

太原市晋源区一电学校

期末测评充满欢乐童趣与育人温度

科学导报讯 近日,太原市晋源区一电学校校园内童趣盎然、气氛热烈,该校一二年级期末“趣味乐考”活动温情启幕。本次期末测评打破传统纸笔考试的固有模式,以沉浸式趣味闯关游戏为核心载体,将学科知识、综合素养与趣味实践深度融合,轻松检验学生学期所学,让低年级学子在快乐体验中完成期末综合素质测评,切实让期末考核充满童趣、兼具温度。

本次趣味乐考分学科设置多元闯关环

节,涵盖语文、数学、英语、道德与法治、音乐、体育多个学科,全方位、多角度考察低年级学生知识掌握、语言表达、思维逻辑、艺术素养及身体素质,打破单一的知识考核模式,实现综合素质全面测评。

语文学科闯关环节趣味十足、贴合学情。活动现场,学生们声情并茂朗读课文,从容完成生字认读、看图说话等考核内容,在沉浸式的语言实践中感受文字魅力、锻炼表达能力,充分展现日常语文学习的扎实功底。

数学学科关卡设计精巧、贴合生活,设置钟表辨识、图形区分、口算抢答等趣味考核项目。学生们快速思考、灵活应答,在动手动脑、快速演算中展现清晰的逻辑思维与扎实的运算能力。测评过程中,任课教师聚焦学生综合表现,不再单一评判答题对错,重点观察学生口算速度、语言表达、思维逻辑、临场应变及文明礼仪等综合素养。对于思路清晰、主动表达、操作规范的学生予以专项鼓励,同时包容学生的轻微失误。

本次低年级趣味乐考全程氛围轻松愉悦,彻底告别传统纸笔考试的紧张与焦虑,学生们全程积极参与、笑容灿烂。学校以趣味化、游戏化的创新测评形式,用心呵护低年级学生的学习兴趣与探索热情,真正实现“玩中学、考中乐、学中长”。此次“趣味乐考”扎实落实“减负提质”育人目标,创新了低年级期末评价模式,让学业测评更具温度、童趣与实效,为学生阶段性校园学习生活画上圆满灵动的句号。
(闫珊)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学以赤诚礼赞建党 105 周年

科学导报讯 百年征程薪火传,赤诚童心永向党。2026 年恰逢中国共产党成立 105 周年,跨越百年时光,红色信仰代代赓续。太原市小店区黄陵街道黄陵小学以七一建党节为契机,组织开展系列红色主题教育活动。该校学子化身赤诚“红孩子”,穿梭于太原红色旧址、城市地标之间,以跨越时空的对话、声情并茂的宣讲、真挚质朴的心声,传承红色基因、礼赞百年大党,用少年独有的赤诚方式,向党送上最深情、最纯粹的青春告白。

黄陵小学的学子走进红色旧址、立足历史现场,化身小小红色宣讲员,以清澈真挚的声音、朴素动人的语言,讲述脚下土地的红色故事,录制宣讲视频、传播红色力量。

从文瀛湖畔的星火初燃,到国民师范的英才辈出,徐向前等老一辈革命家从这片热土奔赴报国征程;从高君宇“我是宝剑,我是火花,我愿生如闪电之耀亮。”的铮铮誓言,到无数革命者以身许国的赤诚担当,三晋大地的红色故事熠熠生辉、历久弥新。

当稚嫩却坚定的童声回荡在红色旧址上空,“红色基因”不再是课本上抽象的文字概念,而是少年眼中闪烁的星光、心中滚烫的信仰,是“我想成为对祖国有用的人”的朴素理想。

百年征程风云激荡,青春接力薪火相传。105 年前,南湖红船扬帆启航,一群平均年龄仅 28 岁的热血青年,以赤诚之心探路救国、以青春之力点亮中国前路;105 年后的今天,太原红色地标之上,年仅七岁的小小少年,接续百年星火、传承红色信仰。百年时光更迭,改变的是时代风貌,不变的是代代赓续的初心与担当。

百年风华恰少年,初心如炬启新程。值此中国共产党成立 105 周年之际,黄陵小学全体师生深情献礼,祝愿伟大的中国共产党生日快乐!愿红色江山代代相传、后继有人,愿少年中国永葆朝气、向阳生长,新时代少年必将不负时代、不负韶华,以青春之力续写强国新篇。

(黄晶)

太原市迎泽区东岗小学筑牢青少年健康成长思想屏障



队员们在趣味比拼中牢记邪教特征

科学导报讯 为进一步筑牢校园安全防线,引导少先队员们树立正确世界观、人生观与价值观,增强识邪、防邪、拒邪意识,近日,太原市迎泽区东岗小学各年级同步召开“学科学、信科学、坚决抵制邪教”主题心理队会,全校师生共同参与,营造崇尚科学、远离邪教、文明和谐的校园氛围。

本次队会严格按照少先队仪式规范开展。全体立正、出旗敬礼、齐唱队歌,庄重的仪式感让队员们以饱满精神投入活动。中队长向队员们阐明科学的意义,揭露邪教披着“治病”“祈福”“行善”外衣,蛊惑人心、破坏家庭的真实面目,号召大家用科学武装头脑,坚决向邪教说“不”。

各中队创新形式,活动丰富有趣、寓教于乐。情景小剧场里,队员生动演绎“免费看病”“消灾祈福”“网络洗脑”等骗术,直观揭露邪教陷阱;科普实验现场,纸片浮沉、静电吸纸等简单有趣的操作,让队员在亲身体验中感受科学真实可信,对比邪教的荒谬虚假;反邪教知识大闯关抢答激烈,队员们在趣味比拼中牢记邪教特征、防范要点与应对方法;创意绘画与“我是反邪教小宣传员”环节,队员们用画笔与口号表达抵制邪教的决心,争当科学传播小使者。大队辅导员樊志萍老师全程参与指导,对各中队活动给予充分肯定。

各位辅导员在总结中强调,邪教危害个人、家庭与社会,希望全体队员牢记不听、不信、不传、不参与,遇到可疑情况及及时告知家长与老师,从小爱科学、学科学、用科学,用理性守护自己与家人平安。在整齐响亮的呼号与退旗仪式中,本次主题队会圆满结束。

此次全覆盖主题队会,让反邪教教育入脑入心,有效提升了队员们的辨别能力与防范意识。下一步,东岗小学将持续开展科普与反邪宣传,通过小手拉大手把反邪知识带进家庭、推向社区,筑牢家校社协同防线,守护校园净土,护航学生健康成长。

(通讯员 黄敏思/文·图)

太原市三十九中

深耕智育沃土 提升学生素养



学校依评选学期智育标兵并颁发奖状与奖品

科学导报讯 为全面落实“五育并举”教育方针,坚守立德树人根本任务,太原市第三十九中学始终秉持“育人为本、师生共进、全面发展”的办学理念,立足山西省义务教育示范初中办学定位,坚持智育创优、全面育人,扎实推进教育教学工作,着力提升学生核心素养,以高质量智育赋能学生成长成才。

在教学实践中,学校深耕课堂教学改革,优化教学方法,完善教学评价体系,充分激发学生自主学习主动性与创造性。同时,依托现代化的理化生实验室、计算机室、微格教室等优质教学资源,为智育教学开展筑牢硬件基础,引导学生夯实知识根基、提升思维能力、培育创新精神,助力学生在学业上稳步提升。

为表彰先进、树立榜样,激励全体学生勤学善思、奋勇争先,学校依据上一学期期末学业测评结果,评选学期智育标兵并颁发奖状与奖品。此次表彰,既是对获奖同学刻苦学习、不懈努力的充分肯定,也是学校智育工作成效的直观体现,更在校园内营造了比学赶超、笃学上进的浓厚学习氛围,让勤学善思之风浸润校园。

此次期末评优表彰,是三十九中五育并举工作中智育建设的重要一环。未来,太原市第三十九中学将继续坚守教育初心,凝心奉献,温情育人,在坚持五育融合的基础上,持续深化智育教学改革,不断优化育人路径,既关注学生学业成绩提升,更注重学生综合素养培育,努力让每一位学生都能快乐学习、全面成长,为学生的幸福人生奠基,为区域教育高质量发展贡献三十九中力量。

(郝艳/文·图)

太原市五十三中全体党员

赴孔河沟基地开展七一主题党日活动

科学导报讯 7月5日,中共太原市第五十三中总支部委员会组织全体党员,奔赴娄烦县天池店乡孔河沟村廉政教育基地,开展“树牢正确政绩观真抓实干促发展”沉浸式主题党日活动,以实干担当践行“为党育人、为国育才”根本使命。

孔河沟村是当年红军东征挺进娄烦的第一站,红色底蕴厚重、廉政资源丰富,是集红色研学、警示教育、党性锤炼于一体的综合教育阵地。全体党员佩戴党徽、整齐列队,跟随基地讲解员开启一场寻根铸魂、清风润心的红色廉政研学之旅。

一行人首先走进红色烽火展厅,在泛黄史料、珍贵实物与图文展板前驻足凝望,认

真聆听红军东征途经孔河沟村的峥嵘往事。1936 年红军将士踏山而行、扎根乡村,与当地百姓鱼水情深,“红军井”“军民同心”等一段段鲜活故事,生动再现革命先辈不畏艰险、一心为民的赤诚初心。循着参观路线,全体党员依次参观全面从严治党“不敢腐、不能腐、不想腐”三大主题展区。展厅系统梳理习近平总书记关于党的作风建设、全面从严治党的重要论述,清晰解读中央八项规定精神细则、各类隐形变异“四

风”问题表现,结合基层鲜活典型案例开展警示教育。

一桩桩触目惊心的违纪事例、一条条发人深省的纪律条文,为全体党员上了一堂直击灵魂的廉政必修课。大家纷纷驻足沉思,深刻认识到作风建设永远在路上,作为教育工作者必须时刻知敬畏、存戒惧、守底线,把清正廉洁融入办学治校、教书育人全过程。

此次主题党日集红色研学、廉政警示、

宣誓颂歌、评优表彰、专题党课于一体,形式丰富、内涵深刻,是一次全方位、沉浸式的党性淬炼。参与活动的党员教师纷纷表示,本次活动既是一堂鲜活的红色思政课,也是直击内心的作风锤炼课,今后将以革命先辈为榜样,以反面案例为警醒,牢固树立为民育人的正确政绩观,坚守立德树人根本任务,以实干实绩献礼建党 105 周年,为书写太原基础教育高质量发展新篇章贡献五十三力量。

(张丽 闫珊)

教 研

试谈小学数学课堂教学的改革与探索

——小学数学教学探索与研究

□ 四川省阿坝州壤塘县城关小学校 扎西卓玛

改革与探索”。

1.建立好和谐融洽的师生关系。

课堂教学是一个开展数学教学的环境。这个环境中,教师是教学的主导,而学生则是学习的主体。师生关系从本质上说一种人与人之间;一种教与学的关系。依据哲学与物理学的原理,两都之间共处,和谐相处,则产生和谐有效共振;反之,若不和谐,则两方受损。同理说明:在班级的小数课堂教学之中,我们应该建立一种师生关系和谐、平等、公正的教学环境。教师与学生人格是平等的,教学是合作的,互教互学的。小数教师对学生一视同仁,对学困生不能歧视。小数教师不能搞“师道尊严”“独断行事”。要树立“一切为广大学生服务”的思想。要让广大学生知道:小数教师在关心自己,帮助自己。凡是师生关系和谐融洽的,学生就非常喜欢听老师的课,认真学习老师所教的学科。因此,开展好小数课堂教学,师生关系和谐是小数课堂教学质量提高的基础与保证。

2.小数教学要推行活动化教学。

活动化主要体现在教学的实践性方面。一旦学生的数学学习与实践结合,与生活结合,数学教学就会活跃起来。比如:在小学数学教学之中,要求学生理解什么是厘米、分米、米、丈的概念。单纯向学生讲概念,学生始终是模糊的。我把米、丈有关概念学习与实际

的丈量实践相结合,促进了学生数学知识水平的提高。比如:让学生用尺子或者三角板量一量你书包里的文具盒的长、宽、高是多少厘米?量一量你坐的课桌长度、宽度是多少厘米?又比如:把学生带到学校的操场上去。让学生亲用手皮尺量一量学校球场的长度是多少米?宽度是多少米?面积是多少平方米?丈量、测量活动一开展,学生是快乐的,充满趣味性的。学生亲自动手测量,不仅获得了感性知识,而且获得了理性知识,深化了对厘米、分米、米、丈数学概念的理解。

3.组织学生结合教学,动手学习做数学学具活动。

在小数教学之中,“提倡学生结合数学教学,动手学习做数学学具的活动。”比如:指导学生做时钟模型,做三角板、圆规、尺子、数学卡片、三角形、正方形、圆柱体模型等等。总之,要求学生亲自动手去看一看,想一想,做一做。这样一来,学生既参与了快乐的动手活动,又结合了自己的数学学习,促进了数学知识认识水平的提高。

4.因材施教,重视差异,保护个性发展。因材施教自古以来就是教育的一个原则。在小数教学中,我重视因材施教教育,对不同的学生开展不同的教育。因为数学教学之中,始终存在学生、学习的差异性。比如:

男女生差别;城镇学生与农村学生的差别;家庭富有学生与家庭贫困学生的差别;智力强与智力弱的差别;优学生与学困生的差别。差异是客观的,只有承认差异才能开展好因材施教教育。我们正在开展素质教育,素质教育要求我们保护学生个性的发展。比如,有些学生喜欢学习研究数学难题,我们就要鼓励与保护;有些学生喜欢阅读数学课外书籍,我们也要鼓励与表扬。对数学中一些特差生,我们要表扬与鼓励。表扬特长,鼓励发展个性。

5.指导学生开展好数学学习小结活动。

我发现,在平时的数学教学之中,不少学生只关心自己的数学考试分数;只关心自己的考分在班级中,年级中所处的位置。不关心、不重视——在课堂教学中数学学习的小结。可以说数学学习小结是学生学好数学的一个保障。小结是一种小数学习的保障。古人说“温故而知之”。只有温故,才能发现学习创新。其小结的方法可以形式多样。比如:A点——每课学习小结;B点——每一单元学习以后小结;C点——每一学期结束后,进行一次小结。重视学习小结是一种良好的学习习惯,应该提倡与培养。

综上所述,我们新的教育形势之下,改革小数教学,就应该重视小数课堂教学改革,在小数的课堂改革之中,和谐师生关系;积极推行活动化教学;组织学生参与动手做数学工具的活动;重视因材施教,重视差异,保护个性发展;引导学生开展好学习小结,只有加强小数课堂教学中的改革,小数教学质量才会真正提高。

本版编辑:黄晶 张丽 郝艳 闫珊