

以“心随剧动,向阳而生”为主题

榆次一中系列特色心育活动富有成效

科学导报讯 近日,榆次一中开展系列特色心育活动。本次以“心随剧动,向阳而生”为主题的校园心理剧大赛,是引导学生觉察自我内心、疏导负面情绪的重要实践平台。

本届赛事创新推行学生自主编排演绎、自主拍摄剪辑的全流程创作模式,打破线下舞台的空间局限,让全校师生都能沉浸式感受心理剧独有的心理疗愈力量。比赛面向高一年级全体学生,各班级建十人以内创作小组,围绕校园常见心理议题创作原创剧本并拍摄 8—10 分钟横屏短视频,选题涵盖人际交往、学业压力、亲子沟通、生涯规划等青少

年真实成长困惑。

这部作品聚焦青春期朦胧好感这一普遍成长难题,跳出以往“纠结早恋、自我内耗”的固化叙事框架,通过三重不同人物视角,温柔且理性地诠释了健康得体的少年相处之道:

女主角视角:心动是奔赴优秀的内生动力

面对心底悄然萌生的欣赏,女孩没有贸然表白,也曾陷入无休止的自我拉扯。在自我梳理与心理老师的引导下,她读懂这份心动的内核:自己被对方自律、勤勉、积极向上的闪光点深深吸引。

男主角视角:分寸与尊重是最妥帖的回应

察觉到女孩的心意后,男孩既没有刻意疏远回避,也没有随意调侃打趣,而是以少年独有的分寸感守护这份美好,同时以此激励自身不断进步,守住青春期人际交往应有的边界。

片尾承载少年心里话的纸飞机是全剧点睛之笔,寥寥数语点透青春相处的核心:青春期萌生好感并不可怕,更无需刻意回避,“同频”便是化解这份困惑的最优答案——一段优质的心动,是双向奔赴、共同

成长;一段舒适的同窗情谊,贵在互相尊重、彼此成就。

本次大赛设置一、二、三等奖,同步评选最佳编剧、最佳导演、最佳剪辑、最佳男女主、最佳配角等特色单项奖。所有获奖的优秀心理剧作品,后续开展了年级线下专场展演,并统一归档存入学校心理健康教育资源库,用于日常心理课堂、主题班会教学素材。未来该校也将常态化推进心理健康教育落地见效,引导广大青少年接纳自身各类情绪、明晰人际交往边界,从容坦荡、向阳成长。

(黄晶 张一丹)

太原市小店区育杰小学

举办高年级心理健康主题讲座



王老师引导学生正视情绪、接纳情绪

调节技巧,有效提升了学生的情绪管理能力与心理自愈能力,帮助学生建立积极健康的成长心态。

心有暖阳,无惧阴霾。此次讲座为学生

们送上了珍贵的“心灵成长礼物”,让每一位学生都学会接纳情绪、治愈自我、挣脱内耗。未来,育杰小学将持续深耕心理健康教育,常态化开展暖心育人活动,全方位守护

学生心理健康,助力每一位少年手握温柔与勇敢,携阳光心态向阳生长,奔赴热烈美好的成长征途。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟/文·图)

太原市小店区实验小学

召开师德师风警示教育大会

交流展示。

会上,王爱花提出“五个严禁”:

一是严禁任何形式的体罚及变相体罚;

二是严禁功利诱惑,违规向学生及家长推销商品;

三是严禁区别对待学生,要公平公正关爱每一个孩子;

四是严禁不尊重家长,要建立平等和谐的家校关系;

五是严禁在各类平台发布有损教师形象的言论。

实验小学校长张继芬在总结讲话中语重

心长地强调,要以实验为骄傲,用实际行动树立学校的公信度。他深入阐述了“爱与责任”的教育理念,要求全体教师树立和践行正确政绩观,在工作与生活中做到合情、合理、合法、合规。张继芬特别指出,要始终把“健康第一,人为之人”放在首位,以高尚的师德守护学生的健康成长。

本次大会进一步强化了全体教师的责任意识和纪律意识,大家纷纷表示,将以此次警示教育为契机,自觉加强师德修养,争做党和人民满意的“四有”好老师。

(张敏)

太原市小店区新晨幼儿园

组织开展心理健康宣传周主题活动



老师开展专属心理健康教育

用科学、有温度的陪伴,呵护他们一路前行。

教育,是一场温暖的修行。今后,新晨幼儿园将持续把心理健康教育融入日常保教,常态化开展心理疏导与育人活动。用挚

爱滋养童心,以心灵陪伴成长,愿每一位宝贝都能眼里有光、心中有爱、向阳而生、快乐成长。

(通讯员 贾琦/文·图)

太原市杏花岭区北大街小学

全方位筑牢校园心理健康育人防线

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区北大街小学校精心策划并圆满开展“家校同心·护心成长”主题心理月。本次活动聚焦学生、家长、教师三大育人主体,打破单一教育模式,以多元化、沉浸式、体验式的特色活动为载体,普及心理健康知识、疏导身心压力、提升家校育人能力,全方位筑牢校园心理健康教育防线,让阳光心态扎根校园、温暖陪伴师生成长。

学校第十二届“五育润心,汇聚心能量”心理嘉年华活动正式启幕。受天气影响,本次升旗仪式改为各教室同步开展,仪式庄重有序、氛围浓厚。学生代表带来《五育润心,汇聚能量》国旗下演讲,直面青少年成长过程中的常见情绪困惑,详细介绍学校心理测评、心理咨询室、双导师陪伴制等暖心帮扶机制,引导全体学生正视心理问题、主动调节情绪、用心呵护心理健康。随后,全体学生庄严宣誓,铮铮誓言铿锵有力,将阳光向上的成长心态与赤诚热烈的家国情怀深深植根于心。

学校精心开展“解压赋能,快乐同行”心理健康趣味主题活动。活动设置不倒森林、压力气球、神笔马良、珠行万里等多款团体趣味项目,让学生在轻松愉悦的游戏互动中释放学业压力、磨练意志品质,有效提升专注力、团队协作能力与沟通表达能力。同时,活动开设 OH 卡牌心理体验专区,通过专业心理工具引导学生精准识别自身情绪、合理表达内心想法、化解同伴隔阂,拉近彼此心灵距离。

此次心理月系列活动覆盖全人群,贯穿全周期,融入全场景,实现了心理健康教育与五育并举、家校共育、德育实践的深度融合,既为学生心灵成长赋能、为家长科学育儿支招,为教师职业成长减压,进一步健全了学校全方位、全链条、立体化的心理健康教育支持体系。下一步,太原市杏花岭区北大街小学将持续深耕心理育人工作,不断优化家校社协同育人模式,以更专业、更暖心、更精准的育人举措,守护每一位学子心灵向阳、健康快乐成长。

(通讯员 李晖)

家校共育

太原市育英幼儿园

家校携手守护孩子向阳生长



鲍露老师开展《读懂童心·习惯生根》专题沙龙

科学导报讯 为帮家长们拨开育儿的迷雾,舒缓内心的焦虑,也为贴合各年龄段孩子的成长节奏,搭起家园之间暖心的共育桥梁,近日,太原市育英幼儿园精心筹备了“智慧家长·伴童成长”家庭教育专题系列活动。

报名通道开启后,立刻得到了家长们的热烈响应。一场场讲座与沙龙,像一次次温暖的家园对话,大家在沉浸式的分享与交流中,携手守护孩子们向阳生长。

3-4 岁的幼儿,正处在行为习惯萌芽、内心安全感扎根的黄金时期。两场小班专场讲座,从日常养育的细节入手,把难懂的育儿道理,变成了在家就能用的暖心小方法。

张晓琦老师带来《食有礼仪 物有所归 言有倾听》专题分享,从一日生活的细碎瞬间出发,围着进餐礼仪、物品收纳、倾听表达三个核心习惯慢慢拆解,她独创的收纳四步法,还有贴心整理的亲子沟通金句,把抽象的习惯培养,变成了一个简单好操作的居家小行动,手把手陪着家长化解日常管教的小烦恼。

曾海霞老师以《告别威胁式沟通·用温暖话语筑安心亲子关系》为主题开展沙龙。很多家庭里常出现的命令、恐吓式话语,被一一摆到台面上,老师带着大家慢慢剖析这些话对孩子内心的长久影响,理清了“温柔立规矩”的底层逻辑。结合八个居家最常见的场景,老师分享了实用的话术转换技巧,教家长用温柔却坚定的方式,给孩子搭起一个满是安全感的成长小世界。

每一次分享,都藏着育英老师们对孩子的真心与多年的专业沉淀;每一次交流,都是家园之间双向奔赴的温暖共鸣。这一系列家庭教育活动,把科学又暖心的育儿理念,送到每一位家长身边。

以专业守初心,以温柔赴成长。太原市育英幼儿园将继续用心做好家庭教育指导,搭起一座座多元、贴心的家园沟通平台。未来,他们也会继续带着爱与专业,输出更多优质的育儿内容,和家长们并肩同行,用温暖、细致的陪伴守护每一个孩子的童年,伴他们向阳生长。

(黄晶 张一丹/文·图)

太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学

研磨优质课堂 赋能教师成长

科学导报讯 为扎实做好开学教学常规工作,夯实课堂教学基础,提升教师教学水平,近日,太原市晋源区姚村镇洞儿沟小学开展常规课听课活动。近日,牛玲利老师执教敦敦牛津版三年级英语 Unit2 How do we make friends?一课,为全校呈现了一节规范、扎实、生动的常态优质课。

本节课紧扣单元主题,围绕“如何交朋友”展开教学,通过本课学习,学生能够在看、听、说的活动中,获取并梳理对话信息,学习 play a game, take a photo, row a boat, climb a mountain, tell a story 等表达活动的词汇。在教师同伴帮助下,分角色表演对话、演绎对话场景,并能书写和朋友们一起喜欢做的活动。在小组内创设真实语境,熟练运用 We like ... (doing) together? 句型,在对话中了解和朋友一起喜欢做的事。能运用所学句型和朋友分享彼此喜欢做的活动,培养交友与表达能力。

老师牛玲利立足三年级学生年龄特点与认知规律,课堂设计条理清晰、环节紧凑,通过情境导入、互动问答、小组交流、动作模仿等多种形式,充分调动学生学习积极性,引导学生大胆开口、乐于表达,切实提升学生英语听说能力与交际素养。

课堂中,牛玲利教态自然亲切,指令清晰,注重习惯培养与课堂常规落实,体现出扎实的教学基本功与较强的课堂驾驭能力。学生参与度高,课堂氛围轻松有序,真正做到以生为本、学用结合。

此次普听课活动,有效检验了开学教学常规落实情况,促进了教师之间相互学习、共同进步。今后,该校将继续抓实常态课堂,聚焦提质增效,不断提升教育教学质量。

(张丽 闫珊)