

献礼母校八十华诞 落实立德树人任务

榆次一中举办第二十六届中学生辩论赛

科学导报讯 为献礼母校八十华诞,落实立德树人根本任务,展现高二学子思辨风采与昂扬朝气,近日,榆次一中第二十六届中学生辩论赛圆满落幕。从初露锋芒到巅峰对决,辩手们唇枪舌战、纵横捭阖,在言语交锋中碰撞思想,在逻辑博弈中展现担当,为校园文化添彩,为八十校庆献礼。

以思为盾,以辩为矛,初赛场之上,16个班级辩手整装出发,从容亮相。立论陈词条理清晰,攻辩环节沉着应对,每一场对决都尽显少年思辨底气,经过激烈比拼,8支队伍

脱颖而出,成功晋级复赛。

晋级复赛的队伍实力相当,对决愈发激烈。辩手们思路缜密、攻防有度,自由辩论环节你来我往、妙语连珠,用扎实的学识与默契的配合,奉献了一场场精彩的思辨盛宴,最终决出 4 支晋级决赛的队伍。

层层晋级,终迎巅峰!晋级决赛的四支队伍站上终极赛场,围绕辩题展开终极博弈。立论掷地有声,辩驳精准有力,辩手们尽显一中学子的学识素养与青春气场,为本次辩论赛画上圆满句号。

辩论过程中,双方辩手你来我往、据理力争,质询环节步步紧逼,自由辩论环节妙语连珠,既展现了扎实的知识积累,又彰显了敏捷的思辨能力,将现场氛围推向高潮,让观众深刻感受到历史的厚重与当下的珍贵。

决赛结束后,评委老对两场辩论进行了专业、细致的点评。老师首先充分肯定了所有辩手的精彩表现,称赞大家准备充分、逻辑清晰、表达流畅,在辩论中展现出了青年学子应有的思辨能力与精神风貌。

以辩会友,明思笃行;八秩征程,少年逐光。至此,榆次一中第二十六届中学生辩论赛圆满结束。感谢所有参赛选手的全力以赴,感谢各位指导老师的悉心陪伴,感谢全体工作人员的默默付出。

思辨不止,青春不息,愿一中学子以此次赛事为契机,保持思考的力量,怀揣青春的热忱,在成长路上勇毅前行,以青春之我,献礼母校八十华诞,续写属于一中的青春华章。

(黄晶 张一丹)

山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)

创新无纸笔乐考模式 赋能学生全面发展



学校提前召开乐考工作部署会议

科学导报讯 近日,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)精心开展“朔风探科 智游三晋”主题低年级综合素质乐考活动。此次测评依托数字化载体,深度融合朔州本土文旅、古建筑科技、生态治理等特色资源,覆盖多大学科,以沉浸式闯关形式全方位检验低年级学生基础知识、实操技能与综合素养,真正实现减负提质、以评促育的育人目标。

语文教研组立足朔州本土文旅资源,打造分层沉浸式闯关场景,实现知识夯实与文化浸润双向赋能。一年级开展词语认读与看图表达训练,认读木塔、蚂蚁等生字词,畅谈科技馆见闻;二年级组织看图讲故

事与语段朗读活动,讲述蚂蚁避雨故事,品读应县木塔、崇福寺等家乡风物的优美文字,在实践中夯实识字与表达基础,感受家乡文化魅力。

数学教研组以朔州本土古建与现代科技为核心载体,将抽象数理知识融入实景场景,让数学学习贴近生活,扎根本土。此次乐考以“应县木塔斗拱探秘”为特色主线,适配不同学段学情分层设题。

英语教研组围绕“古城寻趣,英韵飞扬”主题,结合朔州老城实景风貌,打造趣味化口语闯关测评。测评贴合低年级学生认知特点,实行分层考核模式,聚焦单词认读与口语交际核心能力。

活动尾声,全体师生齐聚风雨操场,共同拍摄集体大合影,定格这场趣味满满、收获满满的素养测评盛宴。此次“晋游记”主题无纸笔乐考,彻底打破单一学科测评壁垒,将课本知识、朔州本土文化、现代科创技术、生态德育理念深度融合,构建起情境化、游戏化、本土化的多元评价体系。

活动既严格落实“双减”减负提质要求,消解了低年级学生应试焦虑,又实现了知识测评、能力锻炼、素养培育的有机统一,让学生在趣味闯关中学知识、拓视野、悟文化、增自信,为低年级学子的校园成长镌刻下鲜活深刻的美好印记。

(通讯员 李丹丹/文·图)

太原市晋源区一电学校

特级教师王丽俊受邀作专题写作讲座

《颐和园》两篇经典课文,细致梳理课文写作顺序,拆解写景习作技巧,着重讲解如何精准抓住景物特点进行描写,同时,结合晋祠实地游览场景,梳理清晰的游览顺序,为师生梳理出完整的游晋祠习作提纲,让写作思路一目了然。随后,王丽俊展示优质例文,通过赏析对比,进一步细化写作要点,提炼写作方法,并对整场讲座内容进行全面总结,帮助师生夯实写作知识。

讲座中,老王丽俊紧扣习作教学核心,围绕两大板块展开细致讲解。首先,王丽俊深入阐释“为什么游晋祠”,带领师生感受晋祠深厚的历史文化底蕴与独特的自然人文景观,引导大家体会本土文化魅力,激发写作与探索热情。

在“游记怎么写”核心环节,王丽俊教学思路清晰、方法实用。她结合《记金华的双龙

习作课堂实际,深入浅出分享了科学实用的作文教学策略、课堂引导技巧与习作训练路径,从审题立意、素材积累、篇章架构到细节描写,全方位为老师们指点教学迷津、传授实操方法。

整场培训聚焦作文教学核心,方法指导性强,实操价值极高,为该校语文教师搭建了优质的学习交流平台,有效更新了教师教学理念,明晰了作文教学思路,全面提升了教师习作课堂的执教能力,为今后学校语文作文教学提质增效、深耕赋能奠定了坚实基础。

(闫珊)

太原市小店区大营盘小学工会

举办特色活动 彰显暖心育人温度

准的扣杀、巧妙的吊球,都引得现场观众阵阵喝彩。他们奋勇争先,为了团队的荣誉全力以赴,在激烈的竞技中释放着压力、舒展着身心。这场羽毛球比赛,不仅仅是一场酣畅淋漓的体育竞技,更是一次心灵的放松与团队的凝聚。它为后续的普法打卡活动筑牢了身心基础,营造了积极向上、团结奋进的良好活动氛围。

该校工会趁热打铁,组织全体教职工开展了“凝心铸魂跟党走,团结奋进新征程”普法宣传系列活动。此次活动依托前期“毛羽健身”的分组名单,实现了健身小组与学法小组的无缝衔接,精准开展普法打卡。

各小组充分发挥引领作用,带领组员集中观看“职工之家”APP 上的《女职工权益保护综述》专题视频。视频中,专业的讲解、生动的案例,让教职工们对女职工在工作中应享有的权益保护有了更清晰、更深入的认识。

通过持续开展此类活动,大营盘小学工会将为保障女职工合法权益、构建和谐劳动关系、促进校园与社会公平正义贡献坚实力量,让女职工们在校园这个温暖的大家庭中绽放出更加绚烂的光彩,共同书写校园发展的美好新篇章。

(通讯员 吴丽娜 赵彦龙)

太原市晋源区第四实验小学

举办首届英语故事素养大赛

科学导报讯 近日,太原市晋源区第四实验小学在学校会议室成功举办“My Story My Show”首届英语学科素养故事大赛。活动面向三至六年级学生开展,众多参赛选手化身自信满满的“小小故事家”,凭借流利口语与生动舞台表演,带领全场师生沉浸式走进精彩纷呈的双语故事世界。

比赛中,孩子们先后演绎了多部中外经典故事。在《The Emperors' new cloth》表演中,小演员们用夸张的动作和地道的英语台词,还原了皇帝赤身游行的滑稽场面,更在结尾道出深刻寓意——“From then on, the emperor no longer indulged in new clothes, but began to govern the country and care for his people, becoming a truly wise and good emperor。”台下师生纷纷为这一“神结尾”鼓掌喝彩。

在《The Alice in the Wonderland》选段“Down the Hole”中,小演员一边模仿白兔慌张的神情,一边用英语讲述:“Soon, the white rabbit reaches the edge of a big tree and jumps into a very deep hole. Without stopping to think, curious Alice follows it!”(很快,白兔跑到一棵大树旁,跳进一个深洞。好奇的爱丽丝不假思索地跟了下去!)孩子们惟妙惟肖的表演,将爱丽丝的好奇与勇敢展现得淋漓尽致。

学校首届英语学科素养故事大赛在温馨氛围中落下帷幕。校长在总结中说道:“‘My Story My Show’——每一个孩子都是自己故事的主角。希望你们继续保持对英语的热爱,对世界的好奇,用语言连接更广阔的天地。”本次活动让更多孩子站上了舞台,用英语讲述中国故事,也讲述世界经典,让每个孩子闪闪发光。

(张丽 闫珊)

太原市杏花岭区外国语小学

趣学成语润童心 国学赋能度暑假

科学导报讯 为丰富低年级学子暑期生活,夯实国学文学积累,近日,太原市杏花岭区外国语小学低年级组织开展“成语润心铸魂”主题趣味实践活动,以多样化创意任务,带领孩子们沉浸式探寻成语世界。

同学们积极参与,各显神通。有的小朋友认真观看成语故事,化身小小故事家,录制生动的视频,口齿清晰地讲述成语由来,把古老的故事娓娓道来。

有的同学精心排版小报,笔墨勾勒、色彩搭配,将成语接龙、释义、典故整齐呈现,一页小报满是用心。还有创意满满的孩子,亲手制作成语接龙扑克牌,手绘图案,书写成语,把枯燥的词语积累变成好玩的游戏。

一项小小的暑期语文实践活动,一场有趣的国学探索。孩子们在听故事、动手创作、趣味游戏中认识成语、理解成语、运用成语,感受汉语言文字独特的魅力,在轻松快乐的氛围里收获知识、度过充实又有意义的假期。

(黄晶)

太原市小店区晋阳街小学

暑期公益劳动实践活动丰富多彩

科学导报讯 为丰富学生暑期课余生活,引导少年走出书本课堂、走进生活实践,自觉养成热爱劳动、勤于动手、乐于奉献的良好品质,这个暑假,太原市小店区晋阳街小学精心组织开展多元化暑期公益劳动志愿实践活动。

此次暑期劳动实践活动秉持“贴近生活、全员参与、学以致用”的核心原则,科学设置居家日常劳动、生活技能实操、公益志愿实践三大特色板块,劳动内容贴合学生年龄特点与能力水平。

居家劳动润习惯,自律成长显新风。在日常家务劳动环节,晋阳街小学的学子们化身家庭劳动小能手,主动扛起家庭责任,积极参与力所能及的居家劳动。大家认真整理书桌、规整床铺、擦拭家具、清扫地面,将个人物品分类收纳、摆放整齐,在日复一日的整理清扫中,养成干净整洁、自律有序的生活习惯。

技能实践促蜕变,独立自主强本领。为进一步提升学生独立生活能力、鼓励少年突破自我,学校积极引导学解锁全新生活技能,在烟火日常中历练成长。暑期期间,同学们踊跃尝试基础居家烹饪,认真清洗果蔬、搅拌蛋液、制作简餐、煮煮面条,在人间烟火中感受劳动的独特乐趣;主动研习绿植养护知识,定期为家中花草浇水、施肥、修剪枝叶,用心呵护绿植蓬勃生长。

以劳树德,以行育人。此次暑期劳动志愿实践活动,打破了课堂教育的局限,让学子们扎根生活、躬身实践。不仅有效锻炼了学生的动手实操能力、全面提升生活自理水平,更在潜移默化中引导学生树立尊重劳动、热爱劳动、崇尚奋斗、珍惜成果的正确价值观,切实推动劳动教育入脑入心、落地生根。

下一步,晋阳街小学将持续深耕五育并举育人体系,常态化开展各类劳动实践与志愿服务,不断丰富劳动教育载体、创新实践育人形式,引导学生在劳动中锤炼品格、在实践中增长本领,助力少年儿童全面发展、向阳成长。

(通讯员 王巧萍)

太原市育星幼儿园

扎实开展新教师实操研训活动

科学导报讯 近日,太原市育星幼儿园承接太原市幼儿园新教师培训实操教研活动。此次活动坚持“去形式、重实证、强递进”的研训原则,以园本教研工具为支架,以大班班机器人建构游戏视频为贯穿线索,通过四轮递进式观看,带领新教师完成从“泛泛而看”到“精准捕捉”再到“深层解读”的能力跨越,提供可迁移、可落地的观察解读方法论。

预热环节,秦琴老师以游戏案例《挑战30层!积木高塔成长记》切入,用鲜活的幼儿持续探究故事,打破新教师对游戏观察“即看即判”的固有认知,明确指出:细致、持续、有框架的观察,是读懂幼儿发展的第一块基石。

随后,教研主任邢红引导全体参训教师第一次完整观看大班五班机器人建构游戏纪实视频。此轮观看不设具体任务,意在帮助新教师建立对游戏全过程的整体印象,鼓励其基于直觉捕捉最触动自己的画面与细节。

观影后,新教师坦诚交流初感,也集中吐露了日常带班中的共同困境——面对游戏现场,常陷于“看表不看里”“有记录无重点”的迷茫状态,急需一套可操作的观察脚手架。

太原市教育局学前科科长朱君梅对此此次活动给予高度评价。她指出,此次教研以同一视频素材的多轮次、多目的反复观看为核心策略,充分体现了“少而深、精而实”的研训理念,极大地增强了新教师的观察实操能力和证据意识。

她勉励全体新教师,将此次习得的观察工具与解读逻辑带回各自园所,结合本班实际灵活运用,在日常游戏中持续积累、反复验证,逐步构建起属于自己的专业判断体系,以扎实的实践功底筑牢职业认同,早日成长为学前教育的中坚力量。

此次教研不求面面俱到,唯求“看过、记过、解过、辩过”的真实成长。愿每一位幼教新人,在日复一日的游戏现场中,练就一双会发现的眼睛、一颗会思考的心,用专业守护童年,以热忱奔赴山海。

(通讯员 卞甜)

本版组稿:黄晶 贾诗茹 闫珊 张敏 张丽 张一丹 李丽