



打造特色教育品牌 描绘高质量发展新画卷

——古县城镇小学“五育融合”特色育人的生动实践

导读:教育是国之大计、党之大计。2026 年全国工作会议明确指出,要“深入落实立德树人根本任务”,推动“德智体美劳五育并举成效明显”,实现学生“身心健康、全面发展”。

站在“十五五”新起点上,古县城镇小学全面贯彻党的教育方针,锚定义务教育优质均衡发展目标,创新构建“一体两翼四维八面”现代学校治理体系,深耕五育融合育人路径,聚力打造科技、阅读特色教育品牌,走出了一条独具特色的高质量内涵式发展之路。



清晨,沿着金色的阳光,徜徉在古县城镇小学校园,你会被这里独特的文化环境所吸引。这里不仅能够感受到书韵盎然与科技创新的校园文化氛围,更能体会到五育融合的智慧力量。教室里,走廊上,文明标语和宣传画随处可见,师生举止文明,守节有礼,恭敬谦让,友爱和谐……文明之花盛开在校园里的每个角落,这得益于学校领导在五育融合工作方面的创新举措和全体师生的共同努力。

作为一所有着 48 年办学历史的老校,将“五育”全方位融入教育全流程,在勤勉不辍的探索实践中,实现了治理理念与育人实践的有机统一。学校以《五年发展规划(2025-2030)》为蓝图,确立了“管理精细化、教学优质化、师资专业化、学生素养全面化、校园文化特色化”的发展路径。在这一顶层设计引领下,“五育并举”从理念走向实践,各项工作亮点纷呈,硕果盈枝,让“家门口的好学校”从理想照进了现实。

德育铸魂润心,涵养学生高尚品格

德育是“五育”之魂,是立德树人的首要任务。学校坚持育人为本、德育为先,持续强化学校德育阵地建设,构建起“全员育人、全程育人、全方位育人”的德育工作体系,依托少先队阵地常态化组织“红领巾爱学习”线上学习、国旗下主题教育讲话、红领巾校园广播,扎实开展文明班级、“新时代好少年”评选活动,以多样化德育实践浸润学生心灵,厚植学生思想根基,助力学校教育实现高质量内涵式发展。

党建领航,培根铸魂。加强党的建设是做好德育工作的根本保证。学校以党建引领德育全域发展,严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度,常态化开展政治理论与党纪学习教育,同步强化师德师风教育,严明从教准则,坚决杜绝有偿补课等失范行为,筑牢廉洁从教底线。紧扣重要时间节点,开展迎国庆主题党日活动、冬日送温暖走访慰问等主题党建活动,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。通过党员示范课、师徒结对帮扶、党员志愿服务等活动,将党建引领贯穿课堂提质、学生德育、校园治理全过程,推动党建工作与小学教育教学深度融合,切实以高质量党建赋能育人工作。

以礼育人,润物无声。学校创新打造“三礼一仪式”特色德育课程,涵盖新生开笔礼、十岁成长礼、小学毕业礼及新队员入队仪式。通过庄严而温暖的仪式教育,引导学生明礼守法、感恩担当,系好人生第一粒扣子。2025 年 9 月,一年级新生开笔礼上,孩子们正衣冠、朱砂启智、击鼓明志,在博大精深的传统文化的浸润中开启求学之路,让品德修养在仪式感中内化于心、外化于行。

薪火相传,赓续血脉。学校深入挖掘古县本地红色资源,开发“红脉赓续”德育课程,构建“寻访—传承—践行”三位一体育人模式。常态化开展主题德育活动,活动依托学雷锋日、国家安全教育日、国庆节等重要节点,实现月月有主题、节节有活动、时时教育。例如,2025 年 12 月,学校开展“红领巾的光影记忆”全校红色观影活动,2026 年 5 月创新开展一年级少先队入队闯关主题活动,让红色文化浸润校园、滋养童心……

润心赋能,向阳而生。学校心理辅导中心常态化对外开放,全面构建常态化心理健康教育机制。开设心理健康常规课堂,建立学生心理健康档案,开展团体心理辅导、主题心理班会、个体谈心疏导。2026 年 5 月集中开展心理健康月系列主题教育活动,全方位筑牢学生心理健康防护屏障,助力学生阳光健康成长。

智育提质增效,提升学生综合素质

智育作为“五育”之基,是知识传授与智力开发的核心环节。学校立足育人初心,以智育提质为突破口,夯实课堂教学主阵地,深耕阅读教育特色品牌,构建“四位一体”科技教育立体网络,切实以优质智育赋能学生综合素质提升。

精研笃行,减负提质增效。学校深耕课堂教研,常态化开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、推门听课、集体磨课评课等教研活动,有序推进全员听课评课、青年教师过关课等专项活动,以多元教研形式打磨精品课堂。常态化开展新课标解读、核心素养落地、单元整体教学设计等专题培训,助力教师更新育人理念、优化教学方法、精进授课技能,持续提升课堂教学质量。同时,学校严格执行“双减”作业管理要求,坚持“减量、提质、增效”原则,根据学生学情分层设计作业内容,做到基础薄弱学生夯实基础、中等学生巩固提升、优秀学生拓展拔高。2025 年 11 月,学校开展全校作业规范专项整治工作,实施精准化、个性化辅导机制,通过分层施策、靶向辅导,针对性弥补学生学业短板,助力学生稳步提升学业成绩。

书香浸润,启智润心。学校积极响应国家号召,将阅读教育作为学校特色品牌重点打造,构建起“海量阅读+经典诵读”双轮驱动的阅读育人体系。依托校本教研,开发“书香养慧”特色校本课程,常态化开展整本书阅读、主题阅读等教学活动。每周安排 1 节阅读指导课,建立班级图书角,开展图书漂流活动,“每天阅读一小时”行动,充分保障学生课外阅读时间。为用好《古县中小学生学习国学经典诵读》县域教材,学校积极开发“国学启蒙”校本课程,搭建全时段、多场景书香育人体系;每周安排一节经典诵读课,每日晨读安排 10 分钟诵读,次周升旗仪式上开展诵读成果检查验收,坚持路队诵读,让经典伴随学生往返路途,形成“天天有诵读、周周有验收、月月有展示”的常态化机制。2025 年 11 至 12 月,学校开展诵读比赛、读书分享、手抄报评比、书香班级评选等活动。2026 年 4 月,精心策划了首届校园读书节,开展了一系列特色活动,进一步激发学生阅读热情,涵养书香品格,启迪学生智慧。

体育强基固本,筑牢全面发展之根

体育作为“五育”之根,是落实立德树人、推进五育并举的重要支撑。学校立足育人实际,践行“健康第一”的教育理念,将体育作为促进学生全面发展的重要抓手,创新体育课程、丰富赛事活动、融合国防教育,赋能学生强健体魄与全面发展。

固本强基,因材施教。学校创新开发“强体砺能”校本课程,推行“四操四技能”体育课程体系,通过分层教学和趣味竞赛,确保学生掌握 1 至 2 项运动技能。周二至周五课间操安排“四操”轮换与技能训练,大课间分年级、分区域开展技能练习,保证学生在校期间每天体育活动时间不少于 1 小时,切实夯实学生体能素养。

以赛砺行,塑造品格。学校常态化开展篮球、足球、乒乓球、羽毛球、围棋、排球等体育赛事活动。2025 年 9 月举办秋季运动会,2026 年 4 月开展春季体育节暨趣味运动会。同期,篮球班级超级联赛如火如荼,组建篮球男子 U10、U12 组,排球女子队和男女混合队,参加临汾市“奔跑吧·少年”第三届运动会。学生在竞技对抗中学会了团结协作,在奋勇争先中磨砺了坚韧意志,展现了学生昂扬向上的精神风貌。

体防融合,铸魂立行。体教融合国防教育,是深化体育育人内涵、厚植家国情怀的重要举措。学校将国防教育巧

妙融入体育课程体系,2025 年 9 月开展“薪火相传强军梦 童心共筑爱国情”少先队员欢送新兵活动和“弘扬抗战精神 共筑国防长城”国防教育活动。同年 11 月,学生参加无线电测向、定向越野锦标赛,在竞技中增强国防意识,培养爱国情怀,厚植“强国有我”的责任担当。

美育润心铸魂,培养学生审美情趣

美育是“五育”之韵,是提升学生审美情趣、陶冶高尚品行、浸润心灵底蕴的重要载体。学校深耕美育育人沃土,坚持以美育人、以文化人,将美育融入教育教学全过程,以多彩艺术滋养心灵,以千年翰墨涵养品格,绘就了一幅向美而行、以美启真的生动画卷。

百花齐放,各美其美。为打破美育单一化教学模式,实现全员美育、美美与共,学校精准贴合学生年龄特点与成长需求,开设书法、美术、舞蹈、合唱、朗诵等艺术社团,固定活动时间与场地,做到班班参与、人人有特长。学校实行分层培育机制,低年级侧重兴趣启蒙,高年级强化技能训练。2026 年 5 至 6 月举办校园艺术节暨六一文艺展演,同步开展书画展览、才艺比拼、美术、书法作品琳琅满目,舞蹈、声乐节目精彩纷呈、鲜活生动,营造了浓厚的校园艺术氛围。

翰墨修身,以字育人。学校开发“习字传薪”校本课程,用好《古县中小学写字指导》县域教材,定期组织教师写字教学专题培训、写字公开课、写字竞赛,全面提升教师写字指导教学能力。每周开设一节写字指导课,每天下午第一节课前 20 分钟为全校统一习字时间,让笔墨之香浸润校园每一个角落。2026 年 5 月,举办第五届“校园杯”师生书写大赛,以笔墨传情、以汉字铸魂,引导师生在横竖撇捺间感受汉字之美,在起承转合中领悟做人道理,让中华优秀传统文化在笔尖薪火相传。

劳育培根铸魂,赋能学生全面成长

学校将劳动教育作为“五育融合”的重要一环,构建“学期内定点实践+假期自主实践”双向闭环,以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,全面提升学生综合素质。

深耕细作,锤炼技能。为夯实学生劳动根基,学校深耕校园劳动阵地。2026 年 5 月开展“以劳润心砺品格 知行逐光助成长”系列活动,通过技能比拼、实践体验、作品展示,让学生在动手实践中提升劳动能力。建设校内劳动基地“苗圃园”,学生亲历翻土、播种、浇水、收获全过程,在躬行实践中感悟劳动价值、涵养劳动品格。

知行合一,拓展视野。为打破校园边界,深化实践育人,学校开发“知行践悟”校本课程,每学期组织校外实践。2026 年 3 月,组织师生走进古县博物馆,4 月探访相如纪念馆、文明园,12 月开展金融知识研学,学生在参观访问、社会调查、志愿服务中观察社会、思考问题,实现知行合一、拓宽成长视野。

笃行致远,涵养品格。为延伸育人链条,促进学生全面发展,学校打造“知行砺新”寒暑假综合实践课程。在 2026 年寒假中,开展“龙马奋进 笃行致远”主题活动,低年级学唱童谣、绘制年画,中年级制作手抄报,高年级记录家族故事;暑假聚焦“我爱我家”,学生探访景点、调研特产、见证变迁,在社会大课堂中延续学习、拓展视野、涵养品格。

科创启智润心,培育时代创新之才

学校将科技教育作为连接五育、赋能全面发展的核心引擎,构建起“课程夯实基础、社团提升素养、活动搭建平台、竞赛检验成果”四位一体的科技育人体系。

课程夯实基础。开足开齐科学课程,配强 12 名专任教师,构建三级课程体系。三年级创新开设编程普及课,以项目化教学将编程思维融入日常学习,打破精英化壁垒,实现低起点、全覆盖。

社团提升素养。依托课后服务组建科技模型、编程、机器人、无人机、科学实验等 10 余个社团,实行自主选课与专业指导相结合,引导学生在动手实践中探索科学,提升素养,让特长学生充分发展,让更多学生爱上科学。

活动搭建平台。每年举办校园科技节,设置创意制作、科学实验、模型竞赛、编程展示、无人机操作等 22 个实践项目,面向全体学生开放。2025 年成功举办首届科技节暨校级邀请赛,以赛促学、以赛促练,营造浓厚科技氛围。

竞赛检验成果。精准对接省、市各类科技竞赛,重点参与编程、无线电测向、机器人、航模等优势项目,近年来累计获奖 200 余人次。学校已获首批全国中小学科技教育实验学校称号,并积极申报山西省校园航空飞行营地,品牌影响力持续提升。

学校将科技教育与学科教学、课后服务深度融合,坚持“普及有广度、提高有深度”的双线并行格局,形成了可复制、可推广的县城小学科技教育模式。这一特色创新,正

是对习近平总书记“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼”重要论述的生动实践,也是贯彻落实《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》“将科技教育作为服务国家创新驱动发展战略重要路径”的具体行动——让科技教育成为新时代小学育人方式变革的鲜明注脚。

结语:硕果盈枝满庭芳,再看明朝揽春华。古县城镇小学以“用完整的教育培养完整的人”为教育目标,从“五育并举”到“五育融合”,从理念认同到实践深耕,走出了一条特色鲜明的全面发展育人之路。奋进“十五五”,开启新征程。学校将继续以“五育并举”为路径,以“五育融合”为追求,持续擦亮科技教育、阅读教育两大品牌,为每一个孩子的出彩人生奠基,努力办好人民满意的“家门口的学校”,奋力谱写新时代教育高质量发展的壮丽篇章! (郝艳 贾婷茹)

