

太原市第五十五中

开展小初高思政一体化教学研讨活动

科学导报讯 近日,太原市第五十五中学创新开展“神舟探宇,砥砺强国初心”小初高思政一体化主题教学研讨活动。学校以问题梯度授课、集中复盘研讨的形式,构建贯通小学、初中、高中的一体化思政课堂。

此次活动立足学段学情差异,坚持“同一主题、梯度设计、层层递进”的育人思路,由小学、初中、高中三位教师围绕航天思政主题分层授课,形成“感知体验—思辨探究—使命担当”的全学段育人闭环,精准匹配不同年龄段学生的认知规律与成长需求。

小学部王丽老师执教《以航天之志,筑强国之梦》。课程贴合小学生具象化认知特点,采用故事讲述、趣味体验、互动实践的轻量化教学模式,巧妙结合山西陈醋搭载神舟飞天、本土航天员景海鹏成长故事等生活化、本土化素材,将硬核航天知识转化为生动易懂的课堂内容。

初中部陈雯倩老师带来《逐梦星河赴苍穹,香江儿女耀天宫》主题课堂。课程聚焦香港载荷青年航天员的成长奋斗事迹,以鲜活青年榜样为育人载体,带领学生深

入感悟中国航天自力更生、攻坚克难的奋斗历程。

高中部樊红青老师依托学校党员思政工作室平台,打造跨学科融合创新课堂《以航天之志,筑强国之梦》。课堂打破单一学科壁垒,特邀历史教师胡彦斌、物理教师段西亚同台联动授课,从物理工程原理、历史发展脉络、思政价值引领三个维度,全方位、深层次解读中国载人航天工程的发展历程与时代价值。

此次同主题、分梯度的小初高思政一体

化教研活动,是学校党委以党建“内链”激活育人“外链”、推动党建与教育教学深度融合的生动实践,也是学校“融促增效”项目课程思政建设的阶段性重要成果。

下一步,太原市第五十五中学将以此次教研活动为新起点,持续深耕思政一体化建设,不断丰富航天思政等特色育人载体,完善全链条大思政育人格局,以高质量思政教育培根铸魂、启智润心,培育更多堪当民族复兴重任的新时代青少年。

(张丽 张敏)

太原市晋源区实验小学

教学评一体化教研 助力学生空间思维培育



教研室肖老师在临现场听课点评指导

科学导报讯 近日,太原市晋源区实验小学如期开展数学专题教研活动。全体数学教师齐聚课堂,共同聆听三年级老师张宇慧执教的苏教版三年级下册《认识长方形和正方形》一课,教研室肖老师亲临现场听课,并开展专业精准的点评指导。

本节课严格依据数学课程标准第二段“图形与几何”领域教学要求,紧扣三年级学生具象思维为主的认知特点,精心架构教学流程,将动手操作与思维进阶深度融合。课堂以“观察—猜想—验证—应用”四大环节为主线,引导学生从边和角两个维度,深入探究长方形和正方形的特征,明晰二者的区别与内在联系,切实感受数学图形与现实生活的紧密关联,有效发展学生初步的空间观念与数学应用意识。

课堂教学中,老师张宇慧教学思路清晰,教学方法灵动多样。以校园生活化情境视频巧妙导入,唤醒学生已有知识经验,自然引出长方形和正方形这一学习内容;随后带领学生立足教室实景,寻找身边的长方形和正方形,让数学知识贴近生活。

公开课结束后,全体数学教师开展沉浸式评课研讨活动,教研室肖老师对本节课进行了全面细致、客观中肯的专业点评。肖老师首先对课堂亮点给予高度肯定:一是教师素养扎实,深耕教材且善于创编几何教学资源;课堂中耐心引导学生表达,着力培养学生用数学语言规范表述的能力;二是落实教学评一体化,紧扣教学目标,将评价贯穿教、学全过程,实现以评促学、以评促教。同时,肖老师结合课堂实际,精准指出教学中的不足,并提出针对性、可操作性强的改进建议,为后续图形教学指明方向。

此次数学教研活动,为集团校数学教师搭建了共同成长的优质平台,实现了课堂实践与专家引领的有机结合。今后,晋源区实验小学数学教研组将以此次活动为契机,认真梳理专家点评意见,深耕课堂教学研究,优化教学方法,打磨教学细节,不断提升数学教师专业教学能力,以高质量教研赋能高质量教学,助力学生数学核心素养全面提升。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市晋源区第三实验小学

优化命题体系 夯实教学质量

科学导报讯 近日,太原市晋源区第三实验小学英语教研组围绕晋源区小学英语“素养导向,情境赋能”专题命题教研活动,组织开展了专项学习与研讨。全体英语教师齐聚办公室,结合专题培训内容,围绕命题规范、评价导向等核心问题展开深入交流,扎实推进命题教研工作落地见效。

教研活动中,老师们首先共同学习了专题命题教研的核心要求,明确了当前小学英语命题工作的重点方向。大家一致认为,命题工作必须严格遵循“七个进一步”的要求,即:进一步明确管理职责,确保命题工作责任到人;进一步压减考试频次,切实落实“双减”政策要求;进一步严格命题管理,规范命题流程;进一步强化审核把关,保障试题质量;进一步优化结果应用,发挥评价反馈作用;进一步保障强化保障能力,提升命题专业水平;进一步抓好责任落实,确保各项要求落地。通过逐条解读,老师们对命题工作的规范要求有了更清晰的认识,为后续命题实践明确了方向。

随后,大家结合重点学习内容,围绕命题的关键要点展开研讨。老师们重点学习了命题与政策、课标的契合度,明确试题必须紧密贴合 2022 版《英语课程标准》的理念与要求。同时落实 2025 年 12 月教育部关于考试管理的相关通知精神,确保命题工作既符合政策导向,又贴合教学实际。针对命题整体质量评估,老师们结合实例,就命题结构的完整性、题型设计的合理性、情境创设的有效性等方面进行交流,明确了一份高质量命题应具备的基本要素。此外,大家还就命题结构组成、听力与笔试部分的命题要点、难度梯度设置等细节进行了深入探讨,分享了各自在命题实践中的经验与困惑,在交流碰撞中进一步厘清了命题思路。

此次专题命题教研活动,为英语组教师搭建了学习交流的平台,有效提升了教师对“素养导向,情境赋能”命题理念的理解,强化了命题规范意识与评价能力。老师们纷纷表示,将把此次教研所学应用到实际命题工作中,严格遵循命题要求,精心设计试题,让命题真正发挥导向作用,助力学生英语核心素养的提升。

下一步,晋源区第三实验小学英语教研组将继续以命题教研为抓手,持续开展命题实践与研讨活动,不断优化命题质量,以科学的评价方式推动英语教学提质增效,为学校教育教学质量的稳步提升贡献力量。

(通讯员 李晓强)

本版组稿:黄晶 张敏 闫珊 张丽 贾婷茹

太原市万柏林区外国语小学

体悟自然韵律和身体节奏之美传承中华优秀传统文化



学生利用扭扭棒通过绕定格民俗运动动态

学科融合”的创新教学路径。课堂既让学生真切感受自然韵律与身体节奏的独特美感,提升了艺术创作与体育运动能力,又让中华优秀传统文化在课堂中

落地生根。

未来,万柏林区外国语小学将持续深耕跨学科融合教学研究,持续挖掘传统文化与各学科的融合切入点,不断优化课堂

教学模式,立足学生核心素养发展,让五育融合真正落地课堂,让美育浸润学生成长全过程,助力学生全面发展、健康成长。

(黄晶 贾婷茹/文·图)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

开展整本书阅读专题教研活动

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学教研氛围浓厚,一场以“深耕整本阅读,厚植核心素养”为主题的语文专题教研活动如期开展。全校语文教师齐聚一堂,聚焦整本书阅读教学重难点,交流教学妙招、分享育人经验,旨在进一步落实新课标教学要求,切实提升教师整本书阅读指导能力。

活动伊始,该校教研组长成娜老师明确本次活动目标。她提出,教师应立足各年级学生认知特点,分享贴合课堂、实用性强的教学经验,不断增强整本书阅读课堂指导的实效性。

老师董琦瑛以四年级课文《一只窝囊的大老虎》为依托,创新采用“闯关打卡”形式设计三站梯度化学习活动。课程从夯实文本基础,掌握批注方法,进阶至思辨表达迁移,层层落实语文要素。教学过程引导学生在沉浸式学习体验中感悟成长意义,搭建起语文学习与日常生活的联系。

老师李俐萍遵循一年级学生认知规律,以童谣为教学切入点,贴合低段学生语言习惯与学习兴趣。教师借助分角色表演等趣味教学方式,引导学生走进文本、感受阅读乐趣,夯实低年级学生阅读基础,持续激发学生阅读热情。

老师王艳红以新课标为教学指引,秉持“以趣激趣、以恒固本、以思铸魂”的教学理念,从阅读需求转变、语言表达跃迁、阅读身份升级三个维度,展现阅读赋能学生成长的重要作用。在教师科学引导下,学生将阅读输入转化为创意输出,进一步拓宽阅读广度、深化阅读深度。

教师分享结束后,锦绣苑小学教研室杨主任对本次教研活动进行全面细致总结。她强调,整本书阅读教学应坚持“得法于课内,受益于课外”,打破课内外阅读壁垒,实现课内外阅读有机融合,全方位提升学生语文综合素养。

本次教研活动为该校语文教师搭建了交流互鉴、共同进步的优质平台,进一步夯实教学根基,优化整本书阅读教学策略。未来,锦绣苑小学语文教研组将持续深耕整本书阅读教学,以书香浸润校园,助力学生以读启智、涵养素养、稳步成长。

(闫珊)

科学导报讯 紧扣“立足分析查短板聚力实干强质量”工作主线,太原市杏花岭区外国语小学于 7 月 1 日、2 日隆重召开期末教学质量分析会。三 - 六年级语、数、英、科以期末检测数据为抓手,纵向对比学情变化,横向剖析教学差异,从课程落地、课堂革新、教研建设、培优补差、教师专业发展等方面展开全方位研讨,明晰教学短板,谋划提质路径。

语文教研组依托期末学业检测复盘各学段教学成效,整体学情稳步向好,学生字词积累、课内基础知识掌握牢固,文本基础理解与常规读写能力得到有效夯实。教研组梳理出学生在阅读理解深度赏析、习作构思表达、答题审题规范、知识灵活迁移运用等方面存在的提升空间,结合课堂教学实际研讨确定改进方案。

太原市第五十三中学

筹备开展阶段性检测总结与教学研讨专项活动

科学导报讯 近日,为深入落实义务教育历史学科教学核心要求,精准锚定阶段性诊断的育人导向,太原市第四教研共同体初中历史学科阶段性检测总结与教学研讨专项活动,在太原市第五十三中学校精心筹备、全力主持下顺利开展。

活动伊始,初中历史学科负责人太原五十三中老师王亚芬致欢迎辞,对来自十九中、二十四中、三十中、五十二中及本校的全体初一、初二历史备课组长、骨干教师表示热烈欢迎,感谢各位同仁在百忙之中抽出时间齐聚一堂,共赴这场以研促教、以析提质的教研之约。

本次教研活动紧扣一线教学实际,聚焦学情痛点、教学难点、提升重点,环节清晰务实、靶向性极强,核心围绕三大板块有序推进:阶段性诊断命题深度研讨,各校检测实操问题反馈与对策交流、基于本次考情的教学改进与后续教研规划。研讨过程中,各校教师本着求真务实、坦诚交流的态度,结合本次阶段性检测的具体情况,全面梳理了当前教学与命题工作中存在的突出问题,展开了深入探讨。大家一致认为,一线教师的命题能力仍



教师们全面梳理了当前教学工作中的突出问题

有较大提升空间,部分试题存在文字表述冗余、设问不够精准的问题,增加了学生的阅读负担和理解难度;八年级历史课程内容繁杂、知识点密集,但课时安排紧张,导致部分教学内容只能浅尝辄止,难以实现深度学习,教学落实不到位的问题较为突出。

研无止境,行则将至;初心如磐,笃行致远。此次太原市第四教研共同体历史学科教研活动,既是对阶段性教学工作的全面复盘和集中会诊,也是对后续教学方向的精准导

航和明确部署。

各成员校将以此次活动为契机,认真梳理研讨成果,积极落实改进措施,正视教学问题、精准施策发力,深耕历史课堂、潜心立德树人,不断探索教学新模式、新方法,共享优质教学资源,共破教学发展难题,携手并肩、同心同行,共同推动区域初中历史教学高质量发展,助力每一位学生在历史学习中涵养核心素养、实现全面成长。

(通讯员 王亚芬/文·图)