

太原市第十八中学(太原市第二外国语学校)坝陵校区

## 专家进校听评课 交流指导促提升

**科学导报讯** 近日,太原市教科研中心教研员一行赴太原市第十八中学(太原市第二外国语学校)坝陵校区,开展下校听课指导工作。

老师马浩宇讲授《厚植根基,理性应考——信息的整合概括与应用》。教研员宋志强老师点评:专业功底扎实;精准选材,直击高考;设问同中有异,既有一条贯穿课堂的能力主线,同时每个题的设问又有区别,学生得到能力的提升。在课堂中教师应当设计评价,督促检点学生落实。

老师曹露霞授课《数列求和》专题,曹老师搜集近五年以来的高考真题,让学生归纳每一个题目所对应的问题解决类型及解决方案,整节课由浅入深,由易到难,知识点的归纳整合及其应用有效融合,是一堂高效的高三复习课。

老师刘文慧授课题目是《平面向量的坐标表示及其加减运算》,从“平面向量基本定理”入手,激发学生积极思考,并结合物理学科中力的正交分解,使学生对平面向量的坐标表示构建了丰富的底层逻辑,合理完善的

逻辑体系,使学生对平面向量加减运算的坐标表示游刃有余。

听课结束后,各学科教研员与该校教师进行评课交流,围绕教学目标设定、课堂组织实施、学生参与度及核心素养落实等方面展开深入研讨,并结合课堂教学实际提出针对性建议。

程全顺校长代表学校对太原市教科研中心教研员们的到来表示衷心感谢。他指出,教研员们深入课堂一线、把脉教学实际,提出的反馈意见既有理论高度又有实践深度,

为该校下一阶段教学改进提供了清晰路径。该校将认真梳理教研员们的宝贵建议,将其转化为推动课堂教学改革的实际行动。

教育之路,步履不停。此次精准指导为该校高质量发展注入了新的动能与思考。该校将以此为契机,主动融入全市教育改革大局,持续深化课堂教学改革,在规范中求突破,在深耕中提品质,以更高质量的办学实践,为太原市办好人民满意的教育、奋力谱写中国式现代化太原篇章贡献应有力量。

(黄晶)

太原市晋源区姚村镇田村小学

## 深耕古诗文 育人启新知



**科学导报讯** 近日,为提升古诗文教学质量,落实语文核心素养培育,太原市晋源区姚村镇田村小学四年级语文教师开展语文公开课《墨梅》,全体语文教师参与听课与研讨。

课堂上,教师以墨梅画作导入,紧扣题画诗特点,通过多层次诵读、诗画对照、问题探究等形式,引导学生读通诗句、理解诗意、感悟诗情。教学聚焦“托物言志”手法,紧扣诗句内涵,深挖墨梅高洁品格,体会诗人王冕淡泊名利、洁身自好的精神追求,同时融入传统文化浸润,实现知识传授与品德育人相统一。

整堂课环节紧凑、氛围活跃,教学重难点突出,充分体现学生主体地位,展现了优质古诗文课堂的教学思路。课后评课研讨中,听课教师对课堂设计与教学效果给予肯定,也针对课堂互动、拓展延伸提出优化建议。

本次《墨梅》公开课,为全校语文教师搭建了优质的教学交流平台,展现了经典古诗文教学的新思路、新方法。后续全体语文教师将持续深耕古诗文课堂教学,以教研促教学,不断提升语文教师教学水平,让学生在经典古诗文学习中传承中华优秀传统文化,厚植文化底蘊、涵养高尚品格。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市尖草坪区杨家小学

## 全学科普听课助推教学改革落地

**科学导报讯** 为深化课堂教学改革,落实核心素养,近期,太原市尖草坪区杨家小学有序开展 2026 普听课活动,全面覆盖 1-6 年级各学科,以课堂为抓手,助力教师专业成长与教学质量提升。

公开课是教学理念的碰撞场,更是教师成长的练兵场。语文组的教师们分别围绕低、中、高三个学段呈现精彩教学。从识字写字到文本解读,从口语表达到思维训练,课堂既扎根教材本质,又彰显教学个性,整体呈现出“扎实、灵动、有温度”的鲜明特色。

数学组教师深耕教材、巧设环节,听课教师全员参与、精准点评,在“研磨、磨课、评课”的闭环中,凝聚教学智慧,推动学科教学提质增效。各位老师从课堂提问到练习布置,均体现“因材施教”理念。基础题夯实知识,提升拓展思维,让不同层次的学生都能获得成就感。

英语组老师围绕听说读写综合能力培养展开教学实践。课堂既紧扣课标要求夯实语言基础,又以趣味设计激活学生表达欲,整体呈现出“童趣化、情境化、生活化”的鲜明特色,充分展现了英语组教师的专业素养与教学创新力。

课堂展示结束后,学校教研组及时组织评课议课,老师们畅所欲言,既肯定亮点,也直言不足,在思维碰撞中共同提升,形成了浓厚的教学研讨氛围。让每一句点评都成为赋能教学进阶的养分,也让这场评课成为凝聚教研力量,点亮教学新途的生动注脚。

此次普听课活动为教师搭建了交流研讨的优质平台,杨家小学将以此次活动为契机,深耕课堂,聚力提质,助力学生全面发展。三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋。让我们期待每一位教师在自己的岗位上继续发光发热,共同谱写我校教育事业的新篇章。(张丽)

太原市小店区新晨幼儿园

## 游戏学成语 国学润童真

**科学导报讯** 为扎实推进幼儿园成语特色建设,让抽象成语脱离文本,真正走进幼儿生活与游戏,近日,太原市小店区新晨幼儿园教研副主任杜鲜存组织教师开展了专题教研活动。

《3-6 岁儿童学习与发展指南》中强调,幼儿的学习以直接感知、实际操作、亲身体验为主。结合幼儿园成语特色目标,此次教研旨在打破固有教学模式,将游戏化路径融入成语活动,让幼儿在玩中学、学中乐,真切体会中华成语独有的文化魅力。

立足幼儿身心发展规律,此次教研明确了成语教学“四要四不要”实施原则:坚持具象可操作、情境故事化、多感官参与、低结构高开放;摒弃单向灌输、枯燥复述、脱离语境、小学化训练的教学模式,引导幼儿在趣味游戏中亲近成语、感知传统文化。

研讨现场,老师们结合教学实践分享四大类趣味成语游戏案例,围绕案例设计、组织实施、育人效果展开充分交流,共同探索成语特色的多元路径,践行玩中学、学中乐的游戏化教学思路。

此次专题教研为幼儿园成语特色活动的开展明晰了全新方向,夯实了实践基础。新晨幼儿园将持续推动趣味游戏与传统国学文化的深度融合,让中华优秀传统文化扎根童真沃土,滋养幼儿成长。

(通讯员 刘琳)

本版组稿:黄晶 张敏 闫珊 李丽 张丽

太原市晋源区第六实验小学校教育集团

## 师徒研讨语文教学 学习借鉴共育新人



师傅教师彭程授课内容紧扣统编版五年级语文教材重难点

为师傅教师搭建了展示风采、引领成长的平台,更为徒弟教师提供了学习借鉴、交流提升的机会,有效推动了五年级语文教师专业素养的整体提升。

未来,教育集团将持续开展此类教研活动,充分发挥骨干教师、师傅教师的领航作用,深化课堂教学改革,坚守向善育人的教育初心,让教研活动真正服务于教学、助

力于成长,助力每一位学生在语文学习中提升素养、涵养品德,全面推动教育集团语文教育教学工作高质量发展。

(闫珊/文·图)

太原市晋源区姚村镇中心校

## 五年级语文组在三育小学开展公开课教研活动



张桐老师引导学生聚焦文本关键情节

**科学导报讯** 为深入落实语文核心素养培养要求,深化语文课堂教学改革,提升教师专业教学能力,近日,姚村镇中心校五年级语文组在太原市晋源区姚村镇三育小学成功开展语文公开课教研活动。中心校王小霞老师与姚村镇五年级语文教师齐聚现场,共同观摩张桐老师讲授的经典历史故事《田忌赛马》,以课堂为载体交流教学心得、凝聚教研共识。

此次公开课以《田忌赛马》为教学内容,张桐老师紧扣思维发展与策略运用核心教学要点,精心设计教学环节。课堂上,张桐老师以“挖掘思维密码”为线索,引导学生聚焦文本关键情节,通过圈点批注、品读对话、梳理赛马过程等方式,层层剖析孙臧观察—分析—谋划的完整思维链条,理清田忌获胜的核心原因,让学生在文本研读中感受古人谋略智慧。

示范课结束后,全体参与教师围绕本节课展开深入研讨交流。大家一致认为,张桐老师的课堂亮点突出:教学精准聚焦思维训练,重难点把握到位,契合五年级学生认知规律;情境创设鲜活有趣,角色扮演、思辨探究等活动充分调动学生积极性;注重文本与思维、历史与现实的联结,有效落实语文核心素养。同时,老师们本着精益求精原则,提出建设性修改建议,如进一步优化课堂时间分配、丰富学生互评形式、精简教学语言以增强感染力等。

此次教研活动为五年级语文教师搭建了优质交流学习平台,分享了思维训练类课文的实用教学经验与有效方法,在研讨中碰撞出思维火花,助力教师打破教学模式固化,持续优化教学策略。全体语文老师将以此次活动为契机,深耕语文课堂,聚焦核心素养,不断提升教学质量,助力学生在语文学习中启迪智慧、稳步成长。

(张丽 闫珊/文·图)

太原市小店区正阳街小学美术团

## 轮教展示公开课 点亮童真提素养

**科学导报讯** 为持续深化美育教学改革,夯实美术教师教学功底。近日,太原市小店区正阳街小学如期开展春季美术组轮教公开课活动。全体美术教师立足课堂主阵地,匠心打磨教学设计,以多元鲜活的美育课堂点亮童真、滋养心灵,尽显该校美术教学的扎实底蕴与育人温度。

课前老师们认真交流准备,积极备教材、备教法、备学情、备学生、备教具等,积极准备学科所蕴含的核心素养。白婧老师的《提袋的设计》,从生活中提袋的作用入手,逐步转变为让学生自己动手设计一款提袋,有效的激发了学生的兴趣;王娜老师的《地球家园》,带领学生深入学习了不同季节的

奇妙色彩,认识了地球多姿多彩的四季;乔立婧老师的《艳丽的大公鸡》,从大公鸡不同的姿态以及丰富的色彩入手,让学生创作出一幅幅生动又有趣的大公鸡作品;杨方芳老师的《丰收的果实》,从形状、颜色、触感多方位学习果蔬,学生从绘画中感受丰收的喜悦;李梦楠老师的《戏曲人物》,用童趣的角度讲述中国画,学生跃跃欲试,感受中国画的魅力。

在绘画教学中,每位教师都想学生所想,珍视学生笔下的每幅作品,让每个学生都能在画纸上找到美术绘画的乐趣。同时学生在交流中也收获了志趣相投的同伴,这些温暖的连接,正积极唤醒着他们心中对艺术的热

爱,激发着学生纯粹而自由的创作欲望。

通过本次活动,最大的感悟是,教师应依据教学内容,巧妙设计兼具趣味性和可操作性的活动,从而有效激发学生的学习兴趣。这种“适度预热”的方式,不仅能为本节课的具体内容做好铺垫,还能拓展学生思维、集中注意力,起到积极的心理暗示作用,进而唤起他们的形象思维与持续探究的内在动力,最终达到事半功倍的教学效果。

轮教活动后,教师们围绕各自课堂的得失以及美术教学方法进行了深入总结,大家都收获满满。此次的研讨活动给大家在日后的工作中带来重要的意义。

(张敏 李丽)

太原市晋源区姚村镇高家堡小学

## 承办镇级六年级数学教研活动

**科学导报讯** 为深化小学数学课堂教学研究,提升六年级教师图形与几何领域教学实操能力,助力课堂教学提质增效,近日,太原市晋源区姚村镇六年级数学镇级教研活动在高家堡小学如期开展。本次教研以《比例尺的应用》听评课及教学设计研讨正比例为核心主题,全镇各小学六年级数学教师齐聚一堂,共研教学、互促成长。

活动伊始,高海红教师带来《比例尺的应用》研讨课展示,教师紧扣新课标理念,立足六年级学生认知特点,以生活中的地图、校园平面图、户型图为教学载体,创设真实教学情境,层层引导学生探究比例尺求图上距离、实际距离的核心方法,突破灵活运用公式解决实际问题的教学重难点。课堂注重小组合作探究与思路梳理,充分凸显学生主体地位,教学环节紧凑,重难点突破扎实,获得参会教师一致认可。

课后,执教教师详细解读本课教学设计思路,从教学目标、学情分析、环节设计到重难点突破策略逐一阐述。随后,参会教师围绕课堂实效、教学设计优化、教学困惑等方



高海红教师带来《比例尺的应用》研讨课展示

面展开热烈研讨,既肯定了课堂情境生活化、知识落地高效的亮点,也针对练习梯度设置、学生自主探究空间等细节提出优化建议,共同打磨出更贴合教学实际的《比例尺的应用》教学方案。

此次镇级教研聚焦重难点课题精准发

力,切实解决了《比例尺的应用》教学中的实际问题,为全镇六年级数学教师搭建了交流学习、共同提升的平台。参会教师一致表示,将把教研成果融入日常教学,优化教学方法,夯实课堂实效,全力提升学生数学核心素养。

(张丽 闫珊/文·图)