

在太原市尖草坪三中

市教研中心专家团队入校指导课堂教学工作

科学导报讯 近日,太原市教科研中心专家团队莅临太原市尖草坪区第三中学校,深入课堂一线开展听评课专项指导工作,为学校教育教学发展精准把脉、赋能提质。

语文课堂上,教师紧扣新课标要求,立足文本核心素养,引导学生品读语言、感悟情感、梳理逻辑,注重读写结合与思维训练。专家团队认真聆听课堂,从文本解读、问题设计、情境创设、读写联动等方面细致点评,为语文课堂提质指明方向。

数学教师以问题为导向,立足学情设计教学活动,注重逻辑推理、解题思路引导与数学思维培养,课堂注重讲练结合、精讲精练。专家围绕重难点突破、例题选取、分层教学、课堂反馈等方面进行专业指导,建议进一步优化课堂互动形式,强化数学与生活的联结,引导学生主动探究,提升学生逻辑思维与实践应用能力。

英语课堂聚焦语言运用与跨文化意识培养,教师创设真实语言情境,注重听说读写全面训练,课堂氛围活跃、互动充分。专家从词

汇教学、句型运用、语篇解读、课堂评价等角度给出指导意见,强调立足新课标落实核心素养,优化课堂任务设计,提升学生语言综合运用能力。

评课研讨环节,各学科专家与授课教师、教研组长面对面交流,精准点评课堂亮点,直面教学问题,提出针对性、可操作性的改进策略。授课教师认真聆听、虚心学习,纷纷表示受益匪浅,将把专家指导意见融入日常教学,不断打磨课堂、提升能力。

活动最后,太原市教研科研中心主任王

威亚、副主任任海林及教科研专家一行 14 人对学校扎实的教研氛围、清晰的教学规划给予充分肯定。尖草坪区教体局教学教研中心副主任郭平、尖草坪区教研室主任王伟代表区教体局,对市教研科研中心长期以来高效指导校区教育教学工作表示衷心感谢,并对下一步工作提出明确要求:要持续抓实青年教师培养,细化课堂教学模式落地举措,推动各项教育教学工作走深走实、提质增效。

(郝艳)

太原市小店区育才小学

研讨语文教研成果 开拓育智课堂新路



科学导报讯 近日,为深化课堂教学改革,落实以生为本的教育理念,展现太原市小店区育才小学在“习惯+合作”教学模式下的教研成果,育才小学开展了以“尊重为基,合作为径,深耕育智课堂”为主题的语文教研成果展示活动,由乔丽萍老师带来二年级语文下册《雷雨》第一课时的示范课,将课堂拆解为五个维度,打造习惯与合作并行的育智课堂。

课堂上,乔丽萍以“趣学”开篇,通过生活中不同雨景的图片唤醒学生体验,以气象探秘的情境带领学生初识雷雨,在趣味互动中扫清字词障碍,为学习奠定基础;接着她明确给出自主学习任务,引导学生通过默读、圈画雷雨前的景物,自主梳理文本脉络,培养独立思考与信息提取能力;在小组互学环节,乔丽萍组织学生分组交流讨论,让学生围绕雷雨前的景象变化交流讨论,在思维碰撞中深化对文本的理解;“展学”环节,学生化身小小气象员,以播报的形式分享学习成果,将课堂所学转化为生动表达,展现合作学习的成果。

紧接着二年级的语文教师围绕乔莉萍的公开课进行了各自的发言,大家各抒己见,评价中肯务实、精准到位。老师们一致认为,本节课紧扣“习惯+合作”主题,环节清晰,以生为本,从字词奠基到自主探究,从小组互学到成果展示,层层递进、扎实高效,充分体现了尊重学生、合作探究的课堂理念。

孙老师做了最后总结,重点明确了低年级语文课堂教学的优化方向:教学需立足教材编排意图,紧扣提取信息、读懂文本的核心语文要素,做到心中有目标、有教材、有学情;课堂上要优化习题与环节取舍,避免阅读教学碎片化,聚焦关键词句落实字词训练,兼顾人文熏陶与理性思维训练。

本次教研活动,在孙老师与卢老师的精准点拨与优化建议下,老师们明晰了低年级语文课堂的优化路径,收获颇丰。大家在思维碰撞中凝聚育人共识,为今后深耕课堂、落实语文核心素养、践行生本教育理念积蓄了前行力量。

(张敏 李丽/文·图)

太原市迎泽区校尉营小学语文组

开展教学常规检查教研活动

科学导报讯 近日,太原市迎泽区校尉营小学语文教研组全体教师齐聚教研活动室,开展教学业务集中检查、资料展览与评优交流专项教研活动。本次活动围绕教案、学生作业、听课本三大教学核心资料逐项核查、集中展示,同步评选优秀教案、优秀学生作业、优秀听课笔记,以查促改、以展互学,推动语文教学提质增效。

活动伊始,教研组明确本次检查标准与展评细则,从教案撰写规范、作业布置批改、听课记录质量三个维度划定评价标尺,要求全体教师本着客观、严谨、务实的态度,交叉查阅、细致点评,既梳理常规落实亮点,也梳理现存问题短板。

全体语文教师分组开展交叉检查,桌上整齐陈列各组教师备课教案、各班语文课堂与特色作业、一学期听课记录本。检查教案环节,核查重点聚焦教学目标、重难点、教学流程、分层设计、二次备课批注与课后教学反思。学生作业检查覆盖生字抄写、阅读理解、习作、积累练习等全部语文作业,检查组重点查看作业容量、书写规范、全批全改、激励性评语、错题订正复批情况。听课本检查中,教师听课数量达标,记录详实完整,不仅完整还原课堂教学流程,还标注课堂亮点、不足与个人评课思考,观课反思贴合语文课堂实际,体现主动研学、取长补短的专业自觉。

老师们驻足展台,认真翻阅、互相交流,学习优秀教案的单元整体设计思路、特色作业的创新布置形式、听课笔记的规范记录方法。大家在观摩中对照自身业务资料找差距、学经验,交流备课、作业批改、听课反思的实用妙招,现场研讨氛围浓厚。

此次校尉营小学语文组教学常规检查暨优秀业务展评教研活动,以检查倒逼规范,以展览搭建交流平台,以评优树立学习榜样。全体语文教师在检视、观摩、研讨、评比中明晰不足、汲取经验,进一步强化规范教学意识。今后,语文教研组将持续常态化开展常规检查与成果展评活动,扎实推进精细化教学管理,稳步提升学校语文教育教学质量。

(张敏)

本版编辑:黄晶 张敏 李丽 郝艳 贾婷茹

太原市第五实验小学

沉浸式呈现跨学科融合育人成果



首先充分肯定了老师们在项目化学习设计与实施过程中的积极探索。随后,王老师围绕项目化学习的核心要素——驱动性问题,展开深度专业解读,重点阐释了

精准创设与优化设计驱动性问题的关键方法,明确指出其在激发学生探究兴趣、引导学生开展持续自主探究学习中的核心支撑作用。全体教师将以本次活动为

契机,深耕五育融合下的项目化育人阵地,以高质量探究课堂助推学校育人品质稳步提升。

(通讯员 任燕萍 孟庆楠 郝晓艳/文·图)

太原三十九中东校区

探索课堂教学改革新实践



案,在充分落实“三九”课堂教学模式的基础上,挖掘更生动的教学资源、呈现更新颖的教学形式,进而充分抓住学生眼球,取得了良好的教学效果。

本次活动中,老师们积极互相听课、互

科学导报讯 近日,为了实现常规课堂教学的高效落实,全力保证每名学生在日常学习中有所获,太原三十九中教育集团东校区充分立足校区的具体教情学情,根据不同学科特点,开展了一场以“动态分层走班·集中精讲跟进”为主要形式的“新质”课堂教学创新探讨活动。

本次“新质”课堂教学创新探讨活动在语、数、英学科课堂教学中,将学生根据不同程度氛围三层,旨在 A 层班达成“攻克难题、提升能力、挖掘上限”的效果;B 层班达成“突破瓶颈、侧重落实、熟能生巧”的效果;C 层班达成“端正学风、激发兴趣、提升下限”的效果,充分兼容新授课和复习课,实现“培优强基”的效果。与此同时,政、史、地、生学科达成“同步教学、齐抓共管、先带后动”效果,以“一师多辅”的形式,规避重复讲解、推进学生管理人员深入课堂辅助教学、配合教学任务的完成与落实。为了尽最大程度实现课堂效率的提升,东校区全体教师以学科备课组为单位,精心备课,认真设计教学内容及学生学

山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)

以优质汇报课淬炼青年教师教学素养

科学导报讯 为深入践行小店区“尊重·激活”课堂教学理念,扎实推进学校“青蓝工程”建设,赋能青年教师专业成长,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)精心组织了为期一周的徒弟汇报课展示活动。活动期间,还特别邀请了小店区教育体育局教科研中心许萍副主任、语文教研员赵建平老师、数学教研员李丽芳老师前来指导。各学科青年教师立足新课标,深耕课堂教学,以生为本尊重学情、以趣启思激活课堂,同台竞技、各展风采,师徒结对研课磨课、互学共进,全面展现青年教师扎实的教学功底与新颖的课堂设计理念。

语文组多位青年教师各展所长,立足低

段学情打造趣味灵动课堂。李晏蓉老师执教《端午粽》,创设“小小粽子代言人”教学情境,依托多感官体验落实识字、朗读与表达训练;赵碧月老师以“故事大王”为主线讲授《大象的耳朵》,通过角色扮演浸润品格教育,引导学生学会接纳自我;任瑾老师执教《雷雨》,聚焦景物特点引导学生细心观察、大胆表达。侯子彦、闫明、姚迪、宋子云、邵雅婷、赵雨欣、赵媛媛等多位老师分别创设剧场情境、侦探闯关、思政浸润等教学形式,紧扣语文要素,尊重学生认知规律,充分激活课堂参与热情,实现语言习得与品格涵养双向提升。

数学组围绕低段数量关系开展主题教研

汇报。韩语渲、赵路宁两位青年教师同单元分课时授课,依托生活实景创设学习情境,通过画图建模、动手摆一摆等直观操作,引导学生理解数量逻辑。师徒结对精准磨课,师傅从教材整合、课堂引导、习题设计等方面悉心指导,尊重教学规律、激活思维深度,为低段数学直观建模教学指明了优化方向。

本次汇报课在专家指导与师徒携手共进下,为青年教师搭建了展示成长、切磋交流的优质平台。学校将持续依托青蓝结对传帮带机制,深耕课堂教研,坚守以生为本,在尊重中育人、在激活中提质,持续推动各学科课堂教学高质量发展。

(通讯员 汤湘君)

古县城镇第三小学

多学段联动解锁语文教学新范式

科学导报讯 近日,古县城镇第三小学语文组开展为期三周的“同课异构”课堂教学大赛,低、中、高三个学段聚焦不同课题,同一内容呈现出多样化的教学路径,在异构中显匠心,在研讨中共成长。

老师范文娟执教《小公鸡和小鸭子》一课,备课充分扎实,教学设计紧扣本课教学主题,课堂课件图片生动直观、趣味性强,能充分调动学生的学习兴趣。整节课教学思路清晰,教学环节层层递进,重难点突出。

老师师杰执教《海底世界》一课,教学功底扎实,教学设计条理清晰。本课题围绕三个学习任务展开教学,依托学习任务单紧扣教学目标,内容层层递进。

老师刘玲授课条理流畅,课件精美用心。课堂聚焦课文第三、四自然段,重点指导学生练习句式仿写,扎实锻炼学生的语言表达能力。同时带领学生品读探究“巴在船底”中“巴”的用词精妙,感受原文语言的生动特点。

老师赵建玲执教《军神》一课,导入简洁凝练,开篇便提问引导学生畅谈对刘伯承的印象,顺势聚焦人物形象赏析。课堂巧用清晰的学习导航,层层递进指引学生研读文本,引导学生抓取关键语句品读感悟,让学生自主探究人物内在品质,深切体会刘伯承坚韧顽强的意志。整节课思路明晰,引导通俗易懂,充分落实了单元育人目标。

研无止境,学亦无涯。“独行快,众行远”,授课结束后,全体教师齐聚一堂,共聚研讨。老师们畅所欲言,各抒己见,交流课堂亮点,剖析教学细节,互补短板、凝聚智慧。

教而不研则浅,研而不教则空。此次教研活动中,各位老师深耕课堂、精研文本,在同课异构中彰显匠心,于交流探讨中共同成长。教育之路道阻且长,唯有笃行不怠、潜心磨砺,方能行稳致远。当以初心为舵,以热爱为帆,在杏坛沃土上深耕细耘,在教研相伴中彼此成就,静待桃李芬芳,共赴教育山海。

(通讯员 孙溶)