



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

科学导报

现代教育

专刊



C1

第 257 期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

教育是国之大计、党之大计,教育公平是社会公平的重要基石,更是民生幸福的核心支撑。
教育部持续推进中小学阳光招生专项行动,为所有孩子搭建起公平公正的入学平台——

阳光招生:教育公平从“起点”守护

策划 靳雨茹

教育是国之大计、党之大计,教育公平是社会公平的重要基石,更是民生幸福的核心支撑。在教育体系的完整链条中,招生入学是万千学子校园成长的“第一粒扣子”,是教育公平的起点关口,直接决定着每个孩子能否拥有平等接受优质教育的机会,关乎千万家庭的切身福祉,更关系着社会阶层的良性流动、教育事业的高质量发展与社会的和谐稳定。

近年来,教育部持续推进中小学阳光招生专项行动,常态化规范招生秩序、破除招生壁垒、堵塞监管漏洞,以公开透明的制度体系、严格规范的监管举措、普惠均衡的资源配置,斩断招生领域的利益链条、杜绝教育不公现象。阳光招生打破了择校特权、地域壁垒、身份差异的桎梏,让教育阳光穿透每一个角落,为所有孩子搭建起公平公正的入学平台,真正实现教育公平从源头落地、从起点守护。

深刻内涵: 阳光招生是起点公平的核心载体

所谓“阳光招生”,核心要义在于公开、公平、公正、普惠,是以制度化、规范化、透明化的招生模式,替代传统招生中隐蔽化、人情化、差异化的乱象,构建起全过程可视、全环节可溯、全社会监督的招生治理体系。不同于传统招生模式,阳光招生摒弃了“拼学区、拼关系、拼资源”的畸形竞争逻辑,坚守“每个孩子都享有平等教育权”的核心原则,将招生政策、招生流程、招生名额、录取结果、监督渠道全部置于阳光之下,让招生工作告别暗箱操作、人情干预、特权择校。

教育公平包含起点公平、过程公平、结果公平三个核心维度,其中起点公平是前提与根基。如果入学起点存在壁垒与不公,后续的教育资源配置、成长发展机会都会陷入失衡状态,教育育人的本质、因材施教的初心也会大打折扣。阳光招生的核心价值,就在于牢牢守住教育的初始公平,消除出身、户籍、家境、地域带来的入学差异,让每一名适龄学生,无论身处城市还是乡村、无论家庭富足还是普通、无论本地户籍还是随迁就读,都能站在同一起跑线上,平等享有基础教育资源。

从政策本质来看,阳光招生是践行以人民为中心发展思想的生动实践,是推进基础教育优质均衡发展的重要抓手。2026年中小学阳光招生专项行动持续深化改革,明确公办民办学校一视同仁、免试入学、全程公开的核心准则,彻底叫停各类变相选拔招生行为,从制度层面筑牢了教育起点公平的底线。这一举措不仅是对招生秩序的规范,更是对教育初心的回归,让教育摆脱功利化、特权化的桎梏,回归育人本源,让教育资源真正服务于每一个适龄学子,而非少数群体的专属特权。

多维发力: 阳光招生全方位筑牢起点公平屏障

近年来,全国各地深入落实教育部阳光招生专项行动部署,坚持问题导向、目标导向、民生导向,聚焦招生乱象痛点、资源均衡难点、群众关切热点,构建起“制度规范、流程透明、资源均衡、监督严密、全民普惠的阳光招生体系,从多个维度精准发力、精准破局,全方位守护教育起点公平,让招生工作在阳光下规范运行。

(一)健全制度体系,筑牢公平制度底线

制度是公平的根本保障。为彻底根治招生乱象,各地持续完善阳光招生政策体系,出台专项实施方案,明确招生红线、规范招生标准,构建权责清晰、流程规范、监管到位的招生制度框架。国家层面明确义务教育阶段全面实行“零选拔”入学,公办、民办学校一视同仁,严禁任何形式的笔试、面试、资质审核等变相选拔行为,彻底斩断择校攀比、特权入学的利益链条。普通高中严格落实属地招生政策,严禁跨区域掐尖招生、违规“招”,规范招生加分项目,杜绝违规加分、虚假加分等现象。

各地结合区域实际细化政策规则,针对性破解突出问题。安徽铜陵推行学位管控政策,明确同一房产小学6年、初中3年仅仅提供一次入学学位(多胞胎及二孩、三孩除外),从源头遏制学区房炒作、杜绝重复



该图由 AI 生成

择校、学位挤占问题,有效规范热点学校招生秩序。陕西凤县、河北石家庄等地出台专项招生方案,统一招生标准、规范入学条件,杜绝地方保护、人情倾斜,让招生工作有章可循、有规可依。同时,各地全面取消各类重点班、实验班、特长班,严禁学校以分层教学名义变相择校,从制度层面杜绝校内教育资源失衡。

(二)公开全流程,打造透明招生模式

阳光是最好的防腐剂,公开是最实的公平。阳光招生的核心亮点,在于打破传统招生的信息壁垒,实现招生全流程公开、全环节透明。各地全面搭建数字化阳光招生平台,推行“一站式线上招生”服务,将招生政策、学区划分、学位数量、报名流程、审核进度、录取结果、调剂名单等所有关键信息,全部通过官方平台向社会全面公示,做到全程留痕、可查可溯。

相较于传统线下招生模式,数字化阳光招生彻底杜绝了人为操作空间。所有报名、审核、录取流程全部线上完成,系统自动审核材料、随机统筹分配学位,全程无需人工干预,有效规避了人情关系、暗箱操作等问题。群众可以随时登录平台查询招生进度、监督招生过程,真正实现“看得见的公平”。浙江金华全市585所义务教育学校全面推行数字化阳光分班,落实“教师均衡、学生随机、过程公开”原则,分班全程录像、结果当场公示,惠及1645万新生,彻底杜绝“关系班”“尖子班”,实现班级师资、生源的均衡配置。

同时,各地畅通信息公开渠道,通过教育局官网、官方公众号、社区公告、校园公示栏等多元载体,及时解读招生政策、回应群众疑问,杜绝信息不对称引发的招生不公,让每一位家长都能清晰知晓入学规则、透明参与招生过程。

(三)均衡资源配置,缩小教育起点差距

招生不公的深层根源,在于教育资源的区域、城乡、校际失衡。如果优质教育资源过度集中在城区名校、热点学校,即便招生流程完全公平,也难以实现真正的教育起点公平。基于此,阳光招生改革坚持“招生规范”与“资源均衡”双向发力,以招生改革倒逼教育资源优化配置,从根源上化解择校需求。

各地深入推进义务教育优质均衡发展,推行师资轮岗、名校托管、集团化办学、城乡结对帮扶等举措,推动优质师资、教学设备、课程资源向乡村学校、薄弱学校倾斜。通过骨干教师定期轮岗、优质课程共享、教研资源互通,大幅提升薄弱学校办学质量,缩小校际办学差距,让家门口的学校都成为优质学校,从源头减少家长择校焦虑。

在分班环节,全面落实阳光分班制度,均衡分配师资力量和学生生源,确保每个班级的师资水平、学生结构基本均衡,杜绝校内资源差异化分配。无论是本地学生还是随迁子女,全部实行随机编班、统一管理、同等对待,实现校内教育起点的全面公平。通过持续优化资源配置,逐步打破“名校垄断优质资源”的格局,让城乡学子、不同家庭背景的学生都能平等享受

优质基础教育资源。

时代价值: 阳光招生赋能教育与社会双向公平

阳光招生的全面落地与持续深化,不仅是基础教育招生制度的革新,更是守护教育公平、促进社会公平、推动教育高质量发展的重要举措,兼具深刻的教育价值、民生价值与社会价值,为新时代教育事业高质量发展注入公平底色。

从教育维度来看,阳光招生重塑了基础教育的育人生态,推动教育回归本源。长期以来,招生乱象引发的择校热、教育内卷、功利化办学,让基础教育偏离育人初心。阳光招生通过规范招生秩序、破除择校壁垒、均衡教育资源,彻底终结了“唯资源、唯背景、唯分数”的畸形招生模式,让学校专注办育人,让学生专注成长进步,让家长摆脱择校焦虑。同时,资源均衡配置推动基础教育从“基本均衡”向“优质均衡”跨越,全面提升基础教育办学质量,让每一所学校都能规范办学、优质育人,构建起公平、优质、普惠的基础教育生态。

从民生维度来看,阳光招生切实回应了群众急难愁盼,提升了教育民生温度。入学问题是千家万户最关心、最直接、最现实的民生问题,择校难、入学贵、不公招生是困扰群众多年的民生痛点。阳光招生通过透明化流程、普惠性政策、兜底式保障,彻底解决了普通家庭的入学焦虑,杜绝了“上学拼关系、择校拼资源”的不公现象,让每个家庭都能平等享受公共教育福利,切实增强了人民群众的教育获得感、幸福感、安全感,真正践行了“办好人民满意的教育”的初心使命。

从社会维度来看,阳光招生夯实了社会公平基石,畅通了阶层流动通道。教育是社会阶层良性流动的核心通道,教育起点公平是社会公平的第一道防线。阳光招生消除了户籍、家境、地域带来的入学差异,让寒门学子、普通家庭子女拥有平等的成长成才机会,有效避免了教育资源被少数群体垄断、阶层固化加剧的问题。公平的入学机会,让每个孩子都能凭借自身努力实现成长进步,充分释放人才活力,为社会发展输送更多优质人才,助力社会公平正义、和谐稳定发展。

结语:教育起点的公平,是最基础、最珍贵的社会公平。阳光招生,以阳光之名、行公平之实、守育人之本,用透明的流程、刚性的制度、普惠的举措、严格的监督,彻底打破教育入学的壁垒与特权,让教育的阳光照亮每一位学子的成长之路。

守护教育起点公平,就是守护每个孩子的未来,守护社会的希望与活力。未来,唯有持续深耕阳光招生改革,久久为功、善作善成,不断完善公平制度、优化资源配置、规范招生秩序、厚植教育温度,才能持续夯实教育公平基石,让每一个孩子都能在公平公正的起跑线上逐梦成长,让基础教育真正实现普惠均衡、优质发展,为建设教育强国、促进社会公平正义、赋能高质量发展注入源源不断的教育力量。

山西农业大学农学院 举办专业导学与 职业生涯规划专题讲座



会议由副院长郭数进主持,辅导员苏亚辉分享

科学导报讯 为帮助同学们明晰职业方向,科学规划大学生生活,6月26日,山西农业大学农学院于致远堂举办专业导学与职业生涯规划专题讲座,此次会议由副院长郭数进主持,辅导员苏亚辉分享,2025级全体本科生参加。

郭数进结合人才培养方案要求,面向全体同学,就专业认知深化与职业生涯规划长远布局进行了系统指导。他提醒同学们要深入理解专业内涵与行业趋势,打破认知局限,明晰发展方向。在此基础上,他鼓励大家尽早明确职业目标,科学规划大学期间的提升路径,强调要具有扎实的专业知识,积极参与社会实践,不断提升个人的竞争能力,为未来高质量就业筑牢根基。

苏亚辉结合当前就业形势,深入解读了自我认知分析的重要性,帮助同学们明晰了个人兴趣与价值追求。他介绍了考公、考研、西部计划及自主创业等大学生就业的多元途径,并列举了往届考研录取数据作为参考。他鼓励同学们充分利用各类渠道收集就业信息,提醒大家尽早规划职业生涯,结合自身条件确定发展方向,为未来职场生涯做好充分准备。

此次讲座不仅是一次政策与技巧的普及,更是一场深刻的自我剖析与职业启蒙。未来,山西农业大学农学院将持续推出专业导学与就业指导系列活动,助力学院学子立足专业、锚定目标,在多元化发展赛道中稳步前行,奔赴理想未来。

(张敏/文·图)

山西工程技术学院 召开“两优一先”表彰大会

科学导报讯 6月30日下午,山西工程技术学院召开“两优一先”表彰大会,进一步选树典型、表彰先进,激励全院师生员工继承发扬党的优良传统,共同谱写新时代新征程学院高质量发展更加绚丽的篇章。

大会现场举行“光荣在党50年”纪念章颁授仪式。姜俊兵为老党员张文晖佩戴纪念章,全体参会人员以热烈的掌声致以崇高敬意及诚挚问候。

郑桂柱宣读《关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者及先进基层党组织的决定》。此外,该学院4位同志和3个基层党组织获评山西省委教育工委荣誉称号。

石瑛在总结时指出,全院上下要认真落实会议精神,进一步统一思想,凝聚共识,把学习贯彻好习近平党建思想作为当前和今后一个时期一项重要政治任务;进一步明确山西工程技术学院建设特色鲜明高水平应用型本科高校的发展方向,以先进典型为榜样,坚定理想信念、忠诚履职尽责;进一步严实作风,恪守初心,以正确政绩观校正工作导向,严守师德师风、纪律规矩,用心用情解决师生急难愁盼,涵养风清气正育人生态。

七一前夕,姜俊兵、石瑛等院领导分别带队,看望慰问生活困难党员、老党员、老干部代表,送上节日祝福与组织关怀,向为学院发展辛勤耕耘、默默奉献的老同志们致以诚挚节日问候和美好祝愿。走访过程中,该学院院长与老同志们促膝谈心、亲切交流,细致询问大家的身体状况、生活起居和实际需求,认真倾听老同志们回顾深耕教育一线、坚守育人初心的奋斗历程,并向老同志们介绍了山西工程技术学院近期在党建工作、人才培养、学科建设、服务社会等重点工作的进展与发展成效。此次走访慰问进一步凝聚党心、温暖人心、筑牢同心,将激励该院师生党员赓续红色血脉、勇担时代使命,以昂扬奋进姿态推动高等教育事业再上新台阶。

(张丽 闫珊)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

张丽 张敏

网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体