

以多元形式为学生搭建心灵成长平台

# 山西省少年队“心理健康宣传教育”活动走进太原迎泽区青年路小学

**科学导报** 近日,由共青团山西省委、山西省少工委主办的“红领巾大讲堂”——山西省少年队“心理健康宣传教育”进校园活动在太原市迎泽区青年路小学顺利举行。本次活动由书记侯爱萍统筹指导,老师贾艳为六年级学子带来沉浸式心理团体辅导,校长王晓荣为全体学生送上暖心成长寄语,以多元趣味的心理课堂,为毕业班学子筑牢心理健康防线。

活动第一环节,许多老师借助希里里窗认知卡片,带领同学们开启自我探索之旅。

老师详细讲解开放区、盲目区、隐藏区、未知区四大自我认知维度,引导学生跳出固有视角,分别从自我审视、同伴评价两个角度全面认识自己。在轻松互动交流中,同学们大胆分享自我优势与内心想法,主动倾听同伴评价,深入探知自身未知的潜能与特质,有效打破自我认知局限,学会客观、全面地接纳自己、正视成长。

随后,贾艳化身“心理魔法师”,开展暖心明理情绪疏导专项环节。活动前期,老师提前收集整理了六年级学生在学习、交友、

成长中遇到的各类困惑与负面情绪问题。活动中,贾艳针对性答疑解惑、耐心疏导,引导同学们树立正确的情绪观,让大家明白成长中的焦虑、迷茫、低落等负面情绪并非成长的绊脚石。只要转换思维方式、调整行动状态,消极情绪便能转化为奋勇前行的动力,教会学生科学调节情绪,积极应对成长难题。

活动最后,王晓荣为六年级学子送上温情校长寄语。校长结合毕业班成长特点,鼓励全体同学心怀热忱、不负时光,正视成长

路上的挑战与挫折,保持积极向上的心态,勇敢追逐青春梦想。同时期许孩子们常怀感恩之心、永葆奋进姿态,以自信、从容、坚定的姿态奔赴崭新成长征程,书写属于自己的精彩童年。

此次少年队心理健康进校园活动,贴合六年级学生身心发展特点与成长需求,以认知探索、情绪疏导、趣味实践、温情寄语的多元形式,为学生搭建了心灵成长平台。

(都艳)

## 太原市小店区育才小学 加强师德师风建设 筑牢教师职业底线



王主任带领全体教师深入研读典型案例

**科学导报** 为切实加强师德师风建设,筑牢教师职业行为底线,按照上级教育主管部门工作部署,太原市小店区育才小学于近日组织全体教师开展师德师风警示教育专题学习活动。

本次学习以教育部《违反中小学教师职业行为十项负面清单》为重点内容,师训处王主任带领全体教师深入研读典型案例,剖析违规行为危害,明确师德师风红线与职业底线。

本次通报的12起典型案例,集中反映出少数教师存在歧视侮辱、体罚学生、教育方式简单粗暴、课堂言行失范等严重违法违规行为。这些案例警示全体教师必须严守职业底线、坚守师德底线,依法从教、关爱学生,坚决杜绝各类违规违纪违法行为。

校长史文娟在会上强调,全体教师要以案为鉴、以案明纪,坚决杜绝教育方式简单粗暴、体罚或变相体罚、言行失范、廉洁从教不严、教学敷衍等问题,认真开展自查自纠,守住教育初心,不辜负家长与社会信任。

学习后,学校以教研组、年级组为单位开展研讨交流,组织教师全面自查、互查互评,确保问题即知即改、立行立改。同时,学校进一步畅通监督渠道,将师德表现与考核、评优、职称评定挂钩,强化日常监管。

通过此次警示教育,教师思想认识显著提升,教育教学行为更加规范,校园育人氛围持续向好。下一步,学校将常态化开展师德师风教育与整改“回头看”,不断健全长效机制,全力筑牢师德师风安全防线。

(张敏 李丽/文·图)

## 太原市迎泽区文新小学 全体教师过清廉文明端午佳节



张书记向坚守教育一线的教职工送上端午问候

**科学导报** 6月11日上午,太原市迎泽区文新小学校全体教师齐聚一堂,参加学校党支部组织开展的端午节前师德师风廉洁警示教育专题会议。此次会议聚焦师德师风建设、严守纪律底线、规范从教行为,以常态化警示教育夯实教育初心,护航清廉文明端午佳节。

会上,学校党支部书记张梅带领全体教师集中学习《教育家精神涵养高尚师德师风》相关内容,立足新时代教育发展要求,从强化价值引领、陶冶道德情操、厚植教育情怀三个核心维度,全方位、深层次解读师德师风建设的核心要义与实践要求。

针对端午假期作风纪律建设,会议重点重申廉洁过节各项纪律要求,划清从教行为红线。明确严禁教师收受学生及家长礼品礼金,严禁接受家长宴请,严禁开展有偿补课、变相补课等违规违纪行为。要求全体教师时刻保持清醒认知,做到自重、自省、自励,常态化检视自身言行,坚决筑牢拒腐防变的思想道德堤坝,坚守廉洁从教底线。

会议强调,师者言行皆为示范,教师的一言一行、一举一动都对学生有着潜移默化的深远影响。全体教职工要始终坚守以德立身、以德立学、以德施教的育人准则,以清正廉洁的师风涵养学生品格,以高尚纯粹的师德引领校园文明风尚,结合当前网络传播环境与社会风气,会议作出提醒,要求全体教师严守言行边界,自觉抵制网络低俗风气与不良社会风气,严格规范日常言行举止和网络发声行为,时刻以身作则、率先垂范,做好学生成长路上的引路人。

此次端午节前师德师风警示教育会,既是一次思想的淬炼,也是一次纪律的重申。大家纷纷表示,将以此次会议为契机,坚守教育初心、恪守师德规范,永葆清廉本色,自觉抵制各类不正之风,以饱满昂扬的精神状态潜心育人,履职尽责,共同守护纯粹、干净、正气的校园育人环境,度过一个风清气正、文明节俭、平安健康的端午佳节。

(通讯员 杜蓉/文·图)

本版编辑:张敏 都艳 李丽 张丽

## 太原市尖草坪区第二实验小学 聚焦三大育人主体 夯实心理健康根基



老师借助故事引导学生挖掘自身闪光点

心理距离,化解日常相处隔阂,在陪伴体验中优化亲子沟通模式,筑牢家庭暖心育人纽带。

本次心理健康系列活动,是该校常态

化心理健康育人工作的重要落地举措。此次系列活动育人意义深刻、教育成效显著。今后,该校将持续常态化开展全学段心理健康教育活动,持续深化家校协同育人机

制,用心润育心灵、以爱守护成长,助力全体学生向阳而生、笃行致远,全面推进学校心理健康教育高质量发展。

(都艳/文·图)

## 太原市小店区实验小学 开展端午主题教育系列活动

**科学导报** 为赓续中华优秀传统文化,深挖传统节日德育价值,厚植新时代少年爱国情怀,六月中旬,太原市小店区实验小学精心开展端午主题教育系列活动,以民俗为媒,以文化育人,让古韵端午浸润整个校园。

本次主题活动以升旗仪式启幕,全校师生共忆先贤屈原,品读端午民俗,溯源节日文化底蕴。学校结合各学段学生认知特点,分层策划特色活动,将趣味互动、民俗实践、文化传承与思政德育深度融合,于烟火温情与沉浸式体验中,带领学子感悟传统节日的深厚精神内核。

低年级学子沉浸式邂逅民俗雅趣,老师们娓娓讲述端午溯源故事,带领学生传唱民俗童谣。孩子们动手编织五彩绳、手工制作古风香囊、创意绘画端午风物,在轻松欢愉的童趣时光里,触摸民俗肌理,感受传统节日独有的温润魅力。

诵古韵诗词,制端午好物,裹清甜粽香。中年级学子以实践体悟非遗匠心,涵养向善笃行优良品行;学子们探寻端午民俗,精心绘制端午主题手抄报,让传统民俗、优良美德悄然植于心、外化于行。

高年级依托主题班会、文化分享沙龙,深耕节日教育,引导学生涵养家国情怀,传承优良家风。恰逢毕业季,六年级学子挥毫笔墨寄情母校,一字一句饱含对师长、校园的感恩眷恋,尽显实小学子逐梦韶华、奔赴时代的少年壮志。学生们手工制作创意龙舟,在民俗手工实践中体悟传统文化力量,少年意气昂扬,整装奔赴崭新征程。

一粽一叶承古韵,一朝一夕育新人。本次端午主题教育活动,让千年传统文化扎根校园沃土,让赤诚爱国情怀浸润少年心田。全校学子于实践体验中收获成长,于文化感悟中淬炼品格。

此次活动以传统节日为育人载体,让非遗文脉、家国情怀浸润童心。实验小学学子以青春少年之姿,接续传统文化薪火,让千年端午民俗焕发新时代生机,让文化自信与家国担当伴少年一路成长。

(张敏)

## 太原市尖草坪区杨家小学 不忘育人初心 护航学生成长

### 不忘育人初心 护航学生成长

内化于心、外化于行,时刻以“四有”好老师标准严格要求自己,自觉接受监督,坚守教育初心,以高尚的师德修养和扎实的育人本领,守护学生成长,为杨家小学教育事业的高质量发展筑牢师德根基。

此次会议是杨家小学推进师德建设的重要举措,通过理论学习与实践反思相结合,进一步凝聚了“铸魂魂守初心,育桃李践使命”的教育共识。学校将持续深化师德师风教育,引导教师以更高标准践行育人使命。

(张丽/文·图)



参会教师认真聆听、详细记录

## 太原市小店区正阳街小学 讲述温暖育人故事 涵养高尚师德师风

### 讲述温暖育人故事 涵养高尚师德师风

**科学导报** 近日,太原市小店区正阳街小学开展“讲述我的育人故事”专题宣讲活动,以榜样力量引领全体教师坚守教育本心,砥砺师德师风。

活动现场,多位教师代表依次登台进行分享。赵璐老师以《长长的路慢慢走》为题分享自身教育感悟。该教师始终秉持静待花开的教育理念,尊重学生个体成长差异,在教育工作中坚持耐心陪伴学生成长,落实因材施教教育原则。

胡虹志老师以《教育赠予我的力量》为题,讲述教育路上师生同心相伴、携手成长的育人故事。她在分享中表示,教育并非单方面的付出,而是师生彼此陪伴、共同成长的温暖历程。从教多年来,该教师始终俯下身倾听学生心声,体谅学生情绪变化,包容学生成长过程中的不足与短板。

康小丽老师以《坚守教育初心,用爱浇灌每一颗童心》为题,结合自身十五年从教工作经历,诠释出爱心是教育根本内核的深刻内涵。该教师坚守师德底线与教育初心,深耕课堂教学研究,抓实班级管理各项工作,在日常教学中始终坚守不放弃每一位学



多位教师代表依次登台进行分享

生的教育准则。面对家庭教育缺位、思想行为较为叛逆的学生,她坚持开展耐心心理疏导与学业一对一辅导,积极引导家长转变教育方式,助力学生实现正向转变。

三位教师的宣讲内容朴实真切、情真意切,没有华丽的辞藻与轰轰烈烈的事迹,却从一件件平凡教育小事中彰显教育本心,在日复一日的坚守中展现师者风范。

此次专题宣讲活动,为学校全体教师搭建起相互学习、交流研讨、共同提升的良好

(张敏 李丽/文·图)