

凝心聚力 深耕育人沃土 书写高质量发展新篇章

——太原市尖草坪区第五中学校特色办学纪实



导读:教育是民族振兴、社会进步的重要基石。“家门口的学校”是现实发展的需要,更是百姓所期所盼。

这里,以成长为本,育人为先,深耕潜能塑健全品格;这里,融公立底蕴,取私立精要,严管常规强行为规范;这里,立制度准绳,怀教育温情,刚柔并济保运

行有序;这里,守育人初心,拓服务维度,家校无忧助学子远航。……这里,将百姓期待的“在家门口上好学”的理想照进了现实。

今天,我们走进太原市尖草坪区第五中学校,从学校高质量的特色管理与教育教学的累累硕果中,感受“家门口就是好学校”的智慧和力量。

在太原环境优美的汾河之畔,坐落着一所特色鲜明、活力四射的学校——尖草坪区第五中学校。徜徉在学校校园,随处可见学生勤奋读书的身影,充满书香韵味的校园环境,使人感受到五中学子深厚的知识素养,雅正教育已成为学校鲜明的文化特色。

尖草坪区第五中学始建于1973年,2007年学校成为尖草坪区直属中学,更名为太原市尖草坪区第五中学校。学校秉承人本理念、和谐共生,绘就教育发展新蓝图;兴雅正德育,融智慧教学,同探因材施教新境界,正以昂扬之姿,锚定高质量发展目标,向着“办好人民满意的教育”大步迈进,为莘莘学子铺就充满希望的成长之路。学校曾荣获“山西省语言文字规范化示范学校”“山西省最有温度校园”“太原市先进集体”“尖草坪区书香校园”“尖草坪区网络学习空间‘人人通’乐教乐学教育资源平台应用优秀奖”等多项荣誉。

近年来,王亮校长结合学校实际,提出了“三题课改”的教研方向,构建起五育融合的系统化育人框架,为学校教育高质量发展提供可复制的实践范式。在精细化管理与匠心育人的双轮驱动下,凝心聚力深耕育人沃土,规划出更为科学、更为先进的管理理念和一系列行之有效的改革措施,书写高质量发展新篇章,教育教学硕果累累。

2023年以来,学校中考成绩在全区名列前茅;2023、2025、2026年均居全区第一,2024年位居全区第二。学校的社会认可度和美誉度不断提升,呈现出招生人数远超毕业人数的良好局面,真正办成了学生喜欢、家长满意、社会认可的“家门口好学校”。学校高质量发展异彩纷呈,成绩可圈可点。

精管善治,人文育人筑根基

推进教育治理体系和治理能力现代化是新时代深化教育改革的重大命题和核心任务。为落实立德树人根本任务,适配新时代基础教育育人要求,学校领导班子科学决策,创新举措,以精细化、人文化双向管理模式统筹校园日常运行,形成刚柔并济的育人新格局,显著提升校园治理能力与办学育人品质。

防微杜渐,循序渐近。为抓实过程育人、细化成长培养,学校聚焦学生在校全时段学习生活,搭建全覆盖时间管理体系。针对早读、课堂、课间、午写、晚自习、课后离校等各个环节,制定标准化管理细则,配套落实教师

全天候值班巡查机制。通过科学规划学生学、运动、知识巩固的成长节奏,常态化抓细节管理,循序渐近引导学生沉淀心性、端正态度,有效培养学生自律自省、静心学习的优良行为习惯。

春风化雨,润物无声。为摒弃生硬刻板的管束模式,拉近师生距离、适配学生成长规律,学校深耕人文育人内核,构建温情育人体系。学校建立师生谈心交流机制,督促班主任及任课教师主动关注学生心理状态与学业难题,及时疏导压力、化解困惑。同时持续优化教室、活动场地等硬件设施,打造整洁有序的校园环境,充分尊重学生个性差异、包容成长阶段性问题。一系列暖心举措构筑起温暖和谐的育人氛围,切实守护学生身心健康,为学生全面发展筑牢保障,赋能学生成长成才,持续擦亮学校优质育人品牌。

研思共进,深耕课堂促提升

教是研之基础,研乃教之利器。教育部印发《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》,明确要求以高水平教科研支撑教学高质量发展,赋能教师专业成长。学校将教研作为驱动教学提质增效的核心抓手,搭建分层化、全覆盖、长效化教研交流平台,以研促教、以教促学,全面提升课堂教学质量与教师专业能力。

群策群力,集思广益。集体教研是破解教学难题、凝聚教学智慧的关键路径,能有效打破教学壁垒、实现资源共享。学校以学科为单位划分专项教研小组,固定每周集体教研时间,组织教师共同拆解教学重难点、精准分析班级学情、精细打磨教学设计、共享优质教学资源,结合不同年级学生认知特点打造高效适配课堂,让集体智慧转化为教学实效。

率先垂范,标杆引领。党员示范是激活教研活力、树立教学标杆的重要举措,能以点带面推动教学模式创新。学校充分发挥党建引领作用,常态化组织党员教师开展示范公开课,党员骨干带头创新课堂教学模式,以标杆课堂为全体教师提供直观学习范本,带动全校教师主动探索、积极创新,形成比学赶超的良好教研氛围。

博采众长,教学相长。全员参与、经验互鉴是提升教师整体教学水平、实现共同成长的必由之路。学校落实全员教研制度,要求所有教师参与听课、评课、集体磨课,打破单人备课、闭门教学的局限;同时收集校内优质精品课例,组织授课教师开展二次示范宣讲,提炼可复

制、可推广的优秀教学思路与方法并全面普及,以完整教研体系推动全校教学质量整体跃升。

铸魂修身,勤学笃行强师能

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。师德师风建设关系着教师队伍的整体素质,是我们回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题的关键步骤。

学校始终将师德师风建设作为办学发展的核心根基,以教育家精神为引领,构建常态化、长效化教师学习培育体系,着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍,为学校高质量发展筑牢坚实的人才根基。

立德树树,固本培元。师德是教师职业的靈魂,是立德树树的根本保障。学校经常性组织全体教师开展师德专题学习、教育政策研读与优秀育人故事分享,深入学习新时代中小学教师职业行为准则,引导教师筑牢爱岗敬业、廉洁从教、关爱学生的职业信念,让师德规范入脑入心、见行见效。

知行合一,精进不休。专业能力是教师育人的底气,终身学习是教师成长的必由之路。学校全方位搭建教师成长平台,定期开展校内专题培训、校外研学交流与新老教师师徒结对帮扶,将前沿理念转化为课堂实践,鼓励教师主动更新教育理念、钻研新课标与新教法,不断夯实专业知识功底,实现教学能力持续提升。

见贤思齐,薪火相传。榜样是最生动的教材,示范是最有力的引领。学校深度挖掘一线教师暖心育人典型,树立师德榜样标杆,以榜样力量感召全体教师坚守育人初心、践行育人使命,教师在榜样的感召下持续精进,实现专业成长,教学能力在团队共研中不断跃升,推动形成崇德向善、勤学笃行的良好师风。

五育并举,多元活动育新人

建设高质量教育体系要做到“五育并举”,随着国家“双减”政策的出台,对“五育并举”赋予了新的时代内涵。学校紧扣新时代教育发展主题,紧紧围绕“立德树人”这一教育根本任务,坚持“五育并举、融合育人”,以丰富多彩的校园活动为载体,不断丰富校园育人形式,全方位搭建学生展示自我、锤炼本领、茁壮成长的平台,实现五育融合、协同发力,全面兼顾学生身体素质、文化

学识、兴趣特长与思想品格培养,让每一位学生都能在广阔的成长舞台上完善自我、全面发展,在多元成长中绽放青春光彩。

强身砺志,意气风发。体育是健全人格、锤炼意志的重要基石,强健的体魄是学生终身发展的前提。学校坚持健康第一的教育理念,每年定期举办校园运动会,精心设置短跑、跳远、接力、拔河等多项赛事,鼓励全体学生积极参与、奋勇争先。同学们在赛场上挥洒汗水、奋力拼搏,既锻炼了身体、增强了体质,又磨炼了坚韧不拔的意志品质,凝聚起团结协作的班级力量,集体荣誉感与拼搏精神在运动中不断升华。

以赛促学,笃学不倦。智育重在激发兴趣、启迪思维,浓厚的学风是提升学业质量的关键支撑。为充分调动学生学习主动性,学校常态化分年级、分学科开展知识竞赛、读写演讲、数理比拼等系列竞赛活动,以趣味竞赛点燃学习热情,以思维比拼营造钻研氛围。在比学赶超的良好风气中,学生主动探究、勤于思考,学习积极性显著提升,知识储备与综合素养同步增强。

因材施教,百花齐放。尊重个性、挖掘潜能是育人的核心要义,特色社团为学生兴趣发展提供广阔空间。学校立足学生成长需求,开设科创手工、球类运动、语言逻辑等多元化特色社团,固定每周活动课时,让学生依据兴趣自主选择、深度参与。在轻松愉悦的社团氛围中,学生的特长得以施展,潜能得以释放,艺术审美、动手实践与创新创造能力得到全面提升。

红色铸魂,培根启智。德育是育人之本,红色文化是滋养心灵、厚植情怀的精神沃土。学校定期开展红色宣讲系列活动,组织师生宣讲员深情讲述革命英雄事迹与党史国情故事,以鲜活案例浸润心灵,以红色精神引领成长。在潜移默化的教育中,学生的爱国爱党情怀不断深厚,理想信念更加坚定,责任担当意识显著增强。

结语:长风浩荡催奋进,初心如炬踏新程。站在“十五五”的新起点,太原市尖草坪区第五中学将始终坚守立德树人根本使命,持续统筹校园管理、教学教研、师德建设、特色活动四大板块,不断创新办学理念、优化育人举措、凝聚育人合力,用心用情护航每一位学生全面发展、茁壮成长,以实干笃行担当育人使命,以匠心耕耘书写时代答卷,奋力谱写教育高质量发展的崭新篇章! (张敏 张丽)

