

太原市五十三中

开展青年班主任思政育人专题培训



科学导报 近日,太原市五十三中学开展以“暖心对话,携手同行”为主题的第

三期青年班主任专题培训。此次培训由学校政教处主任助理徐瑞娜主持。

培训伊始,学校政教处主任韩伟作开班致辞。他阐释此次专项培训的育人价值与现实意义,勉励全体青年班主任潜心研学、深度思辨、交流互鉴,汲取资深班主任带班经验,补齐育人工作短板,精进班级管理,提升家校沟通业务能力,稳步成长为专业化、有温度的德育工作者。

此次培训特邀校内党员骨干教师安小华授课。培训现场,安小华老师带来同名主题讲座《暖心对话,携手同行》。讲座依托二十一年一线带班鲜活案例,聚焦家校沟通核心课题,分类梳理不同类型家长沟通特质,针对性拆解差异化沟通策略、共情沟通技巧。

参训的青年班主任们一致表示,此次培训收获满满,也为家校沟通工作提供了更明确的指导,指明了清晰方向。

培训尾声,学校副校长王建军作总结讲话。他首先对安小华老师干货满满的专题分享予以高度评价,对此次培训成效表示认

可,并对全体青年班主任提出三点育人要求:一是沟通共情为先,沟通起点并非陈述事实,而是接纳安抚家长情绪,共情消解家长焦虑;二是专业落地为要,赢得家长认可不靠专业术语,依托可落地、分层式教育方案,给予家长可行改进路径;三是立身底气为本,和谐家校关系,依托班主任日常深耕学生成长的专业底气与育人初心。

党建铸魂传薪火,匠心育人启新程。此次党建引领下的班主任专题培训,依托校内党员骨干教师传帮带,以专业赋能青年教师成长,以共育凝聚家校育人合力。下一步,太原市五十三中学将持续夯实党建与德育融合育人机制,深耕师德师风建设、班主任队伍培育工作,全力打造政治过硬、师德高尚、业务精湛、心怀大爱的思政德育骨干队伍,坚守立德树人初心,深耕五育并举沃土,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市小店区恒大小学

开展专注力主题心理团辅活动



孩子们跟随节拍做“专注力律动操”

科学导报 为孩子们学会上课不走神、做事更专心,太原市小店区恒大小学于近日精心开展了本次心理团辅活动。活动以室内外结合的趣味游戏为载体,让孩子们在轻松愉快的互动中掌握专注力技能,实现快乐成长。

专注成长团辅活动室里,“专注力律动操”率先点燃氛围。孩子们跟随欢快节拍,在定点凝视等动作中实现手眼脑高度同步,既精准跟上节奏,又快速收拢涣散的注意力,为后续训练做好充分准备。随后,经典的舒尔特方格训练层层递进,孩子们紧盯方格,快速搜寻数字,小手灵活指点、大脑飞速运转,在一次次挑战中,视觉搜索速度与注意力稳定性得到显著提升。图形找不同环节中,大家睁大眼睛仔细观察,反复推敲每一处细微差别,全神贯注不放过任何一个细节,展现出极强的专注度。捡豆子训练则让孩子们在小心翼翼的捡拾与分类中,一点点磨去浮躁心性,学着沉下心来专注完成一件事,每一个低头认真操作的小模样,都尽显专注的可爱与可贵。

户外操场上同样热闹非凡,趣味运动与专注力训练巧妙融合、相得益彰。投沙包靶向训练中,孩子们凝神静气、瞄准目标发力,将全部注意力集中在投掷动作与目标点位上,真切感受专注带来的精准与成就感;传球接力环节中,大家默契配合、紧盯皮球,全神贯注完成每一次传递,在锻炼专注力的同时,也培养了团队协作意识。此次二年级专注力主题心理团辅活动,以孩子们喜爱的游戏化形式,打破了传统训练的枯燥感,让专注力培养变得生动有趣。活动不仅让孩子们深刻理解了“专注”的意义,掌握了简单实用的集中注意力方法,更有效帮助他们克服了走神、分心的小问题,牢固树立了“专心做事”的意识。

恒大小学将持续关注学生心理健康与习惯养成,深耕贴合二年级学生特点的心理团辅活动,用心呵护每一位孩子的成长,助力孩子们以专注为翼,在学习与生活中稳步前行,收获更加精彩的童年时光。

(黄晶/文·图)

科学导报 近日,在太原市杏花岭区北大街小学一场以“五育润心,汇聚正能量”为主题的室内升旗式温情开展,正式拉开该校第十二届心理嘉年华系列活动的序幕。学校以五育融合为育人底色,以心理滋养为核心抓手,依托沉浸式主题仪式,温柔叩问少年心灵,为学子心理健康成长筑牢温暖屏障。

仪式现场,该校隆重介绍此次升旗手——团结友善的张丞希、勤奋踏实的任婧宜、阳光自律的李敬瑶三位同学,以榜样力量引领全体学子崇德向善、笃行成长。在热烈的氛围中,仪式步入暖心育人环节,王墨涵、宋文琪、韩俊霖、白熙皓四位同学带来题为《五育润心,汇聚正能量》的国旗下主题演讲。

此次演讲跳出空洞说教的传统模式,真诚直面青少年成长痛点。演讲团队结合权威调研数据,客观道出“每4个孩子中就有1个正被坏情绪困扰”的普遍现状,让同学们正视成长中负面情绪的存在,读懂心灵“感冒”是成长常态。真实且坦诚的分享并未带来压抑氛围,反而让全体学子真切感受到学校全方位、立体化的心理健康守护体系。

长期以来,北大街小学坚持五育并举、全面育人,以德育铸魂、智育启思、体育强身、美育润心、劳育赋能,全方位滋养学生身心成长。

仪式尾声,学校全体师生共同诵读校训,“心灵勤奋,知行合一”的谆谆教诲在淅沥雨声中久久回荡。此次雨天室内

太原市杏花岭区北大街小学

第十二届心理嘉年华启幕



学生主持人程彦熙、毛艺博开启仪式序幕

升旗仪式,虽无操场列队的壮阔场面,却让教育扎根心灵、直抵人心,让人温度愈发浓厚。

此次活动的开展,将五育育人理念与

心理健康教育深度融合,在学子心中悄然播下自愈、自信、自强的成长种子。未来,北大街小学将持续深耕心理健康教育,以五育润心、以温情护航,持续丰富心理育人形

式,常态化开展心理主题活动,持续滋养学生心灵成长,陪伴每一位少年向阳而立、逐光前行。

(通讯员 李晔/文·图)

太原市迎泽区文新小学

纠治节日不正之风 压紧师德师风建设

科学导报 端午佳节将至,为持之以恒纠治节日不正之风,压紧压实师德师风建设责任,筑牢全体教职工廉洁从教思想堤坝,太原市迎泽区文新小学于6月11日在大会会议室召开端午廉洁警示教育会,全体教师参会,会议由校党支部书记张梅主持。

会上,张梅首先向坚守教育一线的全体教职工送上端午佳节问候与诚挚感谢。她指出,教育肩负立德树人根本使命,师德师风是教师立身从教的根本。节假日人情往来密集,既是作风建设关键节点,也是师德师风风险高发期,全体教职工必须深刻认清新时代师德师风建设的严肃性、长期性,牢记为党育人、为国育才初心使命,时刻自重自省、自警自励,牢牢守住廉洁从教底线。

会议重申节日廉洁纪律红线,逐条明确刚性约束要求:严禁收受家长礼品礼金、粽子礼盒、土特产等各类节礼,不得接受家长宴请聚餐邀约;杜绝借过节之名变相索取财物,严禁有偿补课、校外违规兼职、违规操办宴席借机敛财;规范网络言行与社交行为,自觉净化社交圈、生活圈、家校圈,维系清爽纯粹的家校、师生关系。

会议警示全体教师,人情小节极易突破作风防线,侥幸松懈心理会损害教师个人声誉,败坏校园风气,务必常怀敬畏之心,心有所畏、言有所戒、行有所止,真正将廉洁自律内化于心、外化于行。

会后大家纷纷表示,本次节前警示教育直击要点、警醒入心,今后会时刻绷紧纪律规矩之弦,严守师德规范,严守廉洁底线,干干净净过节、踏踏实实从教,为学校高质量发展保驾护航。

(通讯员 张艳)

科学导报 为全面加强教师队伍师德师风建设,筑牢教师职业操守底线,太原市小店区育才小学于近日组织开展了“校长讲师德”专题教育活动。校长史文娟面向全体教师开展集中专题宣讲,全体教师认真聆听、详细记录、深入思考,全面领会新时代师德师风建设的重要意义、基本要求和行为规范。

史文娟紧密结合学校教育教学、班级管理、家校沟通等实际工作,对《新时代中小学教师职业行为十项准则》进行逐条细致解读,重点强调坚定政治方向、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持公平诚信、坚守廉洁自律等关键要求,明确严禁体罚与变相体罚、严禁收受学生及家长礼品礼金、严禁组织或参与有偿补课等不可触碰的红线底线。

史文娟着重强调,要平等尊重每一位学

太原市小店区育才小学

深耕师德教育 争做四有好教师

生,不歧视学困生、不放弃特殊学生,多一份耐心、多一份包容,用真心换真心,用尊重赢得学生的信任;要严守师德底线,规范教育教学行为,杜绝体罚与变相体罚,杜绝违规违纪行为,始终保持教育者的初心与操守;要以身作则、言传身教,用端正的品行、严谨的态度、积极的状态,为学生树立最好的榜样,真正成为学生成长路上的引路人。要求全体教师把准则要求内化于心、外化于行,落实到每一堂课、每一次谈话、每一个育人细节之中。同时,史文娟还结合身边教师失德失范典型案例开展警示教育,深入剖析问题根源与严重危害,提醒全体教师时刻以案

为鉴、警钟长鸣,自觉抵制各类违规违纪行为,维护教师队伍良好形象,并明确学校将严格执行师德考核制度、师德“一票否决制”,畅通监督渠道,以制度刚性约束保障师德师风建设落地见效。

本次“校长讲师德”专题教育活动更进一步强化了全体教师的规矩意识与底线意识,有效提升了教师的师德修养与职业自律能力。今后,该校将持续把师德师风建设摆在教师队伍首位,不断巩固学习成果,引导全体教师以德立身、以德施教、以德育德,坚守教育初心、潜心教书育人,努力争做“四有”好教师。

(张敏 李丽)

山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)

开展端午德育实践暨期末表彰活动



三年级班级的学生们带来非遗展演

科学导报 6月15日,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)以“我们的节日·端午节”为契机,精心开展系列主题德育实践活动。学校融传统传承、品格培育、榜样表彰于一体,让千年端午文脉滋养学子成长,以崇德笃行的精神力量助力少年逐梦前行。

晨光熹微,清风满园。一场庄严隆重的

端午主题升旗仪式正式拉开此次系列活动的序幕。鲜艳的五星红旗伴随着雄壮嘹亮的国歌冉冉升起,全体师生肃立注目,行队礼致敬,心怀赤诚礼赞祖国、致敬传统。庄严肃穆的仪式氛围,让家国情怀深深扎根于心,激励全体学子以昂扬姿态树立自强奋进、逐梦成长的远大志向。

为了让传统文化真正落地校园、入脑入心,全校各班陆续开展丰富多彩的端午主题班会。课堂上,老师们通过细致讲解、趣味互动的形式,带领学生溯源端午历史渊源,深挖千年民俗文化底蕴,系统了解挂艾草、佩香囊、赛龙舟、食粽子等经典传统习俗,让学生近距离感受中华优秀传统文化的源远流长与博大精深。同时,老师们立足节日精神内核寄语学子,引导全体学生汲取传统力量,争做心怀理想、崇德向善、勇于担当、自强奋进的新时代好少年。

知行合一,笃行致远。在理论研学、文化浸润之余,学校立足五育并举育人理念,组织各班开展趣味十足的端午实践体验活动,引导学生在亲身实践中感悟传统、锤炼品格,将自立自强、崇德向善的优良素养融入日常言行,落到成长实处。

千年粽香承文脉,少年风骨续新章。此次端午主题系列活动,将传统民俗文化教育、思想德育培育、榜样励志表彰深度融合,既让学生沉浸式体悟传统节日的文化魅力,厚植文化自信与家国情怀,也以榜样力量激励学子奋勇争先、笃行不怠。未来,山西师范大学附属学校将持续深耕传统文化育人体系,常态化开展特色德育实践活动,以文化润童心、以笃行育新人,助力每一位少年学子向阳成长、逐光前行。

(通讯员 雒文静/文·图)

太原市晋源区姚村镇实验小学

深耕单元复习研讨 打造趣味高效英语课堂

科学导报 6月12日,太原市晋源区姚村镇实验小学精心组织开展小学单元复习教学专题研讨活动。本次活动由学校四年级英语教师王燕丽执教示范公开课,授课内容聚焦沪教版英语四年级上册第四、五、六单元核心知识,全组多所学校英语教师齐聚课堂,全程听课观摩,课后开展集中评课研讨,交流教学心得,以优质示范课引领全校低段英语复习课提质增效。

本次示范课以“夯实基础、查漏补缺、提升能力”为核心教学目标,整体课堂设计逻辑清晰、环节紧凑、层层递进,充分贴合小学低段学生的认知规律与学习特点。课堂伊始,王燕丽老师紧扣单元主题主线,循序渐进带领学生复盘梳理三个单元的核心词汇、重点短语与句型,摒弃传统复习课机械背诵、重复刷题的单一模式。通过思维导图梳理知识体系、单词归类分类辨析、相似句型对比区分等多元化教学方式,帮助学生搭建系统化、条理化的知识框架,精准厘清单元知识中的易混点、易错点、重难点,将碎片化的知识点串联成完整的知识网络,让学生对所学知识做到心中有数、学以致用。

为打破复习课沉闷枯燥的课堂氛围,充分调动学生的课堂参与积极性,真正落实“减负提质、趣味导学”的教学理念,王老师精心设计了互动性强的课堂趣味活动,将知识巩固与课堂互动深度融合,实现了“玩中学、学中练、练中用”的高效课堂模式。

示范课结束后,参与听课的英语教师开展了集中评课与深度研讨活动。英语教研组将以本次教研活动为契机,持续深耕课堂教学改革,聚焦低段英语教学痛点、难点,不断探索提质增效的教学新路径、新方法,常态化开展课堂教研、示范课引领活动,稳步夯实学生英语学科基础,助力学生英语核心素养全方位、常态化提升,推动全校小学英语教学质量稳步向好发展。

(张丽 闫珊)

本版编辑:黄晶 闫珊 张一丹 张敬 郝艳 李丽 张丽