



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第254期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

校园霸凌不仅严重损害受害者的身心健康,扭曲青少年的价值观,还会污染纯净的校园风气,破坏和谐的育人环境,甚至引发一系列社会问题——

杜绝霸凌,让校园成为向阳生长的乐园

策划 靳雨茹

校园,本该是书香萦绕、向阳生长的一方净土,是无数青少年汲取知识、结交挚友、塑造人格的温暖港湾。在这里,少年们本该怀揣纯粹的梦想,肆意欢笑、踏实成长,度过人生中最干净、最美好的青春时光。然而,近年来,校园霸凌事件在中小学乃至大学校园中屡有发生,打破了校园的宁静与纯粹。很多人将霸凌简单理解为孩子间的小打小闹、日常玩闹,却不知这看似不起眼的冲突,是一把冰冷无情的利刃,狠狠刺伤无数未成年的心灵,击碎他们的青春暖阳。校园霸凌不仅严重损害受害者的身心健康,扭曲青少年的价值观,还会污染纯净的校园风气,破坏和谐的育人环境,甚至引发一系列社会问题。杜绝校园霸凌,守护青少年成长,早已不是可有可无的倡议,而是迫在眉睫、刻不容缓的重要任务。

深挖恶果:校园霸凌摧毁的是整个人生的光亮

校园霸凌最可怕的地方,不在于一时的冲突和短暂的疼痛,而在于它带来的伤害是长期的、深远的、不可逆的,会像一道深刻的伤疤,伴随受害者的一生。霸凌事件中,没有真正的赢家,受害者承受身心双重摧残,施暴者断送青春前程,旁观者滋生冷漠心态,整个校园和社会都会遭受负面影响。

(一)对受害者:身心重创,一生难以自愈

对于正在成长、心智尚未成熟的青少年来说,校园霸凌是一场毁灭性的灾难。在身体层面,肢体霸凌会直接造成皮肉损伤、骨骼受伤,严重时还会留下永久性疤痕,影响身体健康发育,甚至造成终身残疾。而隐性的心理伤害,远比身体伤痛更加可怕、更加持久。长期遭受霸凌的学生,会陷入持续的恐惧、焦虑、自卑与压抑之中。他们会变得敏感多疑、胆小怯懦,极度缺乏安全感,时刻处于紧张戒备的状态,害怕走进校园、害怕面对同学,产生严重的厌学、逃学心理。

很多受害者会陷入自我否定的误区,将霸凌的原因归结于自己,认为是自己不够优秀、不够好看、不够合群才会被欺负,久而久之彻底丧失自信心,变得自卑懦弱、封闭自我,不愿与人沟通交流。长期的心理压抑,还会诱发抑郁症、焦虑症、社交障碍等严重心理疾病,部分受害者无法承受重压,会产生自残、自虐甚至轻生的极端想法。即便长大成人,童年和青春时期被霸凌的阴影也无法彻底消散,他们可能终身存在社交恐惧、信任缺失、情绪敏感等问题,难以正常融入社会,建立亲密关系,人生轨迹被彻底改写。

(二)对施暴者:误入歧途,葬送青春与未来

很多施暴者最初只是一时冲动、跟风作恶,却因为家长的纵容、老师的忽视、环境的默许,一步步放任自己的恶习肆意生长,最终酿成大错,亲手毁掉自己的青春前程。青少年时期是价值观、人生观、世界观形成的关键阶段,长期实施霸凌行为,会让施暴者逐渐丧失是非判断力,变得冷漠自私、暴戾偏执,习惯用暴力解决问题,漠视他人的痛苦与尊严。

他们会逐渐形成扭曲的价值观,认为恃强凌弱是理所当然,欺负他人可以彰显自己的厉害,肆意践踏规则、挑战底线。这种错误的认知一旦固化,很难再被纠正。随着霸凌行为不断升级,轻微的打闹会演变成恶意伤人、敲诈勒索、聚众斗殴等违法行为,突破道德底线的时候,触碰法律红线。根据我国相关法律规定,未成年人实施霸凌造成严重后果的,会依法受到惩戒、收容教育,情节严重的会留下违法记录,影响升学、就业、参军、考公等人生大事,终身背负污点。一时的恶习冲动,最终换来的是一生的遗憾和代价。

(三)对校园与社会:污染风气,破坏育人根基

校园是立德树人的主阵地,本该充满善意、包容、文明与正气。而校园霸凌的存在,会彻底污染纯净的校园风气,打破公平正义的校园秩序。当霸凌行为得不到制止,恶习肆意蔓延,校园就会失去育人的温度,变得压抑、功利、充满戾气。同学们之间不再真诚相待、互帮互助,而是相互猜忌、彼此提防、拉帮结派,和谐的同学关系彻底崩塌。

同时,频发的校园霸凌事件不断冲击社会道德底线,引发公众对青少年教育、校园管理、社会风气的质疑。青少年是国家的未来、民族的希望,少年心智扭



该图由 AI 生成

曲、暴力泛滥,不仅会影响个人家庭的幸福,更会影响社会的和谐稳定,阻碍良好社会风气的培育,危害深远,不容小觑。

三方联动:全方位筑牢反校园霸凌防护墙

校园霸凌不是单一的校园问题,而是复杂的社会问题,根治校园霸凌,不能依靠某一方的单打独斗,需要家庭、学校、社会、学生三方联动、协同发力,全方位、全链条构建反霸凌防护体系,堵住管理漏洞,纠正认知偏差,杜绝恶意滋生,为青少年成长保驾护航。

(一)家庭:筑牢家庭教育根基,培育正向人格

家庭是预防校园霸凌的第一道防线,家长必须扛起家庭教育的主体责任,用正确的教育方式、温暖的氛围,守护孩子健康成长。首先,家长要摒弃错误的教育理念,拒绝溺爱纵容,拒绝暴力严苛,坚持平等相济、因材施教。日常多关注孩子的性格养成、品德修养和心理状态,不仅关注孩子的成绩,更要关注孩子的言行举止、人际交往和情绪变化。及时纠正孩子自私、霸道、冲动、冷漠的不良性格,教会孩子尊重他人、包容他人、善待他人,树立正确的非暴力、非恶习。

其次,家长要做好亲子沟通,搭建温暖的亲情桥梁。多陪伴孩子,倾听孩子的心声,主动了解孩子在学校的学习、交友、生活情况,让孩子愿意主动分享校园趣事和遇到的烦恼。对于性格懦弱、内向自卑的孩子,家长要多鼓励、多肯定,帮助孩子建立自信心,教会孩子自我保护的方法,告诉孩子遭遇欺负不要隐忍,一定要及时告知家长和老师。对于性格冲动、霸道强势的孩子,家长要及时约束管教,明确告知孩子暴力和霸凌的危害性,让孩子心存敬畏、懂得克制。

最后,家长要做好榜样示范,以身作则传递善良与正义。家长在生活中要待人友善、处事理性、遵纪守法,用一言一行影响孩子。同时,主动给孩子普及法治知识和反霸凌常识,让孩子明白欺负同学是错误、违规、违法的行为,既要坚决不做霸凌施暴者,也要勇敢拒绝被霸凌,学会保护自己、善待他人。

(二)学校:压实育人主体责任,净化校园风气

学校作为育人主阵地,必须摒弃“重成绩、轻德育”的片面理念,把立德树人放在首位,全方位整治校园霸凌问题,营造文明、和谐、正气的校园环境。首先,强化德育与法治教育,常态化开展反霸凌宣传。学校可以通过主题班会、校园讲座、宣传栏、黑板报、校园广播、短视频科普等多种形式,常态化普及反霸凌的危害、表现形式、应对方法和法律后果,让每一位学生深刻认识到霸凌的危害性,从思想上杜绝恶意滋生。同时,开设心理健康课程、法治教育课程,引导学生理性处理矛盾、管控情绪,树立法治意识和规则意识。

同时,完善校园管理制度,细化日常监管。学校要建立健全校园霸凌排查、预警、处置机制,加大校园全

方位巡查力度,重点覆盖课间、午休、放学等关键时段和校园角落、厕所、操场等隐蔽区域,消除监管盲区。建立学生矛盾台账,定期排查学生之间的矛盾纠纷、孤立排挤、恶意冲突等问题,做到早发现、早介入、早化解,将霸凌隐患扼杀在萌芽状态。

(三)社会:营造清朗环境,筑牢社会防护屏障

社会是青少年成长的大环境,净化社会风气、规范网络环境、强化法治保障,是根治校园霸凌的重要支撑。首先,整治网络不良风气,净化网络环境。相关部门要加大网络监管力度,严厉打击传播校园暴力、美化霸凌、教唆青少年作恶的不良网络内容,清理不良短视频、游戏、言论,杜绝暴力低俗信息侵蚀青少年心智。同时,平台要加强内容审核,主动屏蔽、下架不良内容,为青少年营造干净清朗的网络空间。

其次,强化法治宣传与惩戒力度,完善未成年人保护体系。司法、教育、公安等部门要联动发力,面向全社会、全体青少年普及反霸凌法律法规,明确校园霸凌的法律责任,让青少年知法、懂法、守法、畏法。对于情节恶劣、后果严重的校园霸凌行为,依法严肃惩戒,打破“未成年就可以肆意作恶”的错误认知,形成有力震慑。

最后,全社会树立关爱青少年、抵制霸凌的良好氛围。媒体多宣传正能量的少年事迹、反霸凌典型案例,引导社会大众正视校园霸凌问题,摒弃“打闹无关紧要”的错误认知。社区、公益组织积极开展青少年心理健康、法治教育、素质拓展等公益活动,助力青少年健康成长,构建全社会共同抵制校园霸凌、守护少年成长的良好格局。

以爱护航,让青春远离霸凌阴霾

青春本该是纯粹热烈、向阳而生的,校园本该是书香满溢、温柔向善的。校园霸凌的存在,撕碎了青春的美好,破坏了校园的纯粹,给无数青少年的成长蒙上了厚重的阴霾。我们必须清醒地认识到,校园霸凌从来不是小事,它关乎每一个孩子的未来,关乎每一个家庭的幸福,关乎社会的风气与国家的希望。

反校园霸凌,从来不是一场一蹴而就的战斗,而是一场需要久久为功的持久战。它不需要惊天动地的壮举,需要的是每一个家庭的用心教育、每一所学校的严格守护、每一个社会主体的主动担当、每一位少年的坚守正义。我们要以法治为尺,划定行为底线,让恶习无处遁形;以德行为魂,滋养少年心灵,让善意扎根心底;以关爱为翼,守护青春成长,让温暖遍布校园。

愿每一位家长都能用心陪伴、耐心教导,守护孩子纯粹善良的本心;愿每一所学校都能坚守育人初心,严抓校园风气,杜绝霸凌滋生;愿整个社会都能凝聚合力、正向引导,为青少年成长撑起一片晴空;愿每一位少年都能心存善意、手握勇气,不施暴、不隐忍、不冷漠,勇敢对校园霸凌说“不”。

山西大学 特邀杰出校友於水返校 分享创作故事与跨界成长之路



科学导报 近日,“校友论坛”在博雅报告厅开讲。本次论坛特邀山西大学 1997 级计算机系杰出校友、知名动画导演、北京航空航天大学新媒体艺术与设计学院教授於水主讲。校党委常委、副校长、秘书长郝平出席活动。

於水校友以《浪浪山小妖怪》背后的创作故事为题作了深入分享。他系统回顾了从创作缘起、剧本打磨、角色设定、叙事结构,到东方美学表达、美术风格设计、场景营造的完整创作过程,详细讲解了动画制作中的技术攻关、二维动画工艺、镜头语言、配音音效、团队协作等关键环节。

他动情分享,影片中大量融入了母校周边的市井风貌、古韵建筑与街巷气息,处处都是他在山大求学时的青春记忆与深厚情怀;正是母校培养的计算机逻辑思维与跨学科视野,为他从事跨界艺术、实现技术与美学完美融合提供了源源不断的力量。他鼓励在场师生大胆打破专业边界,在跨界中解锁创新可能,以开放的心态拥抱属于自己的无限未来。

郝平向於水校友表示欢迎和感谢,代表学校向於水校友颁发纪念章,指出“校友论坛”旨在发挥优秀校友榜样引领作用,让山大精神薪火相传,希望同学们以优秀校友为榜样,勇于跨界突破、用心体悟生活、常怀感恩之心,在探索中坚守热爱,在担当中续写百年山大荣光。本次论坛由校友工作办公室、计算机与信息技术学院、学生工作部(处)、研究生工作部(处)联合主办,近 500 名师生到场聆听。作为 124 周年校庆系列活动之一,本次论坛为师生搭建了与杰出校友面对面交流的优质平台,让大家在沉浸式分享中感受创作魅力、领悟跨界力量,进一步激发了青年学子的创新热情与探索精神,为校园文化建设和优良学术氛围营造注入满满活力。

(黄晶/文 图)

浮山县教育局 开展安全生产月系列宣传活动

科学导报 为深入贯彻上级安全生产工作部署,压紧压实校园安全管理责任,6月16日,浮山县教体局围绕“人人讲安全、个个会应急——排查整治安全隐患”主题,统筹推进全县各中小学开展了内容丰富、形式多样的安全生产月系列宣传活动。

县教体局坚持高位统筹,第一时间召开部署会,细化方案、压实责任,督促各学校将安全理念融入教育教学全过程;各学校坚持宣教结合、防治并举,依托电子屏、公众号等阵地推送消防、交通、防溺水等安全知识,通过主题班会、专题讲座等活动引导师生学安全、会应急。同时组织各学校对消防设施、食堂食品、校车运行及周边环境等重点部位逐项排查,建立台账、闭环整改,常态化开展消防疏散、应急避险等实战演练,从源头筑牢安全防线。

6月16日上午,县教体局党组书记、局长冯平,副局长马红梅带领安全组工作人员,积极参加全县安全生产月集中宣传咨询活动。活动现场,通过设立咨询展台、摆放主题展板、发放宣传资料等形式,面向广大群众和学生家长,重点宣传防溺水、交通出行、应急避险等日常安全知识,并细致解答群众关心的校园安全管理、学生安全教育等热点问题。本次活动累计发放宣传资料 1000 余份,接待群众咨询 200 余人次,进一步畅通了家校社协同共治渠道,充分展现了教体系统守护师生平安的责任担当。

通过本次宣传,全县教体系统安全基础进一步夯实,师生安全意识和应急能力持续提升。下一步,县教体局将以此次活动为契机,坚持抓常抓长、久久为功,持续健全校园安全长效管理机制,以精细化、规范化管理守牢安全底线,全力保障师生生命财产安全,为全县教育高质量发展保驾护航。

(郝艳)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代教育
微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育
官方微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业
公众号



校园新动向



现代教育
今日头条

本版组稿
黄晶 郝艳