

太原市小店区大营盘小学

特邀市教科研中心王红丽老师指导英语教学



科学导报讯 为深入贯彻落实“小学英语”尊重·激活”型课堂”,切实解决小学英语教学中的实际问题,提升课堂教学质量与教师教研能力。近日,太原市小店区大营盘小学特邀太原市教科研中心王红丽老师再次入校指导,郭佳主任带领全体英语教师参加教研。

首先,活动围绕当前教学困惑展开沙龙式研讨;老师们结合教学实际,针对课时紧张、教学内容整合难、拓展内容如何学、学生学习兴趣不足、单词与语法教学薄弱、练习册批改与辅导困难、公开课与常规课差距大、期末命题方向如何把握等核心问题,与王老师逐一交流、深入探讨。

然后,王红丽进行细致指导,引导老师们结合英语课标与教学实际,认真研读教材,分析语篇中的中国元素、时代特色与育

人目标,分析学生的认知水平和学习需求,改进教学思路与方法。运用数字化教学工具,聚焦教材的主题与学生的实际生活,引导学生关注生活中的事物,成为“有心人”。注重学生的学得与习得,鼓励学生做中学、用中学、创中学,运用所学解决真实生活中的问题,从而将知识转化为能力,将能力转化为素养。

此次活动以研促教,立足一线教学实际,精准对接教师需求,有效凝聚了教学共识,为后续优化英语课堂教学、提升学生英语核心素养奠定了坚实基础。王老师的智慧引领,是教师破解教学困惑,提升课堂效益的关键密钥。她的悉心指导与倾囊相授,为教师专业成长赋能,注入新能量。

(通讯员 李宝艳/文·图)

太原市小店区晋阳街小学

分析全科学学情 补齐各学段短板



科学导报讯 为深入贯彻落实新课标育人要求,着力构建尊重学生、激活课堂的高效教学模式,精准研判教学短板、优化育人策略,太原市小店区晋阳街小学近日组织全体学科教师开展全科学学情分析专题教研活动。

语文教研组结合全学段学情精准研判,低段学生生字词积累、书写表达、口语交际等基础素养有待夯实;中高段主要存在审题把控不准、文本浅层解读、习作质量不高突出等问题,学生深度赏析、主旨概括、素材运用与语言升华能力薄弱。教研组分层梳理不同梯队学生学情短板,从学习习惯、课堂落实、专项训练多维度溯源问题,通过夯实基础过关、规范答题流程、落实分层辅导、深化家校共育等方式,精准补齐学段教学短板,全面提升学生读写核心素养。

数学教研组区分学段学情特质,一二年级聚焦乐考综合素养培育,提升学生学科综合适配能力;中高段集中查摆审题研判不准、逆向思维固化、数形结合薄弱三大短板,学生普遍存在数图脱节、解题思路僵化、规范作答不足等问题。

英语教研组梳理年级共性失分问题,听力板块学生题干预判、细节速记能力不足,主观臆断问题突出;笔试题中情景对话、图表阅读、书面表达是主要失分点,集中体现在语境理解、原文定位、语法运用与信息整合能力不足。学校通过优化专项训练、落实标准化答题流程、分层授课作业、课后一对一帮扶、强化家校诵读监督,针对性夯实学生基础,突破学科能力瓶颈。

本次全科学学情分析活动靶向精准、贴合实际,全面查摆了各学科、各学段教学薄弱环节,明晰了分层培优补差、核心素养专项突破的教学重点,为后续精准教学、高效提质提供了有力支撑。全体教师将以本次教研为契机,立足新课标、新教材育人理念,深耕课堂教学,积极构建尊重激活学理型高效课堂,聚焦学生核心素养培育,细化分层教学举措,补齐教学短板,凝聚育人合力,持续缩小学生学业差距,稳步提升学校整体教育教学质量。

(通讯员 王巧萍/文·图)

科学导报讯 为深入贯彻落实新课标理念,精准传达太原市小学英语中研班会议精神,明晰小学英语命题设计与质量把控方向,太原市小店区恒大小学英语组组织开展了以“依标命题 以质育人”为主题的二级培训活动。本次培训聚焦命题设计的科学性、系统性与实践性,为全体英语教师搭建了专业学习、交流共进的成长平台。

本次培训聚焦新课标理念下的命题转型,教研员高老师从“命题根基、命题质量、质量提升”三个维度展开分享,将核心素养导向贯穿始终。培训指出,命题绝非简单的出卷工作,而是要锚定素养内涵,实现从“知识立意”到“素养立意”的转变,坚持立德树人、依标命题、引导教学三大导向,让试题兼具语言性与育人性。

在命题质量把控环节,高老师指出“四大原则+五大思路”的实践框架:坚持导向性、科学性、规范性、适宜性原则,遵循对标教材、贴近生活、创设情境、关注思维、衔接学段的命题思路。本次培训结合教学实际,详解了题型设计方法:听力部分聚焦信息处理能力,笔试部分侧重综合素养考查,不同学段各有侧重;词汇试题需实现语境化、精准化、活用化,避免孤立考查单词拼写。

本次培训始终坚持成效导向,着力推动“教—学—评—育”一体化闭环落实。培训强调,要立足教材夯实语言基础,围绕核心素养深挖育人价值,充分发挥命题的导向作用,以科学命题反哺课堂教学优化。

此次专题教研培训,为全体英语教师厘清了新课标下命题设计的核心思路与实

以“依标命题 以质育人”为主题

太原市小店区恒大小学英语组开展二级培训活动



操方法,进一步深化了教师对教学评价改革的认知,更新了命题理念,夯实了专业技能。未来,学校英语组将以此次培训为契

机,及时把所学理论与技巧转化为教学实践,持续深耕英语命题研究,不断优化命题设计与教学评价体系,以精准、科学、高效

的评价助力学生英语核心素养稳步提升,全力推动学校英语教学质量再攀新台阶。

(黄晶/文·图)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

深耕科学课堂 助力探究思维成长

科学导报讯 为落实科学新课标理念,夯实学科教研根基,聚焦学生科学探究能力与思维素养培育,近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学科学教研组开展“深耕科学课堂,助力探究思维成长”专项教研活动。校长李晋春全程参与指导,全体科学教师参会研讨,活动流程扎实、针对性强、实效突出。

活动中,老师董燕妮以《水里的植物》为题进行说课展示,紧扣新课标与学段学情,从教材、学情、目标、重难点、探究设计、教学流程等方面完整阐述,以观察对比、动手探究为核心,凸显学生主体与探究本位,示范作用显著。

老师于爱军围绕本课进行精准评课,充分肯定教学设计扎实、目标清晰、探究贴合学情,同时提出优化方向:尊重学生主体,引导细致观察,由表及里提问、自主探究结论,为课堂提质提供清晰路径。

老师刘素青开展教材研读专题培训,立足教材整体体系,拆解低中段科学课解读方法、资源挖掘与活动设计,以《水里的植物》为例剖析编排意图与核心素养落点,分享实用研读方法,倡导“先研教材、再备课堂”,打造高效探究课堂。

活动最后,李晋春结合本次教研全过程进行总结指导。校长充分肯定了三位老师的精心准备,强调科学课堂要有趣、有探究、有实践。他要求科学教师立足新课标,深耕教材,多开展实验探索与项目化学习,通过开辟校园种植园、组建科学小制作工作坊等实践阵地,让学生在动手操作、亲历种植、创意制作中真实体验科学、发现科学、热爱科学。

本次教研活动内容充实、环节扎实、指导性强,既为教师搭建了交流学习、互促共进的平台,也有效解决了日常教学中的实际问题,进一步提升了全体科学教师的教材解读能力、教学设计能力与课堂探究教学能力。

(通讯员 董燕妮)

太原市第五实验小学

一线教师分享温暖育人故事

常教学案例,分享疏导师生负面情绪、调节师生沟通状态的实用方法,以持久耐心与真诚共情守护学生心理健康。老师周竹萍围绕班级管理,讲述精细化管理、班风学风建设、关爱特殊学生的暖心故事,以高度责任心筑牢班级育人阵地。老师王智丽立足家校共育,分享高效家校沟通技巧,阐述如何搭建家校桥梁、凝聚教育合力。

老师的分享情真意切、案例鲜活,从不同维度诠释了“立德树人”的深刻内涵。现场

教师深受触动,纷纷表示要以身边榜样为镜,将育人智慧融入日常教学,用爱与责任担当点亮学生成长之路。

此次活动,不仅为教师们提供了交流互鉴的平台,更在校园内营造了见贤思齐、崇德向善的浓厚氛围。太原市第五实验小学将以此次活动为契机,持续深化师德师风建设,引导全体教师坚守教育初心,在平凡的岗位上书写不平凡的育人篇章。

(通讯员 吴莉芳)

太原市小店区光明小学

开展师德师风建设专题培训会



同时,郝校长强调师德建设需全员覆盖、岗位无别。全体工勤人员作为校园育人队伍的重要组成部分,同样肩负育人责任,要坚守本职岗位、规范自身形象、严守安全底线、恪守从业纪律,共同营造文明和谐、温暖向上的育人环境。

师者匠心,止于至善;以德立身,以爱育人。此次师德师风专题会议,进一步凝聚了

全体教职工的思想共识,明确了师德建设的方向与要求。未来,光明小学全体教职工将持续涵养高尚师德、锤炼优良师风,坚守教育初心、践行育人使命,以温暖之心育桃李、以实干之姿担责任,全力打造风清气正、潜心育人、奋发向上的优质教师队伍,助力学校教育事业高质量发展。

(黄晶/文·图)

太原市育星幼儿园

毕业典礼充满温馨 见证孩子圆满童年

科学导报讯 近日,一场盛大且温柔的毕业典礼,为太原市育星幼儿园大班小朋友的幼儿园时光,画上圆满且难忘的句号。

为孩子们打造独一无二的毕业仪式感,老师们巧思用心、精心布置,目光所及,尽是温柔景致。各班专属打造的紫色主题策展静静伫立,细腻串联起孩子们三年的成长点滴。“长大之后,我想当...”“在育星的多个第一次”“毕业前想做的小事”“喜欢育星的理由”“我眼中的小学”特色版面,收纳着孩子的童真遐想与校园美好回忆,在温柔紫韵的烘托下,酿成独属于育星孩童的独家童年印记。

毕业典礼当天,146名幼儿怀揣期待与喜悦,身着精致盛装,踏光而来,共赴这场专属紫色毕业盛典。

一袭盛装,一抹紫韵,专属孩子们的紫色成长仪式缓缓启幕。温柔雅致的紫色签名墙伫立于红毯开端,孩子们有序上前,认真落笔签下自己的名字,小小的身影满是郑重与可爱。这不仅是一次简单的签名留念,更是一场温柔的成长交接。

大二班孩子们带着三年积攒的勇敢与灵动,登台演绎成长姿态。那些在游戏探索、集体相处、生活实践中收获的善良、自信与勇敢,都化作孩子们奔赴未来的底气与力量。

段园长带着满满的期许与温柔致辞,与孩子们相伴的158天,是从陌生到熟悉的温柔时光,也是最珍贵的治愈时光。

最庄重的时刻如约而至,孩子们依次上前,从园长老师手中接过人生第一张毕业证书。这一纸证书,是一千多个日夜成长的勋章,是童年圆满的见证,更是奔赴小学、奔赴新征程的入场券。

这一纸证书,是一千多个日夜成长的勋章,是童年圆满的见证,更是奔赴小学、奔赴新征程的入场券。

“再见了,我的幼儿园”,熟悉的旋律缓缓响彻全场,全体孩童齐声合唱,不舍与期许交织,泪光与笑容相融。

这场专属育星的紫色毕业季,不是离别,而是新的启航。愿所有育星孩童,永葆心底纯粹与温热,携爱前行、逐光而上,前路漫漫,一路繁花似锦!

(通讯员 卡卞)

本版组稿:黄晶 张敏 闫珊 张一丹 李丽 贾婷茹