

太原市第五实验小学

特邀教育专家王国萍老师开展教学教研指导工作

科学导报讯 为进一步优化课堂教学模式,夯实教学根基,提升教师专业素养与教研能力,6月,太原市第五实验小学特邀太原市小学数学教育专家王国萍老师莅临校园,开展精准的课堂教学与教研指导工作。

何永景老师执教四年级下册《多边形的内角和》一课,课堂立足学生主体地位,从学生熟悉的三角形内角和知识切入,引导学生通过动手分割、观察对比、合作探究的方式,自主归纳推导多边形内角和的规律。整节课

鼓励学生大胆猜想、动手验证,层层递进,既扎实巩固了基础知识,又有效锻炼了学生的逻辑推理能力与几何思维。

郑力华老师执教六年级下册《平面图形的面积》一课。课堂上,教师带领学生系统梳理各类平面图形的面积计算公式,厘清公式之间的内在推导关联,引导学生查漏补缺,总结解题方法。课堂注重知识整合与思维拔高,帮助学生构建完整系统的几何知识框架,让学生在温故知新中收获成长。

课后,王国萍对两节课进行了专业细致地教学指导。王国萍充分肯定何老师的课堂聚焦学生探究能力培养,推理逻辑严谨,有效落实几何思维训练;郑老师的复习课条理清晰、重难点突出,高效助力学生系统化梳理知识。同时,王国萍结合课堂细节提出精细化优化建议,强调课堂教学要更加关注学生思维表达,优化课堂提问设计,坚守以生为本的教学理念,助力该校课堂教学提质增效、稳步提升。

最后,郭校长对本次专家入校指导活动进行总结。她首先感谢王老师的精准点评与悉心引领,为老师们带来了前沿的教学理念与实用的教学方法。同时肯定了全体数学教师本学期在课堂教学、教研实践中取得的显著进步,鼓励大家珍惜学习机会,深耕课堂、潜心教研,把所学所思运用到日常教学中,打造高效优质课堂,助力学生全面发展,推动学校教学质量稳步提升。

(通讯员 史月兰 郝晓艳)

太原市迎泽区校尉营小学综合组 深挖中医药文化育人价值

科学导报讯 6月16日,太原市迎泽区校尉营小学综合教研组全体教师开展以中医学科为主线、跨学科融合为核心的专题教研活动,立足学生核心素养发展,深挖中医药文化育人价值,探索传统文化浸润课堂的新路径、新方法。

中医药文化是中华优秀传统文化的璀璨瑰宝,蕴含着深厚的人文智慧与科学内涵,契合中小学立德树人的育人目标。此次教研活动聚焦“中医药文化进校园”落地实践,打破学科壁垒,涵盖科学、美术、体育、劳动、道德与法治等多个综合学科,以“文化传承、学科融合、实践育人”为核心,破解传统综合学科教学碎片化、形式化的问题,构建趣味化、生活化、体系化的中医药特色课程体系。

教研围绕此次主题,明确了中医学科主线融入综合教学的核心思路与育人目标。结合小学生年龄认知规律,梳理识本草、知养生、习礼仪、强体魄、悟文化的阶梯式教学方向,要求各学科立足教学本位,找准与中医药文化的融合切入点,让古老的中医智慧转化为可感知、可学习、可实践的课堂内容。

研讨过程中,全体教师聚焦课堂落地难点,针对“低中高学段课程梯度设计”“跨学科活动联动形式”“中医药趣味课堂活动创设”等问题进行集中交流,统一教学思路,细化教学方案,梳理教学资源,确定了“课内渗透+课外实践、学科联动+特色拓展”的双线教学模式,为后续常态化开展中医药融合教学筑牢基础。

此次中医学科主线教研活动,有效打通了综合学科的育人壁垒,明晰了跨学科融合教学的实践路径,进一步丰富了学校校本教研内涵。未来,校尉营小学综合教研组将持续深耕传统文化育人赛道,常态化开展特色主题教研,不断优化中医药跨学科课堂教学,让千年岐黄薪火在校园传承不息,以特色教研赋能学生全面成长,助力学校教育高质量发展。(张敏)

太原市九一小学南中环校区 聚焦常规教学和筹备艺展

美术老师专题研讨美育创新办法

科学导报讯 为夯实美术教学根基,规范日常教学流程,推动校园美育工作走深走实,近日,太原市九一小学南中环校区美术组全体教师齐聚一堂,开展专题教研活动,紧扣教学常规落实和特色艺展筹备两大核心,凝心聚力、共商良策,为美术学科教学与美育实践筑牢根基。

活动伊始,阴敏老师带领全体美术教师深入解读小店区“尊重、激活”教育理念,紧密结合学校“生长课堂”教学特色,明确美术学科课前、课中、课后全流程教学常规要求。

为充分挖掘学生艺术潜能,搭建展示自我、绽放风采的优质艺术平台,本次教研活动专门设置特色艺展筹备专项研讨环节,重点推进“我的世界 颗颗饱满”学生艺术作品展览筹备工作。研讨中,老师们立足学生年龄特点和艺术认知水平,围绕作品征集范围、类型筛选、主题呈现、学段征集标准等核心事宜展开深入交流、凝聚共识,力求让展览既能展现学生的艺术才华,又能贴合学生成长轨迹,传递积极向上的艺术力量。

研讨结束后,全体美术教师前往拟定展览场地开展实地勘察工作,细致测量场地尺寸、摸排空间布局,反复研讨装裱设计风格、作品陈列方式等布展细节,在一次次打磨优化中敲定最终布展方案。老师们始终秉持严谨细致的态度,力求打造氛围浓厚、创意十足、贴合学生成长的艺术展览空间,让每一件学生作品都能得到充分展示,让每一份艺术热爱都能获得关注与认可。

此次专题教研活动,既是对美术教学常规的一次全面梳理与强化,也是对特色艺展筹备工作的一次高效推进,充分展现了九一小学南中环校区美术教师团队务实笃行、深耕美育、潜心育人的专业素养与进取精神。下一步,该校美术组将以此次教研为契机,持续严守教学规范,深耕课堂教学,扎实开展各项教研工作,以匠心打磨每一节美术课,以艺术滋养每一颗童心,推动校园美育工作再上新台阶,让艺术之花在校园绽放出更绚丽的光彩。(张敏 李丽)

太原市晋源区实验小学 英语老师聆听公开课并集中评课研讨



科学导报讯 为深入践行新课标理念,探索小学英语大单元主题教学与跨学科融合教学模式,6月15日,太原市晋源区实验小学全体英语教师齐聚课堂,共同聆听陈明霞老师带来的英语公开课《Colorful Word》。

结合一年级学生活泼好动、好奇心强的特点,陈明霞老师以彩色实物、趣味游戏、律动歌谣为载体,快速调动学生学习热情。课堂巧妙融入三原色、三间色科学知识,同时结合山西本土风光、中国传统五色文化开展拓展教学。整堂课环节,由浅入深、层层递进,将知识学习、动手实践、文化渗透融为一体,让学生在轻松欢乐的氛围中敢开口、乐表达,充分展现了低段英语“学玩结合、以趣导学”的教学特色。

课堂结束后,教研组全体教师开展集中评课研讨。大家结合课堂呈现、教学设计与说课内容各抒己见,一致认为本节课主题鲜明、设计精巧、跨学科融合亮点突出,同时,老师们也从分层教学、难点操练、课堂互动等方面提出优化建议。陈明霞结合课堂实际进行教学反思,梳理课堂亮点与不足,表示将在后续教学中不断打磨、持续改进。

活动最后,教研组负责人对此次公开课及评课活动进行全面总结,肯定了本节课的教学亮点与示范作用,并结合各年级学情,组织全体教师研讨后续教学安排,进一步明确教学方向。

晋源区实验小学英语组全体教师将以此次活动为契机,深耕课堂、潜心教研,把所学所思运用到日常教学当中,携手并肩、聚力前行,不断提升学校英语整体教学质量。(通讯员 陈明霞/文·图)

太原市万柏林区兴华西街小学 展示校级优质公开课 探索高效教学新路径

科学导报讯 为深入贯彻“双减”政策精神,扎实推进课堂教学改革,切实提升教育教学质量,太原市万柏林区兴华西街小学于近期成功举办了以“落实双减 提质增效”为主题的校级优质公开课展示活动。全体教师积极参与听课、评课,形成了浓厚的教研氛围。活动以“减负不减质,增效更高效”为核心目标,聚焦课堂教学主阵地,探索“双减”背景下的高效教学新模式。

何梦芝老师执教的一年级语文课《荷叶圆圆》,以生动活泼的教学方式带领学生走进夏日荷塘。课堂通过图片展示、配乐朗读、角色扮演等多种方式,让学生在轻松愉悦的氛围中感受夏天的美好。何老师注重识字教学与朗读指导的有机结合,设计了多层次的朗读训练,引导学生在读中感悟、读中积累,充分体现了低年级语文教学“以读为本”的理念,让学生在趣味盎然的课堂中收获知识与快乐。

李彦希老师带来的二年级语文课《大禹治水》,以“穿越时空采访禹”的情境化教学设计贯穿课堂。通过梳理治水过程、品析重点词句、感悟人物精神等环节,引导学生深入理解课文内容。李彦希老师巧妙地将传统文化教育与语文素养培养融为一体,让学生在在学习语言文字的同时,感受大禹公而忘私、坚

初不拔的崇高精神,实现了工具性与人文性的和谐统一。

本次公开课活动,是该校深化课堂教学改革的一次成功实践。授课教师精心设计的每一堂课,都充分体现了“双减”政策下“向课堂40分钟要质量”的教学理念。

此次活动不仅为教师们搭建了展示自我、交流学习的平台,也进一步推动了该校教研活动的深入开展。全体教师将以此次活动为契机,继续深耕课堂,不断探索“双减”背景下的高效教学路径,为全面提升教育教学质量、促进学生全面发展而不懈努力。(通讯员 李彦希)

太原市杏花岭区锦绣苑小学 跨学科融思促成长 大视野深耕数学课堂

科学导报讯 为落实新课标要求,推进跨学科融合与思政育人,近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学开展“跨学科融思促成长,大视野深耕数学课堂”主题教学教研活动。付婧、高志杰、白珍珍、李文娟四位老师依次分享,梁副校长总结引领,全体数学教师共研共进。

老师付婧分享低段跨学科实践《家里隐形物体大分类》。以“固体和气体”分类为抓手,设计分材料一做统计一得结论三步探究:先区分看得见的固体与看不见的气体;再用数学方法分类、计数、制表;最后用实验验证空气的存在。

老师高志杰提出“数一科一思”三位一体融合模式:数学为基、科学为载体、思政为引领。结合三年级下册教材,展示三例:是融合天文:学“年月日”,懂地球公转自转,品二十四节气,厚植文化自信。

老师白珍珍分享四年级数学与科学融合以《三角形的内角和》为例:课堂中用科学探究四步法,猜想—实验—验证—总结,结合生活实例理解三角形稳定性。课后的实践作业布置《玩转大数,探秘一亿》,通过数、量、称,把抽象大数变直观;延伸节约粮食教育。同时反思时间、分工、评价等问题,提出优化策略,让融合更高效。

老师李文娟带来两个实践作业:一是探秘圆柱:用同一张纸围圆柱与长方体,比容积、比承重,理解圆柱结构优势与生活应用。

二是巧测土豆体积:用排水法,把不规则体积转化为圆柱体积,渗透“转化思想”,感受数学与物理的联系。让抽象知识变可操作、可验证、可迁移。

梁副校长肯定本次教研“有思考、有案例、能落地”,提出两点期许:一是聚焦核心素养,培养数感、运算、空间观念、推理意识,推动学生从被动听讲走向主动探究。二是把握融合尺度,课外拓展融合、课内守住教学本位,不跑偏、不形式化。

本次教研为跨学科教学指明方向。锦绣苑小学将继续践行新课标,以融合赋能课堂,让学生在数学学习中看见世界、学会思考、涵养品格。(通讯员 张明琴 孟令博)

太原市晋源区一电学校 推出多学科系列优质示范课

科学导报讯 为进一步优化课堂教学样态,提升育人实效,近期,太原市晋源区一电学校掀起了一股“听课热、教研风”。一系列精彩纷呈的多学科优质示范课接连上演,为不同学段的学子们带来了知识的甘霖与思维的启迪。

太原志达中学的老师张晋源走进初一语文课堂,带来了一堂别开生面的作文与阅读欣赏课。张晋源仿佛一位高明的向导,以生动鲜活的教学艺术,巧妙拆解了阅读与写作的“密码”。在他的引导下,原本枯燥的技巧变得趣味盎然,同学们的目光被紧紧吸引,课堂互动热烈,读写兴趣被彻底点燃。

太原36中的老师刘文杰为初二学子呈现了一节干货满满的历史单元复习示范课。刘文杰紧扣备考核心,抽丝剥茧般系统梳理了单元知识脉络。在他的带领下,零散的历史知识点被串珠成链,帮助学生构建起立体完整的知识体系,让复习备考之路更加高效从容。

太原36中的老师高捷执教初一《中华优秀传统文化》道德与法治示范课。高捷带领同学们穿越时空,沉浸式感悟中华优秀传统文化的博大精深与独特魅力。课堂如春风化雨,不仅增强了同学们的文化认同感,更在大家心中厚植了坚定的文化自信。

三场示范课,风格各异却同样精彩。这些优质课堂充分发挥了示范引领的辐射作用,不仅为学校课堂教学的提质增效注入了强劲动力,更为落实立德树人根本任务、赋能学生全面成长写下了生动注脚。(闫珊)

太原市晋源区姚村镇三年级数学教研组 在高家堡小学开展教研活动

科学导报讯 为深耕小学数学计算课堂,破解分数入门教学难点,夯实学生运算素养,近日太原市晋源区姚村镇三年级数学教研组在高家堡小学组织开展《简单分数加减法(同分母分数加减)》专题教研活动,全体相关任课教师参会研讨。

活动以示范课观摩为载体,授课教师立足小学生具象认知规律,依托巧克力的涂色画图等生活化情境与直观教具,践行数形结合教学思路,引导学生依托分数单位自主探究算理,总结“分母不变,分子相加减”的运算法则,摒弃机械灌输,落实知理明法。

课后研讨环节,老师们立足课堂实效各抒己见,梳理共性学情问题:部分学生偏重套用算法,忽视算理理解,解题时易混淆分子、分母运算逻辑,围绕痛点,教研组商定优化举措:一是常态化借助图形教具落实分数单位教学,以形释理;二是分层布置随堂练习,精准击破易错题;三是狠抓书写与化简习惯,规范计算步骤。

此次教研靶向明确、落地务实,统一了学段教学思路,优化了分数起始课授课方案,助力教师精进教学能力,为后续分数系列知识教学筑牢根基。(张丽 闫珊)

太原市小店区大营盘小学 稳步推进教学与命题教研工作



科学导报讯 近日,太原市小店区大营盘小学开展了语文专题教研活动,全体语文教师参会。会议明确作业设计与教学设计精准匹配,确定各备课组推选教研组建校级命题组,并要求各组延续命题设计、新增一道试题,稳步推进教学与命题教研工作。

本次活动重点围绕三至五年级AI智能教学作文的应用优缺点展开深度研讨。老师们结合教学实践一致认为,AI智能作文教学优势显著:可快速完成作文批改与基础点评,减轻教师批改负担;能依据学生学情推送个性化素材、范文与技法指导,适配分层教学需求;实时反馈评价,助力学生自主修改,提升写作效率;同时,大家也客观指出其不足:AI点评缺乏人文情感与思想深度,难以捕捉学生个性化表达与情感内核;忽略书写、卷面、态度等非文本因素。无法评价字迹工整、认真程度、修改痕迹等教师关注的学习习惯。部分学生过度依赖工具,自主构思与独立写作能力有所弱化,且对新颖立意、灵活文体的评价精准度不足。

此次教研明晰了教学与命题工作方向,深化了智慧教学工具的应用认知。后续,学校语文教研组将扬长避短用好AI作文教学工具,把教研成果落地课堂,持续提升语文教学质量与学生语文素养。(通讯员 贺甜甜/文·图)