佳四位语文教师授课;教研依托授课自评、全员评课、策略研讨层层推进,在复盘思辨中凝聚道法课堂提质增效的育人智慧。

李娜《白白的大米哪里来》:以趣味稻米谜语开篇,循着稻谷千年发展脉络,串联野生稻驯化、华夏稻作文明演进历史,系统拆解水稻育秧、插秧、田间管护、收割碾米全生命周期。

老师任敏《勤俭传家宝》:课程循着雷锋补鞋袜、勤俭度日的经典故事破题,提前布置寻藏老物件的课前任务,学生携老式针线盒、手工高粱帘、复古熨斗、老旧算盘等物件登台分享,于方寸旧物中品读家风勤俭。

老师王艳艳《学会宽容》:课堂以六尺巷让佳话铺陈开篇,借先贤胸襟引出宽容主旨。依托三则生活化实景案例:孩童无意致伤、生日嬉闹扰邻、贫寒老者刚车担责,逐层拆解宽容的内涵要义。

老师刘佳佳《地球,我们的家园》:立足人与自然和谐共生核心主旨,罗列云南哈尼梯田、晋地窑洞与地窖院、蒙古草原毡房、威尼斯临水民居等因地制宜的人居典范,剖析先民顺应自然、巧用资源的生存智慧。

课后全体道法、语文教师齐聚教研,四位跨界授课的语文教师逐一复盘课堂得失,参会教师集思广益,各抒己见,围绕语文教师跨学科落地道法思政教学展开深度研讨。

教以潜心,研以致远。本次跨学科教研为该校道法课堂思政融合明晰了前行路径。全体教师将以此次研讨为新起点,立足学情,深挖教材,巧融思政,发挥语文学科优势赋能道法教学,在日复一日的课堂打磨中守正创新,将美德与素养悄然浸润孩童心田,让立德树人之花在道法课堂灼灼绽放。

(黄晶 贾婷茹)

太原市尖草坪区摄乐小学

召开交通安全主题班会

科学导报讯 为切实增强全校学生交通安全意识与自我防护能力,有效预防校园周边交通事故,近日,太原市尖草坪区摄乐小学以班为单位召开交通安全主题班会,全体学生参与学习。

班会以“交通安全小卫士”为主题,通过数据警示、真实案例、安全口诀等形式,重点讲解核心交通规则:未满12周岁不骑自行车、未满16周岁不骑电动车;牢记“一停二看三通过”过马路准则;乘坐汽车系安全带、电动车全程佩戴安全头盔;远离车辆盲区,杜绝“鬼探头”等危险行为。

本次班会让学生直观认识交通风险,掌握实用安全技能,进一步筑牢校园安全防线。学校将持续开展安全教育,引导学生自觉遵守交通法规,争做文明出行的安全小卫士,守护自身与家庭幸福。

(张丽)

太原市晋源区姚村镇三育小学

组织防拥挤防踩踏安全应急演练

科学导报讯 为有效杜绝校园突发事件引发的拥挤踩踏事故,保障师生在校学习生活安全有序,6月2日上午,太原市晋源区姚村镇三育小学开展了2026防拥挤防踩踏应急演练活动,全校24名教师及290名师生参与了此次活动。

上午10时05分,随着一阵急促的警报声响起,演练正式开始。各位老师立即到达指定岗位,沉着冷静地指挥学生快速、有序撤离。各班学生在班主任老师的带领下,按照预定疏散路线,迅速向学校开阔安全地带集合。途中,模拟了有学生不慎摔倒,当值教师与学生用正确的方法进行保护撤离。整个过程紧张而不慌乱,人多而不拥挤。楼梯口、转角处等关键位置均有教师值守疏导,提醒学生注意脚下,保持间距,有效防止了意外情况的发生。

演练后,安全主任薛伟华老师也对全体师生进行了拥挤踩踏发生时自我保护及自救的方法进行了讲解普及和总结。希望全体师生以此次应急演练为契机,切实掌握在危险来临时迅速逃生、自救自护的基本方法,在平时的学习和生活中绷紧安全这根弦,不断增强安全意识。

此次防拥挤踩踏演练的开展,不仅是一堂生动的安全教育实践课,更是对学校应急处理能力的一次有效检验。任何安全突发事件,都可能会发生拥挤踩踏事件的发生。学校将继续把安全教育贯穿于日常教育之中,让每一位学生都能够在学校快乐学习,安全健康成长。

(张丽 闫珊)